

## 高中政治必修4《哲学与文化》教案

章节

探索世界与把握规律

课题

3.1 世界是普遍联系的

课型

新授课

### 一、教材分析：

《世界是普遍联系的》是人教版（新课标）高中思想政治必修4《哲学与文化》第三单元第七课第一框的内容，是辩证法的起点，起到承上启下的作用。

联系的观点是唯物辩证法的第一个总特征，是我们认识和观察事物的基本方法。本框题主要引导学生从生活实践出发，理解联系的内涵和联系的三个特性，学会用联系的观点看问题，树立唯物辩证法的联系观，自觉抵制形而上学的孤立观。

### 二、学情分析：

高二年级的学生思维比较活跃，善于思考，学习积极性高，且经过前面三本必修教材的学习，他们各方面的能力均有所提升，虽对生活的哲学有一定的认识和了解，但正处于感性思维向理性思维过渡的阶段。处于这一阶段的学生逻辑思维能力和综合分析能力还稍弱，缺乏对生活现象本质性以及规律性的认识。因而有必要通过日常生活现象的呈现，充分利用学生的生活体验，帮助学生挖掘生活现象背后的哲理。

### 三、学习目标：

1. 识记联系的含义
2. 理解联系的普遍性、客观性和多样性
3. 学会用联系的观点看问题

### 四、核心素养：

**政治认同：**认同唯物辩证法的联系观；树立全局观念，坚持底线思维；建设人类命运共同体的正确性。

**科学精神：**理解联系的普遍性，客观性和多样性；坚持一切以时间、地点和条件为转移；掌握整体和部分的关系、系统优化的方法。

**公共参与：**善于分析和把握事物存在和发展的各种条件，坚持一切以时间、地点和条件为转移。

### 五、学习重难点：

**教学重点：**理解整体和部分的辩证关系原理及方法论要求。

**教学难点：**理解掌握系统优化方法。

### 六、议学活动设计：

#### 导入新课：

当地时间5月5日下午，国家主席习近平乘专机抵达巴黎，应法兰西共和国总统马克龙邀请，对法国进行国事访问。

法国各界人士表示，习近平主席在两国建交60周年之际访问法国具有继往开来的重大意义，期待习近平主席同法方领导人一道，为双边关系下一步发展擘画蓝图，推动两国全面战略伙伴关系迈上新台阶。习近平对法国进行国事访问为什么受到了法国各界甚至全球的关注，我们通过这节课一探究竟。

#### 议学环节一：中法大国外交因何备受关注

——世界是普遍联系的

### 教师活动 1:

#### 1. 展示素材:

习近平乘坐专机抵达巴黎奥利机场时,法国总理阿塔尔等法国政府高级代表热情迎接。

中国驻法国大使卢沙野也到机场迎接。

习近平乘车从机场赴下榻饭店途中,华人华侨和中国留学生自发等候在道路两旁,高举“中法友谊万岁!”、“祝习近平主席访问法国取得圆满成功!”等红色横幅,挥舞中法两国国旗,敲锣打鼓,舞龙舞狮,热烈欢迎习近平主席到访。

外媒也尤其关注国家主席习近平对法国的出访。

2. 展示议学问题:习近平对法国进行国事访问这是一种联系吗?习近平访问为什么受到了法国各界甚至全球的关注,这说明了什么哲学道理?

(提示:习近平对法国进行国事访问这是一种联系,这是一种国与国之间(事物与事物之间)的联系。联系具有普遍性,任何事物都与周围其他事物有着这样或那样的联系,每一事物内部的各个部分、要素之间也是相互联系的。虽然这是国与国之间的外交行为,但是国家的外交行为会影响民众。法国作为欧洲大国,法国的外交也会影响到整个欧洲。)

### 教师活动 2:

#### 1. 展示素材:

17 岁的马克思的远大理想

2. 展示议学问题:结合议学情境及小组合作,分析中法为什么要共同反对“脱钩断链”。世界面临诸多紧迫挑战,你认为中法应该如何主动积极应对?

(提示:联系是事物本身所固有的,不以人的意志为转移。既不能被主观臆造、也不能被消灭或隔断、否定或强加。中法的联系是客观存在的,“脱钩断链”是违背联系的客观性的表现,注定是违背历史潮流的。

联系是客观的,但人们可以根据事物的固有联系,改变事物的状态,建立新的联系。在当前世界百年变局下,双方可以推动中法全面战略伙伴关系迈上新台阶。)

### 教师活动 3:

#### 1. 展示素材:

马克龙表示,法中关系友好,合作富有成效,不仅涉及高尖端技术,也包括气候变化、海洋多样性等全球性议题。法中关系具有深厚底蕴,双方相互尊重,着眼长远,加强合作,将为解决全球性挑战、避免集团对立对抗发挥重要积极作用。法方希望同中方进一步密切双边经济关系和多边沟通协作,推动法中战略伙伴关系取得更多成果。法方希望向中国出口更多农产品,同时将对中保持市场开放。法方愿同中方加强航天航空、民用核能等领域合作,共同办好今年法中文化旅游年活动,欢迎中方派团出席巴黎奥运会。法方愿就气候变化、生物多样性保护、人工智能等全球性问题同中方密切沟通合作,共同维护多边主义、联合国宪章宗旨和国际法。

