



宜兴高等职业技术学校
宜兴开放大学
宜兴技师学院
江苏联合职业技术学院 宜兴分院

教 案

授 课 者： 钟悦之

授教课程： 中国特色社会主义

授教课题： 建设社会主义现代化国家的战略导向

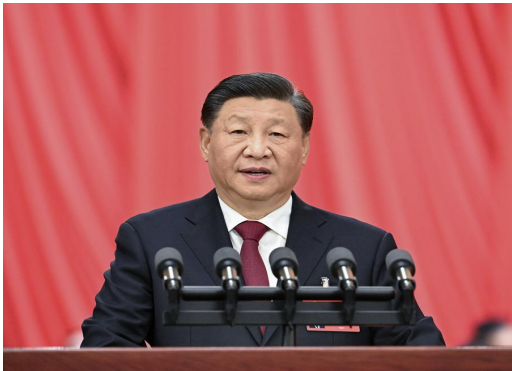
授课时间： 2024 年 10 月 11 日

课题名称	建设社会主义现代化国家的战略导向		
教学时数	1 课时	教材	中国特色社会主义
授课类型	新授课		
学情分析	本课授课对象为中专一年级的学生，大多数学生思维活跃，喜欢表现，通过第四课的学习，对我国现在的基本经济制度有了一定的了解，也知道我国当前所处的时代背景，但是对于新发展理念和新发展格局等知之甚少，学生也不喜欢枯燥的理论学习。		
设计思路	本课的授课内容是《中国特色社会主义》第 5 课推动高质量发展的第一框内容——建设社会主义现代化国家的战略导向。我用近期备受关注的黑神话悟空游戏视频导入，既激发学生的学习兴趣，同时启发学生思考，切入主题。在教学过程中，采用讲授、创设情境，案例分析等方式启发诱导，逐层剖析，步步深入，让学生了解新发展阶段的特点，理解新发展理念的内涵、如何贯彻新发展理念，让学生认同新发展理念，引导学生为全面建设社会主义现代化强国而挺膺担当。		
教学目标	1、知识与能力目标： （1）了解我国发展所处的历史方位、新发展阶段的内涵和重要意义； （2）理解新发展理念的内涵和内在逻辑、原则与目标； （3）了解我国新发展格局的形成背景、内涵和特征，理解构建新发展格局的客观必然性和主要工作。		
	2、过程与方法目标： （1）通过黑神话悟空游戏视频案例导入，吸引学生注意并引入课题； （1）通过案例分析、小组讨论理解新发展理念的内涵，如何贯彻新发展理念； （2）通过对比、学生自主探究等方式，理解为什么要构建新发展格局。		
	3、情感态度价值观目标： （1）使学生认同新发展理念，自觉践行新发展理念； （2）引导学生树立为全面建设社会主义现代化强国而奋斗的远大志向，为构建新发展格局、推动经济高质量发展而挺膺担当。		
教学重点	1.新发展理念的内涵和内在逻辑、原则与目标； 2.理解构建新发展格局的客观必然性和主要工作。		
教学难点	1.如何理解新发展理念的内涵和内在逻辑； 2.如何理解理解构建新发展格局的客观必然性。		
教学方法	教法： 讲授法、案例教学法、情境教学法		
	学法： 自主学习法、案例分析法、合作探究法		
教学资源	教材教具，多媒体课件，视频图片文献资料，超星平台等。		

板书设计	建设社会主义现代化国家的战略导向 总议题：从长江经济带十年发展看国家战略导向 子议题 1：新发展阶段是什么阶段？ 子议题 2：如何贯彻新发展理念？ 内涵：创新、协调、绿色、开放、共享 子议题 3：为何要构建新发展格局
-------------	--

