

第一单元 进位加法和退位减法

第1课时 9加几

苏教版 (2024) 一年级下册

目录

CONTENTS



01

学习目标

02

知识链接

03

探究新知

04

课堂检测

05

总结评价

06

课后作业



学习目标

Learning goals



学习目标

知识目标

初步学会计算9加几，初步理解“凑十法”的计算思路，并能正确口算。

技能目标

培养学生的观察、合作交流和动手操作能力；提高提出问题和解决问题的能力；渗透转化思想，培养迁移能力。

情感目标

体验数学与日常生活的密切联系，培养学生学习数学的兴趣。

核心素养



重点

Learn the key points

学习重点

理解“凑十法”的思维过程，能用“凑十法”正确计算9加几的进位加法，。



难点

Learning difficulties

学习难点

理解“凑十法”的算理，能够运用“凑十法”解决实际问题。



素养

Core literacy

核心素养

培养学生观察、动手操作的能力，体会算法多样化的乐趣，建立学好数学的信心。



知识链接

Knowledge Links



知识链接

比一比，看谁算的又对又快

$$\begin{array}{r} 10+3 \\ = \end{array} \begin{array}{l} 1 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7+10 \\ = \end{array} \begin{array}{l} 1 \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10+2= \\ \end{array} \begin{array}{l} 1 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9+10= \\ \end{array} \begin{array}{l} 1 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10+6= \\ \end{array} \begin{array}{l} 1 \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4+10= \\ \end{array} \begin{array}{l} 1 \\ 4 \end{array}$$

