

锁的进化史

人类门锁发展史



第三课 把握世界的规律

第三框 唯物辩证法的实质与核心

01

事物发展的源泉和动力

矛盾（对立统一）的概念、矛盾的基本属性

【注意】 哲学矛盾 ≠ 逻辑矛盾 ≠ 生活矛盾

逻辑矛盾——人们在叙述问题、回答问题时出现首尾不一、相互打架的现象。

以子之矛，陷子之盾，何如？



“今年过节不收礼，收礼只收脑白金”
我基本上完全同意你的方案。
不想当裁缝的厨子不是好司机

生活矛盾： 同学A和同学B发生冲突，动起手来。

在现实生活中，我们时时，处处都会遇到既相互对立、又相互依存的两个方面。例如：

空间上：上下、左右、高低、长短、远近；

物质属性：冷热、软硬、黑白、强弱、轻重；

人的属性：高矮、男女、老幼、胖瘦；

认识领域：好坏、是非、美丑、善恶、难易；

(一) 事物发展的源泉和动力

1. 矛盾的含义：矛盾就是对立统一

世界上的一切事物都包含着即相互对立又相互统一的两个方面。矛盾的概念反映的是事物内部的对立和统一关系，矛盾就是对立统一。

2. 矛盾的基本属性：同一性和斗争性

矛盾所固有的相反相成的两种基本属性

对立属性（斗争性）

统一属性（同一性）

(一) 事物发展的源泉和动力

2. 矛盾的基本属性：同一性和斗争性

注意：矛盾的**矛盾双方**

在一定条件下可以相互转化。X

(1) 矛盾的同一性 是矛盾双方相互吸引、相互联结的**属性和趋势**。

表现①：矛盾双方**相互依赖**，一方存在以另一方存在为**前提**，双方共处于一个**统一体**中。

“谁也离不开谁”



自然界中的共生现象

表现②：矛盾双方**相互贯通**，即相互渗透、相互包含，在**一定条件下**可以相互**转化**。

“你中有我，我中有你” “你变成我，我变成你”

同一是相对的,有条件的

没有高，就没有矮；
没有胖，也无所谓瘦；
没有成功，就没有失败；
没有先进，就没有落后；



如果方向错误，停止就是进步。
失败是成功之母。
谦虚使人进步，骄傲使人落后。
垃圾只是放错了位置的资源。

包含矛盾同一性的典型句子

矛盾双方相互依赖 (你离不开我，我离不开你)

- 天下皆知美之为美，斯恶矣；皆知善之为善，斯不善矣。 ——老子
- 没有那些非正义的事情，人们也就不知道正义的名字。 ——赫拉克利特

矛盾双方相互贯通、相互转化 (你中有我，我中有你，你变成我，我变成你)

- 塞翁失马，焉知非福。 ——《淮南子·人间训》
- 投之亡地然后存，陷之死地然后生。 ——《孙子兵法·九地篇》
- 虚心使人进步，骄傲使人落后。 ——毛泽东
- “天下事有难易乎？为之，则难者亦易矣；不为，则易者亦难矣。人之为学有难易乎？学之，则难者亦易矣；不学，则易者亦难矣。” ——彭端淑《为学》
- 失败是成功之母

【学以致用】

供给侧结构性改革是引领中国经济适应新常态的重大举措。在此过程中，绝不能将供给侧改革与扩大需求分离开来。没有需求，供给就无从实现，新的需求可以催生新的供给；没有供给，需求就无法满足，新的供给可以创造新的需求。这表明：

- ①供给与需求是相互依赖的
- ②供给与需求是相互排斥的
- ③供给与需求是相互贯通的
- ④供给与需求是相互独立的

A. ①② B. ①③ C. ③④ D. ②④

B

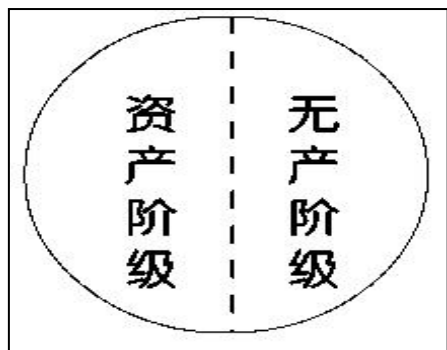
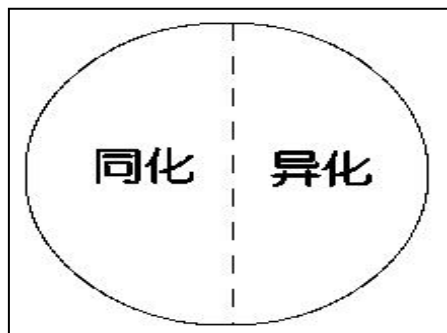
(一) 事物发展的源泉和动力

2. 矛盾的基本属性：同一性和斗争性

(2) 矛盾的斗争性

指矛盾双方相互排斥、相互对立的属性，体现对立双方相互分离的倾向和趋势

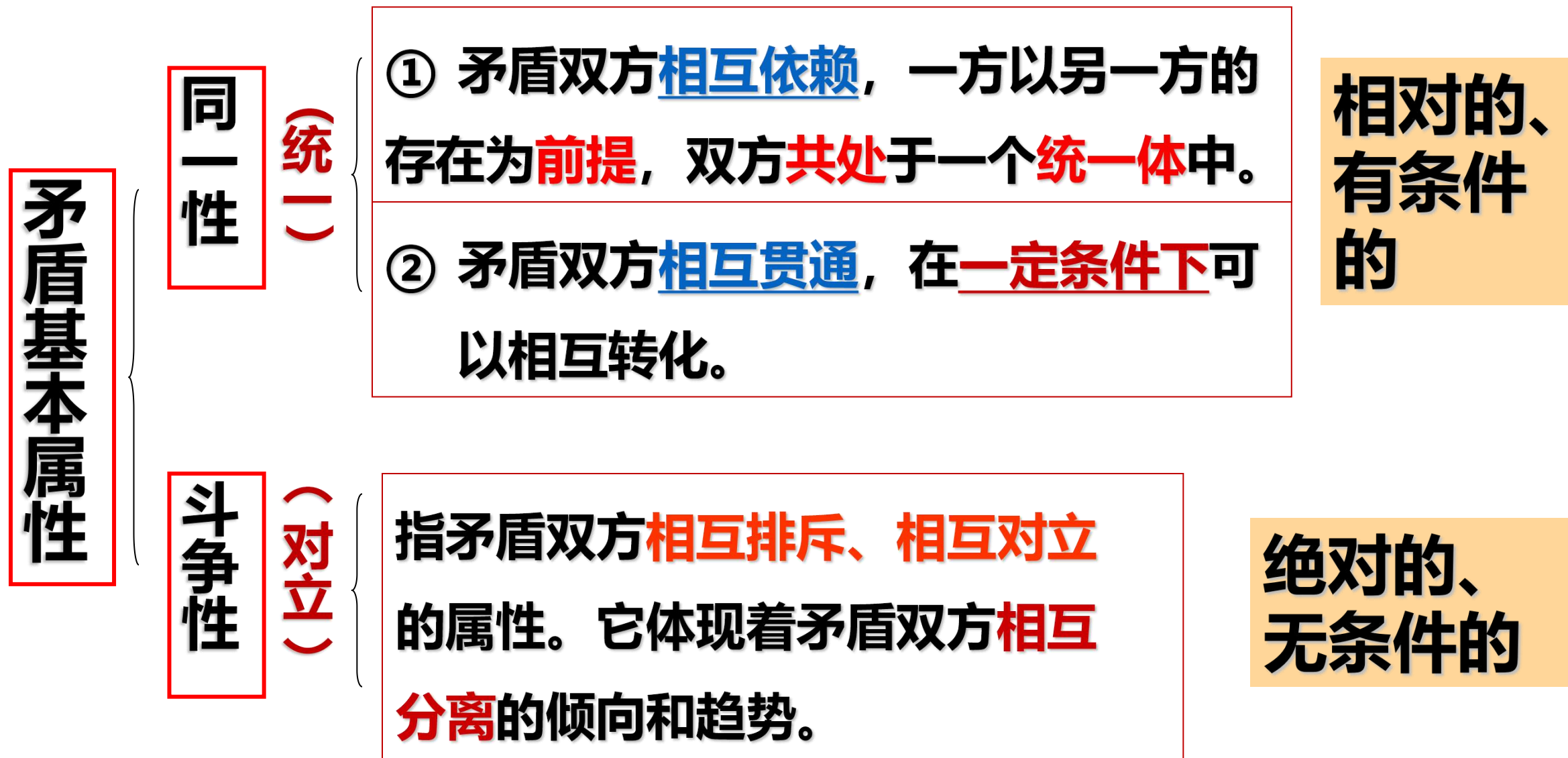
“你离开我，我离开你”；“你不是我，我不是你”



