五年级心理健康教育

换个想法心情好

● 宜兴市官林实验小学 吴佳慧 ●

我们约定

1. 积极表达我想法
2. 认真倾听你发言

课前游戏 了解情绪

游戏规则：

当听到表示好心情的词语，
就拍两下手；当听到表示心
情不好的词语，就拥抱两下
自己。

喜上眉梢

痛哭流涕

欢天喜地

暴跳如雷

心烦意乱

垂头丧气

眉飞色舞

提心吊胆

喜笑颜开

OH卡

在纷扰喧闹的世界中
寻找内心的平静
这并不是一件小事
态度真诚 开放

我暂当你的登山杖
前进的方向
永远由你决定

翻开OH卡

感知情绪

45 © ELY RAMAN 1976, 1999

11 © ELY RAMAN 1976, 1999

67 © ELY RAMAN 1976, 1999

38 © ELY RAMAN 1976, 1999

79 © ELY RAMAN 1976, 1999

78 © ELY RAMAN 1976, 1999

37 © ELY RAMAN 1976, 1998

77 © ELY RAMAN 1976, 1999

画出烦恼 诉说情绪

你本周内最深刻的情绪体验是什么？请你画出自己的情绪OH卡。你可以用拟人化的形象代表自己。

画好以后，请为你的情绪命名，简单写写你的想法。

《半瓶水》

怎么只有半瓶水？真倒霉！

怎么只有半瓶水？真倒霉！

哈哈！还有半瓶水，太好了！

情绪ABC理论：

人的情绪不是由于某一事件引起的，而是由经历这个事件的人的想法引起的。

转念开关~

- 还好,

课后延伸 制作画册：

课后请画下这一刻的情绪图案，当以后困惑、迷茫的时候，记得翻开这本**心灵画册**，**接纳各种情绪**，找到那个属于你的**“转念开关”**，你会发现，身边的一切都在变得越来越美好。

交流分享

再见~