

我们所了解的环境污染

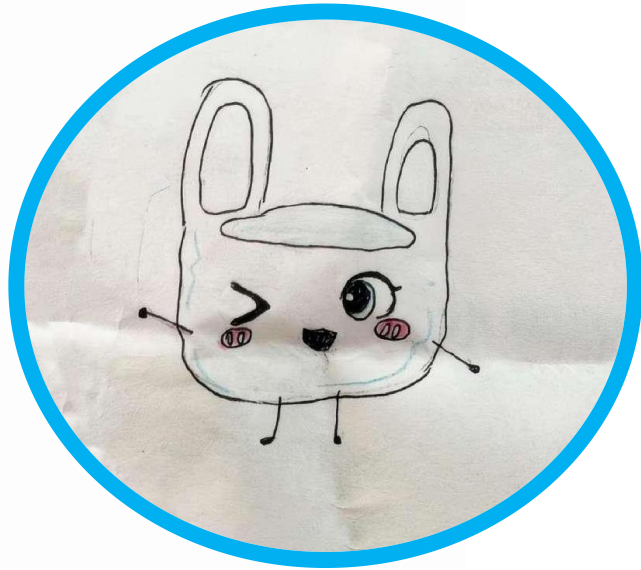
执教：钱颖

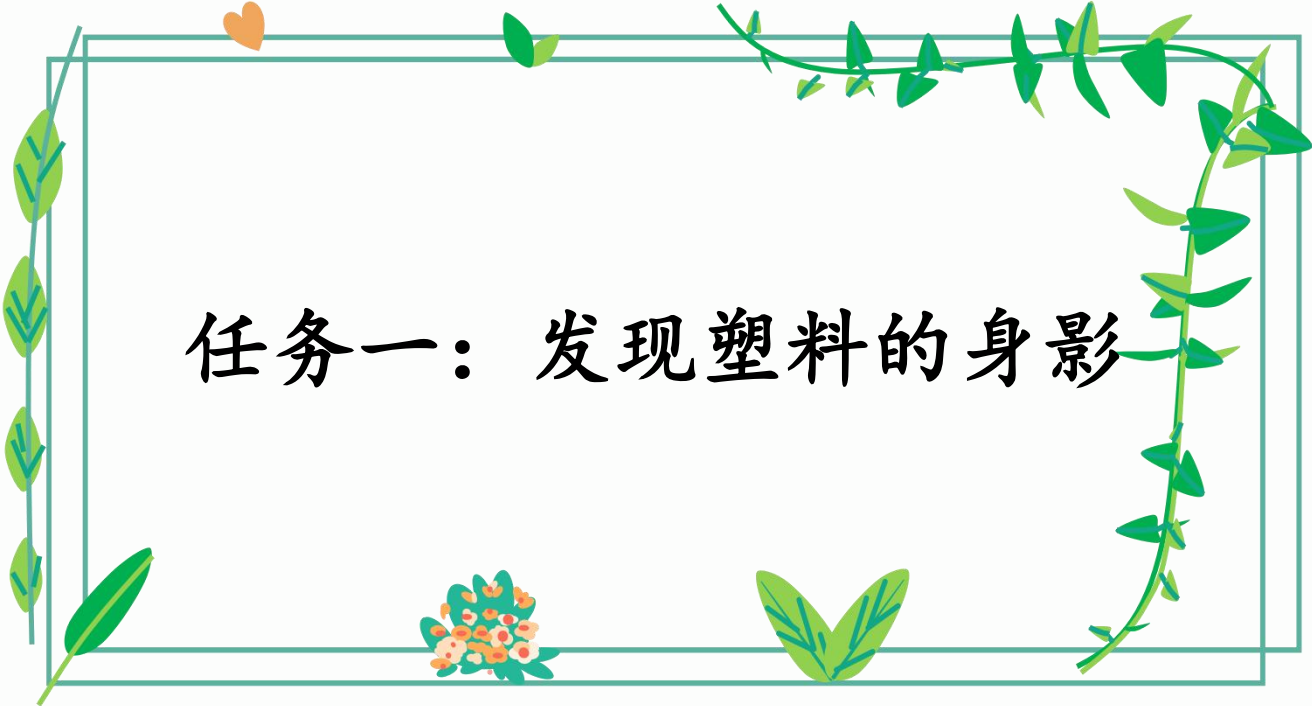
探秘“百宝箱”





