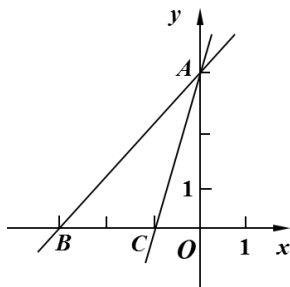
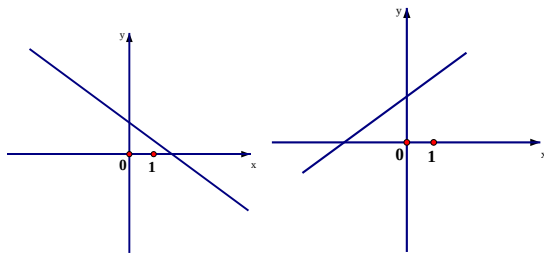


教 案

课 题	§ 8.2 直线的倾斜角和斜率	授课时间	
教学目标	1 理解倾斜角的概念，知道倾斜角的范围 2 掌握直线的斜率的概念，掌握过两点的直线斜率 3 能在坐标系中标出直线的倾斜角，明白斜率与倾斜角的关系		
教学重点	直线的倾斜角和斜率的概念，直线的斜率公式		
教学难点	斜率的概念		
教学准备			
教 学 过 程			
教学内容	教 师 活 动	学生活动	
一引入	一、新课引入 提问：（1）由一点能确定一条直线吗？ （2）观察并回答问题 在图中，直线 AB, AC 都经过哪一点？它们相对于 x 轴的倾斜程度相同吗？ 	讨论	
二新授	二、新授 1 直线的倾斜角： 	理解	
1 直线的倾斜角	设直线 l 是平面直角坐标系中一条与 x 轴相交的直线，则直线向上的方向与 x 轴的正方向所成的最小正角叫做该直线的倾斜角		

教 学 过 程	
---------	--

教学内容

教师活动

学生活动

倾斜角与斜率的关系

例题 1

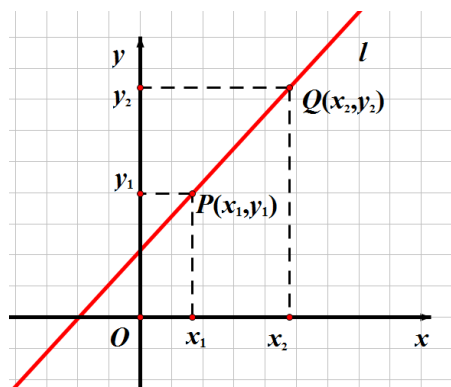
练习

倾斜角与斜率的关系

例题 1

练习

在教师的引导下
找出“前进量”
和“升高量”，从
而得出坡度



教 学 过 程		
教学内容	教 师 活 动	学生活动
例题 2	(2) 已知直线 l 经过两点 $P(x_1, y_1)$, $Q(x_2, y_2)$, 且 $x_1 \neq x_2$, 则 $k = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$ 注: (1) 当 $x_1 = x_2$ 时, 斜率不存在, 即: 不是所有的直线都有斜率. 例题 2: 求过下列两点的直线的斜率 (书 P71 例题) (1) $A(3, 2)$, $B(-1, -3)$; (2) $A(3, 2)$, $B(5, -2)$ (3) $A(3, 2)$, $B(-3, 2)$ 课堂总结: 1 倾斜角和斜率的定义以及相互关系 2 求斜率的两种方法	利用公式直接求斜率
课后作业		
教后记		