



# 2025届高三政治一轮复习

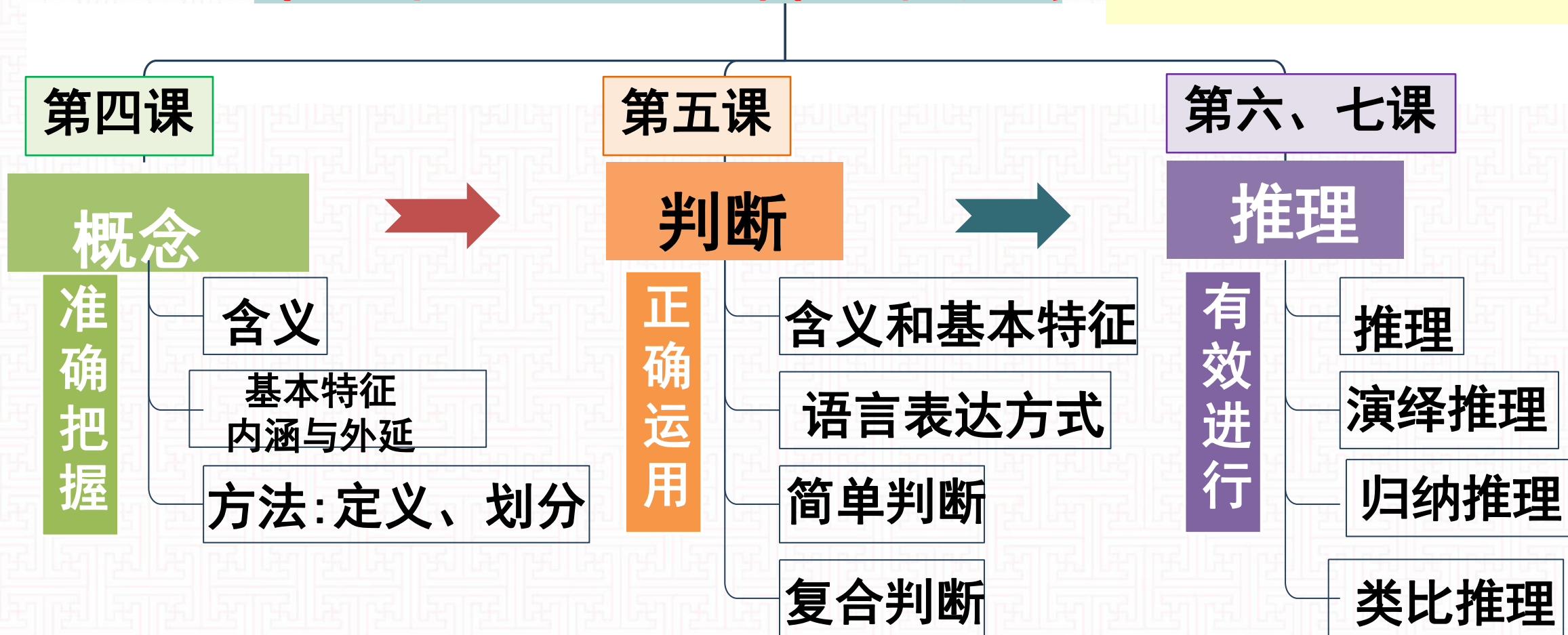
## 选择性必修3逻辑与思维



### 第五课 正确运用判断

## 第二单元 遵循逻辑思维规则

核心问题：什么样的思维是合乎逻辑的思维



**抽象思维：**以**概念、判断和推理**等反映认识对象，揭示事物的本质和规律。

# 【体系构建】



## 判断的概述

1. 使用判断的原因
2. 判断的含义
3. 判断的基本特征及其关系
4. 判断真假的检验标准
5. 判断的表达
6. 判断的类型

社会实践

## 正确运用判断

### 正确运用简单判断

#### 正确运用性质判断

1. 含义
2. 构成
3. 种类
4. 要求

#### 正确运用关系判断

1. 必要性
2. 含义
3. 构成
4. 种类
5. 意义

#### 正确运用联言判断

含义、构成、真假、意义及要求

#### 正确运用选言判断

必要性、含义、构成、类型、真假、意义及要求

#### 正确运用假言判断

必要性、含义、构成、类型、真假、意义及要求

## 正确运用复合判断

【考点精讲】

考点1判断

注意：如果既不肯定什么,又不否定什么,就不是判断。

一、判断及其基本特征

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. 含义   | ……是对认识对象 <b>有所断定</b> 的思维形式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |                            |
| 2. 基本特征 | 断定方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>一是肯定，二是否定。</b>                                                        |                            |
|         | 真假之分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 符合认识对象的实际情况： <b>真判断</b> ，<br>不符合……是 <b>假判断</b> 。<br>(检验标准： <b>社会实践</b> ) | 有断定就会有真假，判断的这两个基本特征是相互联系的。 |
| 3.表达    | <p>通过语句表达。判断是语句的<b>思想内容</b>，语句是判断的<b>语言形式</b>。</p> <p>(1) <b>并非所有的语句都表达判断。一般来讲</b>，陈述句、反问句<b>可以</b>表达判断，<b>疑问句、部分祈使句、感叹句不表达判断</b>。如：那是你的书吗?过来!上帝啊!</p> <p>(有些如：你真漂亮!主谓结构和偏正结构的感叹句<b>表达判断</b>)</p> <p>(2) <b>同一个判断可以用不同的语句表达</b>。例如：①所有人都应该遵守交通规则；②没有人不应该遵守交通规则；③难道有人不应该遵守交通规则吗?</p> <p>(3) <b>同一个语句可以表达不同的判断</b>。这房间的灯不亮 (灯坏了、没通电 / 灯不够明亮、昏暗)</p> <p>语句表达判断是应注意：①<b>要有真假断定</b>②<b>要排除语句歧义</b></p> |                                                                          |                            |



一、判断及其基本特征

4.判断的类型（依据判断本身是否包含其他判断）

|                   |                 |                     |
|-------------------|-----------------|---------------------|
| 简单判断：直接<br>由概念构成  | ①性质判断<br>(直言判断) | 对象是否具有某种属性          |
|                   | ②关系判断           | 对象之间的关系             |
| 复合判断：本身<br>包含其他判断 | ①联言判断           | 对象的几种情况同时存在         |
|                   | ②选言判断           | 对象的可能情况             |
|                   | ③假言判断           | 事物某种情况的存在是另一情况存在的条件 |