力学中：作用和反作用
物理学中：正电和负电
化学中：原子的化合和分解

斗争是绝对的,无条件的

总结：矛盾同一性和斗争性的区别：



思考：

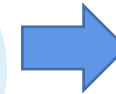
下列成语、俗语或名言各体现矛盾的什么属性？

1. 否极泰来  矛盾同一性，在一定条件下相互转化
2. 有无相生，难易相成，长短相形，高下相倾，音声相和，前后相随  矛盾同一性，矛盾双方依赖
3. 乐极生悲  矛盾同一性，在一定条件下相互转化
4. 公说公有理，婆说婆有理  矛盾斗争性，双方相互对立



没有 **斗争性** 就没有 **同一性**

没有不同的音符，奏不出美妙的音乐；
没有不同的颜色，描绘不出美丽的图画；



强调：矛盾的**同一性**不能脱离斗争性而存在，矛盾双方的**同**是对立中的同一，是包含差别的同一。（强调斗争性）

同一性

强调：矛盾的**斗争性**不能脱离同一性而存在，**斗争性**寓于同一性之中，并为同一性所制约。（强调同一性）



生活中与自己联系最多、关系最密切的亲人和朋友，往往也是同自己发生矛盾最多的人，这是为什么？**斗争性**

一到辅导作业，我就秒变后妈
一屋子鸡飞狗跳



“感谢你的对手，
他让你变得更加优秀”



矛盾双方的对立统一推动事物的运动、变化和发展。**矛盾**是事物发展的**源泉和动力**。

(一) 事物发展的源泉和动力

2. 矛盾的基本属性：同一性和斗争性

(3) 同一性和斗争性的联系：

同一以差别和对立为前提

①矛盾的同一性不能脱离斗争性而存在。矛盾双方的同一是对立中的同一，是包含着差别的同一。（**强调斗争性：没有斗争性就没有同一性，相反相成的事物才能形成统一体**）

②矛盾的斗争性也不能脱离同一性而存在，斗争性寓于（存在于/包含于）同一性之中，并为同一性所制约。（**强调同一性：没有同一性，就没有矛盾统一体的存在**）

③**矛盾双方的对立统一推动事物的运动、变化和发展，由此构成事物发展的源泉和动力。**

矛盾的同一性和斗争性的辩证关系/对立统一原理&方法论

原理

- ①矛盾就是对立统一，矛盾的对立属性是斗争性，矛盾的统一属性是同一性。
- ②矛盾的同一性不能脱离斗争性而存在，矛盾双方的同一是对立中的同一，是包含着差别的同一。
- ③矛盾的斗争性也不能脱离同一性而存在，斗争性寓于同一性之中，并为同一性所制约。
- ④矛盾双方的对立又统一推动事物的运动、变化和发展，由此构成事物发展的源泉和动力。

【方法论】

- ①要求我们用对立统一/一分为二/全面的观点看问题，在对立统一中把握事物。
- ②要善于创造和利用条件，促使矛盾双方向有利方向转化，防止不利转化。（趋利避害）

易错易混

1. 任何事物之间都存在矛盾

× 只有在一定条件下，矛盾双方共处一个统一体中，才构成矛盾关系。

2. 矛盾一方是对立，另一方是统一

× 对立统一是矛盾双方的关系，而不是矛盾双方。

3. 矛盾的同一性和斗争性在一定条件下可以相互转化

× 矛盾双方在一定条件下可以相互转化

4. 矛盾的同一性寓于斗争性之中，并为斗争性所制约

× 矛盾的斗争性寓于同一性之中，并为同一性所制约

5. 矛盾同一性推动事物运动、变化和发展

× 同一性和斗争性（对立统一）推动事物运动、变化和发展

02

矛盾问题的精髓

(矛盾普遍性与特殊性的关系是矛盾问题的精髓)

矛盾的普遍性

事事有矛盾

矛盾存在于一切事物中

(空间维度、横向角度)

时时有矛盾

矛盾贯穿每一事物发展过程的始终

(时间维度、纵向角度)

- 自然界中的排斥与吸引、遗传与变异、阴电与阳电、……
- 人类社会中的善与恶、福与祸、自由和纪律、进步和落后……
- 人的思维中知道与不知道,真理与谬误……



(二) 矛盾问题的精髓

1. 矛盾的普遍性

(1) 含义：矛盾存在于一切事物中，并且贯穿每一事物发展过程的始终。
即事事有矛盾，时时有矛盾。

②矛盾存在
一切事物之中

③矛盾贯穿每一事
物发展过程的始终

①任何事物都包含既对
立又统一的两个方面

【注意】

- ①矛盾具有普遍性≠任何两个事物间都存在矛盾，构成矛盾需要条件，斗争双方要处于矛盾统一体中才行。
- ②“时时有矛盾”矛盾贯穿每一事物发展过程的始终，事物发展过程中不存在无矛盾状态。其并不意味着矛盾永远无法解决。
- ③人们尚未认识，还不能对具体矛盾作出科学解释，不等于矛盾不存在。

