



杂志 请输入杂志名称



充值兑换阅读卡购买文库会员

我的书架

获取文章
原创证书

龙源网致力于打造一个尊重原创、保护版权的创作平台。我们深知每一位作者的作品都凝聚了无数心血与智慧，因此，特推出原创证书，以兹证明您在龙源网发布的作品为本人原创，非AI生成，确保每一份作品的独特性和原创性得到权威认证。

龙源网原创守护者计划

收藏

加入书签

分享

分享到微博

分享到空间

分享到微信

获取文章
原创证书

说明：龙源网致力于打造一个尊重原创、保护版权的创作平台。我们深知每一位作者的作品都凝聚了无数心血与智慧，因此，特推出原创证书，以兹证明您在龙源网发布的作品为本人原创，非AI生成，确保每一份作品的独特性和原创性得到权威认证。

扫码获取原创证书



进一步了解龙源网原创守护者计划

游戏教学法在机械制图教学中的应用

刁亮琦
江苏省陶都中等专业学校 江苏无锡 214221

摘要：在当前的教育领域中，传统教学模式由于其内容与形式的高度单一化，往往难以充分激发学生的学习兴趣与探索欲望，这一局面严重限制了学生的学习动力和主动性。游戏化学习的策略一旦被有效地整合进机械制图课程中，不仅能够极大提高学生的学习兴趣与参与程度，同时也能显著提升教育质量，为推动教育创新和提升开辟了新的途径。

关键词：游戏教学；机械制图；教学策略

引言：在职业教育现代化的推进过程中，“机械制图”这一课程扮演了一种不可或缺的角色。作为专业学习的基本组成部分，该课程不仅是专业知识传授的关键，更是对学生们综合技能培养的有效途径。因此，如何将其变得更有趣味性、更容易被学生们接受，成为了教育工作者们思考的热点问题。

一、游戏教学法的显著优势

游戏教学之所以取得显著的成效，归根结底在于其采取了一种独特的教学策略，巧妙地将游戏的吸引力与教学内容的深度结合起来，形成了既具有娱乐性也具有教育价值的学习路径。通过参与精心设计的游戏，学生能够在轻松愉悦的氛围中掌握知识与技能，这一过程体现出了一种随着游戏进程自然实现学习目标的策略。游戏本身的天然魅力和变化性激发了学生的好奇心与求知欲，使得学习转变成为一种乐趣的体验。同时，通过引入激励机制，采用积分和奖励的形式，游戏教学策略有效地提升了学生的学习动机，促进了学生们在享乐中深化对学习内容的理解和参与。游戏化教育可以通过不断创新游戏机制设计来给机械制图注入新的活力，借助挑战关卡、小组合作等方式，既激发了中职学生之间的健康竞争，又促进了自主学习能力的提升。除此之外，构建一个开放且透明的评分系统能够更好地深化游戏教学法的内涵，使学生能够相互比较成绩，激发了学生们的上进心。这种评分机制也为落后的学生提供了学习上的压力，促使他们在接下来的学习中更加努力。这种趣味化的教学不仅营造了既具竞争性又鼓励合作的学习环境，同时还极大地增强了中职学生运用所学知识和技能的实际操作能力。游戏化教学通过将学习过程转变为既具有教育意义又充满娱乐性的过程，显著提高了学生的学习兴趣与参与度。这一创新教学模式对传统教育方法进行了优化，为学生提供了一个更动态、更积极参与的学习环境[1]。

二、游戏化教学策略在机械制图教学过程中的应用

（一）通过设定游戏情境，激发学习兴趣

采用寓教于乐的教学方法，通常能够快速吸引中职学生们的学习兴趣，从而显著提高教育效果。在引入新概念的过程中，设定游戏情境是极其关键的，其目标在于为学习过程注入独特的环境。通过设计吸引人的游戏化学习环境，可以有效地提升课堂的动力并吸引学生的兴趣。游戏化学习策略不仅让课堂变得更加生动，而且帮助学生在轻松愉快的氛围中自然而然地进入学习状态，从而轻易地激发他们对机械制图相关课程的学习兴趣。通过精心设计的教学游戏，教师能够使课堂内容变得更加生动有趣，同时激发学生的竞争心理，进一步提高他们对学习的兴趣，激励学生更加主动地参与学习过程，创造出既富含知识又充满乐趣的学习环境。在介绍“投影法与视图”相关内容时，任课教师可以设计一个创新的手影游戏，以此来引导学生以新的视角理解投影法。在采用先进技术创建的互动游戏环境中，鼓励学生展示自己的手影技能，并且进行图形配对，只有当他们的手影正确展示在屏幕上时，才能“闯关成功”。这样的教学环节不仅给学生带来新鲜感，而且极大地增加了学生们的参与热情。在参与游戏过程中，学生直观地体验到投影绘图的魅力，更加愿意去进一步探索其中的原理和特性。从而使得课堂氛围变得更加活跃，使得学生在轻松、愉快的环境下掌握了投影法的基本知识，为深入学习打下了坚实的基础[2]。