(2023·全国·模拟预测) 下列属于判断的是

- ①小姑娘长得很漂亮。
- ②难道西湖风景不美吗?
- ③人是谁创造的呢?
- ④请您多提宝贵意见!
- ⑤祖国山河多么壮丽啊!
- ⑥啊, 我的天哪!

A. ①②③      B. ②③④      C. ①②④      D. ①②⑤

D

【详解】①: 陈述句, 表达了判断, ①观点符合题意。

②: 反问句, 表达了判断, ②观点符合题意。

⑤: 感叹句, 表达了判断, ⑤观点符合题意。

③: 一般疑问句, 不表达判断, ③观点不符合题意。

④: 祈使句, 不表达判断, ④观点不符合题意。

⑥: 感叹句, 不表达判断, ⑥观点不符合题意。



一、简单判断的分类

| 类型         |                |                         | 构成                                                                                     | 要求                                                                                                                        |
|------------|----------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 性质判断(直言判断) | 根据判断的质         | 肯定/否定                   | ①量项：表示主项被断定范围;<br>②主项：表示断定对象（处于语句主语位置）;<br>③联项：起着联结主项和谓项的作用;<br>④谓项：表示断定对象性质（处于语句宾语位置） | ①不能缺少主项和谓项，否则判断就不完整。<br>②避免主项与谓项配合不当，否则不能如实地反映事物状况，容易造成误解。<br>③要准确地使用量项和联项，以保证判断的“质”和“量”都准确无误。<br>④避免误用多重否定（不是不可以用，而是要用准） |
|            | 根据判断的量         | 全称<br>特称<br>单称          |                                                                                        |                                                                                                                           |
|            | “质”与“量”结合      | 全肯、全否<br>特肯、特否<br>单肯、单否 |                                                                                        |                                                                                                                           |
| 关系判断       | 对称性关系<br>传递性关系 |                         | 一般由关系者项、关系项和量项三部分组成                                                                    |                                                                                                                           |
|            |                |                         | 表现形式:对称关系、反对称关系、非对称关系<br>表现形式:传递关系、反传递关系、非传递关系                                         |                                                                                                                           |