十加几就等于十几

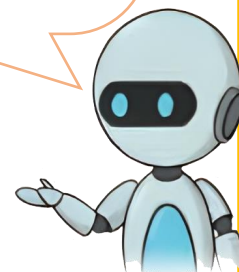
知识链接

凑十歌

一九一九好朋友，
二八二八手拉手，
三七三七真亲密，
四六四六一起走，
五五永远好朋友。

——看到9想到1，
——看到8想到2，
——看到7想到3，
——看到6想到4，
——看到5想到5。

同学们，你们会唱“凑十歌”吗？还记得分与合吗？





探究新知

Explore new

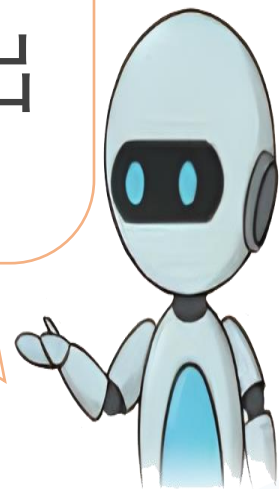
knowledg



新知探究



从图中你能得到哪些数学信息？你能提出什么问题？



新知探究



已知：红苹果有9个，
绿苹果有4个

问题：一共有多少个
苹果？

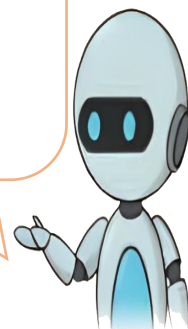
求一共是多少要用**加法**计算。

新知探究

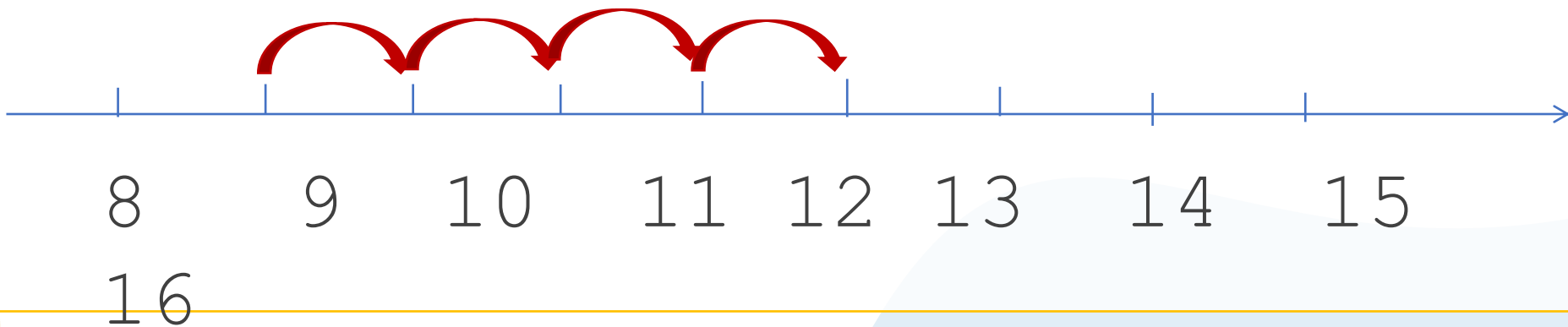


$$9 + 4 = 13 \text{ (个)}$$

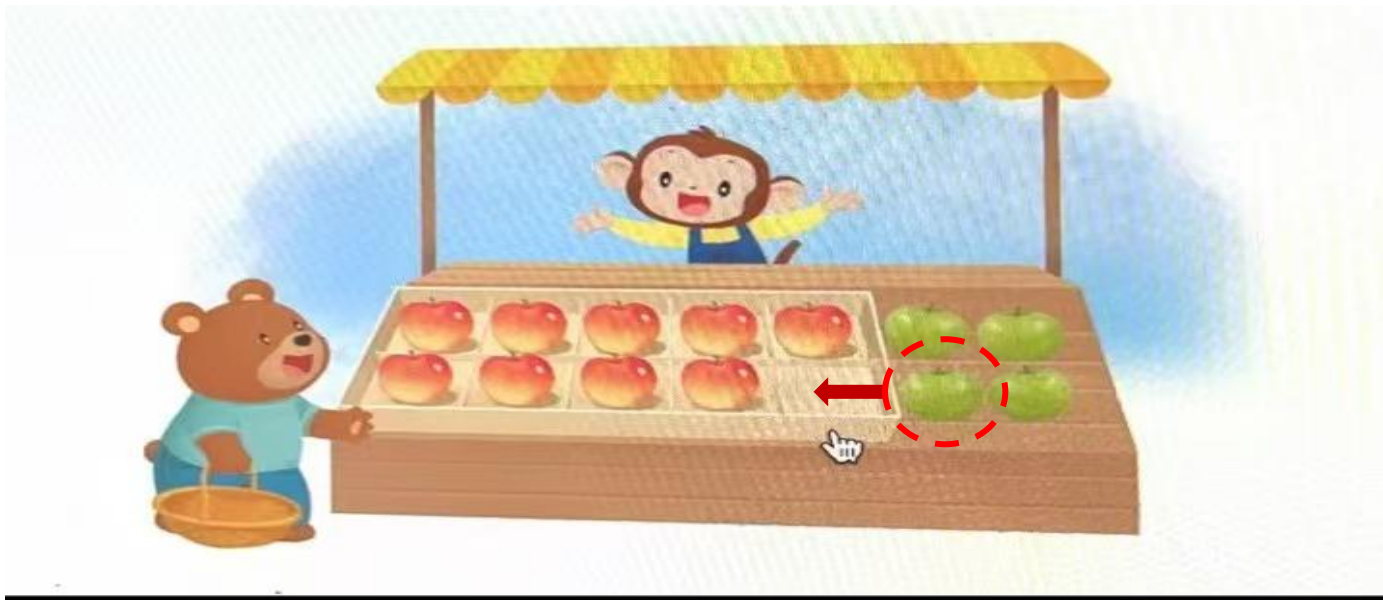
可以怎样计算呢？



方法一：从9接着数，10，11，12，13，一共有13个。




新知探究



$$9 + 4 = 13 \text{ (个)}$$

方法二：把9凑成10。用苹果摆一摆。

$$10 + 3 = 13, \text{ 所以 } 9 + 4 = 13$$

你会用  摆一摆吗？

摆一摆吗？

新知探究

先用  摆一摆，再说说 $9+4$ 可以怎样算？



要把9凑成10，先要把4分成

1 和 3 。

$$9 + \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \\ = 10$$

$$10 + \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \\ = 13$$

新知探究

$$9 + 4 = 13 \text{ (个)}$$

The diagram illustrates the calculation of 9 + 4. The number 4 is decomposed into 1 and 3. A red line connects the 9 and the 1 to form 10. The final result is 13.

