



教 学 过 程		
教学内容	教师活动	学生活动
例题 1	<b>例题 1:</b> 已知点 $A(9,-2)$ 和 $B(-1,3)$ , 求线段 $AB$ 的中点 $Q$ 的坐标:.	作出图形, 结合图形理解公式
练习 1	<b>练习 1:</b> 书 P67 第 1, 2 利用中点公式, 我们不仅可以求线段的中点坐标, 也可以求端点坐标.	共 4 题, 学生分组完成
例题 2	<b>例题 2:</b> 已知线段 $MN$ , 它的中点坐标是 $(3,2)$ , 端点 $N$ 的坐标是 $(1,-2)$ , 求另一个端点 $M$ 的坐标.	理解中点公式中每个字母的含义, 灵活使用公式
练习 2	<b>练习 2:</b> P68 习题 3, 4	
例题 3	<b>例题 3:</b> 已知三角形 $ABC$ 的三个顶点分别是 $A\left(\frac{1}{2}, 2\right)$ , $B(-3,4)$ , $C(2,6)$ , (1) 画出该三角形; (2) 求三角形 $BC$ 边上的中线 $AD$ 的长.	在教师的引导下解题
练习 3	<b>练习 3:</b> 如何求 $AB$ 边上的中线的长度?	模仿例题完成练习
课堂总结	<b>课堂总结:</b> 1 主要内容——中点坐标公式 2 结合图形解题, 充分体会数形结合的思想	
课后作业		
教后记		