## 【考点精讲】

## 考点2正确运用简单判断



- 1.小华在作文中写道：“中学生是我们学习的重要阶段，我不能辜负这段美好时光。”
- 2.小明告诉爷爷：“公园里有一种叫仙人掌的东西，既不像花草，也不是植物，样子长得很特别。”
- 3.一位读者致函某报社，批评该报：“有些又长又臭的文章是不应该在报上发表的。”

材料中引号内的语句，作为判断的表述分别有什么问题？

**提示：** 主项与谓项搭配不当，应该说“中学阶段是我们学习的重要阶段”

**提示：** 联项使用不当。仙人掌是植物，不能用是“不是”这个表示概念之间不相容关系的联结词，仙人掌“也不是植物”，这是把概念间的种属关系误作为全异关系。  
(性质判断的联项多为：“有” “是” 或 “无” “不是” )

**提示：** 量项使用不当。在量项“有些”的误用，应该改为“所有”。

**【特别提醒】** 并非所有判断都需要量项：全称、特称判断需要量项；单称判断不需要量项，而是由主项、联项和谓项三部分构成。



二、正确运用关系判断

|                          |                                                            |                   |                                                      |        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|--------|
| 对称性关系                    | <div>相同点：都是两个对象的关系。</div> <div>不同点：顺序颠倒结果不同；适应的关系不同。</div> |                   |                                                      | 见对称性关系 |
| 对称关系<br>(反过来也具有)         |                                                            | 甲与乙是同学<br>1小时=60分 | “同学、同事、朋友”关系、两者的距离关系、“相同关系”“相等关系”“交叉关系”等             |        |
| 反对称关系<br>(反过来一定不具有)      |                                                            | 甲比乙大三岁<br>地球大于月球  | “大于、小于、重于、少于关系”、“侵略”、“剥削”、“在...之上”、“在...之下”、“在...之前” |        |
| 非对称关系<br>(反过来可能具有也可能不具有) |                                                            | 甲认识雷锋<br>张三佩服李四   | “佩服”“认识”“尊重”“喜欢”“赞美”“信任”“志愿”“帮助”等关系，                 |        |

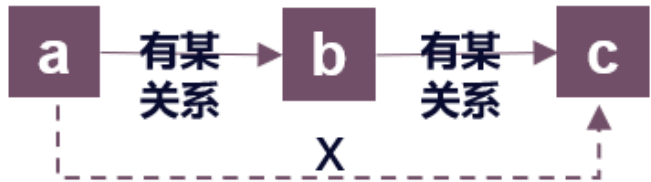
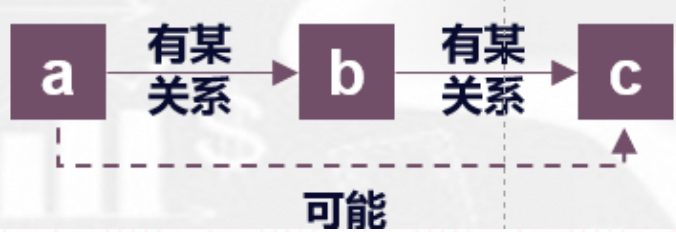
【考点精讲】

二、正确运用关系判断

考点2 正确运用关系判断

相同点：都涉及三个对象；都存在传递顺序；前两者与后两者有相同关系。

不同点：推出结论不一样；分别适用不同的关系。

| 传递性关系                    | 公式                                                                                   |                               |                                                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 传递关系<br>(a和c也具有)         |    | 长江比黄河长，而黄河比黑龙江长，因而，长江比黑龙江长。   | "比...长（大、小、多、少、重、轻）"、"小于"、"大于"、"在...之前"、"在...之后"、"早于"、"晚于"、"相等"、"平行"、"包含"、"全同关系" |
| 反传递关系<br>(a和c一定不具有)      |    | 甲是乙的儿子，乙是丙的儿子。                | "父亲"、"母亲"、"祖父"、"祖母"、"儿子"、"孙子"、"矛盾关系"                                             |
| 非传递关系<br>(a和c可能具有，可能不具有) |  | 甲认识乙，乙认识丙<br>红队战胜了黄队，黄队又战胜了蓝队 | "喜欢"、"赞同"、"信任"、"朋友"、"同事"、"同学"、"交叉关系"、"反对关系"                                      |

