

无锡市教师发展学院

关于公布第八届江苏省无锡市乡村骨干教师培育站 学员优秀教育教学论文市级评选结果的通知

有关市（县）区教师发展中心、各乡村骨干教师培育站：

根据《关于组织第八届省乡村骨干教师培育站学员优秀教育教学论文评选活动的通知》（苏师干训〔2024〕11号）要求，无锡市教师发展学院组织专家对第八届江苏省无锡市乡村骨干教师培育站学员优秀教育教学论文进行了市级评审，共评出壹等奖23篇，贰等奖49篇，叁等奖60篇，现将评选结果予以公布。

附件：第八届江苏省无锡市乡村骨干教师培育站学员优秀教育教学论文市级评选结果



附件

第八届江苏省无锡市乡村骨干教师培育站学员优秀教育教学论文市级评选结果

序号	论文标题	学员姓名	培育站名称	获奖等第
1	交际语境写作视域下高中语文随堂写作教学设计研究	葛华悦	无锡市滨湖区乡村高中语文骨干教师培育站	一等奖
2	高中语文乡土小说中女性形象的专题探究	薛香红	无锡市滨湖区乡村高中语文骨干教师培育站	一等奖
3	“议”味“深”长：指向深度学习的议题式教学实践	王彩霞	无锡市乡村中学思政骨干教师培育站	一等奖
4	从赋予走向蕴生：真实情境视域下高中思政课“三度课堂”的打造	沈钰	无锡市乡村中学思政骨干教师培育站	一等奖
5	大概念视阈下高三复习的知识整合与思维提升	雷凤娟	无锡市乡村中学思政骨干教师培育站	一等奖
6	基于UbD模式的高中物理单元教学设计——以“相互作用——力”单元为例	刘昱邑	无锡市锡山区乡村中学物理骨干教师培育站	一等奖
7	新课标理念下的高中音乐跨学科融合实践探索	刘思辰	江阴市乡村中学音乐骨干教师培育站	一等奖
8	初中数学教学融入大概念的实践探索	孙啸虎	无锡市乡村初中数学教师骨干教师培育站	一等奖
9	素养导向的单元整体化教学探究	吕 雯	无锡市乡村初中数学教师骨干教师培育站	一等奖
10	聚力情境，培养素养——核心素养导向下初中数学“四新情境”创设策略	吴志芯	无锡市乡村初中数学教师骨干教师培育站	一等奖
11	“知·感·验”一体化下小学数学作业的三化设计	何锦宜	无锡市乡村小学数学骨干教师培育站（吴静君）	一等奖

12	指向核心素养的表现性评价及其实践应用	朱 菲	无锡市乡村小学数学骨干教师培育站（吴静君）	一等奖
13	指向数学本质的小学数学真实性学习的设计与实施	钱艳妮	无锡市乡村小学数学骨干教师培育站（吴静君）	一等奖
14	基于结构化的小学数学复习课教学实践	赵 红	无锡市乡村小学数学骨干教师培育站（吴静君）	一等奖
15	聚焦单元整体教学 培养几何直观能力——以“尺规作图”单元为例	范 谦	无锡市乡村小学数学骨干教师培育站（黄伟星）	一等奖
16	新课标下信息科技情境教学探究：真实问题驱动的学习模式	孙园园	无锡市乡村小学信息科技骨干教师培育站	一等奖
17	循需·循径·循真：基于项目化学习的小学信息科技课堂实践探究	杨敏媛	无锡市乡村小学信息科技骨干教师培育站	一等奖
18	视听语言融入教学比赛类微课制作研究	朱聿铭	无锡市乡村小学信息科技骨干教师培育站	一等奖
19	信息技术助力小学英语语法课堂数字化转型-以译林版5B U6<In the kitchen>Grammar板块为例	邵洋洋	无锡市乡村小学信息科技骨干教师培育站	一等奖
20	“氢氧化钠与二氧化碳反应”实验的新设计	金辛芷	江阴市乡村初中化学骨干教师培育站	一等奖
21	跨•整•融：基于核心素养的小学英语跨学科教学实践与探索	孙如琚	无锡市惠山区乡村小学英语骨干教师培育站	一等奖
22	基于主题意义的英语学科融合教学路径	徐 玲	无锡市惠山区乡村小学英语骨干教师培育站	一等奖
23	集群融合：基于学习活动观的小学英语跨学科项目化学习	吴梦雪	无锡市惠山区乡村小学英语骨干教师培育站	一等奖
24	指向批判性思维的高中文言阅读教学	钱桂梅	无锡市滨湖区乡村高中语文骨干教师培育站	二等奖

