

ISSN 1674-7747

CN 32-1806/G4

- RCCSE中国核心学术期刊
- AMI综合评价(A刊)扩展期刊
- 全国职教期刊评比一等奖
- 江苏省一级期刊

COMMUNICATION OF VOCATIONAL EDUCATION

职教通讯

- 教育强国建设中的职业教育：如何看、怎么干
- 技能型社会建设：驱动乡村社会现代转型的结构性力量
- 职业本科教育人才培养高质量发展：基本特征、价值逻辑与实践路向
- 高等职业教育与新质生产力耦合协调的时空格局演化及收敛性研究
- 省域职业教育适应性：基本内涵、逻辑理路与提升路径
- 多源流理论视角下欧盟继续教育与培训政策的变迁分析

02

2025  
总第585期

# 职教通讯

COMMUNICATION OF  
VOCATIONAL EDUCATION

(月刊)

编委:

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 王扬南 | 王小梅 | 王屹  |
| 王新波 | 尹伟民 | 石伟平 |
| 马万全 | 邢晖  | 朱德全 |
| 刘义国 | 刘克勇 | 任君庆 |
| 庄西真 | 李兴洲 | 张男星 |
| 陈向阳 | 和震  | 顾建军 |
| 徐国庆 | 曾庆伟 | 高鸿  |
| 温正胞 | 崔景贵 | 程江平 |
| 谭旭  | 翟帆  | 臧志军 |

学术支持: 江苏省职业技术教育学会

主编: 崔景贵

常务副主编: 庄西真

副主编: 贺文瑾



本刊官方微信公众号

## 目次

2025 年第 02 期  
总第 585 期

### 职海观潮

1 教育强国建设要做到三个协同 庄西真

### 专家笔谈:教育强国建设中的职业教育:如何看、怎么干

特约主持人:庄西真

5 从受益人口红利到服务人才红利:人口变动下职业教育发展逻辑的转向

李政

8 职业教育产教融合高质量发展的四个发力点

陈向阳

10 高等职业教育在教育强国建设中要有新作为

任君庆

13 推动高等职业教育资源下沉,为县域发展培养高技能人才

徐伟

16 以关键办学能力提升服务学生可持续发展

姜汉荣

19 建设高质量技能人才队伍,支撑县域经济高质量发展

——以江苏省溧阳市为例

王光夏 袁洁

### 理论前沿

22 技能型社会建设:驱动乡村社会现代转型的结构性力量

唐智彬

34 职业本科教育人才培养高质量发展:基本特征、价值逻辑与实践路向

彭晋全 王静霞

### 职教治理

44 高等职业教育与新质生产力耦合协调的时空格局演化及收敛性研究

平静 王钢 孙不凡

62 省域职业教育适应性:基本内涵、逻辑理路与提升路径

——基于上海市 18 家企业的调研

蒋忠元 田晖 李园园 王文静 范伟 马冬月

# CONTENTS

No.02, 2025

General No.585

主管单位：江苏省教育厅  
主办单位：江苏理工学院  
编辑出版：职教通讯杂志社  
社长：庄西真  
编辑部主任：王文静  
英文编校：李 政

国际标准刊号：ISSN 1674-7747

国内统一刊号：CN 32-1806/G4

出版日期：每月 10 日

邮发代号：28-187

发行：常州邮政局

国内订阅：全国各地邮政局

印刷：江苏省邮电印刷有限公司

电话：0519-68862131

定价：20.00 元

设计：常州瀚墨堂广告有限公司

地址：江苏省常州市中吴大道1801号

电话：0519-86953575 (编辑部)

0519-86953576 (编辑部)

0519-86953530 (办公室)

电子信箱：zjtx@jsut.edu.cn

## 声明

1. 凡向本刊投稿的作者均视为同意将著作权和信息网络传播权授予本刊独家使用，并声明未一稿多投，如对此有异议，请在来稿时说明。
2. 本刊有权且只对文字或图片做文字或技术的编辑处理，作者须对文稿或图片的真实性负责，严禁任何形式的侵权行为。
3. 本刊发表的文字或图片仅代表作者观点，并不代表本刊立场观点。

