

宜兴市特殊教育学校

教师备课手册

生活语文 学科

七2 年级

任课教师 金妍

2024 年 9 月

说 明

- 1、教师备课要依据相关课程标准，依据教材要求，尊重学生的差异，分层次确定恰当的教学目标。表达要清楚、明确。
- 2、教学过程中的导入、过渡、结语等部分可简略书写，重点思考学生在学习中的困惑及教学重点难点的解决方法，要详细具体，突出有效性。
- 3、练习设计分课内与课外两部分，每课时必须设计 5-10 分钟的课内当堂练习，课外作业要根据实际情况布置。练习要少而精，精而实，有习得性。
- 4、鼓励创新备课，广大教师如对本备课表格设计有好的建议，可及时与教导处联系，便于我们不断改进。
- 5、教师电子输入时，每篇课文或单元作为一个文档保存，文件名为课题+课时数，字号为宋体 5 号，行间距为 18 磅。

课题	1.老槐树	共_5_课时		
		第_4_课时		
教学目标	A 组： 1、能够独立认读生字“校、园、向、欢、槐、伸、实、严、粗、壮”。 2、 能够独立书写生字“校、园、向、欢”。 3、 能够独立朗读课文，理解课文内容并说一说老槐树有什么特点。			
	B 组： 1、能够跟读生字“校、园、向、欢、槐、伸、实、严、粗、壮”。 2、 能够在老师的引导下书写生字“校、园、向、欢”。 3、 能够跟读课文，根据图片说一说老槐树的特点。			
	C 组： 1、能够跟读生字“校、园、向、欢、槐、伸、实、严、粗、壮”。 2、能够跟读词语“老槐树、校园、粗壮、严严实实、欢笑”。			
重点	朗读课文，理解课文内容并说一说老槐树有什么特点。			
难点	完成课后练习。			
教学设计		学生活动	重点难点 解决策略	教学反思
一、复习 1、出示生字：校、园、向、欢、槐、伸、实、严、粗、壮 2、出示词语：校园、老槐树、高大、粗壮、灰褐色、伸向、惊人、舒展、茂密、严严实实 3、出示课文，朗读 二、完成课后练习 1、出示练习：数一数，写一写 校（ ）（ ）画+剩余（ ）画 过（ ）（ ）画+剩余（ ）画 欢（ ）（ ）画+剩余（ ）画 笑（ ）（ ）画+剩余（ ）画 讲解偏旁以及数笔画的要领，		A 组生独立朗读生字、词语、课文， B 组生跟读生字词语，逐句跟读课文，C 组生跟读生字词语 A 组生独立完成练习，B 组生在老师的帮助引导下说一说偏旁逐个数笔画，C 组生跟	让学生系统地建立偏旁部首的概念，以及数笔画的方法，为后续的部首查字法学习作铺垫。 通过这两个问题，帮助学生梳理课文描写老槐树特点的句子，提高A组生自主阅读理解	通过课文的学习，学生能够正确朗读课文，借助图片，反复朗读，学生知道老槐树长得高大、粗壮，学生也比较喜爱老槐树，能够用喜欢的语气来朗读课文。

2、根据课文内容回答问题 ① 老槐树的枝干有什么特点，用“——”画出来。 ② 老槐树的树冠有什么特点，用“~~~”画出来。 3、按课文内容填空 4、书写生字：校、园、内、向		读生字 A组生独立完成练习，B组生在老师的引导下完成	的能力，帮助B组生了解课文的主要内容。 将课文内容以填空的形式出现，帮助学生熟悉课文主要重点字词，也能再次巩固课文句子，锻炼做题能力。	
板 书	1、老槐树 老槐树 同学们 高大 粗壮 伸向天空 巨大的树冠 欢笑 游戏、玩耍			
练 习 设 计				