25	读写结合在自然科学论著中的教学实践	郑 阳	无锡市滨湖区乡村高中语文骨干教师培育站	二等奖
26	高中散文教学目标的确立策略——以《秦腔》为例	胡晶晶	无锡市滨湖区乡村高中语文骨干教师培育站	二等奖
27	基于任务群的高中语文群文阅读教学研究	张世贵	无锡市滨湖区乡村高中语文骨干教师培育站	二等奖
28	从“原点”到“远点”——用“政治认同”撬动高三政治素养大课堂	刘丽丹	无锡市乡村中学思政骨干教师培育站	二等奖
29	高中思想政治教学中思辨课堂的路径探索	薛 莲	无锡市乡村中学思政骨干教师培育站	二等奖
30	“三手”启示下的思政课堂教学	卫 迎	无锡市乡村中学思政骨干教师培育站	二等奖
31	打造新质命题力 增强复习教学粘性	张瑾怡	无锡市乡村中学思政骨干教师培育站	二等奖
32	以项目化学习推动校本思政课程实施	边洪伟	无锡市乡村中学思政骨干教师培育站	二等奖
33	大单元教学在高中政治复习课中的实践与思考	陈 燕	无锡市乡村中学思政骨干教师培育站	二等奖
34	核心素养导向下高中音乐学科融合教学的实践研究	何留英	江阴市乡村中学音乐骨干教师培育站	二等奖
35	走向深度学习的初中音乐课——以〈无锡景〉为例	沈思斯	江阴市乡村中学音乐骨干教师培育站	二等奖
36	情境融合教学：音乐课堂新“密码”	缪香华	江阴市乡村中学音乐骨干教师培育站	二等奖
37	核心素养下初中数学函数教学要素分析	朱 超	无锡市乡村初中数学教师骨干教师培育站	二等奖
38	巧设实验 发展能力 培养素养	金 哲	无锡市乡村初中数学教师骨干教师培育站	二等奖
39	整体建构视域下问题驱动教学的设计和思考	蒋瑾鑫	无锡市乡村初中数学教师骨干教师培育站	二等奖
40	初中数学“大单元”教学视角：优化知识整合与学生素养	朱铭丽	无锡市乡村初中数学教师骨干教师培育站	二等奖
41	构建智慧学习共同体，推动思维迈向更高阶	黄海涛	无锡市乡村初中数学教师骨干教师培育站	二等奖

42	探究解题方法 提升核心素养——对一道坐标关联点新定义问题的解法探究	缪瑞华	无锡市乡村初中数学教师骨干教师培育站	二等奖
43	基于结构化的小学数学单元作业设计的思考	严 萍	无锡市乡村小学数学骨干教师培育站（吴静君）	二等奖
44	小学数学实验教学的问题、成因及优化策略探究	袁 昱	无锡市乡村小学数学骨干教师培育站（吴静君）	二等奖
45	指向提升空间观念的小学数学沉浸式微项目学习研究	诸俐霞	无锡市乡村小学数学骨干教师培育站（吴静君）	二等奖
46	以“笔算乘法复习”为例探索小学数学结构化复习路径	沈梦芸	无锡市乡村小学数学骨干教师培育站（吴静君）	二等奖
47	例谈基于Solo分类理论的小学数学图形概念教学——以《尺规作图》一课为例	李慧敏	无锡市乡村小学数学骨干教师培育站（吴静君）	二等奖
48	搭建“隐形”支架，助力思维深度发展	徐 琤	无锡市乡村小学数学骨干教师培育站（吴静君）	二等奖
49	小学数学课数学工具使用策略研究	梁中字	无锡市乡村小学数学骨干教师培育站（吴静君）	二等奖
50	项目化学习模式下的小学数学教学策略优化	许茜倩	无锡市乡村小学数学骨干教师培育站（吴静君）	二等奖
51	基于一致性理解的数的认识教学研究	杨 祺	无锡市乡村小学数学骨干教师培育站（吴静君）	二等奖
52	培养有序思维，提升核心素养	吴亚丽	无锡市乡村小学数学骨干教师培育站（吴静君）	二等奖
53	新课标视角下小学数学作业的有效设计	叶 飞	无锡市乡村小学数学骨干教师培育站（黄伟星）	二等奖
54	“跨越数与数的边界”——整数、小数、分数运算中的一致性追求	张 琳	无锡市乡村小学数学骨干教师培育站（黄伟星）	二等奖
55	结构化教学：“面积和周长的认识”教学思考与实践	陆艳婷	无锡市乡村小学数学骨干教师培育站（黄伟星）	二等奖