## 高等职教

74 职业技能竞赛对高职技能人才培养的启示

——以民政类国赛高职学生组理论知识赛项为例

秦梦妍 高 帆 张志新

## 师生发展

83 高职院校教师对科技政策的行为选择机理研究

周文强 陈寿根 刘 燕

## 比较教育

92 多源流理论视角下欧盟继续教育与培训政策的变迁分析

朱 珊 白 杉 王 黎

## 改革探索

105 职业院校专业课教学“教书”与“育人”有机融合的行动路径：

基于课程思政的视角

周吉云 高 飞

封二：《职教通讯》2025 年重点选题

封三：《职教通讯》投稿须知

# CONTENTS

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| From Benefiting from Demographic Dividends to Serving Talent Dividends: The Shift in the Development Logic of Vocational Education Under Population Transformation                                                                                    | <i>LI Zheng</i> (5)                                                                   |
| Four Key Efforts for High-Quality Development of Industry-Education Integration in Vocational Education                                                                                                                                               | <i>CHEN Xiangyang</i> (8)                                                             |
| New Actions of Higher Vocational Education in Building a Strong Education Country                                                                                                                                                                     | <i>REN Junqing</i> (10)                                                               |
| Promoting the Sinking of Higher Vocational Education Resources to Cultivate High-Skilled Talents for County Development                                                                                                                               | <i>XU Wei</i> (13)                                                                    |
| Enhancing Key School-Running Capabilities to Support Students' Sustainable Development                                                                                                                                                                | <i>JIANG Hanrong</i> (16)                                                             |
| Building a High-Quality Skilled Talent Team to Support the High-Quality Development of County Economies<br>——Taking Liyang City in Jiangsu Province as an Example                                                                                     | <i>WANG Guangxia, YUAN Jie</i> (19)                                                   |
| Construction of Skill Based Society: A Structural Force Driving the Modern Transformation of Rural Society                                                                                                                                            | <i>TANG Zhibin</i> (22)                                                               |
| High Quality Development of Vocational Undergraduate Education Talent Training: Basic Characteristics, Value Logic, and Practical Direction                                                                                                           | <i>PENG Jinquan, WANG Jingxia</i> (34)                                                |
| Research on the Spatiotemporal Pattern Evolution and Convergence of Coupling and Coordination Between Higher Vocational Education and New Quality Productivity                                                                                        | <i>PING Jing, WANG Gang, SUN Bufan</i> (44)                                           |
| Adaptability of Provincial Vocational Education: Connotation, Logic, and Improvement Path<br>——Based on Research and Analysis of 18 Enterprises in Shanghai                                                                                           | <i>JIANG Zhongyuan, TIAN Hui, LI Yuanyuan, WANG Wenjing, FAN Wei, MA Dongyue</i> (62) |
| Implications of Vocational Skills Competitions for Talent Cultivation in Higher Vocational Colleges<br>——Taking the Theoretical Competition of Higher Vocational Students Group in Civil Affairs National Vocational Skills Competition as an Example | <i>QIN Mengyan, GAO Fan, ZHANG Zhixin</i> (74)                                        |
| Research on the Behavioral Choice Mechanism of Vocational College Teachers Towards Science and Technology Policies                                                                                                                                    | <i>ZHOU Wenqiang, CHEN Shougen, LIU Yan</i> (83)                                      |
| Change Analysis of Continuing Education and Training Policy in European Union From the Perspective of Multiple Streams Theory                                                                                                                         | <i>ZHU Shan, BAI Shan, WANG Li</i> (92)                                               |
| The Action Path for the Organic Integration of “Teaching” and “Nurturing” in Vocational College Professional Course Teaching: From the Perspective of Curriculum Ideology and Politics                                                                | <i>ZHOU Jiyun, GAO Fei</i> (105)                                                      |