【归纳总结】

简单判断及其逻辑性质



|    |    | 性质判断                                                                                                                                                  | 关系判断                                                                                   |
|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 区别 | 含义 | 断定认识对象具有或者不具有某种性质的简单判断                                                                                                                                | 断定认识对象之间关系的判断                                                                          |
|    | 构成 | <div><div>①主项:表示断定对象;</div><div>②谓项:表示断定对象性质;</div><div>③量项:表示主项被断定范围;</div><div>④联项:起联结主项和谓项的作用</div></div>                                          | <div><div>①关系者项:表示关系承担者;</div><div>②关系项:表示关系者之间的关系;</div><div>③量项:表示关系者项范围</div></div> |
|    | 规则 | <div><div>①不能缺少主项和谓项,否则判断就不完整;</div><div>②避免主项与谓项配合不当,否则不能如实地反映事物状况,容易造成误解;</div><div>③要准确地使用量项和联项,以保证判断的“质”和“量”都准确无误</div><div>④避免误用多重否定</div></div> | <div>对于不同关系者项来说,谁在前、谁在后,会影响关系判断的性质</div>                                               |

联系

点拨:

事物的性质和关系统称为属性。人们在认识客观事物的过程中,既要认识事物的性质,也要认识事物之间的关系。只有既弄清对象的性质,又了解对象之间的关系,才能对对象有较为全面的把握。