56	基于大单元整体教学的小学信息科技课程教学设计与实践——以〈创作数字作品单元〉为例	卫梦婷	无锡市乡村小学信息科技骨干教师培育站	二等奖
57	实验教学：图形化编程支持下信息科技与数学融合的策略与案例	陈瑶瑶	无锡市乡村小学信息科技骨干教师培育站	二等奖
58	情境·实践·评价：基于苏科版《赛车游戏》的图形化编程教学策略的解析	周建民	无锡市乡村小学信息科技骨干教师培育站	二等奖
59	儿童立场下项目式学习实践探究——以“我为无锡来代言”为例	周盈嘉	无锡市乡村小学信息科技骨干教师培育站	二等奖
60	掌握跨学科“钥匙”，开启计算思维潜能	虞 烨	无锡市乡村小学信息科技骨干教师培育站	二等奖
61	试论小学数学教学活动与信息技术的有效整合	张时雨	无锡市乡村小学信息科技骨干教师培育站	二等奖
62	基于学生认知水平的初中化学进阶式问题设计的探索	张银萍	江阴市乡村初中化学骨干教师培育站	二等奖
63	研“大单元教学”，育“化学核心素养”——核心素养视域下初中化学大单元教学的实践研究	吴 敏	江阴市乡村初中化学骨干教师培育站	二等奖
64	真实情境视域下“问题链”教学法在初中化学大单元教学中的实践与思考	朱 丽	江阴市乡村初中化学骨干教师培育站	二等奖
65	新课标下“溶液”单元教学策略的优化与实践	朱玲玲	江阴市乡村初中化学骨干教师培育站	二等奖
66	基于初中化学变化观念形成的化学教学设计研究——质量守恒定律单元复习教学	曹梦洁	江阴市乡村初中化学骨干教师培育站	二等奖
67	基于跨学科主题学习的小学英语综合实践活动初探	陈晓雯	无锡市惠山区乡村小学英语骨干教师培育站	二等奖

68	育人导向下小学英语语法与绘本融合教学的实践	曹秋华	无锡市惠山区乡村小学英语骨干教师培育站	二等奖
69	纵深拓展探主题 课内外融合促育人	卢怡云	无锡市惠山区乡村小学英语骨干教师培育站	二等奖
70	核心素养视域下的小学英语课内外融合教学实践探索	薛成琦	无锡市惠山区乡村小学英语骨干教师培育站	二等奖
71	多元智力视域下的小学英语绘本阅读教学研究	谢凌飞	无锡市惠山区乡村小学英语骨干教师培育站	二等奖
72	小学英语跨学科融合的障碍与突破	魏青青	无锡市惠山区乡村小学英语骨干教师培育站	二等奖
73	形散神聚：基于主题意义的小学英语跨学科融合教学实践	江逸凡	无锡市惠山区乡村小学英语骨干教师培育站	二等奖
74	《登泰山记》的评点式教学	刘 颖	无锡市滨湖区乡村高中语文骨干教师培育站	三等奖
75	情境体验 唤醒激发——高中语文教学突破核心素养“新教学”难点举隅	牟丽丰	无锡市滨湖区乡村高中语文骨干教师培育站	三等奖
76	任是无理也动人	闫 艳	无锡市滨湖区乡村高中语文骨干教师培育站	三等奖
77	《法律与生活》教学改革与实践	施 慧	无锡市乡村中学思政骨干教师培育站	三等奖
78	将“热点”转为“着力点”，探究典型学习任务的设计	周琪琪	无锡市乡村中学思政骨干教师培育站	三等奖
79	大概念统领下思想政治单课教学的有效构建	毕 静	无锡市乡村中学思政骨干教师培育站	三等奖
80	具身认知理论下高中物理探究式教学设计——以“牛顿第一定律”教学为例	刘昱邑	无锡市锡山区乡村中学物理骨干教师培育站	三等奖
81	基于工程思维习惯培养的高中物理教学思考	李 壮	无锡市锡山区乡村中学物理骨干教师培育站	三等奖