# 2025 年度理事会

江苏省现代物流协会  
宁波市职业教育研究中心  
江苏城乡建设职业学院  
苏州旅游与财经高等职业技术学校  
南京商业学校  
常州工程职业技术学院  
常州刘国钧高等职业技术学校  
常州旅游商贸高等职业技术学校  
无锡机电高等职业技术学校  
南京卫生高等职业技术学校  
镇江高等职业技术学校  
常州卫生高等职业技术学校  
苏州建设交通高等职业技术学校  
盐城机电高等职业技术学校  
南京高等职业技术学校  
南京金陵高等职业技术学校  
苏州高等职业技术学校  
泰州机电高等职业技术学校  
扬州高等职业技术学校  
无锡汽车工程高等职业技术学校  
常州市高级职业技术学校  
江苏省靖江中等专业学校  
江苏省金坛中等专业学校  
江苏省溧阳中等专业学校  
江苏省昆山第一中等专业学校  
江苏省通州中等专业学校  
宜兴高等职业技术学校  
昆山花桥国际商务城中等专业学校  
江苏省常熟中等专业学校  
江苏省张家港中等专业学校

孙 雷  
王 琪  
黄志良  
刘 泓  
张利海  
李雄威  
林 春  
王 劲  
蔡 军  
张宁新  
张伟斌  
张 晨  
郝云亮  
韩卫红  
唐云清  
周乐山  
沈 文  
毛金余  
赵 杰  
季玲莉  
李 辉  
顾卫国  
卞勇平  
王光夏  
黄 磊  
姜汉荣  
刘炜杰  
郑 平  
徐丽娟  
姚丽霞

江苏省太仓中等专业学校  
江苏省高淳中等专业学校  
宿城中等专业学校  
江苏省涟水中等专业学校  
江苏省江阴中等专业学校  
江苏省如皋中等专业学校  
南京中华中等专业学校  
江苏省高邮中等专业学校  
江苏省丰县中等专业学校  
常州幼儿师范高等专科学校  
无锡立信高等职业技术学校  
宁波第二技师学院  
江苏省陶都中等专业学校  
常熟高新园中等专业学校  
江苏省灌南中等专业学校  
江苏省丹阳中等专业学校  
江苏省锡山中等专业学校  
南通市旅游中等专业学校  
常熟市滨江职业技术学校  
金华开放大学（浙江商贸学校）  
江苏省泰兴中等专业学校  
江苏省盐城市经贸高级职业学校  
江苏省灌云中等专业学校  
无锡旅游商贸高等职业技术学校  
江苏省昆山第二中等专业学校  
南京浦口中等专业学校  
江苏省吴江中等专业学校  
江苏省南通中等专业学校  
江苏省相城中等专业学校  
江苏省铜山中等专业学校

丁 亮  
芮龙兵  
沈正锋  
王文林  
潘永惠  
贾建军  
张 勇  
吴荣平  
徐国彬  
肖加平  
马建春  
陈定定  
陈 菊  
平建新  
葛中勇  
贾 伟  
钱 向  
葛 刚  
张 恒  
朱建春  
何晨阳  
沈子俊  
曹卫兵  
荣 耀  
刘 勇  
余晓燕  
潘莉萍  
万 军  
马张霞  
姚桂东

## 本刊被相关数据库等收录情况

人大复印报刊资料重要转载来源期刊  
《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊  
“万方数据—数字化期刊群”全文上网期刊  
《中国核心期刊(遴选)数据库》源期刊  
《维普中文科技期刊数据库》源期刊  
《国家科技期刊开放平台》收录期刊  
《博看网 www.boookan.com.cn》源期刊  
《龙源期刊网》源期刊