(二) 矛盾问题的精髓

1. 矛盾的普遍性



讳疾忌医就能逃避矛盾吗？

《扁鹊见蔡桓公》中蔡桓公忽视疾病，不愿医治。最后病重而亡。

(2) 地位：承认矛盾的普遍性是坚持唯物辩证法的前提。

在任何时候，对任何事物，我们都要敢于承认矛盾，勇于直面矛盾，善于分析矛盾，积极寻找正确的方法解决矛盾。

总结二：矛盾的普遍性原理、方法论

【原理】 矛盾具有普遍性：事事有矛盾，时时有矛盾。

【方法论】

- ① 承认矛盾的普遍性是坚持唯物辩证法的前提。
- ② 在任何时候，对任何事物，我们都要承认矛盾，勇于直面矛盾，善于分析矛盾，积极寻找正确的方法解决矛盾。
- ③ 要善于用一分为二的、全面的观点看问题，防止片面性。

矛盾普遍性的标志词：出现问题、困难；既…又…；尽管…但是…；利弊；成就和不足；机遇和挑战；优缺；双刃剑。

(二) 矛盾问题的精髓

2. 矛盾的特殊性

(1) 含义：指矛盾着的事物及其每一个侧面**各有其特点**。

(2) 矛盾特殊性的表现

不同事物有不同的矛盾

同一事物在发展的**不同的过程和阶段**上有不同的矛盾

同一事物中的**不同矛盾**、**同一矛盾**的**两个不同方面**也各有其特殊性

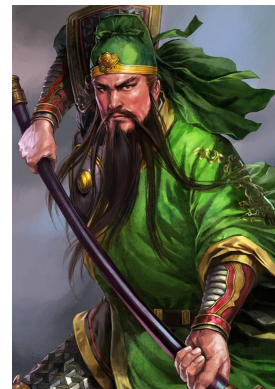
你根据什么把他们分辨出来？体现什么哲学道理？

矛盾的特殊性



一双似喜非喜含情目，态生两靥之愁，
娇袭一身之病。泪光点点，娇喘微微。闲静
时如娇花照水，行动处似弱柳扶风。

身長九尺，髯长二尺；面如重枣，唇若
涂脂；丹凤眼，卧蚕眉，相貌堂堂，威风凛
凛。骑坐赤兔马，提一口青龙偃月刀。



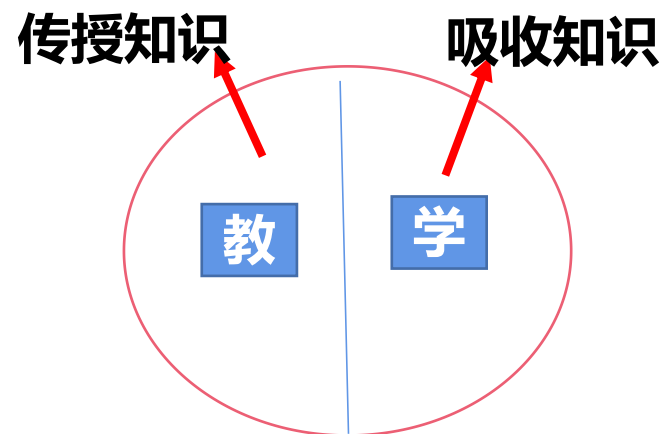
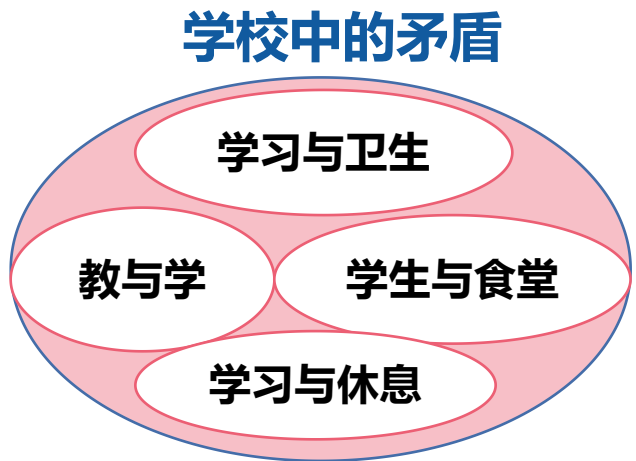
个子不高，面容黑瘦，短平头，头发根
根竖立，胡须像隶体“一”字，穿着长衫，
常咬着烟嘴。

① **不同事物有不同矛盾**，这些不同的矛盾构成了一事物**区别于**它事物的特殊本质。
(强调事物不同)

②同一事物在发展的**不同过程和阶段**上有不同的矛盾 **(强调时间不同)**



③同一事物中的**不同矛盾**，**同一矛盾的两个不同方面**也各有其特性。 **(强调矛盾双方也不同)**



总结三：矛盾的特殊性原理、方法论

【原理】矛盾具有特殊性：

矛盾具有特殊性，矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点。

- ①是不同事物有不同的矛盾；
- ②是同一事物在发展的不同过程 and 不同阶段上有不同的矛盾；
- ③是同一事物中的不同矛盾、同一矛盾的两个不同方面也各有其特殊性。

【方法论】

要求我们坚持**具体问题具体分析**。

矛盾特殊性的标志词：根据当地实际，根据…的特点；优势、特色、特征；因地制宜；因人而异；针对；量身定做；因材施教；量体裁衣；量力而行；对症下药；兵来将挡，水来土掩；一把钥匙开一把锁；逢山开路，遇水搭桥。

矛盾的普遍性

矛盾存在于一切事物
中，即：事事有矛盾

矛盾贯穿于每一事物发展过程
的始终，即：时时有矛盾

矛盾的特殊性

不同事物有不同的矛盾

同一事物在发展的不同过程和阶
段上有不同的矛盾

同一事物中的不同矛盾、同一矛盾
的两个不同方面也各有其特殊性。



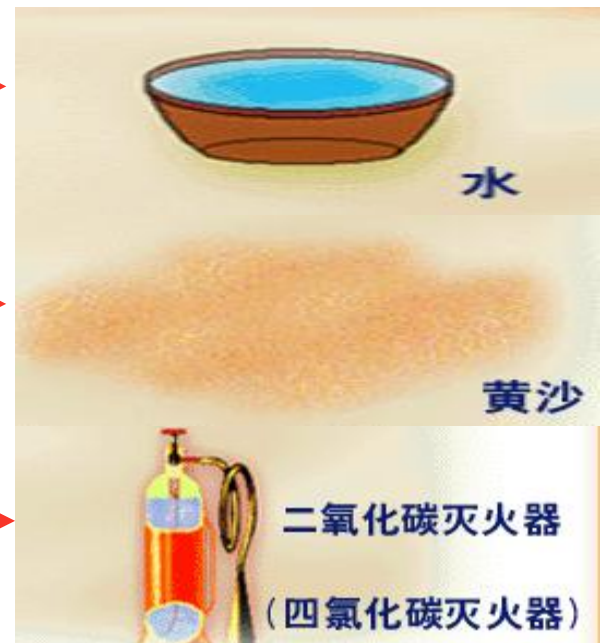
在矛盾普遍性原理的指导下，具体地分析矛盾的特殊性，并找出解
决矛盾的正确方法。→ 具体问题具体分析

具体问题具体分析 (P42页)