82	大单元教学背景下对中学民歌课堂教学的深度学习研究	蒋育伟	江阴市乡村中学音乐骨干教师培育站	三等奖
83	《“音”你而动 心随“乐”动——新课标下体态律动模式在初中音乐课堂中的应用探析》	陈莎莎	江阴市乡村中学音乐骨干教师培育站	三等奖
84	《提升初中音乐欣赏教学中核心素养能力的策略——以〈第五（命运）交响曲〉为例》	吴 琼	江阴市乡村中学音乐骨干教师培育站	三等奖
85	《核心素养视域下初中音乐“听赏与评述”融合教学策略初探》	张艳清	江阴市乡村中学音乐骨干教师培育站	三等奖
86	生活化教学在初中数学教学中的应用	潘 刚	无锡市乡村初中数学教师骨干教师培育站	三等奖
87	溯源 破势 优术 筑基——二次函数专题复习课的教学与思考	郭仪昊	无锡市乡村初中数学教师骨干教师培育站	三等奖
88	在抽象推理模型中溯源知识的本质	张文珠	无锡市乡村初中数学教师骨干教师培育站	三等奖
89	贴近学生日常经验，促进核心素养的自然生长	沈妍隽	无锡市乡村初中数学教师骨干教师培育站	三等奖
90	初中数学教学中的化归思想研究与实施策略	郭黎鹤	无锡市乡村初中数学教师骨干教师培育站	三等奖
91	发展数学创新意识的教学实践与思考——以“反比例函数的图像与性质”为例	陈晓靓	无锡市乡村初中数学教师骨干教师培育站	三等奖
92	情智启航“数学导览图”在章首课中的实践初探	蒋月兰	无锡市乡村初中数学教师骨干教师培育站	三等奖
93	拉近直观与想象的距离，让数学更灵动	徐怡钧	无锡市乡村初中数学教师骨干教师培育站	三等奖
94	融合STEAM教育理念的小学数学课堂教学重构	申 思	无锡市乡村小学数学骨干教师培育站（吴静君）	三等奖
95	基于大概念发展学生数感	金竹凌	无锡市乡村小学数学骨干教师培育站（吴静君）	三等奖
96	核心素养视域下小学数学结构化教学探究	许 雯	无锡市乡村小学数学骨干教师培育站（吴静君）	三等奖

97	侧耳倾听 爱上数学	周 滢	无锡市乡村小学数学骨干教师培育站（吴静君）	三等奖
98	重视操作体验，明晰数学道理“尺规作图：给定线段画三角形”教学实践与思考	季 超	无锡市乡村小学数学骨干教师培育站（吴静君）	三等奖
99	精研错例，追求数学知识的深度理解	郑 静	无锡市乡村小学数学骨干教师培育站（吴静君）	三等奖
100	APOS理论：大概念视角下小学数学单元整体教学的具体化展开路径	蔡 静	无锡市乡村小学数学骨干教师培育站（黄伟星）	三等奖
101	把握度量本质 培养学生量感	许 昕	无锡市乡村小学数学骨干教师培育站（黄伟星）	三等奖
102	指向数据意识培养的项目化学习研究——以“树叶中的比”为例	廖明烁	无锡市乡村小学数学骨干教师培育站（黄伟星）	三等奖
103	新课标下小学尺规作图的教学策略与实践研究	惠瑜玮	无锡市乡村小学数学骨干教师培育站（黄伟星）	三等奖
104	玩转尺规作图，发展几何直观——“认识周长”教学实践与思考	闵广辉	无锡市乡村小学数学骨干教师培育站（黄伟星）	三等奖
105	具身操作，深度体验，感悟量感	王 宁	无锡市乡村小学数学骨干教师培育站（黄伟星）	三等奖
106	一致性视角下小学数学除法本质教学的思考与实践	李庆庆	无锡市乡村小学数学骨干教师培育站（黄伟星）	三等奖
107	尺规作图具象化小学数学课堂的思考与实践	赵佳文	无锡市乡村小学数学骨干教师培育站（黄伟星）	三等奖
108	凸显思维可视 发展学习能力	徐志刚	无锡市乡村小学数学骨干教师培育站（黄伟星）	三等奖
109	《基于图形化编程的小学生高阶思维能力培养策略探究》	夏 锋	无锡市乡村小学信息科技骨干教师培育站	三等奖

