

如何在家庭教育中贯彻素质教育

生活当中，很多令人痛心的事情经常发生在我们认为的聪明孩子身上。他们从小就被认为聪明，被寄予厚望，但是在成长过程中却不经意被惯坏或被生活环境中的不良因素引入歧途。越来越多的例子也说明素质教育的作用和紧迫性，而父母和家庭作为孩子一生的老师和第一所学校，在素质教育的过程中显得尤为重要。“孩子的问题，家长的责任”或许有些过激，却应该引起我们对家庭素质教育的重视。

素质教育要从家庭抓起。古今中外，有成就的科学家、文学家、政治家很多都受过良好的家庭教育。中国古代就有孟母教子，岳母刺字；现代的朱德、周恩来都受过很好的家庭教育，外国的列宁、高尔基也是如此。事实上，幼儿园、小学一年上课 195 天（中学上课 200 天），有 170 天放假在家，而上课的天数里，有一半时间甚至更多时间在家里。所以，父母的一言一行，一举一动，无时无刻不在影响着孩子，起着潜移默化的作用。父母不仅给子女生命，而且塑造了他们的内心世界。

家庭教育要从小抓起。1929 年，印度发现了一个狼孩，当时 8 岁，回归社会之后 9 年就死了，此时还不会说话。1972 年在东南亚的丛林中发现了日本二战的逃兵，一个人在丛林中生活了 28 年，发现他的时候他连话都说不好，回到社会后 81 天，一切都恢复过来，后来结婚生子。科学家对此进行研究后发现人的成长是有关建期的，人类学习语言的关键期是 0——6 岁，养成良好行为习惯的关键期是小学，养成良好品德的关键期是中学阶段。所以对孩子进行教育也不能错过这些关键时期。

家庭教育中的素质教育要有正确的理念。一个孩子的健康成长，往往凝聚着家庭几代人的期望，父母想方设法让孩子上好学校。有些家长晚上很少看电视，怕影响孩子学习，几乎把所有的业余时间全部用在孩子的教育上。然而，现在的家庭教育普遍存在着四重四轻的情况：重智育轻德育；重理论轻实践；重身体轻集体；重言教轻身教。事实上，父母留给子女最好的礼物不是存款、股票，而是让孩子养成好的行为习惯，这才是取之不尽、用之不竭的宝贵财富。孩子要学会播下一种行为，收获一种习惯；升华一种品德，改变一生命运。

家庭教育中的素质教育要从四个方面抓起。生活从学会叠被抓起，从参加必

要的劳动抓起。调查显示，中学生大约 70%早晨起来不叠被，包括大学生研究生不叠被的大有人在。中国中小学生每天参加体力劳动 12 分钟，远远低于韩国 40 分钟和美国的 70 分钟，“小皇帝”、“小公主”越来越多；品德要从孝心抓起，要孝敬父母，尊重师长，不能心中只有自己；文明要从说话上抓起。说话要讲礼貌，讲文明，不能脏话连篇；学习要从好的学习习惯养成抓起，这比学习知识更有意义。

教育观念要适应时代变化，家庭教育中的素质教育要实现两个转型。

第一，由重知识向重综合素质转型，注重道德品质、科学文化、劳动技能、身心健康和其他非智力因素的培养。我们常常会发现，原来在很多学校成绩不好的孩子，在社会上却取得了很好的成绩；我们看到中国的学生在知识竞赛上夺魁，可是在操作性、实践性强的竞赛中国学生远不如美国等国家。可见，不能认为教育就是学文化，学文化就是考试。作为家长，应该要更多的关注孩子综合素质的培养，在这个基础上再去发现孩子的兴趣和长处并实施科学引导，最终形成真实的能力。

第二，由封闭式教育向开放式教育的转变。不应该把孩子关在书里、房里、院子里，在安全的前提下要让他们接触社会，学会观察、思考和探索。有这么一对母子，关系很僵，利用暑假社会实践的机会，妈妈带着孩子来到医院观察剖腹产，孩子颤抖着用摄影机记录了医生为产妇麻醉——划开肚皮鲜血直流——切开子宫——婴儿呈现出来之至整个过程结束。开学后老师要求学生汇报社会实践情况。在老师的允许下，这个学生将当时拍摄的情况播放出来，现场鸦雀无声，很多学生泪流满面，自动要求召开座谈会。他们明白了妈妈经历那么多的苦难，给了自己生命，可是自己却嫌她们唠叨，限制自己的自由，感觉很后悔。回家后，很多人主动和妈妈拥抱甚至痛哭。家长感叹说，这样的成果比多认识几个字意义大多了。

家庭教育中的素质教育实施中要注意几个问题。一、既要言传更要身教，喊破嗓子不如做出样子。家长出口成脏却要求孩子文明礼貌，家长成天打麻将却要求孩子好好学习，这都是不现实的。二、要关爱，不要溺爱。不能孩子一闹一哭，家长就无原则的满足其要求。三、既要是家长，又要做朋友。要尊重孩子的人格、情感和隐私，体会孩子的喜怒哀乐，弯下腰来和孩子沟通。四、既要重视物质，

更要重视精神。多抽些时间进行亲子教育，不是要动辄以给多少钱来表达代替。

五、不要拔苗助长。研究表明经过超常态的训练，三个月的孩子可以有数的概念，两岁的孩子可以背几百首唐诗，四岁的孩子可以做三年级的数学题。同时研究也表明，这些效果是暂时的，在小学四年级之后这些效果就失去了。所以早期教育不等于早期智力开发，早期智力开发不等于早期读写算。没有生活经验的支撑，死记硬背不一定有效果，就像早播不一定早产、丰产，曾经一度盛行于各大高校的少年班就是一个例子。

国家的未来在孩子，孩子的未来在教育。每个孩子都有自己的禀赋，家长要了解自己的孩子，当好孩子的启蒙老师，要教孩子生走近自然，关爱环境；走近亲人，培养爱心；走近生活，脚踏实地；走近书籍，增长才干。