

少先队研究

SHAO XIAN DUI YAN JIU

3
2022

刊首语

学习贺信精神 做好新时代党的少年儿童工作

特别视点

做好党的少年儿童工作 为“人生三部曲”打牢进步之基

人物风采

诗意人生

少工委主任

让少先队的旗帜永远飘扬

课题研究

让信仰之火熊熊不息 让红色基因代代相传

学科建设

少先队“红领巾奖章”的价值意蕴与实现路径探析

中国期刊全文数据库(中国知网)收录期刊



ISSN 2096-1812



9 772096 181222

· 各地少先队 ·

- 少先队中队辅导员专业化发展的路径思考 / 陈洁 .../ 40
- 紧扣先锋文化 开辟多元路径 根植红色基因 / 郭健 黎燕 .../ 43
- 校园红色微阵地建设研析 / 童怡澄 方秀峰 .../ 45
- 依托山区红色文化 筑牢队员理想信念 / 贾花艳 .../ 49

· 学科建设 ·

- 少先队“红领巾奖章”
的价值意蕴与实现路径探析 / 徐智坦 焦岩岩 李守梅 .../ 51
- 新时代少先队员荣誉感增强的现实困境及对策探究 / 王柯祺 多强 .../ 55

· 红领巾巡讲团 ·

- 当好预备队 奏响三部曲 / 杨晓燕 .../ 59
- 天险腊子口, 不屈红军魂 / 黄俊杰 .../ 61

· 中队辅导员 ·

- “小番茄”寻访儿童团团长 / 王姜怡 .../ 62

依托山区红色文化 筑牢队员理想信念

江苏省宜兴市太华小学 贾花艳

摘要：崇高的理想是一种巨大的精神力量，对于队员们的个人成长有着重要意义。本文围绕实践活动的三点创新、阵地建设的三大课程、共育平台的双向强化介绍了学校依托山区红色文化，对队员进行理想信念教育的实践研究。

关键词：红色文化；理想教育

宜兴市太华镇地处苏浙皖三省交界，建有江苏省党史教育基地——太华山新四军和苏南抗日根据地纪念馆，使太华成为宜兴红色教育的一张名片。近年来，宜兴市太华小学依托纪念馆等德育基地，开展基于家乡红色文化背景下理想信念教育的实践研究，引导队员通过多种形式的主题教育活动，努力使理想信念根植青少年心中。

一、凸显活动创新，在自主实践中成长

太华小学少先队工作者整合家乡红色文化资源，结合不同年龄少先队员的特点，利用红色展馆、红色故事、红色人物等丰富的载体，打造属于太华山区独特的“红色文化”实践体验版图，其中包括：新四军纪念馆、汤松林烈士墓、薪华之路（这条路线经过新四军一纵纪念地等12处红色文化遗迹）等多个爱国教育基地，形成红色文化教育品牌活动。

1. 抓实“清明祭英烈”活动

清明节，少先队联合镇团委组织队员们开展“清明祭英烈”，活动庄严而隆重。队员们在纪念馆向革命先烈敬献鲜花，与革命烈士史砚芬跨越时空的对话——朗读自己写给革命烈士的回信，在汤松林烈士墓前聆听烈士事迹、重温入队誓词并宣誓，最后队员们重走“薪华之路”，感受革命先烈在艰苦岁月中所表现出的忠于革命、坚贞不屈的斗争精神。用这样的方式缅怀革命先烈，弘扬革命文化，激发少先队员将来投身社会主义现代化建设新征程的使

命感、责任感。

2. 打响“红苗宣讲团”活动

学校重视对少先队员进行党史教育，充分整合太华丰富、厚重的红色资源，联合纪念馆和社区服务中心招募了一批小小志愿者讲解员，组建“红苗宣讲团”。通过发招募令、队员报名、择优推荐、岗前培训后正式上岗。队员们站在各自负责的展厅，按顺序接力讲解，用稚嫩的声音声情并茂地讲述着太华这块红土地上的革命故事，参观者们紧随脚步，耐心聆听着，不时啧啧赞叹。这一活动实现了队员们从参观者到参与者的角色转变，感受到志愿服务带来的成就感，队员们纷纷表示要传承红色基因，树立远大理想。

3. 盘活“少年训练营”活动

依托太华山新四军纪念馆，学校少先队开展主题鲜明的“少年训练营”活动。活动中队员们穿上军装，做一回小新四军。邀请教官来组织野外训练：匍匐前进、投掷手榴弹、运送伤员，森林野炊、穿越丛林，体验行军的艰难，进行实战演练。通过活动，队员们磨炼了意志，团队意识得到培养，同时也感受到抗战的艰难，知道幸福生活的来之不易。