职教通讯二维码



# 职教通讯

COMMUNICATION OF VOCATIONAL EDUCATION

- RCCSE中国核心学术期刊
- AMI综合评价(A刊)扩展期刊
- 全国职教期刊评比一等奖
- 江苏省一级期刊

ISSN 1674-7747

CN 32-1806/G4

ISSN 1674-7747



9 771674 774252



主管单位：江苏省教育厅

主办单位：江苏理工学院

编辑出版：职教通讯杂志社

地 址：江苏省常州市中吴大道1801号

电 话：0519-86953530

电子邮箱：zjtx@jsut.edu.cn

印 刷：江苏省邮电印刷有限公司

发行范围：公开发行

订 阅：全国各地邮政局

定 价：20.00元



## 建设高质量技能人才队伍,支撑县域经济高质量发展

——以江苏省溧阳市为例

◎王光夏<sup>1</sup>,袁洁<sup>2</sup>(1. 江苏省溧阳中等专业学校党委副书记、校长,正高级讲师;2. 江苏省溧阳中等专业学校组织人事处主任,正高级讲师)

2025年1月,中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》明确了优化技能人才政策环境是未来职业教育改革发展的重点内容之一。面对新一轮科技革命和产业变革的加速演进,如何优化技能人才发展生态,造就一支规模宏大、结构合理、素质优良的技能人才队伍,成为县域治理面临的重要课题。江苏省溧阳市(以下简称“溧阳市”)持续优化技能人才成长的政策体系和社会环境,建强技能人才队伍,为县域高质量发展筑牢技能人才支撑。

### 一、政策引领:构建技能人才发展的制度框架

#### (一)政策体系构建:全面规划与精准施策

溧阳市深入落实《国家职业教育改革实施方案》,先后出台《关于进一步推动溧阳市高层次人才创新创业引领高新产业发展的若干意见(修订)》《溧阳市推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板的实施方案》《溧阳市职业教育品质发展实施意见》等指导性文件和政策。根据溧阳市“2+2+X”产业集群发展实际,溧阳市明确了技能人才队伍建设的总体目标、重点任务和保障措施,提出了技能人才培养的时间表、任务书和路线图,形成了长期规划与近期谋划相结合、整体推进与分类并进相匹配的政策体系。

#### (二)资金保障激励:全面激发内生动力

近年来,溧阳市不断加大对职业教育和技能人才培养的经费投入。一方面,实施职业教育改扩建工程,投入专项建设资金8.4亿元,新建教学、实

训、生活等基础设施13.87万平方米,改善职业学校办学条件。另一方面,按年度实施技能提升补贴、高技能人才奖励、企业培训补贴等激励措施,用于支持技能人才成长奖补、创业人才项目资助等。例如:参加职业技能培训并取得相应证书的学生,政府给予一定比例的学费补贴;在技能竞赛中获奖的师生,除奖金奖励外,还分别在职称晋升、项目申报、就业支持等方面给予优先考虑。

#### (三)评价体系改革:多元化与市场化并重

溧阳市指导职业学校联合企业制定《技能人才培养规划》,打破传统单一的评价模式,构建以职业能力为导向、以工作业绩为重点,由学校、企业、社会、市场等多方参与的评价体系;加快建立社会化及职业学校职业技能鉴定、技能等级认定与企业自主评价和专项职业能力考核相结合的多元化技能人才评价体系;推动江苏时代、上上电缆等15家龙头企业,联合试点开展电缆电线制造、无损检测等关键岗位的技能等级认定,提高企业参与度;支持职业学校开展社会化职业技能鉴定和专项职业能力考核,拓宽技能人才的评价渠道,促进技能人才评价的多元化和市场化。

### 二、模式创新:激发技能人才的活力与价值

#### (一)实施高层次人才培养工程

高层次人才是技能人才队伍中的“领头羊”,对提升技能人才队伍整体水平具有关键作用。溧阳市为充分发挥高层次人才的第一资源作用,准确把握高层次人才发展与区域发展、产业发展的内在联系,印发了《关于实施“天目湖英才榜”三年行动计划的意见(2022—2024年)》,坚持党管人才、市场导向、服务发展、改革创新原则,借助全市14家重点科创平台,通过“坚持人才素质提升新层级”等6大类28条政策措施和配套服务,实施更开放、更积极、更有效的高层次技能人才引培、激励新政,有效提升了高层次人才的社会影响力和行业带动力。