## 【考点精讲】

## 考点2正确运用简单判断



对称关系

反对称关系

非对称关系

传递关系

反传递关系

非传递关系

甲比乙长得高, 乙比丙长得高

一小时等于六十分钟

小王喜欢小李

甲是乙的儿子, 乙是丙的儿子

张三比李四高

甲认识乙, 乙认识丙



## 【考点精讲】

### 考点3正确运用复合判断

#### 一.复合判断及其种类

**必要性：**认识对象的情况是多种多样的，仅仅依靠简单判断并不能全面地反映对象的情况。这就需要运用复合判断。（P36中间）

#### 1、复合判断的含义及其组成：（P36中间-1）

例如：张某是法官，并且张某是共产党员。  
是一个性质判断      是一个性质判断

两个“性质判断”由“并且”  
连接成一个复合判断。

**(1) 含义：**其本身包含其他判断的判断。

**(2) 组成：**复合判断由联结词和支判断两部分组成。

①组成复合判断的判断，称为支判断。

②联结支判断的词项叫作联结词。

小桃      不仅      聪明伶俐，      而且      善良。

↓  
联结词

↓  
支判断

↓  
联结词

↓  
支判断

# 【考点精讲】

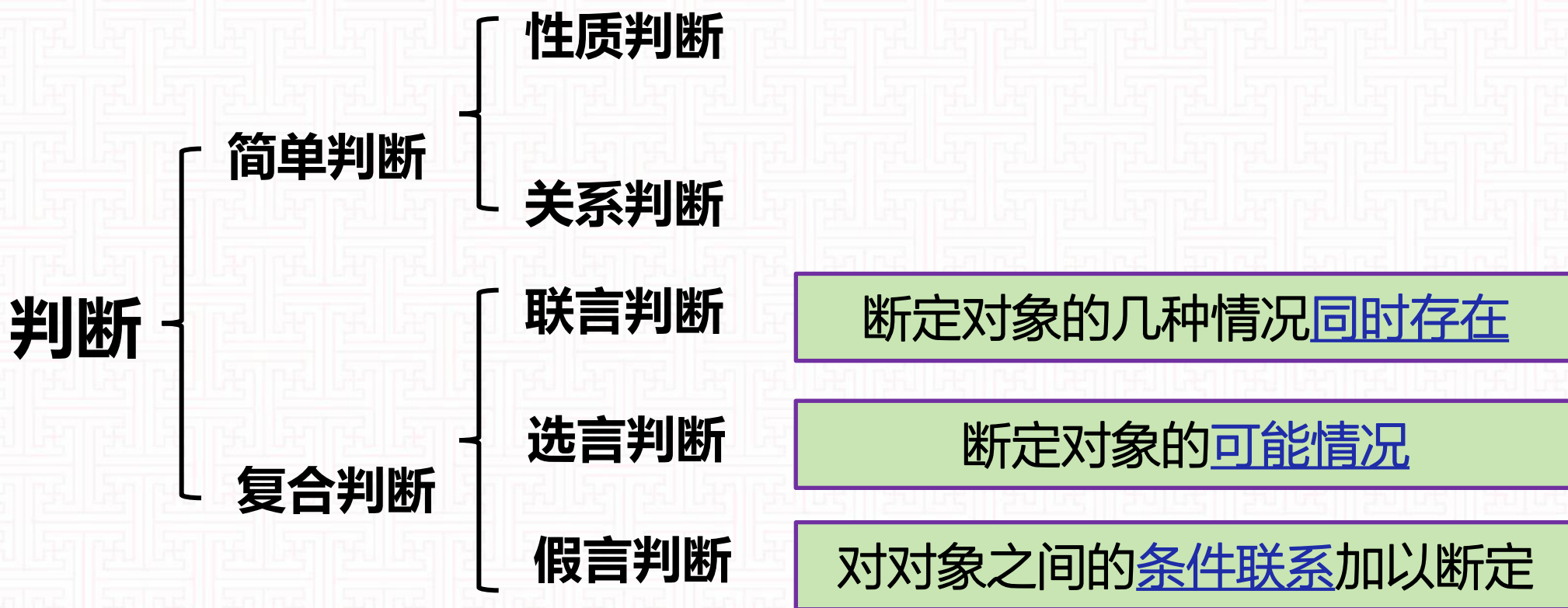
## 考点3正确运用复合判断



### 一.复合判断及其种类

#### 2、复合判断的种类（P37上-1）

根据断定情况的不同，复合判断分为联言判断、选言判断和假言判断等多个种类。





## 【考点精讲】

## 考点3正确运用复合判断

### 二、正确运用联言判断

**1.含义** 联言判断是断定对象的几种情况同时存在的判断。

**2.逻辑结构** 联言判断由联言支和联结项两个部分组成。

①联言支：组成联言判断的支判断叫作联言支。

②联结项：用来联结联言支的词项，叫作联言判断的联结项

**3.经常用来连接联言支的词项有哪些？**

“**并且**” “**既……又……**” “**不但……而且……**” “也” “虽然……但是……” “不是……而是……” “接着” “一方面……另一方面……” “然后” “于是便” “不仅不……反而……” “尚且……何况……” “

**区分：联言判断和关系判断**

**区别联言判断和关系判断的方法：**将单句变成复句看是否成立，联言判断变成复句后，每个分句都成立；关系判断变成复句后，两个分句都不成立。

①变成“小刘是球迷，小赵也是球迷”，句子成立。

②变成“小刘是同乡，小赵也是同乡”，句子不成立。

# 【考点精讲】

## 考点3正确运用复合判断



### 二、正确运用联言判断

- 4.联言判断的逻辑性质（真假值）：
- (1) 在联言判断中，当且仅当，组成它的每个联言支都是真的，这个联言判断才是真的。也就是说，它要求各个联言支的断定都要与实际相符合。
- (2) 如果有一个联言支是假的，这个联言判断就是假的。

- ◇西红柿既是水果（p），又是蔬菜（q）
- ◇西红柿是水果（p），但不是蔬菜（q）
- ◇西红柿不是水果（p），而是蔬菜（q）
- ◇西红柿不是水果（p），也不是蔬菜（q）

| 联言判断真值表 |   |      |
|---------|---|------|
| p       | q | p并且q |
| 真       | 真 | 真    |
| 真       | 假 | 假    |
| 假       | 真 | 假    |
| 假       | 假 | 假    |

