

课题	2 生物角	共__5__课时		
		第__5__课时		
教学目标	A 组：1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文；2、知道例文按从上到下的顺序介绍生物角，仿照例文有条理地介绍教室植物角。3、能正确完成课后习题。			
	B 组：1、能跟读课文；2、能说说教室里的植物角有些什么植物。			
	C 组：1、能尝试发出声音。			
重点 难点	1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文； 2、能正确完成课后习题。			
教学设计		学生活动	重点难点 解决策略	教学反思
一、今天，我们要按照例文的写法来介绍我们教室的植物角，你们有没有信心和文中的作者一样介绍的有条理？ 二、学习说话 1、观察教室的植物角，可以按照什么顺序介绍？ 2、教师引导：按照左边、中间、右边的方位变化来写。 3、植物角的左边放着什么？是什么颜色的？（吊兰、深绿、长着一个个小吊兰） 4、植物角的中间放着什么？你最喜欢什么？（虎刺梅，上面有刺，开着一朵朵红色的小花） 5、教室的右边放着什么？有什么作用？（绿萝，四季常青，清洁空气，吸收空气中的有毒物质） 6、谁能试试完整的介绍。 7、总结：植物角摆放着许许多多的植物，给教室带来了生气，我们要爱护植物角。 8、引导学生分组练说。		学生自由回答 A 组生回答，B 组生跟说 A 组生回答，B 组生跟说 A 组生回答，B 组生跟说 学生练说，A 组生帮助 B 组生练说	让学生系统地建立偏旁部首的概念，以及数笔画的方法，为后续的部首查字法学习作铺垫。	我觉得这一课的学习主要是要引导孩子有序地观察事物，从上到下或者从下到上来介绍。

9、指名说，交流评议。 三、完成课后练习 1、数一数，写一写。 柜（ ）（ ）画+剩余（ ）画 游（ ）（ ）画+剩余（ ）画 间（ ）（ ）画+剩余（ ）画 底（ ）（ ）画+剩余（ ）画 讲解偏旁以及数笔画的要领。 1、根据课文描写的顺序，给下面的景物排序。 课文是按从整体到局部、从上到下的顺序进行描写的，同学们体会到了吗？ （1）指名分句读课文。 （2）读一句学生找对应图标上序号。 （3）按照标序回忆课文内容，再次感受课文是按照从整体到局部、从上到下的顺序进行描写的。 2、教师批改。		A组生独立完成练习，B组生在老师的帮助引导下说一说偏旁逐个数笔画，C组生跟读生字 学生注意看图，进行排序	通过这个排序题，帮助学生梳理课文课文描写的顺序。	
板 书	2 生物角			
练 习 设 计	1、完成课后练习和练习纸。			