## 专家笔谈

### (二)推进本土特色技能人才队伍建设

溧阳市紧密结合地方特色和产业需求,注重培养具有本土特色的技能人才。溧阳市通过设立“本土技能人才培养计划”,支持职业学校联合江苏理工学院、江苏省教育科学研究院、江苏天目湖旅游有限公司等单位,结合溧阳产业特点,开发了电梯安装、乡村旅游等特色领域的10项地方职业标准,出版“溧阳地方课程”系列丛书,开展针对性技能培训,培养了一批“土生土长”的技能高手;同时,依托职业学校成立“溧阳工匠学院”,举办“溧阳工匠”评选、技能大赛等活动,展示本土技能人才风采,提升本土技能人才的社会认可度。

### (三)全面推广企业新型学徒制

一是组建溧阳人才发展集团,深化“平台+市场+生态”建设,用市场化手段开发和配置人才资源,推动人才数据“一库集成”、人才服务“一键通办”、人才创业“一步对接”。二是构建政府引导、学校主体、企业参与的协同育人机制,全面推广企业新型学徒制,政府搭台,企业下单,积极推动“企校双制、工学一体”改革,推动企业和职业学校就企业冠名班设置、毕业生招聘、在职员工培训等开展广泛合作。三是针对产业链上下游企业需求,推动人才在产业链内的有序流动和合理配置。近年来,溧阳市有10家企业先后成为省产教融合型试点企业,作为县级市,获评首批江苏省职业教育改革发展成效明显地区。

## 三、平台搭建:拓展技能人才成长空间

### (一)技能大师工作室:技艺传承与创新高地

多年来,溧阳市积极推进职业院校、企业技能大师工作室建设,通过提供场地、资金、政策等支持,吸引了一批行业内知名技能人才入驻。工作室不仅开展技能培训、技艺传承,还成为技术创新服务平台、示范性职工培训基地,承担了产业学院和企业学院建设等任务,成为培养高层次技能人才的发源地、优秀技能人才的集聚地和未来新型技能人才的孵化地。

目前,溧阳市2个常州市级技能大师工作室和5个溧阳市级技能大师工作室年均产学研服务企业10家以上,面向全市提供“通用技能+专业技能”培训,年培训规模超6000人次。

### (二)公共实训基地:资源共享与技能实训

为满足技能人才实训需求,溧阳市依托高新技术经济开发区,投资建设“巴中职业技术学院溧阳实训基地”“常州机电职业技术学院溧阳基地”等多个集理论教学、技能实训和生产实践于一体的公共实训基地。基地配备一线生产设备,拥有经验丰富的专兼职师资队伍,通过开办夜校等方式,不仅有效解决了技能人才实训难、职业学校学生实训项目与企业岗位工作内容脱节等现实难题,而且促进了教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接,为溧阳乃至周边地区的技能人才提供了实践技能培训机会,形成了资源共享、优势互补的良好局面。

### (三)职业技能竞赛:展示风采与提升能力

溧阳市连续5年举办职业技能竞赛,涵盖了动力电池、机械制造、电子信息、现代服务业等多个领域,吸引了广大企业职工和职业学校师生参加“大练兵、大比武”,累计表彰技能人才1512名。此外,溧阳市积极支持职业学校承办国家级、省级职业技能竞赛,为师生技能成才提供广阔舞台。近3年,溧阳市累计获国赛13金2银3铜、省赛39金82银95铜,提升了溧阳市技能人才的影响力和竞争力。