灭火

1. **含义**：是指在矛盾普遍性原理的指导下，具体分析矛盾的特殊性，并找出解决矛盾的正确方法。

2. **地位**：是马克思主义的一个重要原则，是马克思主义的**活的灵魂**。



3. **意义**：a. 具体问题具体分析是**正确认识事物的基础**→**侧重怎么看**

——矛盾的特殊性规定了一事物区别于他事物的特殊本质

b. 具体问题具体分析是**正确解决矛盾的关键**→**侧重怎么做**

——把握事物矛盾的特殊性，才能找到**解决矛盾的正确方法**

知识拓展：根据实际情况体现的两个哲学原理

区别	一切从实际出发	具体问题具体分析
理论依据不同	物质决定意识	矛盾的特殊性
哲学范畴类属不同	唯物论	唯物辩证法
联系：都是从客观实际出发，使主观符合客观		



戈特弗里德·威廉·莱布尼茨（Gottfried Wilhelm Leibniz, 1646年—1716年），德国数学家、哲学家。涉及的领域及法学、力学、光学、语言学等40多个范畴，被誉为十七世纪的亚里士多德。和牛顿（1643年1月4日—1727年3月31日）同为微积分的创建人。

德国哲学家莱布尼茨说：天地间没有两片完全相同的树叶。国王不信，派卫士和宫女到御花园中去找两片完全相同的树叶，结果总能发现它们之间有不同的地方。莱布尼茨又说：天地间没有两片完全不同的树叶。国王又派卫士和宫女去找，结果找来的树叶总是具有共同性。

“世界上没有两片完全相同的树叶”



矛盾的特殊性

(指不同事物的矛盾具有各自的特点 即个性)



“世界上没有两片完全不同的树叶”



矛盾的普遍性

(指同类事物所共同具有的性质特点 即共性)



关系

矛盾的普遍性和特殊性的关系，也就是共性与个性、绝对和相对的关系。

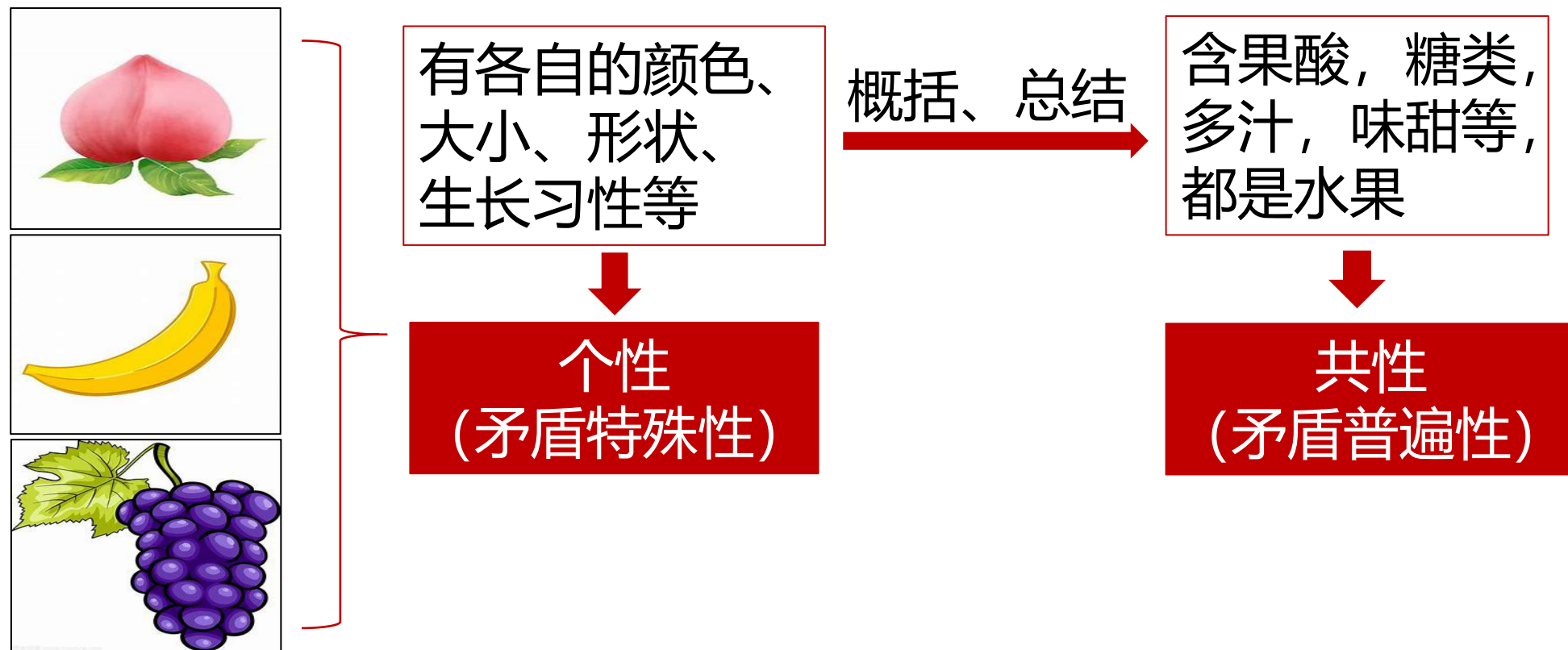


事物矛盾问题的精髓

(二) 矛盾问题的精髓

3. 矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系

(1) 矛盾的普遍性和特殊性的关系，也就是矛盾的**共性和个性、绝对和相对**的关系，是关于事物**矛盾问题的精髓**。



(二) 矛盾问题的精髓

3. 矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系

(2) 矛盾的普遍性和特殊性相互联结。

水果的**共性**是从葡萄、苹果、香蕉等**各种不同水果**中**概括总结**出来的。



①**普遍性****寓于**特殊性之中，并通过特殊性表现出来，没有特殊性就没有普遍性。

葡萄、苹果、香蕉等水果，虽然**各有自己的特点**，但**无论怎样特殊**，**都**含有果酸、多汁等**水果的共性**。

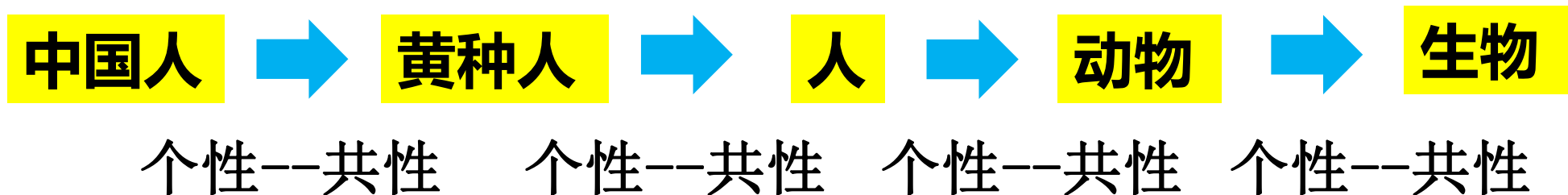


②**特殊性**离不开普遍性，**任何事物都是普遍性与特殊性的对立统一**，**不包含普遍性的事物是没有的**。
(特殊性中包含普遍性)

