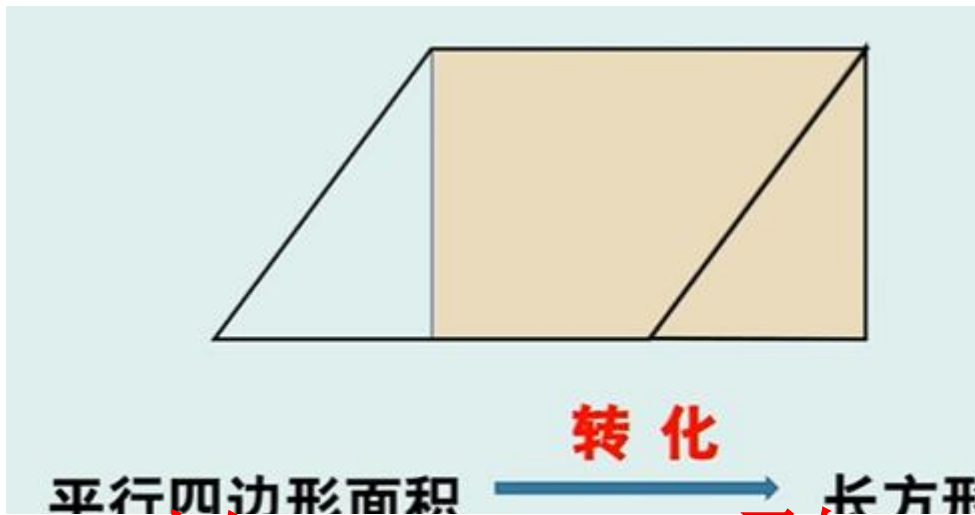




平行四边形面积=底×高 平行



未知

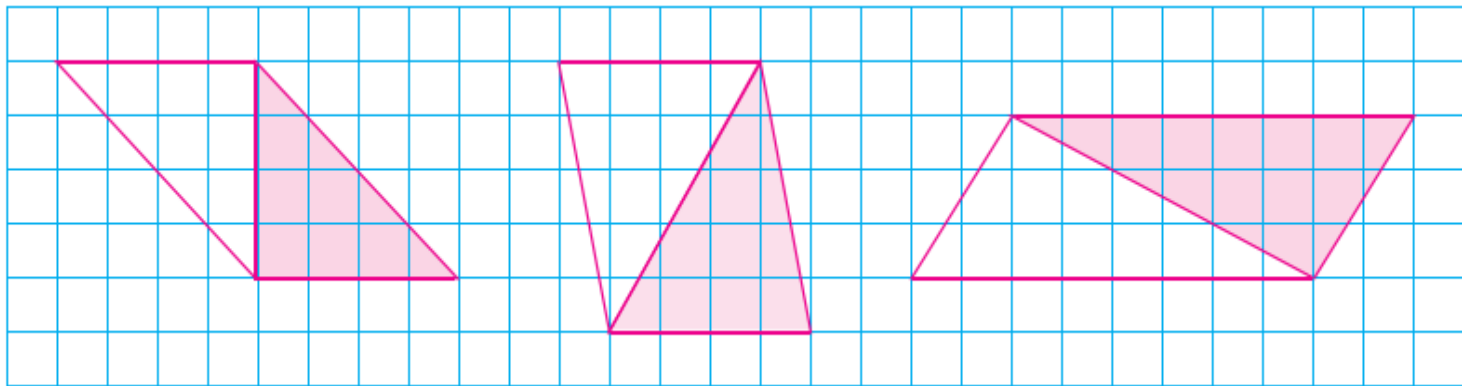
已知

已知



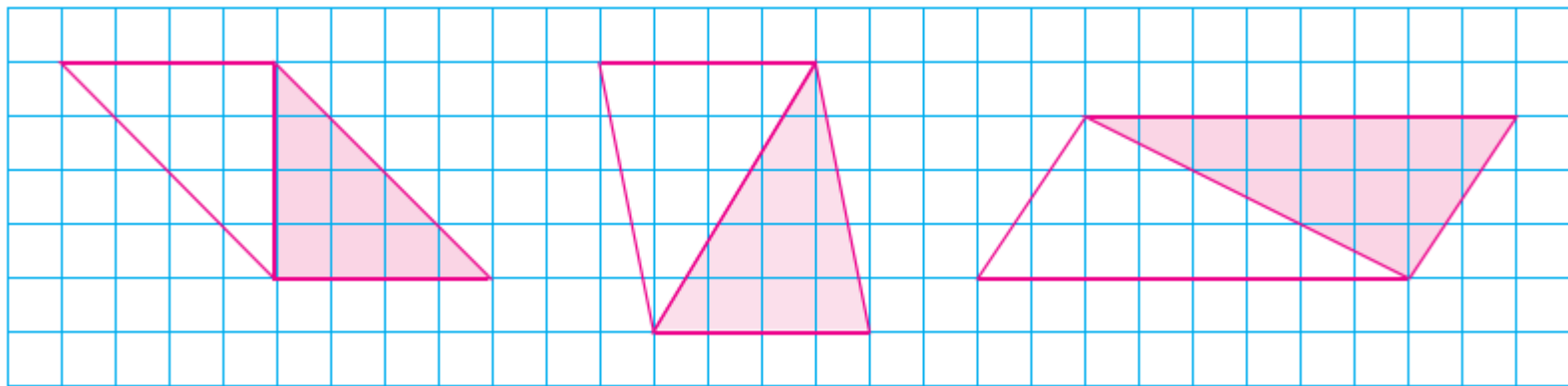
情景导入

回想一下，下图中有哪些我们学过的平面图形呢？



探究新知

你能想办法算出下面涂色三角形的面积吗？
(每个小方格表示1平方厘米)



你是怎样比较的？与
同学交流。

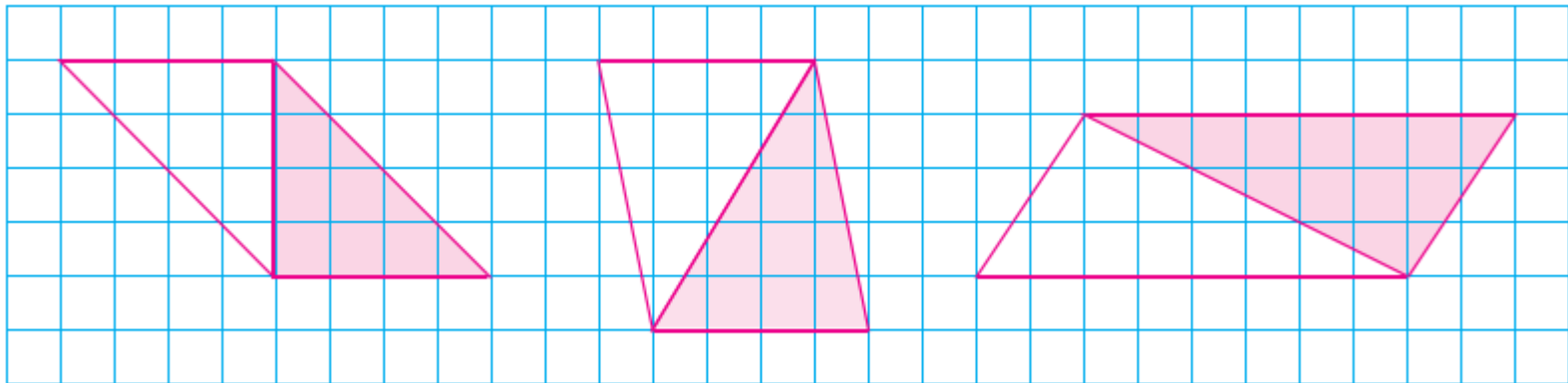
1

2

方法二：转化法

想一想你发现了什么？

有没有直接计算三角形面积的方法呢？



每个图形中空白三角形和涂色三角形的大小、形状完全相同，这两个完全相同的三角形组成了一个平行四边形。

由此可知，空白三角形的面积和涂色三角形的面积都是它们所组成的平行四边形面积的一半。



2

多边形的面积

三角形的面积计算

情景导入

探究新知

课堂练习

课堂小结

课后作业





把第115页的三角形剪下来，看看哪两个能拼成平行四边形。



两个完全一样的三角形，
可以拼成一个平行四边形。

把第115页的三角形剪下来，看看哪两个能拼成平行四边形。先拼一拼，求出拼成的平行四边形和每个三角形的面积，再在小组里交流，并完成下表。

拼成的平行四边形			三角形		
底/cm	高/cm	面积/cm ²	底/cm	高/cm	面积/cm ²
6（或2）	2（或6）	12	2（或6）	6（或2）	6
6	3	18	6	3	9
4	3	12	4	3	6