答：一共有13个苹果。

新知探究

试着说一说什么是“凑十法”？它的方法是什么？



凑十法：把一个加数分解成两个数的和，使得其中分解的一部分和另一部分相加得到10的方法。

凑十法4步法：

- ①看大数
- ②分小数
- ③凑成十
- ④加剩数

新知探究



你能再说一个用 $9+4$ 解决的实际问题吗？同桌相互说一说。



课堂检测

Classroom

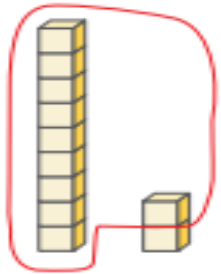
testing



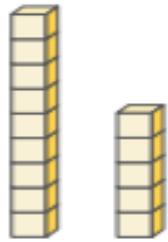
课堂检测

1. 先照样子圈一圈，再算一算。

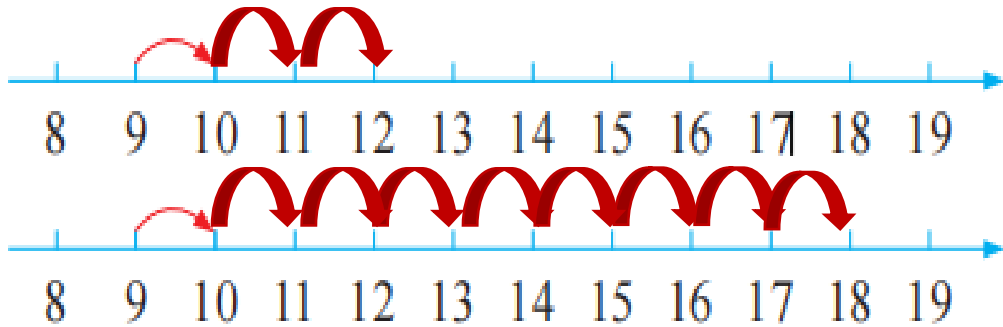
$$9 + 2 = \boxed{11}$$



$$9 + \boxed{5} =$$



2. 先接着画一画，再写出和。

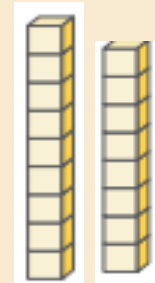


$$9 + 3 = \boxed{12}$$

$$9 + 9 =$$

=

$$\boxed{17} + 8 =$$



课堂检测

3. $9 + 1 + 5 = 15$
 $9 + 6 = 15$

$9 + 1 + 6 = 16$
 $9 + 7 = 16$

你有什么发现？

4. $9 + 5 = 14$



5	2	4	6	0	1	8	3	7	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

$9 + 5 = 14$

$9 + 1 + 4 = 14$

$9 + 10 = 19$

$9 + 2 = 11$

$9 + 1 + 1 = 11$

$9 + 10 = 19$

课堂检测

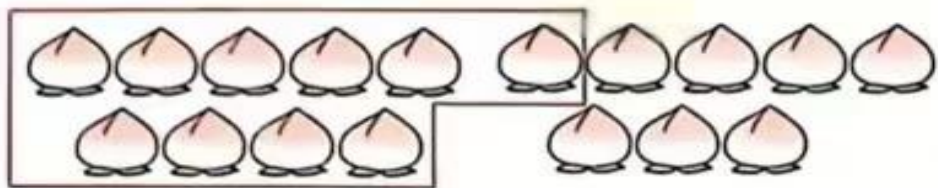
5. 不计算, 在得数大的算式后面画“√”。

$$\begin{cases} 9+8 & \boxed{\checkmark} \\ 9+6 & \boxed{} \end{cases}$$

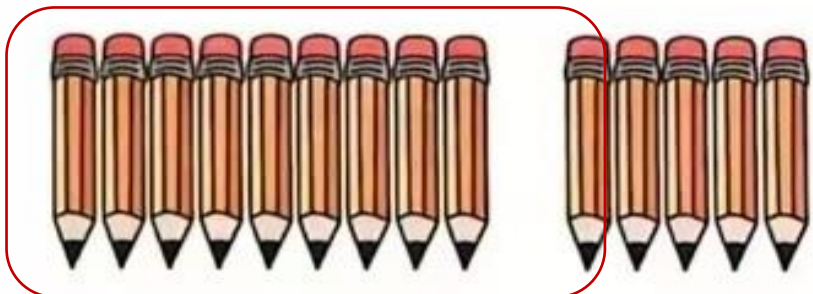
$$\begin{cases} 9+5 & \boxed{} \\ 10+5 & \boxed{\checkmark} \end{cases}$$

