

高中政治必修4《哲学与文化》教案	
章节	探索认识的奥秘
课题	4.1 人的认识从何而来
课型	新授课
一、教材分析： 本框内容为《哲学与文化》第二单元第四课第一框内容，第二单元主要讲述认识论，历史唯物主义和价值论的基础知识。第二单元和第一单元共同构成辩证唯物主义和历史唯物主义的核心内容，为第三单元阐明如何传承发展中华优秀传统文化，如何学习借鉴外来文化的有益成果，如何发展中国特色社会主义文化提供理论依据和方法论指导和价值引领。本课围绕马克思主义认识论讲述了认识和实践的含义，实践的特点阐明了认识与实践的辩证关系，尤其强调的实践是检验认识的真理性的唯一标准。讲述了真理与谬误的区别，阐述了真理是标志，主观同客观相符合的哲学范畴，是人们对客观事物及其规律的正确反映产面的真理的客观性条件性和具体性。	
二、学情分析： 通过前期学习，已经对马克思主义哲学的基本观点：物质观、联系观、发展观、矛盾观等辩证思想有了知识储备，具有了超越日常思维的哲学思维雏形，学习认识论有了基本知识铺垫。	
三、学习目标： - 了解认识的含义。理解实践的含义和特征。 - 理解实践是认识的基础。	
四、核心素养： 政治认同：坚持实践第一的观点，树立追求真理的信念求坚信人民的美好生活是中国共产党带领中国人民通过实践创造的，幸福都是奋斗出来的。 科学精神：理解实践是检验认识的真理性的唯一标准，通过事例，运用辩证唯物主义实践观分析问题。 公共参与：在实践中认识和发现真理，在实践中检验和发展真理。	
五、学习重难点： 教学重点:实践的特点；实践和认识的辩证关系 教学难点:认识的表现形式;实践的特点；实践和认识的辩证关系	
六、议学活动设计：	
导入新课： 2024年5月8日下午，我国第三艘航空母舰福建舰圆满完成为期8天的首次航行试验任务，顺利返回江南造船厂码头。你对我国航母了解多少，你对我国航母的认识从何而来？让我们带着这些问题进入今天的新课学习。	
议学环节一：观我国航母之貌，知认识明实践	

教师活动 1: 1. 展示素材: 习 福建舰圆满完成首次适航试验，表现出色。国外媒体反应各异。 美国媒体在海试成功后认为，中国已经迈入了新航母时代，并且在技术上将迅速赶超美国的航母。 英国媒体发表文章对福建舰进行了讽刺：“这艘舰船虽然是一艘航空母舰，但却没有搭载舰载机，因此在海试时，甲板上显得十分空旷。” 2. 展示议学问题：如何理解对于福建舰首航成功，不同媒体产生不同的看法？请总结两种看法的区别。 （提示： 人的认知能力的不同导致人们在判断同一信息时会得到不同的判断，产生认知差距。感性认识是人们在实践基础上由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识。理性认识是人们借助抽象思维在概括、整理大量感性材料的基础上达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。英国媒体是基于感觉器官基础上直接感受的感性认识。美国媒体对事物本质、共性的概括和反映的理性的认识。） 教师活动 2: 1. 展示素材：中国航母十年高光历程（视频） 2. 展示议学问题：中国航母的研发是实践吗？研发航母为什么需要攻克一系列的难关？ （提示：中国航母的研发是一种实践活动，人们改造客观世界的物质性活动。是属于探索世界规律的科学实验活动。实践的基本要素包括实践的主体（人）、实践的对象（客观事物）和实践的手段（工具设备）都是客观的。研发需要攻克一系列的难关，需要经过多次的实验，有的时候也会有失败，因为实践具有客观物质性，实践过程和结果要受客观事物及其运动规律的制约。） 教师活动 3: 1. 展示素材: 回顾中国“航母之路”，从 0 到 3，从跟随到领先 2. 展示议学问题：我国有目标有规划地将航母梦照进现实体现了实践活动的什么特点？中国航母的研发是一个人能够完成的吗？ （提示：实践是人有目的、有意识的活动，人将实践中形成的认识用于指导实践。 我国有目标有规划地将航母梦照进现实体现了实践具有主观能动性。 航母的研发需要的是个团队，实践不是单个人的孤立活动，而是处在一定社会关系中的人的活动，实践具有社会性。同时实践具有历史性，在不同的历史发展阶段，实践活动的内容、形式、规模和水平各不相同，福建舰是中国完全自主设计建造的首艘弹射型航空母舰，排水量和综合作战能力比之前的航母都更强。）	学生活动 1: （1）观看视频和阅读材料，提取关键信息，做好议学准备。 （2）认真研读议学问题，列出自己的观点，做好分享准备。 （3）根据议学提示，在课本对应位置将基本观点备注清楚。
设计意图：在本环节，教师提出议题，课前明确学习主题、内容。学生根据教师确定的学习内容，自主选择阅读材料，了解认识的表现形式和实践的特点。发挥学生主体作用，调动学生的学习兴趣，比单纯的教师讲解要鲜活生动。培养学生关注时事政治的热情与习惯，	