(二) 矛盾问题的精髓

3. 矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系

(3) 矛盾的普遍性和特殊性在一定条件（场合）可以相互转化。



由于事物范围的极其广大和发展的无限性，在一定场合为普遍性的东西，在另一场合则是特殊性。反之，在一定场合是特殊性的东西，在另一场合则是普遍性。

【原理】

(1) 矛盾的普遍性和特殊性是共性和个性、绝对和相对的关系。是关于事物矛盾问题的精髓。

(2) 矛盾的普通性和特殊性相互联结：

① 普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来，没有特殊性就没有普遍性；

② 特殊性离不开普遍性，特殊性包含普遍性。

(3) 相互转化：矛盾的普通性和特殊性在一定条件下可以相互转化。

【方法论】

① 要求我们从中国国情出发，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。

② 坚持矛盾的普遍性与特殊性相结合，做到共性与个性具体的历史的统一。

③ 遵循从特殊到普遍再到特殊的认知秩序。

例：先试点后推广

【**特殊性** 概括出 **普遍性** 指导 **特殊性**】

共性

个性

【练一练】



两千多年前，我国有个叫公孙龙的思想家牵着一匹马出关，把关的人对他说，法令规定不许带马出关。公孙龙说：“我牵的是白马，不是马！白马和马是两回事。”

【思考】：公孙龙的论断有无合理性？从哲学角度看它错在什么地方？

“白马
非马”

只看到矛盾特殊性（个性）

忽视了矛盾普遍性（共性）

提示：公孙龙只看到了白马和马之间的区别，没有看到二者之间的联系，也就是只看到了矛盾的特殊性，没有看到矛盾的普遍性，更没有看到矛盾的普遍性和特殊性之间的关系。

技巧点拨：区分矛盾的普遍性、特殊性及辩证关系

矛盾的特征

普遍性

强调矛盾普遍存在，不要害怕和逃避，而是要敢于直面矛盾，并积极寻找方法解决矛盾。

特殊性

强调不同事物或阶段的矛盾是不同的，要坚持具体问题具体分析，如“因材施教”。

辩证关系

强调要学会从特殊性中概括普遍性，用普遍性指导特殊性，如“经验借鉴而不照搬”
“先试点后推广”。

易错易混

1. 特殊性寓于普遍性之中，普遍性包含特殊性。
 - × 普遍性寓于特殊性之中，特殊性包含普遍性。
2. 矛盾的特殊性是关于矛盾问题的精髓。
 - × 矛盾的普遍性与特殊性的辩证关系是关于矛盾问题的精髓
3. 矛盾的普遍性和特殊性是多数与少数、整体与部分的关系
 - × 共性与个性、绝对与相对的关系
4. 矛盾的基本属性是普遍性和特殊性
 - × 矛盾的基本属性是同一性和斗争性
5. 我们认识事物遵循从“普遍→特殊→普遍”的认识规律。
遵循“特殊→普遍→特殊”的认识规律！

【学以致用】

在京津冀协同发展座谈会上，面对齐聚一堂的京津冀负责人，习近平总书记语重心长地指出，京津冀如同一朵花上的花瓣，瓣瓣不同，却瓣瓣同心。这表明()

- ①矛盾的普遍性寓于特殊性之中，特殊性离不开普遍性
- ②部分服从整体，关键部分对整体功能起决定性的作用
- ③系统是由相互联系和相互作用的诸要素构成的统一整体
- ④矛盾的同一性寓于斗争性之中，同一以差别和对立为前提

A.①③

B.②③

C.③④

D.②④

A

【学以致用】

“先试点后推广”是我国推进改革的一个成功做法。一项改革特别是重大改革，先在局部试点探索取得经验、达成共识后，再把试点的经验和做法推广开来“先试点后推广”这样的改革比较稳当。“先试点后推广”的辩证法依据是

- ①矛盾的个性与共性在一定条件下能够相互转化
- ②矛盾的共性寓于个性之中
- ③矛盾的个性表现共性并优于共性
- ④矛盾的个性在事物发展中起决定作用

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

A

03

用对立统一的观点看问题

三、用对立统一的观点看问题

情景探究：

■ 小李今天碰到烦心事，一堆事情要处理：

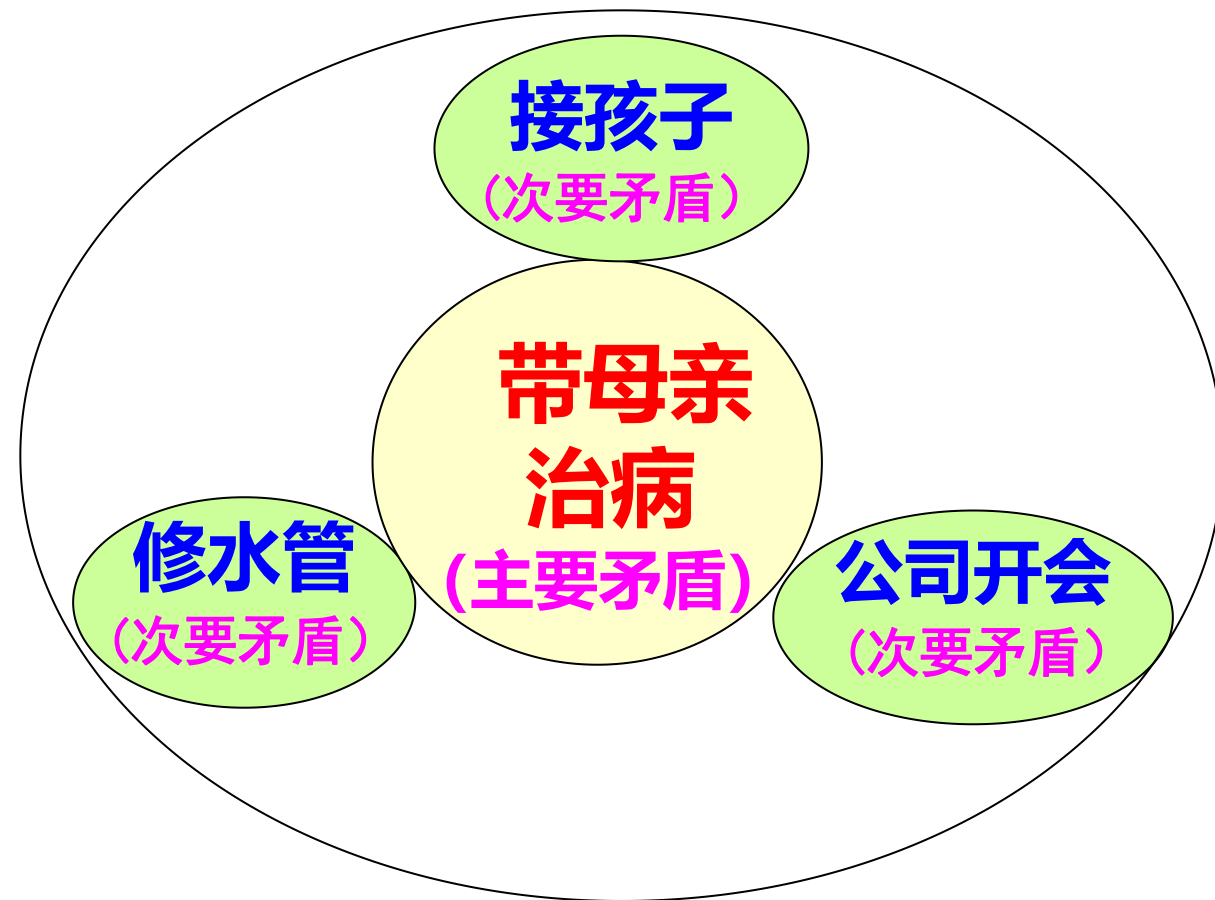
- ①家里的自来水管漏水，要找人来修理；
- ②儿子上午放学后，要人接；
- ③乡下老家来电话，说老母亲病危，要送医院；
- ④单位有个重要会议，要参加。