$$\begin{cases} 9+7 & \boxed{\checkmark} \\ 7+3 & \boxed{} \end{cases}$$

6. 先照样子圈一圈, 再算一算。



$$9 + 8 = \boxed{13}$$



$$9 + 5 = \boxed{14}$$

课堂检测

7.



原来有9人在溜冰，
又来了3人。现在一
共有多少人在溜冰？

9

+

3

12

(人)

=

1

2

10

答：现在一共有12人在溜冰。



总结评价

Summary evaluation



课堂小结

这节课你们都学会了哪些知识？小组交流。

今天我们学习了9加几的进位加法计算，通过用“凑十法”先将9凑成10，再来计算。

凑十法4步法：①看大数②分小数③凑成十④加剩数

课堂评价

自我评价



小组互评



课后作业

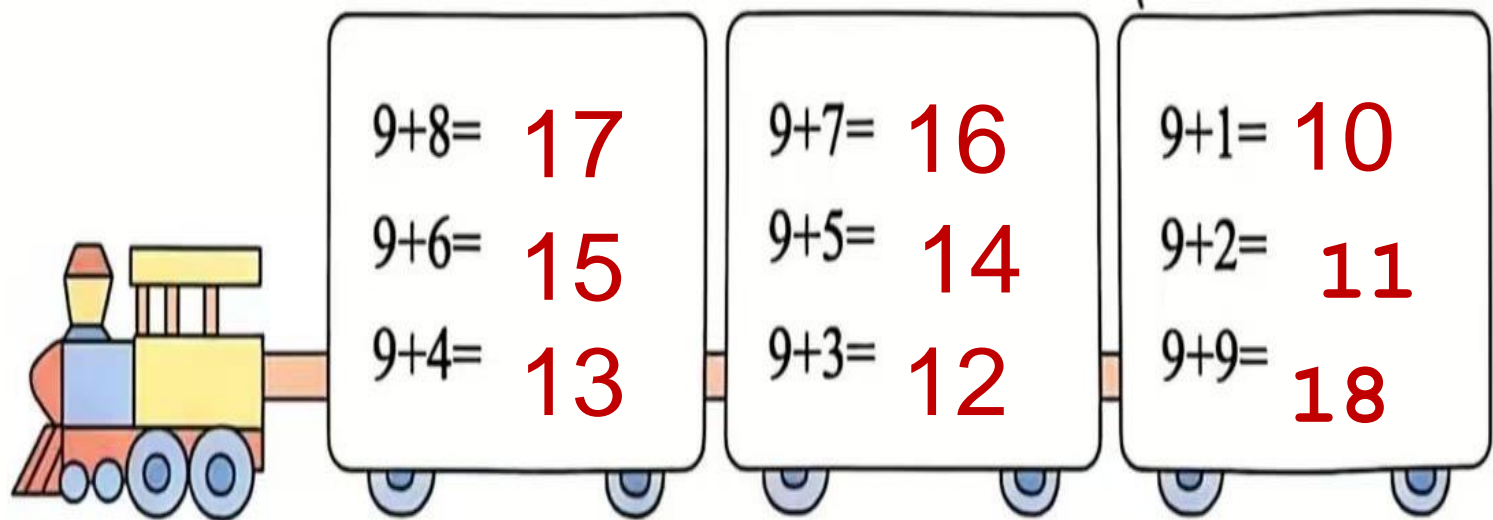
Assign homework



课后作业

1. 给家长讲一讲什么是“凑十法”以及它的方法。

2. 算一算。



2025

感谢聆听

老師
您辛苦了

師恩

九月十日教師節