第一关：万象城





任务一：发现塑料的身影



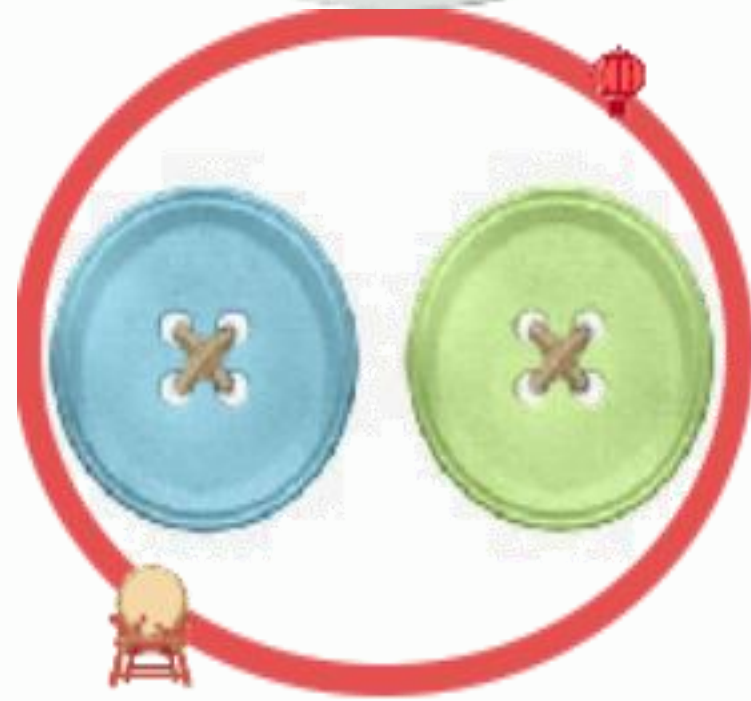
我在_____（哪个场所）发
现_____是塑料制品。



《我们所了解的环境污染》学习评星表

活动	得星要求	评星人	评星颗数	备注
认识塑料的广泛	能说出四种及以上塑料制品的可得一颗星	自己		总共获得（ ）颗星
探究塑料的优势	能准确说出塑料的三种优点的可得一颗星	同桌		
交流减塑的妙招	能提出切实可行的两种日常减塑妙招可得一颗星	组员		
践行减塑的行为	能在日常生活中坚持做到减塑可得一颗星	家长		
课堂表现	整堂课认真听讲，同学发言时安静倾听，积极主动回答问题可得一颗星	老师		















针管和药瓶



输液袋



医疗仪器



塑料地膜、大棚……

飞机、舰艇……

齿轮、数控机床……



塑料作为一种常见的日常用品

@威科ABS孟校长

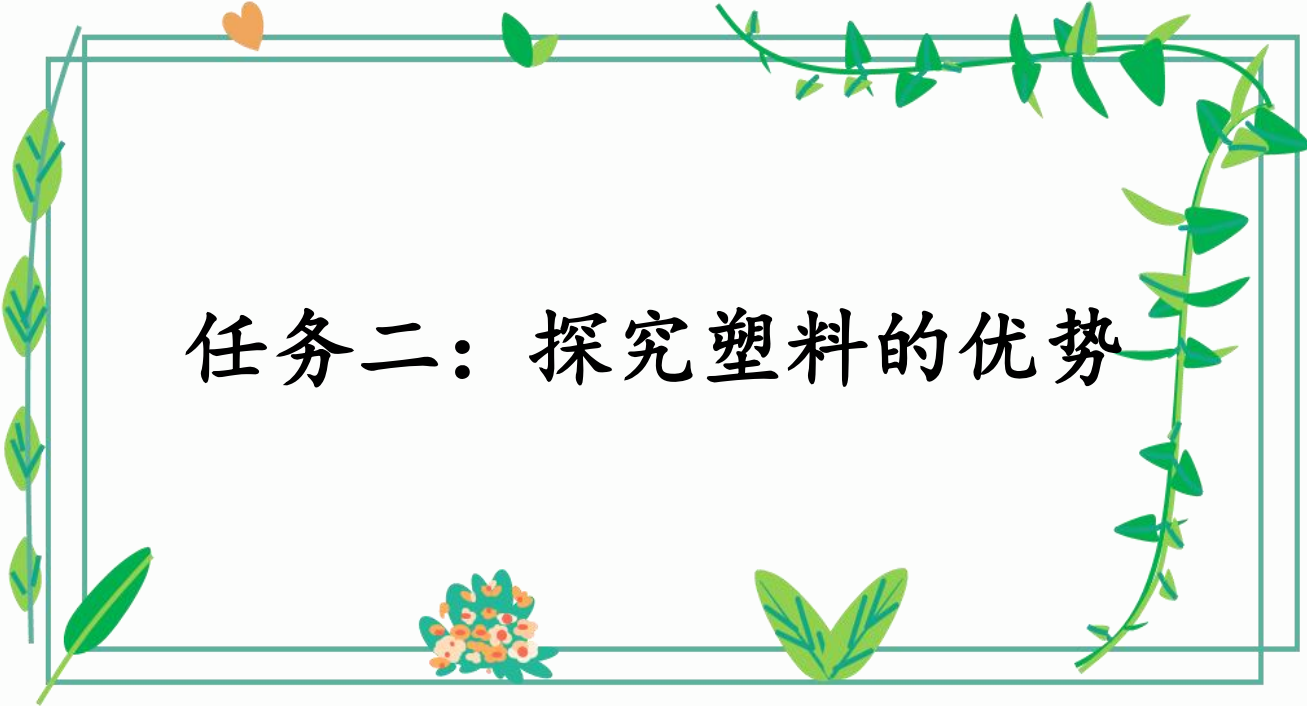
揭秘塑料王国：让您大开眼界的五大奇特塑料应用！ #生物降解塑料 #自愈材料 #仿生塑料 #电子皮肤 #气凝胶塑料