小李该怎么办？

请从哲学角度分析理由。

办事情，要抓主要矛盾……

■ 小李要处理的矛盾：





实战演练

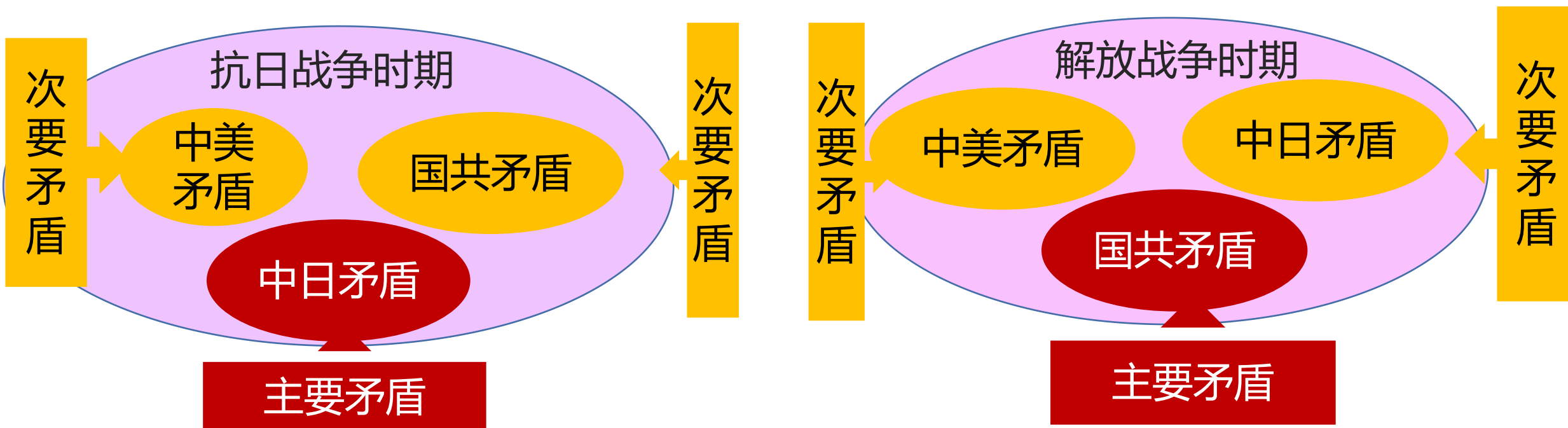
请你指出下列复杂事物中的主要矛盾是什么？

学生	运动、 学习 、交友、网络游戏、玩手机、与家长、与老师
学校	教学 ，财务，食堂，接送，医疗
国家建设	经济 建设，精神文明建设，民主政治建设，反腐倡廉
企业	行政办公，仓库， 生产 ，会计

1.主要矛盾和次要矛盾

(2) 联系:

主次矛盾相互依赖、相互贯通，并在一定条件下相互转化。



- ①打蛇要打七寸；
- ②射人先射马，擒贼先擒王；
- ③牵牛要牵牛鼻子；

- ① “一个篱笆三根桩，一个好汉三个帮”；
- ② “荷花好看也要绿叶扶持”

- ①眉毛胡子一把抓；
- ②捡了芝麻，丢了西瓜；

要学会统筹兼顾，不可忽视次要矛盾。

反对不分主次、颠倒主次

善于抓重点，集中力量解决主要矛盾。

小结

主要矛盾与次要矛盾的辩证关系原理

【原理】

- ①**主要矛盾在事物发展过程中处于支配地位、对事物发展起决定作用；**
- ②**次要矛盾处于从属地位、对事物发展不起决定作用。**
- ③**主要矛盾与次要矛盾相互依赖、相互影响，并在一定条件下可以相互转化。**