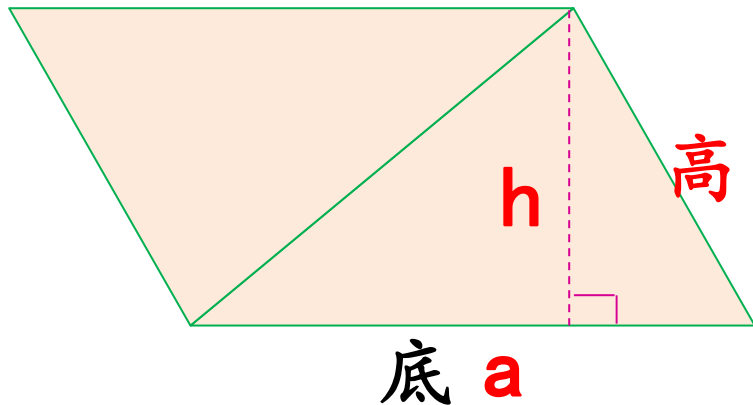
通过以上实验可以看出：两个完全一样的三角形都可以拼成一个平行四边形。

这个平行四边形的底等于这个三角形的底，

这个平行四边形的高等于这个三角形的高。

每个三角形的面积等于拼成的平行四边形面积的一半。





$$\text{平行四边形} = \text{底} \times \text{高}$$

↑ 一半 || ||

$$\text{三角形} = \text{底} \times \text{高} \div 2$$

$$S = a \times h \div 2$$

试一试

$$S=ah \div 2$$

一块三角形交通标示，底8分米，
高大约7分米。



它的面积大约是多少平方分米？



$$8 \times 7 \div 2 = 28 \text{ (平方分米)}$$

答：它的面积大约是28平方分米。



课堂练习

练一练

$$S=ah \div 2$$

用两个完全一样的三角形能拼成一个底是10厘米、高是8厘米的平行四边形，每个三角形的面积是多少平方厘米？

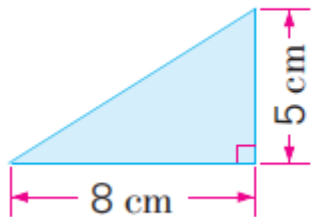
$$10 \times 8 \div 2 = 40 \text{ (平方厘米)}$$

答：每个三角形的面积是40平方厘米。

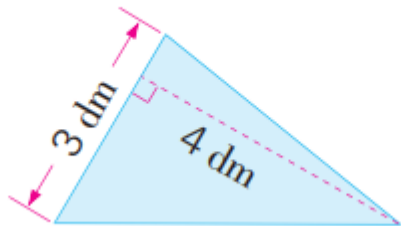


计算下面三角形的面积。

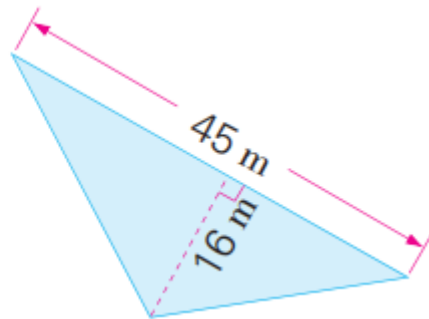
$$S=ah \div 2$$



$$\begin{aligned} &8 \times 5 \div 2 \\ &= 20 \text{ (cm}^2\text{)} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} &3 \times 4 \div 2 \\ &= 6 \text{ (dm}^2\text{)} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} &45 \times 16 \div 2 \\ &= 360 \text{ (m}^2\text{)} \end{aligned}$$

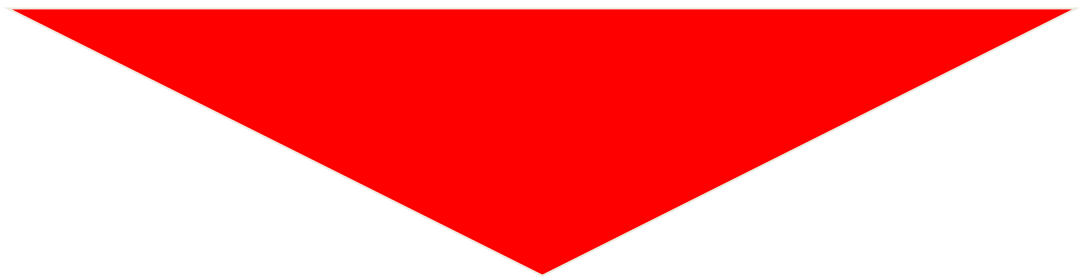
红领巾底是100cm，高是33cm，它的面积是多少平方厘米？

$$S=ah \div 2$$

$$100 \times 33 \div 2$$

$$=1650 \text{ (平方厘米)}$$

答：它的面积是1650平方厘米。





课堂小结

这节课你们都学会了哪些知识？

三角形的面积=底 $\times$ 高 $\div$ 2

$$S=ah\div 2$$