2. 展示议学问题:在美国采取对华全面竞争战略的情况下,法国是基于什么原因愿意和中国进行多方面的合作,这告诉我们要怎

### 学生活动 1:

(1) 观看视频和阅读材料,提取关键信息,做好议学准备。

(2) 认真研读议学问题,列出自己的观点,做好分享准备。

(3) 根据议学提示,在课本对应位置将基本观点备注清楚。

<p>样看问题。</p> <p>（提示：联系具有多样性。世界上的事物千差万别，事物的联系也是多种多样的。中法合作领域也是多方面的。</p> <p>法方愿意和中国进行多方面的合作，是善于分析和把握法国发展的各种条件的表现。不仅看到了眼前利益，更看到了长远利益；既看到了不利条件，也看到了有利条件。</p> <p>我们看问题要善于分析和把握事物存在和发展的各种条件。一切以时间、地点和条件为转移。）</p>	
<p><b>设计意图：</b>在本环节，教师提出议题，课前明确学习主题、内容。学生根据教师确定的学习内容，自主选择阅读材料，了解马克思主义哲学产生的历史必然性。发挥学生主体作用，调动学生的学习兴趣和积极性，比单纯的教师讲解要鲜活生动。培养学生关注时事政治的热情与习惯，培养学生的大局观念，也为本节课的顺利进行，打下一定的知识基础，提高学生的积极性和热情，提高学习效率，提升学习效果。</p>	
<p><b>议学环节二：中法产生强大协同效应如何破</b> <b>——用联系的观点看问题</b></p>	
<p><b>教师活动 3：</b></p> <p>1. 展示视频：2024 年首次出访，为何选择欧洲，为何首选法国</p> <p>展示素材：2014 年 3 月，习近平在担任国家主席后首次访欧时说，“我在今年开春之际抽出 11 天时间访问欧洲，是因为我高度重视欧盟和中欧关系，坚定支持欧洲一体化建设。”</p> <p>5 年前，习近平主席 2019 年首次出访也选择了欧洲。他说，“欧洲是多极化世界的重要一极，也是中国最重要的合作伙伴之一。因此 2019 年首次出访，我选择了欧洲。”</p> <p>去年 12 月，习主席在会见欧洲理事会主席米歇尔、欧盟委员会主席冯德莱恩时说，“在当前动荡加剧的国际形势下，中欧关系具有战略意义和世界影响，关乎世界和平、稳定、繁荣。”</p> <p>从时间节点来看，今年适逢中法建交 60 周年，中匈建交 75 周年，中国同欧盟全面战略伙伴关系开启新的 20 年。特殊时间节点的访问，具有承前启后、继往开来的重要意义。</p> <p>2. 展示议学问题：结合议学情境及小组合作，分析为什么我国 2024 年首次出访选择欧洲，首访法国的原因？</p> <p>（提示：整体的功能、状态及其变化会影响到部分。部分的功能及其变化会影响到整体功能，关键部分的功能及其变化甚至对整体的功能起决定作用。在当前动荡加剧的国际形势下，中欧关系具有战略意义和世界影响，关乎世界和平、稳定、繁荣。60 年来，中法关系始终走在中国同西方国家关系前列。中法关系发展不仅给两国人民带来福祉，也为动荡不安的世界注入了稳定性和正能量。中法互信关系有利于中欧整体关系的发展。</p> <p><b>教师活动 4：</b></p> <p>3. 展示素材：近年来，中法关系保持高水平发展，航空、航天、核能、农食、绿色等领域合作不断取得新成果。两国在应对气候变化、保护生物多样性、完善全球治理等方面密切协调和配合。中法文化旅游年各项活动正在全面展开。中法关系发展不仅给两国人民带来了福祉，也为动荡不安的世界注入了稳定性和正能量。</p> <p>习近平强调我希望通过这次访问，巩固两国传统友谊、增进政治</p>	<p><b>学生活动 3：</b></p> <p>（1）观看材料，提取关键信息，做好议学准备。</p> <p>（2）认真研读议学问题，列出自己的观点，经过小组合作探究，每一小组中心发言人归纳整理本组成员的观点，做好分享准备。</p> <p>（3）根据议学提示，在课本对应位置将基本观点备注清楚。</p>

互信、凝聚战略共识、深化各领域交流合作，用历史的火炬照亮前行的路，创造中法关系更加美好未来，为世界和平、稳定、发展作出新的贡献。

4. 展示议学问题：结合议学情境及小组合作，分析中法应该如何产生强大协同效应，实现用历史的火炬照亮前行的路？

（提示：要掌握系统优化的方法，要着眼于事物的整体性、有序性及内部结构的优化趋向，用综合的思维方式来认识事物。中法产生强大协同效应，需要巩固两国传统友谊、增进政治互信、凝聚战略共识、深化各领域交流合作。需要加深经济、文化、外交等各领域的合作，需要两国秉持独立自主、相互理解、高瞻远瞩、互利共赢的建交精神，继往开来，携手开创中法合作新时代。）

**设计意图：**运用最近的习近平主席对法国进行国事访问的时事政治，在中法之间的大国外交中学会用联系的观点看问题。采取小组合作探究的模式，引导学生深入思考与探究，集思广益，学会用联系的观点去寻求解决之法，提升学生的公共参与能力。

### 议学环节三：中法知音外交，青年大有作为

#### ——从外交部的视觉宣传外交故事

**议学延伸：**习主席访法外媒用“高规格”形容法方的接待。习主席抵达当日，法国总理阿塔尔到机场迎接，并用中文“您好”问候。去年访华期间就发推不断的马克龙总统，这次更是连推十多条连发 10 多条推文。请从外交部的视角，围绕“国际新秩序的独特风景线”主题，撰写两条推文。

### 七、知识总结：