【方法论】：要善于抓住重点，集中力量解决主要矛盾。

要学会统筹兼顾，恰当地处理次要矛盾。坚持两点论和重点论的统一

关键词：

中心、核心、关键、重点、重中之重、突破口、首位、首要任务、集中力量、根本（主要）任务



不论是主要矛盾还是次要矛盾，每一矛盾中的两个方面的力量都是不平衡的。思考矛盾主次方面的含义及关系？

2.矛盾的主要方面和次要方面

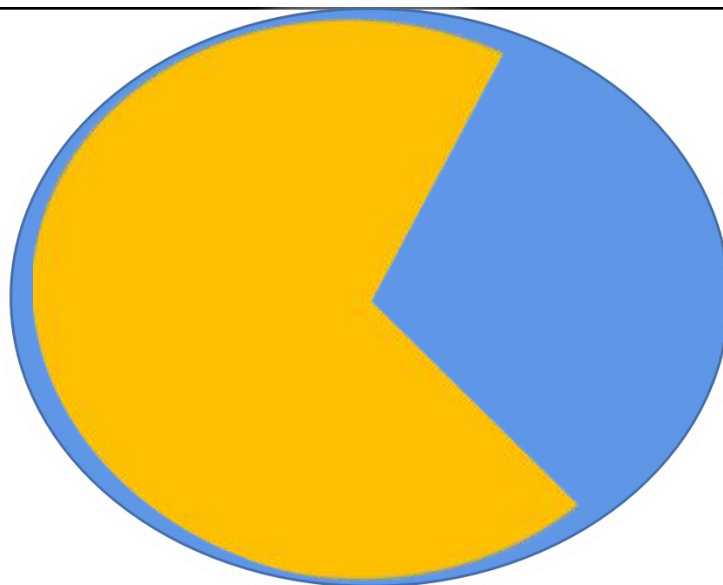
(1) 区别：含义不同（地位、作用不同）

①矛盾的主要方面：在某一矛盾中居于支配地位、起主导作用的矛盾方面。

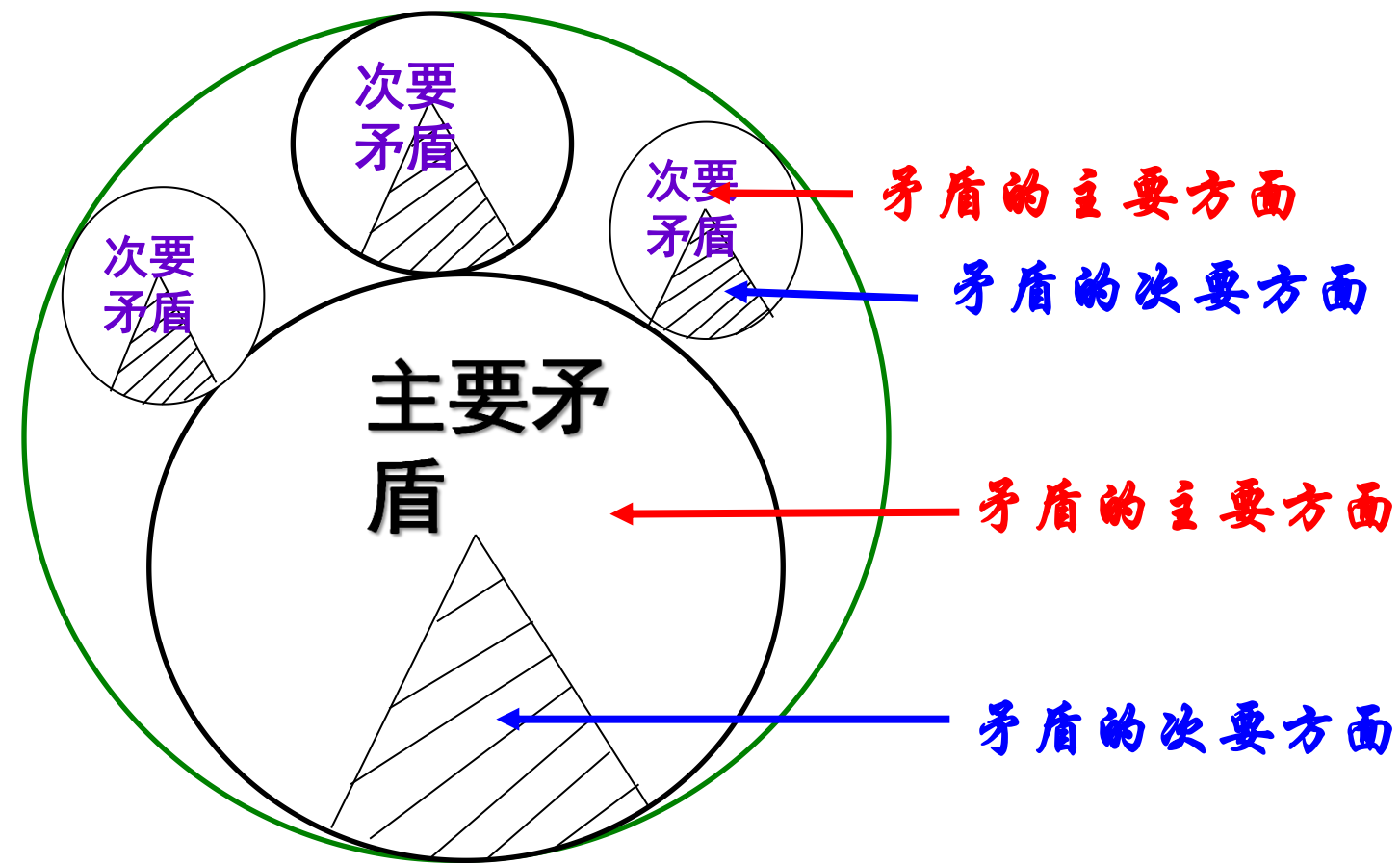
事物的性质主要是由主要矛盾的主要方面决定的。

②矛盾的次要方面：在某一矛盾中，处被支配地位、不起主导作用的矛盾方面。

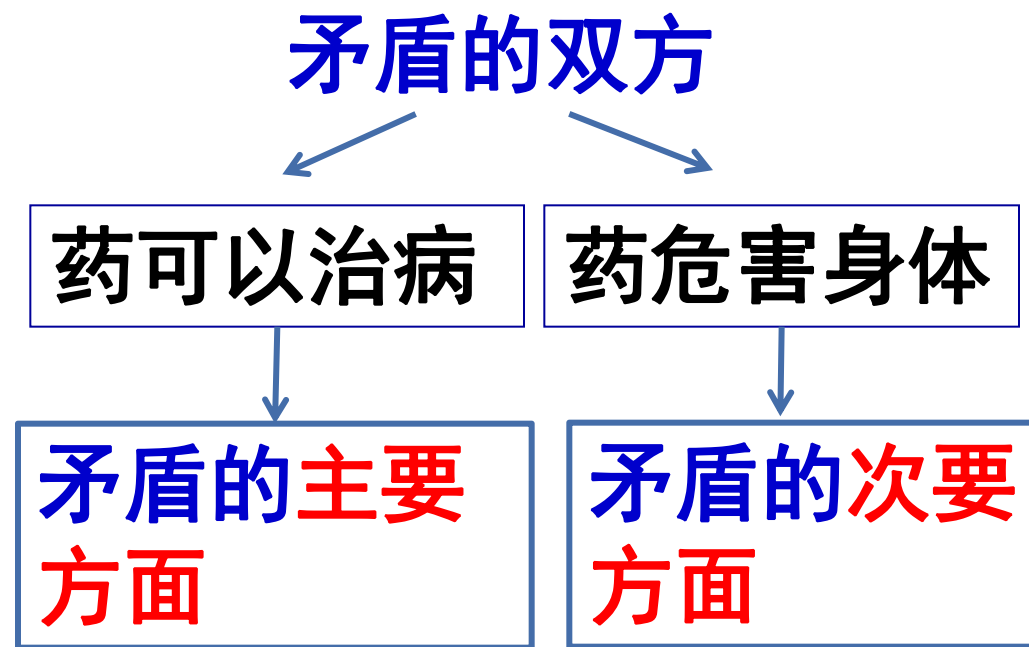
某一矛盾



复杂事物



思考：“是药三分毒”说明药既可以治病，也有危害身体健康的负作用。既然药有危害性，你生病了为什么还要吃药？



事物的性质主要是由主要矛盾的主要方面决定的。

2.矛盾的主要方面和次要方面

(2) 联系：

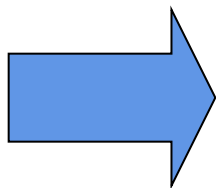
矛盾的主要方面和次要方面相互依赖、又相互排斥（即对立统一），并在一定条件下相互转化。



例如：当缺点变成一个人的主要方面时，这个人就变成了“恶人”；
如果一个“恶人”痛改全非，当优点变成一个人的主要方面时，他就变成了“好人”。

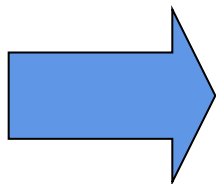
判断：下列说法启示我们应该怎么做？

**两利相权取其重，
两害相权取其轻；
白璧微瑕，瑕不掩瑜**



**分清主流和支流，着重
把握矛盾的主要方面。**

**是药三分毒
勿以恶小而为之**



**看问题要全面，不能忽
视矛盾的次要方面，不
能忽视支流。**

错误倾向：

把矛盾双方同等看待，更不能颠倒矛盾主次方面、混淆事物性质。

总结：矛盾主要方面和次要方面关系原理及其方法论

【原理】

- ① **矛盾的主要方面**处于支配地位、起着主导作用，事物的性质主要是由主要矛盾的主要方面决定的。**矛盾的次要方面**在某一矛盾中，处被支配地位、不起主导作用的矛盾方面。
- ② 矛盾的主要方面与次要方面既相互依赖，又相互排斥，并在一定条件下相互转化。