★联言判断真假值口诀：  
全真则真，一假则假

【注】联言判断不仅要求联言支同真，而且要求联言支之间有联系、不能割裂，否则，就无实际意义。例：袁隆平是劳动模范，并且不往低处流。



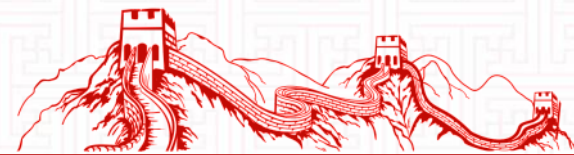
三、正确运用选言判断

- 1. 含义： 选言判断是断定对象可能情况的判断。  
在若干可能的事物情况中至少或只能有一种情况存在。
- 2. 逻辑结构： 由选言支和联结项组成
  - ①选言支： 组成选言判断的支判断叫作选言支。
  - ②联结项： 用来联结选言支的词汇，叫作选言判断的联结项
- 3. 分类： 依据选言判断对选言支之间关系的断定情况，选言判断分为相容选言判断和不相容选言判断。

|         |                                                      |
|---------|------------------------------------------------------|
| 相容选言判断  | 断定选言支中至少有一真的选言判断。（可以全真）<br>“或者…或者…” “是…还是…” “也许…也许…” |
| 不相容选言判断 | 断定有且只能有一个选言支为真的选言判断。<br>“要么……要么……” “不是……就是……”        |

## 【考点精讲】

## 考点3正确运用复合判断



### 三、正确运用选言判断

#### 相容选言判断：

一个相容选言判断是真的，要求它的选言支中**至少有一个是真的**，也可以**都是真的**。如果没有选言支是真的，这个相容选言判断就是假的。

一真即真 全假则假

| p | q | p或者q |
|---|---|------|
| 真 | 真 | 真    |
| 真 | 假 | 真    |
| 假 | 真 | 真    |
| 假 | 假 | 假    |

#### 不相容选言判断：

一个不相容选言判断是真的，要求它的选言支中**有而且只能有一个是真的**。如果有两个或两个以上的选言支是真的，或者没有选言支是真的，这个不相容选言判断就是假的。

有且只有一真为真 同真同假皆为假

| p | q | 要么p要么q |
|---|---|--------|
| 真 | 真 | 假      |
| 真 | 假 | 真      |
| 假 | 真 | 真      |
| 假 | 假 | 假      |

## 【考点精讲】

## 考点3正确运用复合判断



### 三、选言判断:相容/不相容选言判断

#### 4.意义:

正确运用选言判断,不仅有助于我们准确地表达关于对象的各种可能的情况,而且能够明确解决问题的范围和途径。

#### 5.要求:

- ①要根据认识对象的实际情况,确定应该使用相容还是不相容选言判断,不能误用;
- ②要根据实际问题的需要,尽量把对象的可能情况都揭示出来,不要遗漏有选择价值的可能情况。(选言支穷尽)

阿强去考汽车驾驶执照。

◇主考官:“开车时前面有人和狗,你是轧狗还是轧人?”

◇阿强:当然轧狗啦!

◇主考官:“欢迎你下次再来。”

◇阿强:“难道叫我轧人?”

◇主考官:“你应该刹车!”

思考:阿强的选择为什么是错误的?

主考官在面试考生的反应能力时,故意遗漏应有的选言支“刹车”