二、着力阵地建设，在课程教育中收获

1. 开展少先队阅读课程

学校利用中队课组织少先队员开展以“诵读红色经典”为主题的系列活动，组织队员们阅读《童

心向党》系列书籍,让队员们晓百年党史风雨历程,立中华儿女伟大志向。同时利用红领巾广播台播报革命烈士的英勇救国事迹,通过诵读红色诗歌,学唱红色歌曲等形式,让队员们在阵地“阅读课”中进行思想启蒙,埋下爱国情、报国之志。

学校还研发《红心润竹娃》读本,结合纪念馆展出的革命英雄故事和家乡名人故事汇编成册,让队员们从中汲取力量,推进课程化建设。同时,指导队员们结合书籍内容及身边感人事迹开展“红心向党”主题征文活动、书法展示活动、“心中的英雄”绘画或演讲比赛,以写促思考,以画立志向,培养队员们当好社会主义建设者和接班人的使命意识。

2. 推进少先队仪式课程

浓厚而又庄严的仪式气氛,能触发队员埋藏于心灵深处的崇高情感,洗礼精神,净化心灵,启发思想。学校精心设计并隆重举行“仪式见证成长”主题教育活动,充分发挥仪式教育的作用。每周一次的升旗活动除了国旗护卫队身穿制服庄严出旗,竹笛社团的队员们吹奏国歌,还采用诵读红歌的形式展示中队风采。一年级入队仪式,以新队员们学讲一个红色故事的形式作为入队条件。三年级成长仪式上,以“长大后我就成了你”为主题展示自己的绘画作品,以描画心中偶像的方式抒发自己的理想,培养队员们不仅要有担当力、责任感,更要有家国情怀、有全球观。

3. 落实少先队研学课程

节日传承了丰富的精神内涵,纪念性节日记载了历史以及民族特定意义。学校充分挖掘节日中蕴含的文化内涵,利用清明节、国家公祭日、革命纪念日等组织队员们进行红领巾小课题研究。除了红色电影小课题、红色歌曲小课题等研究外,少先队组织开展红色革命基地寻访,通过祭奠英雄魂、聆听英雄事、重走英雄路、赞颂英雄魂活动,认识一支队伍、了解一段历史、凝聚一种力量,在这种项目式学习中丰富队员的体验,让红色文化扎根在队员心中。

三、注重资源整合,在协同育人中发展。

学校除了依托纪念馆这一德育基地来开展教育外,也重视打造社区、学校、家庭三位一体的共育平台,打造德育整体,以形成教育合力,探寻教育的最佳路径。

1. 走出去——“竹娃看家乡”

学校联合镇政府、社区,开辟了多个校外德育活动基地,带着学生走出校园,去感受家乡名人的风采。如走进华峰扇坊,了解竹扇传承人艰难传承非遗文化的奋进故事;走进乾红茶场,聆听乾红茶创始人讲述她改革创业,让乾红茶家喻户晓的创业故事;聆听疫情防控期间奋战在一线的劳动楷模故事;寻访革命烈士后代,聆听汤松林烈士的革命故事……这一独特的课堂让队员们在亲身实践中受到教育,在模范、英雄故事中汲取力量,筑牢了理想信念。

2. 请进来——“红色讲堂”

学校经常联合镇政府、社区,开设“红色讲堂”:邀请革命烈士后代、家乡创业名人、优秀劳动模范、“故事家长”代表来校宣讲,为孩子讲革命故事、各行各业的模范故事。同时开展家长志愿者活动,吸纳更多家长志愿者参与到各类活动中,见证队员们的成长。

为了使更多的少先队员加入到志愿讲解服务团队中,学校在复兴少年宫成立了志愿讲解社团。还邀请到纪念馆的解说员每周来校给队员们作培训。培训老师对队员们的讲解形象、仪表仪容、站姿手势、语言技巧等进行全面的指导培训,还将带队员们到纪念馆进行现场教学,使更多的队员成为志愿讲解员的后备力量。

学校依托家乡红色文化进行理想信念教育的实践研究,使队员们知道美好的理想信念转化为现实需要经过努力奋斗,帮助队员们树立积极的奋斗目标,并坚定对理想的追求,相信他们将来都能成长为服务社会、勇于担当的时代新人。

(本栏责任编辑 陆非文)

感党恩 听党话 跟党走

新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市第126中学红色基因教育活动



1. 庄严的入队仪式
2. 红色旗帜，代代相传
3. “祖国在我心中”升国旗仪式
4. 童心向党，筝舞蓝天
5. 国庆70周年红领巾话剧展演
6. 三四年级队员重温入队誓词
7. 献礼中国共产党成立100周年

上海人民出版社

地址：上海市闵行区号景路159弄C座

电话：021-53201888

官方微信订阅号：spph_spph

新浪官方微博：@上海人民出版社

《少先队研究》编辑部

地址：上海市静安区汉中路188号

电话：021-62379775

邮箱：shsxdyj@126.com

邮编：200070

国内统一刊号：CN31-2121/D 国内邮发代号：4-891 定价12.00元