110	《生成式人工智能背景下的信息社会责任教育思考》	徐 茜	无锡市乡村小学信息科技骨干教师培育站	三等奖
111	《新课标大概念视域下的信息科技大单元教学实践研究》	李思雅	无锡市乡村小学信息科技骨干教师培育站	三等奖
112	《核心素养导向下的小学信息科技作业设计探究》	张丽华	无锡市乡村小学信息科技骨干教师培育站	三等奖
113	《小学信息科技新教材背景下项目化学习实践与分析》	顾若君	无锡市乡村小学信息科技骨干教师培育站	三等奖
114	《巧用数字技术助力课堂跨学科融合创新》	周 萍	无锡市乡村小学信息科技骨干教师培育站	三等奖
115	《境脉视域下小学信息科技物联网教学实践探索》	余筱婷	无锡市乡村小学信息科技骨干教师培育站	三等奖
116	《大概念视域下小学信息科技的项目化教学实践探索》	陈晓吟	无锡市乡村小学信息科技骨干教师培育站	三等奖
117	《不插电的计算思维活动设计思路与策略》	诸康俊	无锡市乡村小学信息科技骨干教师培育站	三等奖
118	《人工智能视域下极简课堂构建策略研究》	薛俊峰	无锡市乡村小学信息科技骨干教师培育站	三等奖
119	初中化学用语的结构化教学初探	梅 飞	江阴市乡村初中化学骨干教师培育站	三等奖
120	基于真实情境的项目式教学实践——皮蛋中的化学	谢如俊	江阴市乡村初中化学骨干教师培育站	三等奖
121	关于无明显现象化学反应的探究——以“中考专题复习——无明显现象化学反应的探究”为例	陈妍华	江阴市乡村初中化学骨干教师培育站	三等奖
122	四线融合的初中化学大单元复习教学——以“盐的复习”为例	俞 琳	江阴市乡村初中化学骨干教师培育站	三等奖
123	大概念核心素养导向的初中化学大单元教学设计——以《金刚石、石墨、C60》的第一课时为例	江 敏	江阴市乡村初中化学骨干教师培育站	三等奖

124	大单元教学在初中化学复习课中的实践与反思——以“探秘口香糖的包装纸”为例	顾娜	江阴市乡村初中化学骨干教师培育站	三等奖
125	基于核心素养的初中化学大单元教学实践初探——以“金属和金属材料”为例	王琴	江阴市乡村初中化学骨干教师培育站	三等奖
126	文化自信视域下的大概念教学研究——以“物质的转化和变化”为例	禹克娟	江阴市乡村初中化学骨干教师培育站	三等奖
127	融合理念下的小学英语项目化教学例谈	杨玲	无锡市惠山区乡村小学英语骨干教师培育站	三等奖
128	“融合”理念下小学英语课堂集群式学习的教学探究	汤遥	无锡市惠山区乡村小学英语骨干教师培育站	三等奖
129	融合理念下的小学英语“E+”课堂教学实践初探	陆静芬	无锡市惠山区乡村小学英语骨干教师培育站	三等奖
130	融合视域下的小学英语语法教学实践研究	倪珠丹	无锡市惠山区乡村小学英语骨干教师培育站	三等奖
131	大观念视域下的小学英语课内外融合教学	朱丽虹	无锡市惠山区乡村小学英语骨干教师培育站	三等奖
132	中华优秀传统文化在小学英语课堂中的融合与渗透的探索	诸雁容	无锡市惠山区乡村小学英语骨干教师培育站	三等奖
133	聚焦核心素养 打造小学英语跨学科融合课堂	郑喆	无锡市惠山区乡村小学英语骨干教师培育站	三等奖