



单价

每支12元 可以写成 “12元/支”，读作12元每支。
 每本3元 可以写成 “3元/本”，读作3元每本。

数量

4支
5本

总价

买4支钢笔要多少元？
 买5本练习本要多少元？



先填写商品的单价和购买的数量，再分别求出总价。

	单 价	数 量	总 ? 价
钢 笔	(12) 元/支	(4) 支	(48) 元
练习本	(3) 元/本	(5) 本	(15) 元

$$12 \times 4$$

$$3 \times 5$$

$$\text{单价} \times \text{数量} = \text{总价}$$

10.



11. 每本笔记本4元。

(1) 小红买了3本笔记本，一共要付多少元？

(2) 小军要买6本笔记本，他带20元够吗？

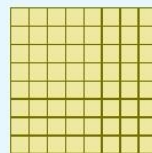
12.



你能提出哪些用乘法计算的问题？



用棋子在棋盘上摆正方形，正方形的4条边上都有2枚棋子，要用多少枚棋子？4条边上都有6枚棋子呢？





练习四

1. $13 \times 5 =$ $6 \times 12 =$ $5 \times 16 =$
 $15 \times 3 =$ $2 \times 16 =$ $15 \times 6 =$

2. 口算下面各题。

$9 \times 300 =$ $2 \times 34 =$ $18 \times 3 =$ $3 \times 23 =$
 $45 \times 2 =$ $5 \times 12 =$ $16 \times 5 =$ $800 \times 8 =$

4.

			
每台 980 元	每台 205 元	每部 190 元	每台 408 元
5 台	6 台	8 部	4 台
一共()元	一共()元	一共()元	一共()元



用去 320 袋，还剩多少袋？



把 2、3、5、7 四个数字分别填入 $\square$ 里，写成乘法算式。

(1) 要使积最大，应该怎样填？ $\square\square\square \times \square$

(2) 要使积最小，应该怎样填？ $\square\square\square \times \square$

	单 价	数 量	总 价
钢 笔	(12) 元/支	(4) 支	(48) 元
练习本	(3) 元/本	(5) 本	(15) 元

11. 每本笔记本 4 元。

(1) 小红买了 3 本笔记本，一共要付多少元？

4.

			
每台 980 元	每台 205 元	每部 190 元	每台 408 元
5 台	6 台	8 部	4 台
一共()元	一共()元	一共()元	一共()元

总价=单价×数量

文具店



我买4支钢笔和5本练习本。

数量=总价÷单价

	单 价	数 量	总 价
钢 笔	(12) 元/支	(4) 支	(48) 元
练习本	(3) 元/本	(5) 本	(15) 元

$48 \div 12$

$15 \div 3$



单价=总价÷数量

?

	单 价	数 量	总 价
钢 笔	(12) 元/支	(4) 支	(48) 元
练习本	(3) 元/本	(5) 本	(15) 元

$48 \div 4$

$15 \div 5$



一列和谐号列车每小时行260千米。



李冬骑自行车每分行200米。

速度

260千米/时

200米/分

先填写和谐号列车和李冬骑自行车的速度，再分别求出行驶的路程。

	速 度	时 间	路 程
列 车	(260) 千米/时	3时	(780) 千米
自 行 车	(200) 米/分	8分	(1600) 米

260×3

200×8

路程=速度×时间

	速 度	时 ? 间	路 程	
列 车	(260) 千米/时	3时	(780) 千米	$780 \div 260$
自 行 车	(200) 米/分	8分	(1600) 米	$1600 \div 200$

