

统编教材高中语文必修上册第六单元第2课时

# 融古今之变，探学习之道

《劝学》 《师说》 群文阅读

淮北市第十二中学 郑诚



# 融古今之变 探学习之道

——《劝学》《师说》群文阅读——

融古今之变，探学习之道

公元前313年—前238年

勸學

终身治学，发展儒道

公元768年—公元824年

師說

从师问道，振兴儒道

《劝学》和《师说》两篇文章的创作时间相距千年之久，但作者都是大儒，他们关于“学习”的思想和观点有无关联？

继承·发展

# 融古今之变，探学习之道

学习活动一

学习活动二

融古通今

学习活动三



## “探学习之道，明思辨之理”学科节

学科节活动：以小组为单位**设计制作“学习之道”专刊**，以课内和课外关于“学习之道”的名言警句（不少于十则）和学习心得为主要内容，并对专刊进行配图、排版。

# 融古今之变，探学习之道

学习活动一

融古通今

学习活动三



- ① 学而不思则罔，思而不学则殆。（《论语》）
- ② 吾尝终日不食，终夜不寝以思，无益，不如学也。（《论语》）
- ③ 国将兴，必贵师而重傅，贵师而重傅，则法度存。（《荀子》）
- ④ 凡学问之法，不畏无才，难于距师，核道实义，证定是非也。（王充《论衡》）
- ⑤ 道无定体，学贵适用。（《黄宗羲全集》）
- ⑥ 所谓圣者，须学以圣。（王充《论衡》）

与课文**相同**的学习观

② ③ ⑥

与课文**不完全相同**的学习观

① ④ ⑤

融古今之变，探学习之道

学习活动一

学习活动二

学习活动三

谈古论今



慎思之，明辨之，笃行之。

——《礼记·中庸》

# 融古今之变，探学习之道

学习活动一

学习活动二

学习活动三

谈古论今



当今时代，产生了很多新的学习理念，也出现了很多新的学习困惑。古人的学习观中，有些仍然值得借鉴，有些则需要更新并赋予其新的内涵。**请任选一种古人的学习观，仿照示例的结构阐述你的看法。**

# 融古今之变，探学习之道

## 学习活动一

## 学习活动二

## 学习活动三

## 谈古论今

请任选一种古人的学习观，仿照示例的结构阐述你的看法。

提出观点

阐述古人的观点

针对现实问题阐述自己的观点

得出结论

我认为，颜之推学贵博闻的观点需要更新。//颜之推《颜氏家训》中有言：“夫学者，贵能博闻也。”意在强调广听博闻对于学习的重要性。//当今时代，科技是第一生产力，人才是第一资源，而我国在科技领域，拔尖创新人才的数量亟待提升，尤其缺少全球顶尖的科学家。如果仅仅追求学识渊博而不求专精，一味贪大求多而不求甚解，并不是正确的学习态度，更不能成为新时代所需要的科学大家、领军人才。//因此，我以为，无涉猎不能通，无专精不能成，在实施科教兴国、人才强国战略的今天，不仅要博学多才，还要专精大才。

# 融古今之变，探学习之道

学习活动一

学习活动二

学习活动三

谈古论今

评价量规：

评价标准		第一组	第二组	第三组	第四组	第五组	第六组
观点正确	能够围绕“学习”的话题明确提出观点，观点正确。						
有针对性	能够针对当今时代在学习方面普遍存在的问题提出自己的观点，并得出具有普遍意义的结论。						
阐述具体	对观点的阐述具体、准确，有说服力。						
语言流畅	语言表达清晰、流畅、准确。						
总分							

评价尺度：优秀（10~8分），合格（7~5分），待改进（4~0分）



学以成人，学可强国；

教学相长，学无止境！





# 作业



一、以小组为单位设计制作“学习之道”专刊，以课内和课外关于“学习之道”的名言警句（不少于十则）和学习心得为主要内容，并对专刊进行配图、排版。

二、两篇文章均以说理为主，运用了多种说理方式。请列举出至少四种不同的论证方法，并举例说明。