

高中政治必修4《哲学与文化》教案

章节	探索世界与把握规律
课题	2.1 世界的物质性
课型	新授课

一、教材分析：

“探究世界的本质”主要内容是探究世界的本质以及人与世界的关系。第一框“世界的物质性”，主要讲述了物质和意识的概念，通过论证自然界、人类社会都是物质的，证明了世界的统一性在于它的物质性。

二、学情分析：

通过第一课学习，同学们了解了哲学的起源、哲学的基本问题、马哲的产生、基本特征和马克思主义中国化的理论成果，在此基础上再进一步展开对世界本质的探讨，学生能够很轻松的理解，同时在课前又让同学们对本框内容做了充分的预习，所以掌握起来会好很多。

三、学习目标：

1. 自然界是物质的；马克思主义哲学中的物质概念；人类社会的物质性；意识是物质世界长期发展的产物；世界的物质统一性原理。
2. 能够有效区分马克思主义哲学的物质概念和具体的物质形态，理解意识是客观存在的反映。

四、核心素养：

1. **科学精神**：坚持唯物主义的基本观点，尊重自然和社会发展的客观规律。
2. **公共参与**：运用马克思主义的物质观分析宇宙间一切事物及现象的能力，锻炼理论联系实际的能力。

五、学习重难点：

教学重点：世界的真正统一性在于它的物质性。

教学难点：意识是客观存在的反映

六、议学活动设计：

导入新课：

最近，我国多地频繁遭遇极端天气事件，如暴雨、洪水、干旱、台风、暴雪等，这些极端天气不仅给人们的生产生活带来极大困扰，也对生态环境和经济社会发展造成了严重影响。这些频发的极端天气跟今天的这个话题有什么关系呢？这节课我们一探究竟。

议学环节一：如何用哲学的眼光，为“物质”下个科学的定义？

教师活动 1：

1. 展示素材：

（4月29日）上午10点中央气象台发布强对流天气黄色预警暴雨后正午天空突然“黑中发绿”长沙连发多个预警上午，长沙忽然暴雨午间12点时，天色骤暗谁说白天不懂夜的黑路边街灯都已经点亮！

2. 展示议学问题：面对这样的天气，有人却认为这是天上的神仙在发怒，你认为此观点正确吗？

（提示：这种观点是错误的。因为自然界是物质的，自然界在本质上是物质的。自然界中的事物是按照自身所固有的规律形成和发展的，都有自己的起源和发展史，都是统一的物质世界中的一部分。物质又是不依赖于人的意识，并能为人的意识所反映的客观实在。地球，早在46亿年前就已经形成。人类，大约300万年前才出现。）

学生活动 1：

1. 观看视频和阅读材料，提取关键信息，做好议学准备。

2. 认真研读议学问题，列出自己的观点，做好分享准备。

设计意图。以极端天气材料佐证世界不是上帝拯救和创造的，既贴近生活又能很好的引导学生坚持无神论的立场，易被学生接受，再引出自然界是物质的结论。

议学环节二：人类社会为什么也是物质的？

教师活动 2: 1. 展示素材: 我国南方大部地区降水日数达 40 至 55 天,出现了罕见的持续阴雨寡照天气。持续阴雨寡照和阶段性低温天气对南方地区生产生活、特别是对农业生产的影响较大。气候专家指出,南方持续阴雨对农业生产的影响要有新的关注与认识。面对恶劣天气的影响,当地政府加强防范;气象部门积极开展专题服务,指导农民做好应对工作;果农们积极采取预防和补救措施,把损失降到最低。 2. 展示议学问题:结合议学情境及预习,分析应如何认识极端天气对农业生产的影响? (提示:面对恶劣天气,当地政府加强防范,气象部门开展专题服务,果农们纷纷自救,集中体现了人类社会的物质性。人类社会是物质世界长期发展的产物,人类社会在本质上是一个客观的物质体系。劳动创造了人和人类社会,没有劳动就没有人,就没有人类社会。)	学生活动 2: (1) 观看材料,提取关键信息,做好议学准备。 (2) 认真研读议学问题,列出自己的观点,经过小组合作探究,每一小组中心发言人归纳整理本组成员的观点,做好分享准备。 (3) 根据议学提示,在课本对应位置将基本观点备注清楚。
设计意图:通过观看图片信息和阅读材料,训练学生获取和解读材料信息的能力和归纳的能力。	
议学环节三:为什么说意识是物质世界长期发展的产物?	
教师活动 3: 1. 展示素材: 党的二十大报告提出,必须牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念。湿地具有涵养水源、调节气候、改善环境、维护生物多样性等多种重要生态功能,被称为“地球之肾”和“物种基因库”。全国人大常委会湿地保护法执法检查组对湿地保护法实施情况开展执法检查。检查中发现,湿地保护和修复仍面临一些问题:部分湿地修复过多强调人工修复和景观功能,忽视自然恢复,人为减损湿地生态系统功能;有的重要湿地修复未编制方案,有的修复方案缺乏科学论证,修复效果不理想。为此,检查组建议,强化湿地保护领域行政执法与刑事司法、检察公益诉讼的有效衔接,健全案件线索移交、信息共享等机制,助力湿地综合治理和系统保护。 2. 展示议学问题:结合议学情境及预习,分析说明我们应当如何保护好“地球之肾”? (提示:正确的意识能指导人们的实践活动,应贯彻落实习近平生态文明思想,增强人们的湿地保护意识,加强法制宣传教育,提高全社会的法治意识,推动湿地保护法的实施。坚持一切从实际出发,制定和实施符合实际的保护方案,尊重自然规律,根据实际情况减少人为干预,发挥湿地生态系统的自然恢复功能。)	学生活动 3: (1) 观看材料,提取关键信息,做好议学准备。 (2) 认真研读议学问题,列出自己的观点,经过小组合作探究,每一小组中心发言人归纳整理本组成员的观点,做好分享准备。 (3) 根据议学提示,在课本对应位置将基本观点备注清楚。
设计意图:让学生能够结合生活中的实际情境,树立正确的意识,训练学生描述事物的能力。	
议学环节四:树立正确的意识,实现人与自然是和谐共生	
议学延伸:作为一个拥有 14 亿人口的发展中大国,公民绿色意识的提升对环境保护意义重大。新修订的《环境保护法》中,增加了许多提高公民环保意识的内容。最近频发的极端天气再次给人们敲响警钟,必须坚持绿色发展理念,实现人与自然是和谐共生。现请你就如何积极践行绿色发展理念提两条建议。	
七、知识总结:	

世界的物质性

自然界的物质性

自然界的物质性原理及方法论

物质概念

1. 含义
2. 唯一特性
3. 物质与物质的具体形态

人类社会的物质性

从产生看

从构成看

哲学原理+方法论

意识是物质世界长期发展的产物

意识的起源

意识的生理基础

意识的内容

物质决定意识



方法论

世界的物质性



方法论