## 【学以致用】

说一说以下判断的类型。



①身体不好，或者是由于有病，或者是由于缺少锻炼，或者是由于营养不良。

**相容选言判断**

②这节课要么你上，要么我上。

**不相容选言判断**

③胜者或因其战斗力强，或因其指挥无误。

**相容选言判断**

④这场足球赛，要么甲队胜，要么乙队胜，要么踢平。

**不相容选言判断**

## 【考点精讲】

## 考点3正确运用复合判断



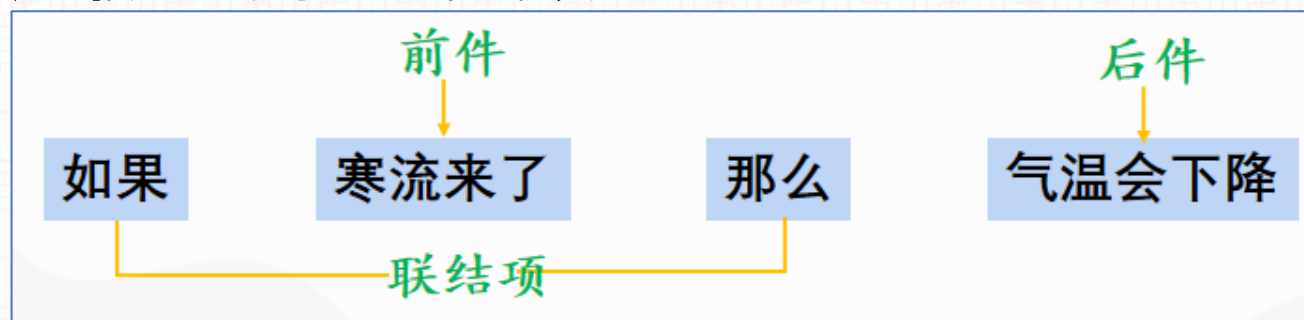
### 四、假言判断

1、**含义**：断定事物某情况的存在(或不存在)是另一情况存在(或不存在)的条件的判断。又叫条件判断。

2、**结构**：一个假言判断由表示条件关系的两个判断组成。

**前件**：表示条件的判断；                      **后件**：表示依赖这一条件而成立的判断

**联结项**：常用来联结前件与后件的词项。



3、**种类**：**充分条件假言判断**、**必要条件假言判断**、**充分必要条件假言判断**。

4、**联结项**：“如果……那么……”      “只有……才……”      “……当且仅当……”

# 【考点精讲】

## 考点3正确运用复合判断



5、假言判断的真假：不取决于前件、后件本身的真假，而取决于判断所揭示的事物之间的条件关系能否成立。

### (1) 充分条件假言判断：

①含义：充分条件假言判断是反映事物情况之间充分条件的判断。如果有前一种事物情况就必有后一种事物情况，前一种情况就是后一种情况的充分条件。

②逻辑形式：如果p，那么q。

“如果……那么……” “倘若……则……” “只要……就……” “一旦……就……”  
“当……便……” “要是……就……” “假使……那么……”

★充分条件假言判断前后件关系：

前件真，后件就一定真；  
后件假，前件就一定假。

有前必有后，无后必无前；  
无前未必无后（充分不必要，有它就行，没它未必不行）

| 前件p | 后件q | 如果p，那么q |
|-----|-----|---------|
| 真   | 真   | 真       |
| 真   | 假   | 假       |
| 假   | 真   | 真       |
| 假   | 假   | 真       |



5、假言判断

(2) 必要条件假言判断:

①含义：必要条件是产生某种事物情况所不可缺少的条件。如果没有前一种事物情况就一定没有后一种事物情况，前一种情况就是后一种情况的**必要条件**。必要条件假言判断是反映事物之间**必要条件关系**的判断。

②逻辑形式：**只有p，才q。** “只有……才……” “必须……才……” “除非……才……” “……才……” “没有……就没有……”

例：学生只有**体检合格**，才能**参加高考**。

★必要条件 **(必要不充分)** 假言判断真假  
值口诀：前件假，后件就一定假。  
后件真，前件就一定真。  
**无前必无后，有后必有前；**  
**有前未必有后（没他不行，有他不一定行）**

| 前件p | 后件q | 只有p，才q |
|-----|-----|--------|
| 真   | 真   | 真      |
| 真   | 假   | 真      |
| 假   | 真   | 假      |
| 假   | 假   | 真      |

# 【考点精讲】

## 考点3正确运用复合判断



### 5、假言判断

有之必然，无之必不然

#### (3) 充分必要条件假言判断：

- ①含义：有了这种情况，必将产生某种情况；没有这种情况，必不产生该种情况。这种条件关系就是充分必要条件关系。充分必要条件假言判断是反映事物情况之间充分必要条件的判断，是同时断定充分和必要两种条件的假言判断。
- ②逻辑形式：p当且仅当q或者当且仅当p，则q。 “……当且仅当……才……”  
“只有并且只有…才…” “…当且仅当…” “如果…就…并且如果不…就不…”