（二）以游戏任务为主线，注重学生个性的展现

将游戏化机械制图融入到中职教学中，代表了教育创新实践的一项显著进展，特别是在机械制图教学领域开启了新的篇章。此教育模式通过将课程内容转化为一系列棋盘游戏挑战，促使学生在参与过程中深化对机械制图技能和知识的掌握。在学习“投影法与视图”系列课程时，教学的主要目标是培养学生对三投影面体系的熟悉度，深入理解三视图的生成过程及其相互之间的逻辑关系，此目标是通过设计四个层次不一的游戏环节来得到实现的。将首个环节命名为“快速构建三投影面体系”，教师借助CAD软件的动态模型功能，引导学生迅速建立起三投影面的架构。接下来引入“解密三视图”挑战，通过邀请学生操作互动设备和游戏化的界面，加深学生们对三视图生成过程的认识。紧随其后的“快速识别三视图”环节，则是采用台上游戏竞赛的形式，加速学生对三视图关系的记忆过程，增强课堂的互动性，使得学生们的个性得到更好的展现，将抽象的理论知识转化为一次生动的互动学习体验。这些充满创意的游戏挑战促使学生在知识探索与实践操作的过程中，实现自我能力的提升，并形成了一种积极向上的学习动力循环，满足了不同能力层次学生的需求。游戏化教学模式的实施，极大地提升了学生们学习机械制图的兴趣，增强了他们对机械制图知识的理解及其应用能力的掌握。这种学习方式不仅为教育实践注入了新的活力，同时也为教育创新探索开辟了新的途径。

（三）设计习题闯关游戏，加强学习内容的巩固

在机械制图的教育领域，传统的学习方法主要通过文字练习册来进行复习，这些练习册往往只是枯燥的填空题、多项选择题、对错题、问答题及图形绘制等。由于其固有的限制性和地理束缚，往往使得学习机械制图的过程单调乏味，并可能导致学生感到重压和产生抗拒情绪。为了打破这种局限，将课程内容转化为电子游戏的形式成为了一种行之有效的策略。这种创新的教学方式不仅提升了教材内容的吸引力和趣味性，而且通过游戏化的交互方式，能够使学生在轻松愉悦的环境中有效地吸收并掌握核心知识，从而显著提高学习效率和体验的满意度。此外，该教育模式通过移动设备的广泛应用，突破了时间和空间的限制，实现了随时随地的学习便利。利用先进的信息技术，这种模式不仅革新了传统的教学结构，还将学习过程与学生的日常生活紧密结合，使得碎片时间得到了充分的利用，有效促进了知识的吸收和技能的提高。不仅是对传统课堂学习的有效补充，而且在促进学生技能的全面提升和发展方面发挥了重要作用，为学生未来的成长和成功奠定了坚实的基础[3]。

结语：通过巧妙融合游戏化元素于机械制图的教学过程中，不仅能够增添教学活动的趣味性，更突破了传统教育模式的限制，为机械制图教学注入了新的活力。这种创新教学实践有效降低了学生对机械制图学习的抵触情绪，营造了一个高效、愉快的学习氛围。

参考文献：

[1]蔡树芳, 吴一晨, 周江, 卢桂菊. 游戏化教学法在中职“机械制图”课程教学中的应用[J]. 西部素质教育, 2024, 10(05): 191-194.

[2]林瑞光, 陈晓燕. 游戏教学法在机械制图教学中的应用[J]. 装备制造技术, 2023, (10): 143-145+159.

[3]顾洪琴. 游戏教学法在中职《机械制图与CAD》课程中的研究与探索[A]. 2022教育教学与管理成都论坛论文集(二)[C]. 中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会, 中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会, 2022: 6.

*本文暂不支持打印功能



关于龙源

关于我们
联系我们
龙源大事记
诚聘英才
用户守则

购刊指南

电子刊购买流程
会员介绍
常见问题

客服中心

联系客服
开具发票

商务合作

商务合作

网络信息举报

违法和不良信息举报电话：010-56256787
举报邮箱：1439649533@qq.com
网上有害信息举报专区

支付方式

支付宝
在线支付
公司转账
邮局汇款

特色服务

刊社入口
友情链接



关注微信公众号
获取更多资讯

北京龙源网通电子商务有限公司

(署) 网出证 (京) 字第188号 京公网安备 11011302003690号 京ICP备18053758号-2

