

苏教版四年级下册

解决问题的策略

复习：先独立思考，再口答。

2m



5m

$$2 \times 5 = 10 \text{ m}^2$$

4dm



?dm

$$20 \div 4 = 5 \text{ dm}$$

讨论：

最近，我们学校准备扩建一块长方形花圃，方案有两个：

方案一：长增加10米；

方案二：宽增加10米；

思考：采用哪种方案才能使增加的面积多一些呢？

想一想：你能用哪些方法比较增加的面积？

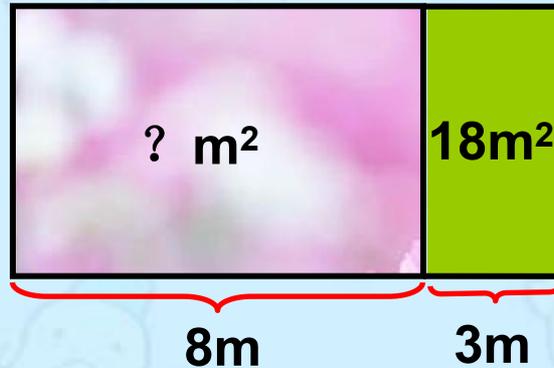
说一说：把你的想法在小组里和同学交流一下。

写一写：选择其中的一种方法在作业纸上表示出来。



例2:

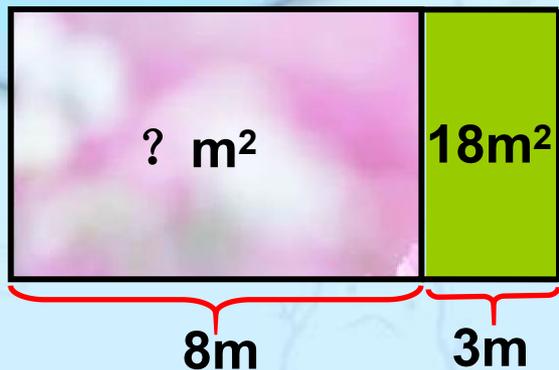
梅山小学有一块长方形花圃，长8米。在修建校园时，花圃的长增加了3米，这样面积就增加了18平方米。原来花圃的面积是多少平方米？



练一练：

小营村原来有一个宽20米的长方形鱼池。因扩建公路，鱼池的宽减少了5米，这样鱼池的面积就减少了150平方米。现在鱼池的面积是多少平方米？

例 2



$$18 \div 3 = 6\text{m}$$
$$6 \times 8 = 48\text{m}^2$$

练一练



方法1:

$$150 \div 5 = 30\text{m}$$

$$20 - 5 = 15\text{m}$$

$$30 \times 15 = 450\text{m}^2$$

方法1:

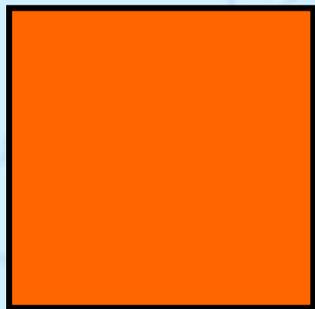
$$150 \div 5 = 30\text{m}$$

$$30 \times 20 = 600\text{m}^2$$

$$600 - 150 = 450\text{m}^2$$

做一做：

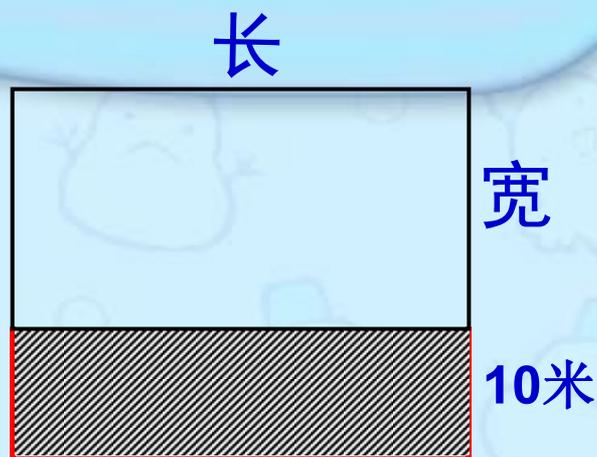
新庄小学的操场原来是一个正方形。扩建校园时，操场的一组对边各增加18米，这样操场的面积就增加了**900**平方米。原来操场的面积是多少平方米？（先在图上画一画，再解答）



谢谢指导



$$10 \times \text{宽}$$



$$10 \times \text{长}$$

因为 $\text{宽} < \text{长}$

所以 $10 \times \text{宽} < 10 \times \text{长}$

答：选择方案二。