教学程序			
教学环节	教学内容	师生活动	设计意图
课前准备	学生：1.认真预习本节课相关内容，阅读上传的资料； 2.在教师指导下分好小组。 教师：1.收集相关教学案例和资料，认真构思； 2.制作课件，撰写教案，并上传学习通； 3.在学习通上发布任务及习题； 4.对学生进行分组。		帮助学生预习，了解本课主要内容，为上好新课做准备。
导入新课	用8月20日上线游戏黑神话悟空视频导入，激趣引思，自然引入新课——新发展理念	师：播放《黑神话悟空》游戏视频  师设疑：你认为黑神话悟空这款游戏出圈的主要原因有哪些？ 生：认真观看，思考并回答。 师总结：带动产业发展，党的十八大以来，第三产业比重的提高是新时代我国经济高质量发展的一个缩影。	通过热点游戏视频，吸引学生注意，激发其学习兴趣，自然导入新课。
讲授新课	子议题 1：新发展阶段是什么阶段 一、立足新发展阶段	师设疑：党中央提出这一新发展理念的背景是什么？ 展示党的十九届五中全会习总书记讲话。 （一）进入新发展阶段是中华民族伟大复兴历史进程的大跨越 新发展阶段就是全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的阶段。……进入新发展阶段，是中华民族伟大复兴历史进程的大跨越。 ——习近平在十九届五中全会第二次全体会议上的讲话 (2020年10月29日) 师播放视频：《100 秒定格动画见证中华民族站起来、富起来到强起来的伟大飞跃》 	通过习近平总书记的讲话，以及动画视频，更直观让学生了解新发展阶段的特点。

	二、贯彻新发展理念	子议题 2：如何贯彻新发展理念？ 新发展理念的内涵和重要作用 贯彻新发展理念的立场和重要目标	师播放视频：《长江经济带发展战略》。  思考：十年来，长江经济带交出了一份什么样的答卷？ 师：展示材料。 师设疑：材料分别体现了哪些发展理念？五大新发展理念分别要解决什么问题？ 生：小组讨论，思考回答。 师总结：创新、协调、绿色、开放、共享。 师展示表格，师生共同完成。 师播放视频：《以新发展理念引领高质量发展》  师设疑：五大理念之间有何关系？ 生：思考并回答。 师：展示材料。 师设疑：结合两段材料，请你回答：如何贯彻新发展理念？ (二) 贯彻新发展理念 4. 贯彻新发展理念的立场： 坚持以人民为中心的发展思想 (1) 内涵：坚持以人民为中心的发展思想，就是把实现人民幸福作为发展的目的和归宿，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。 (2) 意义：以人民为中心的发展思想，反映了坚持人民主体地位的内在要求，彰显了人民至上的价值取向，确立了新发展理念必须始终坚持的基本原则。 5. 贯彻新发展理念的重要目标： 逐步实现共同富裕 (1) 地位：实现共同富裕是马克思主义的一个基本目标，也是社会主义的一条根本原则。 (2) 特点：共同富裕是全体人民的富裕，是人民群众物质生活和精神生活都富裕，不是少数人的富裕，也不是整齐划一的平均主义。要分阶段促进共同富裕。 立场：坚持以人民为中心的发展思想。 重要目标：逐步实现共同富裕。 师播放视频：宜兴高质量发展片段	通过长江经济带发展战略视频，学生通过小组合作探究，让学生理解新发展理念的内涵和重要作用。 通过视频、材料展示，让学生理解贯彻新发展理念的立场和重要目标。
--	-----------	---	---	--

	三、构建新发展格局	子议题 3：为什么要构建新发展格局 如何构建新发展格局	师设疑：我们在新发展阶段，贯彻新发展理念，要构建什么样的发展格局？ 展示材料： 新发展格局的内涵：推动形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。 展示材料：习近平总书记在党的二十大报告中的重要讲话。 构建新发展格局的举措： ①构建新发展格局，坚持扩大内需这个战略基本点，使生产、分配、流通、消费更多依托国内市场，形成国民经济良性循环。 ②构建新发展格局，关键在于经济循环的畅通无阻，实现高水平的自立自强。 新发展格局的特征：新发展格局绝不是封闭的国内循环，而是开放的国内国际双循环。	通过长江经济带发展材料进一步让学生深刻体会为什么要构建新发展格局。 通过党的二十大报告的内容，让学生更进一步理解如何构建新发展格局。
课堂总结	板书：见第一页。		结合板书根据 ppt 上所展示内容框架进行课堂小结，教师引导学生共同回顾本节课所学内容，重难点再次突出强调。	巩固所学知识，形成知识体系，再次突出重点。
课堂升华	播放视频：《追求梦想 正当其时》		师：播放习近平总书记在党的二十大报告中重要讲话的视频： 	让学生认识到贯彻新发展理念的重要性，引导学生为全面建设社会主义现代化强国而奋斗挺膺担当。

课后拓展	一、平台作业：完成超星平台上布置的本节课相关习题。 二、书面作业：选择一个企业，搜集相关材料，列举企业的发展战略，并阐述该企业的发展战略是否符合你的职业规划。 三、阅读任务：认真学习二十大报告中关于“新发展理念”的内容，进一步理解本课内容。	巩固所学，进一步激发学生的使命担当。
教学反思		