教 案

课题	§ 8.2 直线的倾斜角和斜率 授课时间						
	1 理解倾斜角的概念,知道倾斜角的范围						
教学目标	2 掌握直线的斜率的概念,掌握过两点的直线斜率3 能在坐标系中标出直线的倾斜角,明白斜率与倾斜角的关系						
教学重点	直线的倾斜角和斜率的概念,直线的斜率公式						
教学难点	斜率的概念						
教学准备							
	教学过程						
教学内容	教 师 活 动	学生活动					
	一、新课引入						
一引入	提问: (1)由一点能确定一条直线吗?						
	(2) 观察并回答问题						
	在图中,直线 AB, AC 都经过哪一点?它们相对于 x 轴的倾	讨论					
	斜程度相同吗?						
	二、新授						
二新授	1 直线的倾斜角:						
1 直线的倾斜 角		理解					
	设直线 l 是平面直角坐标系中一条与 x 轴相交的直线,则						
	直线向上的方向与 x 轴的正方向所成的最小正角叫做该直						
	线的倾斜角						

教 学 过 程								
教学内容	教 师 活 动					学生活动		
倾斜角与斜 率的关系	倾斜。 线的 2 直	βx 轴平 α 的取值范 方向,任何 线的斜率: 倾斜角不是	讨论什么样的直 线只有倾斜角而 没有斜率					
	的斜率	率。斜率通常						
	α	零角	锐角	直角	钝角			
		$\alpha = 0^{\circ}$	$0^{\circ} < \alpha < 90^{\circ}$	$\alpha = 90^{\circ}$	$90^{\circ} < \alpha < 180^{\circ}$			
	k	k = 0	k > 0	k 不存在	k < 0			
	注: 1	任何一条直	线都有倾斜角,	但不是所有	的直线都有斜率			
例题 1		1: 在同一 求斜率.	完成练习					
	(1)	$\alpha = 30^{\circ}$;						
	练习:	书 P71 续						
练习	探究:	生活中,	在教师的引导下					
	设直线	线上两点的	找出"前进量"					
	$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$					和"升高量",从而得出坡度		

教 学 过 程							
教学内容	教 师 活 动	学生活动					
例题 2	(2) 已知直线 l 经过两点 $P(x_1,y_1)$, $Q(x_2,y_2)$,且 $x_1 \neq x_2$,则 $k = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$ 注: (1) 当 $x_1 = x_2$ 时,斜率不存在,即:不是所有的直线都有斜率。 例题 2:求过下列两点的直线的斜率(书 P71 例题) (1) $A(3,2)$, $B(-1,-3)$; (2) $A(3,2)$, $B(5,-2)$ (3) $A(3,2)$, $B(-3,2)$	利用公式直接求斜率					
	课堂总结: 1 倾斜角和斜率的定义以及相互关系 2 求斜率的两种方法						
课后作业							
教后记							