## 四、成效显著:技能人才队伍量质齐升

### (一)技能人才总量稳步增长,结构持续优化

近年来,溧阳市深入实施“技能溧阳行动”,打造技能人才库。截至2024年底,溧阳职业学校毕业生拿证率达100%,本地就业率达95.3%;全市通过考核认定的技能人才总量达18.65万人,每万名劳动者中高技能人才超1400名,人口中人才占比较上年度提高3.5个百分点,位居全省前列;以新能源



产业为代表的新兴产业领域高技能人才不断涌现,助力溧阳市打造新能源产业人才高地。2024年,全市新增省级以上人才48名,建成市级以上技能大师工作室7家,拥有常州市首席技师、突出贡献高技能人才22人。

### (二)技能人才素质全面提升,创新能力增强

随着技能人才培训支持体系的不断完善和实训条件的持续改善,溧阳市的技能人才素质得到了全面提升。2024年,全市财政人才投入占比和人力资本投资量均翻倍增长,研究与试验发展经费占比稳中提质,研发经费占比达3.24%,人才资源投入优势正加速转化为先发优势、体制优势;职业学校有210名师生获得高级技能等级证书,入选省“双创团队”1个;产教融合型企业39名职工获评省“双创人才”称号,带动产业学院学生100余人参与创新创业大赛;全市发明专利授权517件,累计有效发明专利3356件。

### (三)技能人才发展环境持续改善,激励效应显现

溧阳市创新实施高层次人才双岗互聘计划,推动企业参与职业学校的课程设计和科研项目,促进产学研与市场应用紧密结合。溧阳市把“扩大高技能蓝领人才队伍”列入政府年度重点项目,支持溧阳中等专业学校成功升格为江苏联合职业技术学院溧阳分院;新一轮“天目湖英才榜”年均发放奖励资金超1亿元;在交通枢纽、创业园区、核心商圈等地区建设11家“溧亲·青年驿站”,建成人才公寓2.3万套。技能人才在职业发展、薪酬待遇等方面的激励效应正逐步显现。

## 五、未来展望:持续深化技能人才队伍建设

### (一)实施支持体系提升行动

一是紧盯技能人才培养支撑高地远景目标,前瞻规划职业教育资源设施布局,盘活现有产业学院、企业学院“通用技能+专业技能”实训基地,支

持江苏联合职业技术学院溧阳分院创办溧阳高等职业技术学校和溧阳市技师学院。二是继续推动企业工程技术人员、高技能人才与职业学校教师双向流动,建立健全培训管理体系,建成2个省级职业教育教师企业实践基地、2个省高水平“双师型”教师培养培训基地。三是细化政策措施,优化资金使用结构,提高资金使用效率,健全市级职业教育工作联席会议机制,形成有利于技能人才发展的政策环境和良好氛围。

### (二)实施多元协同联动提升行动

一是加大与常州科教城的合作力度,紧扣产业发展需求,统筹政府部门、骨干企业、职业学校、科研机构共同参与,培养高新技术产业工人及现场工程师,实现政府、产业、教育的深度融合。二是推动职业学校与南京航空航天大学天目湖校区、中科院物理所长三角研究中心等开展协同创新,建设共性技术服务平台,打通科研开发、技术创新、成果转移链条,促进中小企业技术创新、产品升级。三是深化产教融合型企业培育工作,组建动力电池、高端装备和智能制造等行业产教融合共同体,深化现代学徒制试点成果,每年面向社会提供实践体验工位5000个以上。

### (三)实施技能人才培养提升行动

一是支持职业学校稳步推进“五金”新基建和“双高”“双优”建设,职业学校三年内专业更新率超10%。二是出台普职融通操作办法,建立普通高中和中职学校合作机制,完善就业服务体系,鼓励毕业生到新业态和新产业就业。三是持续优化技能人才评价体系,完善以职业能力为导向、以工作业绩为重点、多方协同参与的评价机制;支持企业加强自主评价能力建设,推动评价结果与薪酬待遇、职业发展等挂钩;加强对职业学校的政策支持和绩效考核。

[责任编辑 贺文瑾]