桌面养敲木鱼小狗：打字攒功德

换肤



A decorative rectangular border with a double-line green frame. It is adorned with various green leaves, a small orange heart at the top left, a cluster of orange and yellow flowers at the bottom center, and a large green leaf at the bottom right.

任务二：探究塑料的优势





塑料杯、玻璃杯和陶瓷杯

充电器

仿真玩具



塑料夹、木夹、金属夹



雨衣

《我们所了解的环境污染》学习评星表

活动	得星要求	评星人	评星颗数	备注
认识塑料的广泛	能说出四种及以上塑料制品的可得一颗星	自己		总共获得（ ）颗星
探究塑料的优势	能准确说出塑料的三种优点的可得一颗星	同桌		
交流减塑的妙招	能提出切实可行的两种日常减塑妙招可得一颗星	组员		
践行减塑的行为	能在日常生活中坚持做到减塑可得一颗星	家长		
课堂表现	整堂课认真听讲，同学发言时安静倾听，积极主动回答问题可得一颗星	老师		



假如没有塑料制品

如果 学校里没有塑料制品，



如果 医院里没有塑料制品，



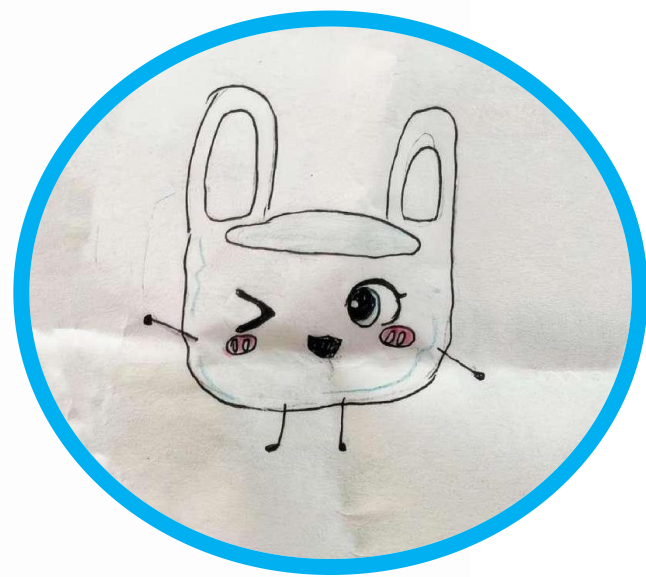
如果 家里没有塑料制品，



如果



第二关：故事屋



塑料袋漂流记





一般废塑料在大自然中的分解

时间为**200-400**年

混合废塑料在大自然中的分解

时间约为**30万**年





城市眼

暂停

完成验收并向全国天文爱好者开放使用

由中国发射的卫星

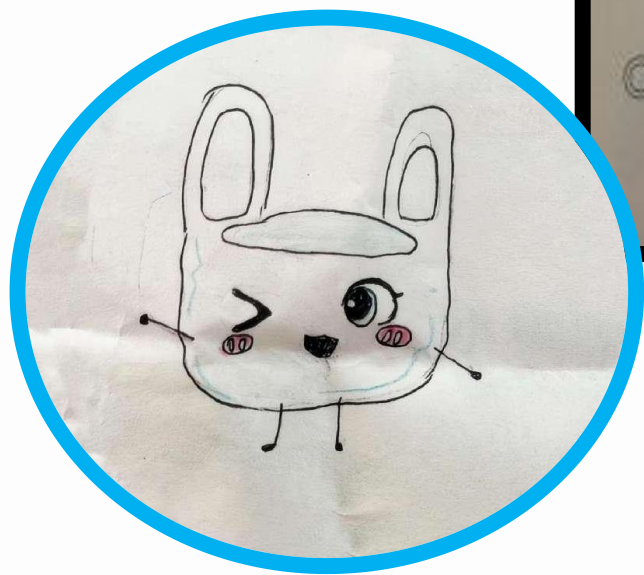


第三关：智慧谷



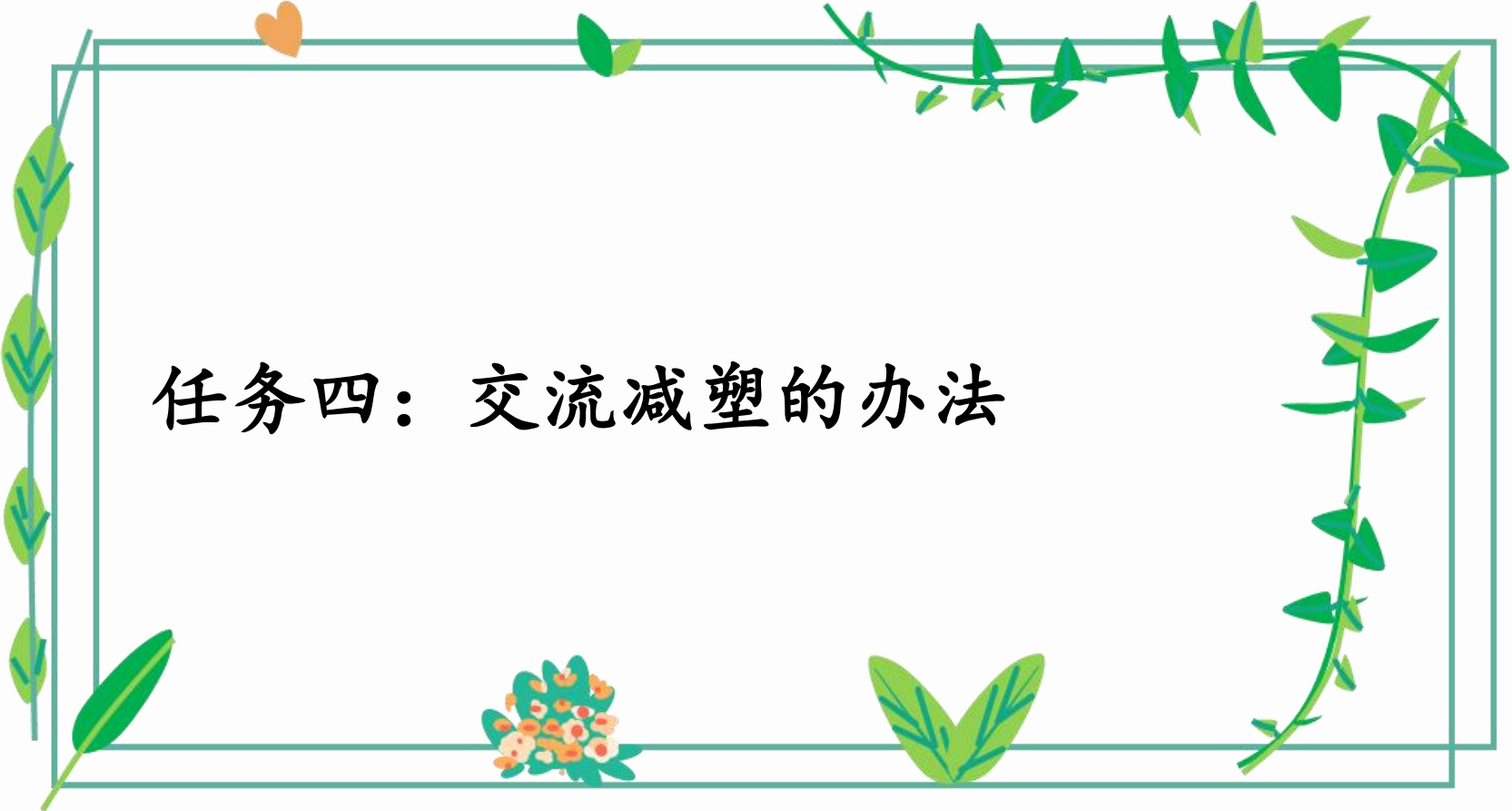
◎ 德国于1991年实施《包装条例》，首次就废弃包装的重新利用及利用比率进行了全面规定，并强制要求生产商必须负责其产品包装的回收和处理。如今德国人上街买菜、购物，大都手提布袋子或竹篮子，大大减少了塑料袋的使用量。

