

江苏省陶都中等专业学校 理论课程教案

(2024-2025 学年 第 一 学期)

课程类别 机械专业课

课程名称 CAD

授课教师 吴贤伟

学 校 江苏省陶都中等专业学校

| | | | | | |
|---------|---|------|---|---------|-----|
| 课题序号 | 15 | | 授 课 班 级 | 文创 2051 | |
| 授课课时 | 2 | 授课日期 | 2024 年 12 月 16 日 (15 周星期__ 三__) | 授课形式 | 新授课 |
| 授课章节名称 | 第八章 块和属性 | | | | |
| 教学设备、资源 | 黑板、CAD 机房 | | | | |
| 教学目标 | 掌握图块的创建方法,掌握建立带属性块、 编辑图块属性的方法 | | | | |
| 教学重点 | 建立带属性块 | | | | |
| 教学难点 | 建立带属性块 | | | | |
| 教法学法 | 案例教学法、情景导入法、小组讨论法 | | | | |
| 板书设计 | <p>一、块的基本概念</p> <p>二、创建和使用块</p> <p>三、图块的属性</p> <p>四、编辑图块的属性</p> | | | | |

教 学 过 程

| 教学环节 | 教 学 内 容 及 步 骤 | 师 生 活 动 | 设计意图 |
|------|--|--|------|
| | <p>一、块的基本概念</p> <p>1. 块的基本概念：块是一组对象的总称，它作为一个单独的、完整的对象来操作</p> <p>2. 在 AutoCAD 中，使用块的优点</p> <p>二、创建和使用块</p> <p>1. 创建新图块： 菜单方式：【绘图】→【块】→【创建…】</p> <p>图标方式：单击绘图工具栏上的  创建块按钮。</p> <p>键盘输入方式：BLOCK 命令格式</p> <p>2. 块存盘：在命令行输入 WBLOCK 后回车，打开“写块”对话框</p> <p>3. 插入图块： 菜单方式：【插入】→【块…】</p> <p>图标方式： 单击绘图工具栏上的  插入块按钮。</p> <p>键盘输入方式： INSERT</p> <p>三、图块的属性</p> <p>1. 图块属性的概念：图块附加一些可以变化的文本信息，以增强图块的通用性</p> <p>2. 建立带属性的块</p> <p>(1) 定义属性： 菜单方式：【绘图】→【块…】→【定义属性…】。</p> <p>键盘输入方式： ATTDEF</p> <p>(2) 建立带属性的块： ① 绘制构成图块的实体图形</p> <p>② 定义属性</p> <p>③ 将绘制的图形和属性一起定义成图块</p> <p>(3) 插入带属性的块：</p> <p>① 打开一个需要插入块的图形文件，对话框</p> | <p>老师提问学生回答 问答法</p> <p>老师讲授新课板书，学生听讲并思考</p> <p>讲授法</p> <p>列举法</p> <p>老师举例说明，学生听讲回答问题</p> <p>讲授法</p> <p>问答法</p> <p>老师讲授新课板书，学生听讲并思考</p> <p>讲授法</p> <p>列举法</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>② 单击对话框中的“浏览”，选择已定义好的带</p> <p>③ 设置插入点、缩放比例和旋转角度</p> <p>④ 单击“确定”按钮，然后根据命令行提示，输入所需要的文本信息即可</p> <p>四、编辑图块的属性</p> <p>1. 利用“增强属性编辑器”编辑图块属性：</p> <p> 双击要编辑属性的图块</p> <p> 图标方式：单击“修改Ⅱ”工具条中的编辑属性按钮</p> <p> 菜单方式：选择菜单【修改】→【对象】→【属性】→【单个…】</p> <p>2. 利用“ATTEDIT”编辑图块属性：</p> <p> 菜单方式：【修改】→【对象】→【属性】→【全局】</p> <p> 键盘输入方式：ATTEDIT</p> <p>3. 利用“块属性管理器”编辑图块属性：</p> <p> 图标方式：单击“修改Ⅱ”工具条中的块属性管理器按钮</p> <p> 菜单方式：【修改】→【对象】→【属性】→【块属性管理器…】</p> | <p>老师举例说明，学生听讲回答问题</p> <p>老师提问学生回答 问答法</p> <p>老师讲授新课板书，学生听讲并思考</p> <p>讲授法</p> <p>列举法</p> | |
|--|---|--|--|

| 教学环节 | 教学内容及步骤 | 师生活动 | 设计意图 |
|------|---------|------|------|
| | | | |

| | | | |
|------|---------------|--|--|
| | | | |
| 课后作业 | 课后习题和讲义 | | |
| 教学反思 | 达成度较高，但仍需课后巩固 | | |