【方法论】

- ① 要坚持两点论与重点论相统一的方法；
- ② 在认识某一矛盾时，既要看到矛盾的主要方面，又要看到矛盾的次要方面；
要着重把握矛盾的主要方面，抓住主流。又不能忽视矛盾的次要方面，即支流。



名称		主次矛盾	矛盾主次方面
区别	存在前提	复杂事物中	同一矛盾中
	数量	对“许多矛盾”而言，矛盾个数 ≥ 2	对“一个矛盾”而言，矛盾的方面数是2
	作用	主要矛盾决定事物的发展进程。常用在“办事情”上,用于解决问题,找出解决问题的关键。	主要矛盾的主要方面决定事物的性质。常用在“看问题”上,用于评价利弊、优劣、功过等。
	★关键词★	“重点” “中心” “抓关键” “突破口” “首要” “核心” “第一要务” “重中之重”	“主流” “优势” “大局” “性质” “本质” “整体上” “主体上”
	俗语成语	牵牛要牵牛鼻子；好钢用在刀刃上；工作做到点子上；打蛇要打七寸；射人先射马，擒贼先擒王；	权衡利弊得失；两利相权取其重，两弊相衡取其轻；九个指头和一个手指；
	联系实际	以经济建设为中心；发展是解决所有问题的关键；三农问题是重中之重；把提高经济效益放在首要地位；	我国现阶段所有制结构中公有制占主体；分析形势；一国两制不会改变我国的社会主义性质；党风主流是好的；

【判断】哪个是主要矛盾？哪个是矛盾的主要方面？

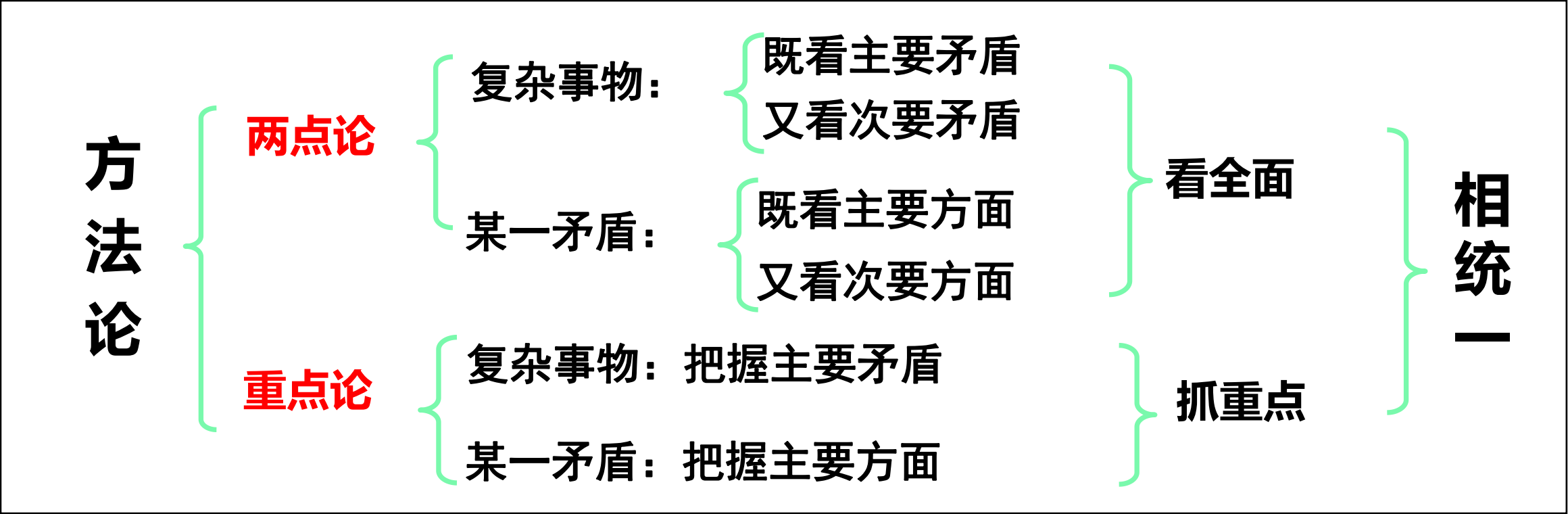
- 1.嫦娥二号重点是勘测月球虹湾。——→ 主要矛盾
- 2.从汽车生产大国到生产强国的关键是创新。——→ 主要矛盾
- 3.中学生理想现状主流是积极向上的。——→ 矛盾的主要方面
- 4.十一黄金周旅游利大于弊。——→ 矛盾主次方面
- 5.目前，我国仍以提高经济增长的质量和效益为中心。——→ 主要矛盾
- 6.村子富不富，关键在党支部。——→ 主要矛盾
- 7.总的来看，我国的经济正企稳回升，但还存在一些突出问题。
——→ 矛盾的主要方面

总结:

坚持两点论和重点论的统一

【哲学依据】主要矛盾和次要矛盾，矛盾的主要方面和次要方面辩证关系

【方法论】要求我们，要坚持两点论和重点论相统一的方法。



反对两种错误倾向: ① 脱离重点谈两点论是形而上学的均衡论。
② 脱离两点谈重点论是形而上学的一点论。

课堂练习

一手抓物质文明建设，一手抓精神文明建设。（两点论）

射人先射马，擒贼先擒王。（重点论）

只看到别人的缺点，看不到别人的优点。（违背了两点论）

标本兼治，重在治本。（两点论和重点论的统一）

在生产方面，既抓数量，又抓质量，突出质量。（两点论和重点论的统一）

唯物辩证法的实质与核心、事物发展的源泉和动力——矛盾

1.矛盾对立统一	♥坚持一分为二的观点，全面的观点看问题，坚持两分法，防止片面性
2.矛盾普遍性	承认矛盾，直面矛盾，分析矛盾，解决矛盾
3.矛盾特殊性	♥具体问题具体分析
4.矛盾普遍性与特殊性关系	♥坚持共性与个性具体的历史的统一
5.主次矛盾的辩证关系	抓重点，集中力量解决主要矛盾，统筹兼顾，恰当处理次要矛盾
6.矛盾的主次方面辩证关系	既要全面看问题，又要分清主流与支流，把握事物的性质
7.主次矛盾和矛盾的主次方面关系原理	♥坚持两点论与重点论相统一

课堂小结

唯物辩证法的实质与核心

事物发展的
源泉和动力

1、（含义）矛盾就是对立统一 **坚持一分为二的观点看问题**

2、矛盾的基本属性

(1)矛盾的同一性

(2)矛盾的斗争性

(3)辩证关系原理及方法论

矛盾问题的精髓

1、矛盾的普遍性

承认矛盾、分析矛盾、解决矛盾

2、矛盾的特殊性

坚持具体问题具体分析

3、辩证关系原理及方法论

用对立统一的
观点看问题

1、主次矛盾辩证关系

2、矛盾的主次方面辩证关系

3、具体问题具体分析（含义、地位、意义）

**坚持两点论和
重点论相统一**

第三课 把握世界的规律（唯物辩证法）