◎ 2002年，爱尔兰政府实施了一项塑料袋税，向消费者在零售场所购物时使用的每个塑料袋征税，从而减少了塑料袋的使用量。



2020年4月29日《中华人民共和国固体废物环境防治法》在十三届人大常委会第十七届会议表决通过，特别增加了*关于一次性塑料制品的禁止限制*内容。



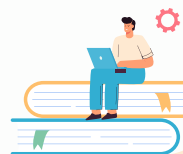


任务四：交流减塑的办法





我们的减塑金点子



替代使用

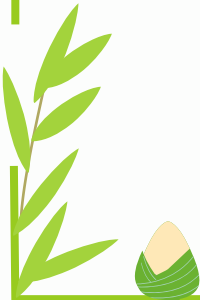
减少使用

创新使用





小组活动要求：

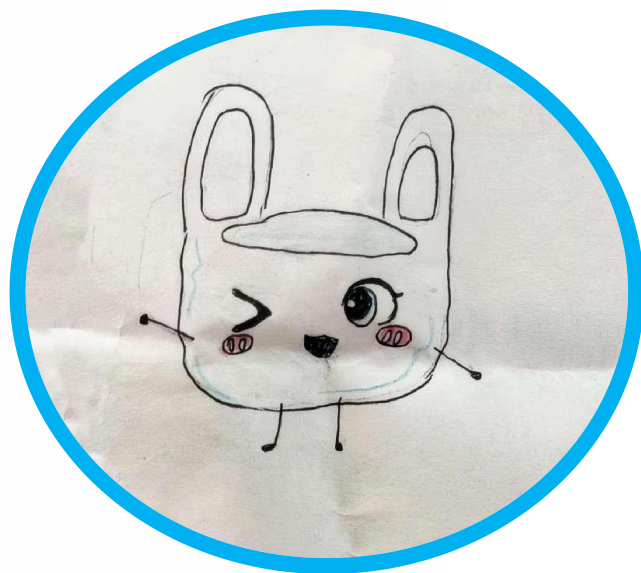
1. 充分思考交流如何在日常生活中减塑
 2. 小组长及时记录组员观点
 3. 组员之间根据发言情况相互评星
- 



《我们所了解的环境污染》学习评星表

活动	得星要求	评星人	评星颗数	备注
认识塑料的广泛	能说出四种及以上塑料制品的可得一颗星	自己		总共获得（ ）颗星
探究塑料的优势	能准确说出塑料的三种优点的可得一颗星	同桌		
交流减塑的妙招	能提出切实可行的两种日常减塑妙招可得一颗星	组员		
践行减塑的行为	能在日常生活中坚持做到减塑可得一颗星	家长		
课堂表现	整堂课认真听讲，同学发言时安静倾听，积极主动回答问题可得一颗星	老师		





作业

家庭“减塑”方案

减塑妙招	具体做法
少用塑料	①外出就餐自带餐具 ②.....
替代塑料	①使用布袋购物 ②.....
.....	

《我们所了解的环境污染》学习评星表

活动	得星要求	评星人	评星颗数	备注
认识塑料的广泛	能说出四种及以上塑料制品的可得一颗星	自己		总共获得（ ）颗星
探究塑料的优势	能准确说出塑料的三种优点的可得一颗星	同桌		
交流减塑的妙招	能提出切实可行的两种日常减塑妙招可得一颗星	组员		
践行减塑的行为	能在日常生活中坚持做到减塑可得一颗星	家长		
课堂表现	整堂课认真听讲，同学发言时安静倾听，积极主动回答问题可得一颗星	老师		