例：当且仅当某个数为偶数，才能被2整除。

★充要条件假言判断真假值口诀：  
前真，后必真；前假，后必假。  
后真，前必真；后假，前必假。  
有前必有后，无前必无后

| 前件p | 后件q | p当且仅当q |
|-----|-----|--------|
| 真   | 真   | 真      |
| 真   | 假   | 假      |
| 假   | 真   | 假      |
| 假   | 假   | 真      |



# 【考点精讲】

## 考点3正确运用复合判断



### 【小结】常用的假言命题的判别依据

|            | 标准句式            | 常见句式                                                                        |
|------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 充分条件假言命题   | 如果.....那么.....  | 只要.....就.....。<br>假如.....则.....。<br>一旦.....就会.....。<br>当.....便.....。        |
| 必要条件假言命题   | 只有.....才        | 无.....必无.....。<br>除非.....否则不.....。<br>没有.....就没有.....。<br>如果不.....那么不.....。 |
| 充分必要条件假言命题 | 当且仅当.....才..... | 如果.....则，并且只有.....才。<br>有.....就有.....，无.....必<br>无.....。<br>如果并且仅仅.....才。   |



以下为哪种假言判断？

**充分必要条件**

①当且仅当竞争对手推出投标时，小李才会报一个较高的价位。

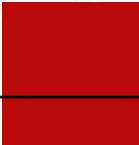
②只有年满十八周岁，才有选举权。**必要条件**

③方老师只有生病或有急事才不来上课。**必要条件**

④人不犯我，我不犯人；人若犯我，我必犯人。**充分必要条件**

⑤一旦黄河决口，后果就不堪设想。**充分条件**

⑥只要肯登攀，世上无难事。**充分条件**



# 【知识小结】

## 常用的假言命题的推理规则



|      | 推理依据                                                                               | 有效形式                     |                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|
| 充分条件 | ★充分条件假言判断前后件关系：<br>前件真，后件就一定真；后件假，前件就一定假。<br>有前必有后，无后必无前；无前未必无后（充分不必要，有它就行，没它未必不行） | 肯定后件                     | 否定后件，否定前件                              |
|      |                                                                                    | 会就延<br>所以，               | 如果下雨，运动会就延后。<br>运动会没有延后。所以，<br>天没有下雨了。 |
| 必要条件 | ★必要条件假言判断真假值口诀：<br>前件假，后件就一定假。后件真，前件就一定真。<br>无前必无后，有后必有前；有前未必有后（没他不<br>行，有他不一定行）   | 肯定后件                     | 肯定后件，肯定前件                              |
|      |                                                                                    | 才能取<br>规律。<br>所以，不能取得成功。 | 只有遵循规律，才能取得<br>成功。取得了成功。<br>所以，遵循了规律。  |
| 充要条件 | ★充要条件假言判断真假值口诀：<br>前真，后必真；前假，后必假。<br>后真，前必真；后假，前必假。<br>有前必有后，无前必无后                 | 肯定后件                     | 肯定后件，肯定前件                              |
|      |                                                                                    | 肯定后件                     | 否定后件，否定前件                              |



（2023·重庆·统考高考真题）明代思想家顾宪成在东林书院留下“风声雨声读书声声入耳，家事国事天下事事事关心”。该对联（ ）

- A. 以直言判断形式描述当时复杂的学习环境
- B. 以选言判断形式呼吁要认真读书学习知识
- C. 以假言判断形式揭示了读书爱国的条件关系
- D. 以联言判断形式的倡导将读书与爱国相结合

D



(2022·全国·高三专题练习) 当“如果沉迷于手机, 学习成绩肯定会下降”为真, 则下列逻辑判断必为假的是 ( )

- A. 没有沉迷于手机, 学习成绩却下降了
- B. 没有沉迷于手机, 学习成绩就不会下降
- C. 沉迷于手机, 学习成绩却没下降
- D. 不是只有沉迷于手机, 学习成绩才会下降

C

# 【课堂小结】

