

宜兴市特殊教育学校

教师备课手册

生活语文 学科

七2 年级

任课教师 金妍

2024 年 9 月

说 明

- 1、教师备课要依据相关课程标准，依据教材要求，尊重学生的差异，分层次确定恰当的教学目标。表达要清楚、明确。
- 2、教学过程中的导入、过渡、结语等部分可简略书写，重点思考学生在学习中的困惑及教学重点难点的解决方法，要详细具体，突出有效性。
- 3、练习设计分课内与课外两部分，每课时必须设计 5-10 分钟的课内当堂练习，课外作业要根据实际情况布置。练习要少而精，精而实，有习得性。
- 4、鼓励创新备课，广大教师如对本备课表格设计有好的建议，可及时与教导处联系，便于我们不断改进。
- 5、教师电子输入时，每篇课文或单元作为一个文档保存，文件名为课题+课时数，字号为宋体 5 号，行间距为 18 磅。

课题	1.老槐树		共_5_课时	
			第_5_课时	
教学目标	A 组： 1、学会有顺序地观察事物的方法，激发学生观察的兴趣； 2、仿照课文的写法，仿说松树。			
	B 组： 1、在老师指导下有顺序地观察松树。2、跟着老师说几句简单的话。			
	C 组： 1、能指出松树；2、学习说松树很高大。			
重点	1、学会有顺序地观察事物的方法，激发学生观察的兴趣。			
难点	2、仿照课文的写法，仿说松树。			
教学设计		学生活动	重点难点 解决策略	教学反思
一、复习 1、读词语 2、朗读 1-2 自然段 二、仿说《松树》 1、课文是怎样有序地描写老槐树的？ （1）描写老槐树的形状（高大、粗壮）。 （2）老槐树高大在什么地方？ （3）老槐树粗壮在什么地方？ （4）树干有多粗？ （5）树冠像什么？ （6）老槐树的神态。 （7）小结：课文描写了老槐树高大、粗壮的特点，抒发了自己对老槐树的喜爱之情。 2、今天，我们模仿课文的写法来说一说校园里的松树。 3、在学校的花坛里有一棵（ ）。 4、松树长得很高大。有（ ）高。像一个士兵在守卫着我们的学校。 5、树干摸上去（ ）。 6、松树长得很粗壮。两个小朋友（手拉手），（也合抱不过来）。 7、松树上长满了松叶，尖尖的像（ ）。		ABC 学生齐读 指名 AB 读课文， C 组生跟读 指名 AB 组生回答；C 组学生跟说 指名 AB 组生回答；C 组生跟说 指名 AB 组回答；C 组生跟说 ABC 学生跟说 指名 AB 组生回答 ABC 组生分别跟说	引导学生理清例文描写老槐树的脉络，帮助学生建构概念，让他们明白状物文章应该怎么写。老师适当引导学生回答，提高 A 组生的口语表达能力，BC 组生能跟着说说。	学生能寻找课文中适合老槐树的词语短语来说一说松树。

8、松树长得枝繁叶茂，远远望去像（ ）。 9、下课了，我们在松树下（ ）、（ ）和（ ）。 10、我们特别喜欢这棵松树。 三、巩固练习 1、学生独自练说。 2、同桌互说。 3、指名生说，引导学生评议，指出学生说得不够好的地方。 4、教师个别指导学生说。 5、学生齐说。 四、布置作业 1、A 组生练习把这段话抄写下来。 2、B 组生练习抄写一句话。 3、C 组生练习描红。		指名 A 组学生说 AB 组生练说，C 组生跟说 指名 AB 组生说 ABC 学生跟说 AB 组生抄写 C 练习描红		
板 书				
练 习 设 计				