时间=路程÷速度

	速  度	时 间	路 程
列 车	(260) 千米/时	3时	(780) 千米
自 行 车	(200) 米/分	8分	(1600) 米

速度=路程÷时间

	速 度	时 间	路 程
列 车	(260) 千米/时	3时	(780) 千米
自 行 车	(200) 米/分	8分	(1600) 米

路程=速度×时间

时间=路程÷速度

速度=路程÷时间



常见的数量关系

200 米。

先填写商品的单价和购买的数量，再分别求出总价。

	单 价	数 量	总 价
钢 笔	(12) 元/支	(4) 支	(48) 元
练习本	(3) 元/本	(5) 本	(15) 元

$$\text{总价} = \text{单价} \times \text{数量}$$

$$\text{数量} = \text{总价} \div \text{单价}$$

$$\text{单价} = \text{总价} \div \text{数量}$$

先填写和谐号列车和李冬骑自行车的速度，再分别求出行驶的路程。

	速 度	时 间	路 程
列 车	(260) 千米/时	3时	(780) 千米
自行车	(200) 米/分	8分	(1600) 米

$$\text{路程} = \text{速度} \times \text{时间}$$

$$\text{时间} = \text{路程} \div \text{速度}$$

$$\text{速度} = \text{路程} \div \text{时间}$$

填空

(1) 每套运动服218元，可以写成（ 218元/套 ）。

(2) 狮子奔跑的速度是每秒16米，可以写成（ 16米/秒 ）。

口答

1. 课桌椅的单价是300元/套，钱老师买了8套这样的课桌椅，一共要付多少元？

总价=单价×数量

$$300 \times 8 = 2400 \text{ (元)}$$

口答

2. 声音在空气中传播的速度是 340米/秒，5秒
可传播多少路程米？

路程=速度×时间

$$340 \times 5 = 1700 \text{ (米)}$$

口答

3. 《童话故事》的单价是18元/本，54元可以买多少本？

数量=总价÷单价

$$54 \div 18 = 3 \text{ (本)}$$

口答

4. 小华家到学校的路程是910米。他用13分钟从家走到学校，平均速度是多少米/分？

速度=路程÷时间

$$910 \div 13 = 70 \text{ (米/分)}$$



先填写商品的单价和购买的数量，再分别求出总价。

	单 价	数 量	总 价
钢 笔	(12) 元/支	(4) 支	(48) 元
练习本	(3) 元/本	(5) 本	(15) 元



一列和谐号列车每小时行260千米。



李冬骑自行车每分行200米。

先填写和谐号列车和李冬骑自行车的速度，再分别求出行驶的路程。

	速 度	时 间	路 程
列 车	(260) 千米/时	3时	(780) 千米
自行车	(200) 米/分	8分	(1600) 米

1. 课桌椅的单价是300元/套，钱老师买了8套这样的课桌椅，一共要付多少元？

$$300 \times 8 = 2400 \text{ (元)}$$

2. 声音在空气中传播的速度是340米/秒，5秒可传播多少米？

$$340 \times 5 = 1700 \text{ (米)}$$

3. 《童话故事》的单价是18元/本，54元可以买多少本？

$$54 \div 18 = 3 \text{ (本)}$$

4. 小华家到学校的路程是910米。他用13分钟从家走到学校，平均速度是多少米/分？

$$910 \div 13 = 70 \text{ (米/分)}$$

收获

常见的数量关系可以帮助我们解决实际问题。

“总价=单价×数量”
“路程=速度×时间”
都是生活中常见的数量关系。

在解决问题的过程中，要学会总结和应用数量关系。

解决实际问题

1. 李老师去买篮球，篮球的单价是45元/个，
一共用去多少元？，一共用去多少元？

解决问题

1. 李老师去买篮球，篮球的单价是45元/个，
买了50个， 一共用去多少元？

总价=单价×数量

$$45 \times 50 = 225 \text{ (元)}$$

答：一共用去225元。

解决问题

2. 一辆汽车以85千米/时的速度从甲地开往乙地，这辆汽车相距850千米，这辆汽车一共要行多少小时？

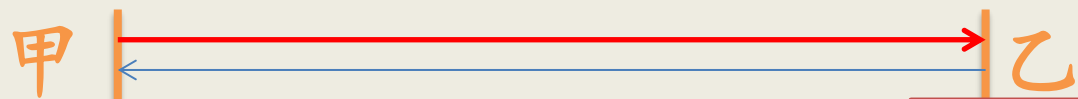
时间=路程÷速度

$$850 \div 85 = 10 \text{ (小时)}$$

答：这辆汽车一共要行10小时。

解决实际问题

3. 一辆汽车以85千米/时的速度从甲地开往乙地，8小时到达。从乙地返回甲地，因为下雨，用了10小时。这辆汽车返回时的平均速度是多少千米/时？



路程不变

$$\begin{aligned} & 85 \times 8 \div 10 \\ &= 680 \div 10 \\ &= 68 \text{ (千米/时)} \end{aligned}$$

路程=速度×时间

速度=路程÷时间

答：这辆汽车返回时的平均速度是68千米/时。