培养学生的大局观念，也为本节课的顺利进行，打下一定的知识基础，提高学生的积极性和热情，提高学习效率，提升学习效果。

议学环节二：感我国航母之源，悟实践与认识关系

教师活动 4:

1. 展示素材：福建舰上的电磁弹射技术是什么

福建舰上有一个引人注目的地方，那就是它采用了电磁弹射技术。为了解决蒸汽弹射的问题，几十年前，美国人就开始研究新的弹射技术——电磁弹射技术。它与蒸汽弹射的目的相同——给飞机一个力，把飞机弹出去。只不过，它不使用蒸汽动力，而是用电磁作用。现在，世界上只有两个国家的海军装备了这种装置，那就是美国最新的福特级航母和中国的福建舰。

在这方面，中国海军工程大学马伟明院士做出了很大突破。他提出了舰船综合电力系统的概念，把发电、推进、武器等系统的用电综合起来，统一调配。

2. 展示议学问题：福建舰上的电磁弹射技术大幅提升航母战斗力，分析我国对电磁弹射技术认识从何而来？

（提示：实践是认识的来源。在实践活动中，人们借助一定的工具同客观物质对象发生关系，从而获得对客观事物的认识。我国对电磁弹射技术认识来源于实践，获得对电磁弹射技术认识的途径有直接经验（我国自主研究）和间接经验（美国对电磁弹射技术的认识）

教师活动 5:

1. 展示素材：历史性跨越，003 型航母完成首次弹射试验

辽宁舰和山东舰都属于 5 万吨级的滑跃起飞、拦阻降落型航母，搭载的舰载机种类和数量还不是很多，综合战斗力与弹射型大型航母还有不小的差距。因此，中国又设计了更大吨位、技术更先进的弹射型航母，外界称之为 003 型

福建舰是我国完全自主设计建造的首艘弹射型航空母舰，特别是其上电磁弹射器的应用，标志着中国航母技术迈入世界一流。

2. 展示议学问题：结合议学情境及小组合作，分析是什么在推动我国科研人员对电磁弹射技术孜孜不倦的探索和认识？

（提示：实践是认识发展的动力。中国高铁在面对新问题的时候，就会不断地推动着人们进行新的研究，促进人类认识的发展。）

教师活动 6:

1. 展示素材：福建舰航母海试，一次海试究竟要花多少钱

2024 年 5 月 8 日下午，福建舰圆满完成为期 8 天的首次航行试验任务，顺利返回江南造船厂码头。试航期间，福建舰完成了动力、电力等系统设备一系列测试，达到了预期效果。

与福建舰高达 400 亿人民币的建造成本相比，这些海试成本虽然高昂，但也是值得的。毕竟，一旦福建舰成功服役，其将为我国的海上防御和战略利益提供强有力的保障。

2. 展示议学问题：结合议学情境及小组合作，分析福建舰海试成本如此高昂，那为什么还需要进行航行试验呢？

（提示：实践是检验认识的真理性的唯一标准。人们的认识是无法成为判断标准。）

教师活动 7:

学生活动 3:

（1）观看材料，提取关键信息，做好议学准备。

（2）认真研读议学问题，列出自己的观点，经过小组合作探究，每一小组中心发言人归纳整理本组成员的观点，做好分享准备。

（3）根据议学提示，在课本对应位置

（4）将基本观点备注清楚。

1. 展示素材：美专家坦言：美国海军迎来终局，中国的时代已开始 福建舰首次适航顺利结束返回，引起美媒普遍关注，美媒《军事观察》发文认为中国超级航母时代已经开始。 可以说，这几十年解放军航母和反航母体系“双管齐下”一同发展，航母科技树快攀顶了，现在已经搞了8万吨级超级常规航母，未来还会有10万吨级常规航母、10万吨级核动力超级航母。 2. 展示议学问题：中国“超级常规航母”的研发目前已经完成，我们实践的目的就完成了吗？ （提示：并没有完成。认识从实践中来，最终还是要回到实践中去的，认识本身不是目的，改造世界才是认识的目的。）	
---	--

设计意图：从辽宁舰到山东舰，再到福建舰，人民海军航母建设实现了从无到有，利用最新时政让学生在实践中认识和发现真理，在实践中检验和发展真理。采取小组合作探究的模式，引导学生深入思考与探究，集思广益，通过事例，运用辩证唯物主义实践观分析问题。

议学环节三：赞我国航母之速，青年大有可为

议学延伸：从辽宁舰到山东舰，再到福建舰，人民海军航母建设实现了从无到有、从改装到国产、从滑跃到弹射的升级跨越。我国的航母从跟随到领先离不开像舰载机飞行员那样的“红花”，也需要许许多多像跑道清扫员那样的默默坚守的“绿叶”。致敬逐梦深蓝的幕后英雄们。请就青年如何弘扬逐梦深蓝的幕后英雄的精神提两条建议。

七、知识总结：

