

2025届高三政治一轮复习



必修4 哲学与文化

第一单元 探索世界与把握规律

第二课 探究世界的本质

(辩证唯物论)

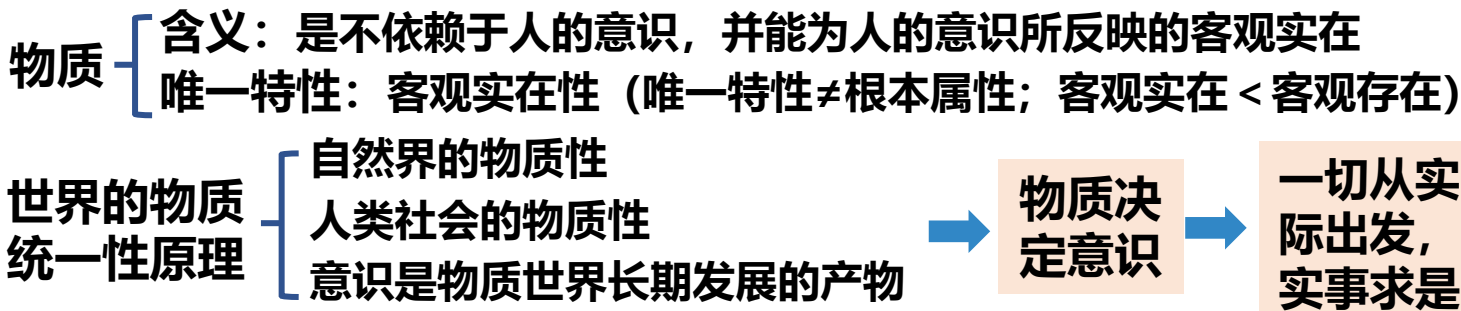


【知识体系】

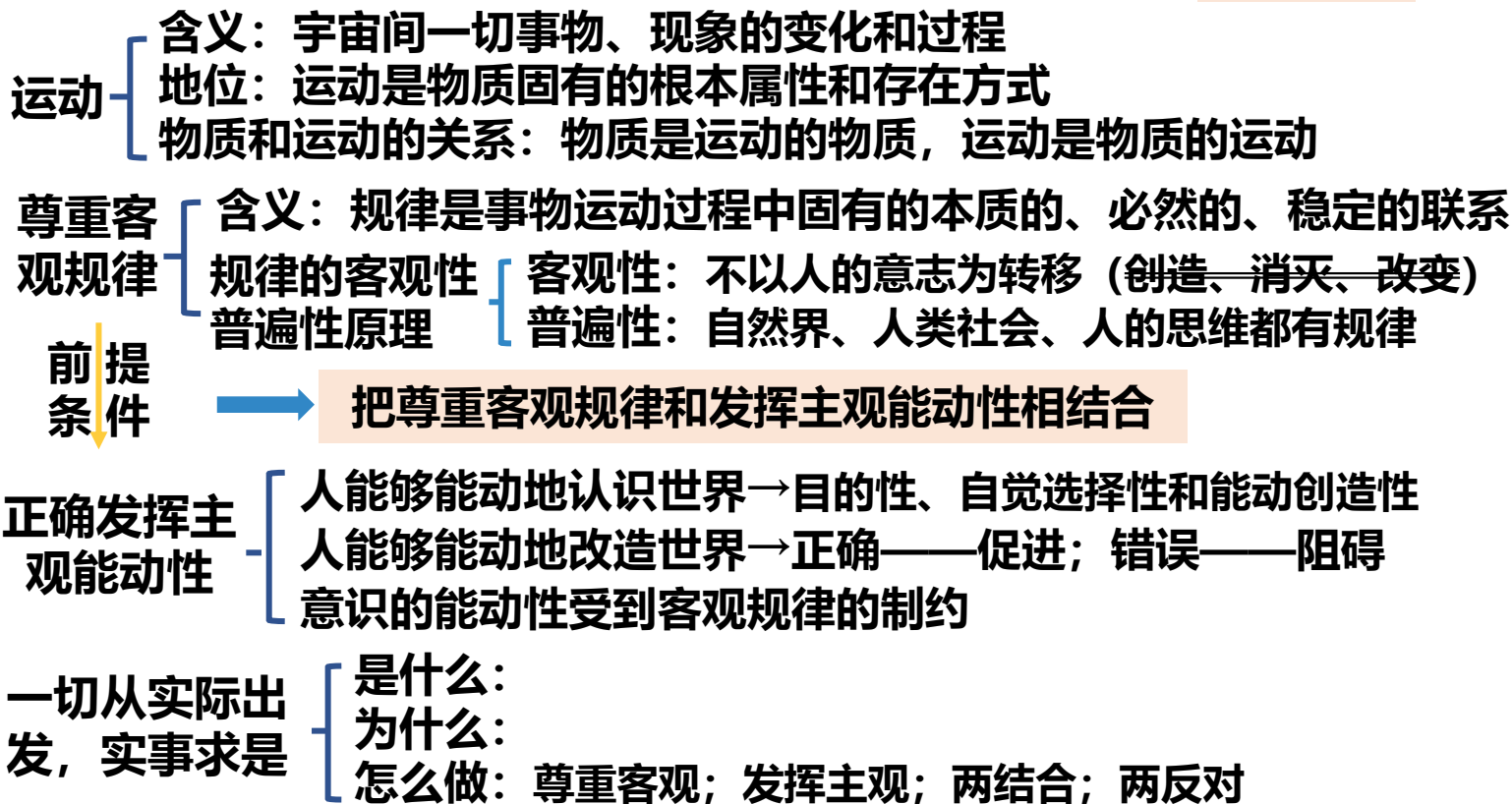
第二课 探究世界的本质

探究世界的本质

世界的物质性



运动的规律性



【理解】对“物质”概念的理解：

(1) 所谓“不依赖于人的意识”：就是说物质具有客观性，无论人们是否感觉到它或是否承认它的存在，它都客观地存在着，不以人的意志为转移，这坚持唯物主义方向，与唯心主义划清界限。

(2) 所谓“能为人的意识所反映”：就是说物质具有可知性，能为人所认识、所反映，与不可知论划清界限。

(3) 所谓客观实在，是指不管人们喜不喜欢、知不知道、承不承认，它都不依赖于人的意识而实实在在地存在着，是对世界万事万物和现象的共同属性的抽象和概括，是物质（区别于意识）的唯一特性，概括了宇宙间客观存在着的一切事物和现象的共同本质，而不是某一种具体的物质形态，与旧唯物主义划清界限。

【考点梳理】

一、世界的物质性

(一) 马克思主义哲学的物质概念

- 1.含义：物质是不依赖于人的意识，并能为人的意识所反映的客观实在。
- 2.物质的唯一特性：客观实在性

【注意】：

(1)客观实在<客观存在

①客观实在是一种客观存在；

②客观存在不仅包括具有客观实在性的物质现象，还包括不具有客观实在性的精神和意识现象。

(2)唯一特性（客观实在性）≠根本属性（运动）

(3)体现物质的词语：世情、国情、省情、实际、经济形势、地区特点、个人情况等客观实际。

【拓展延伸】：比较哲学的物质概念和具体的物质形态

	哲学的物质概念	具体的物质形态
区别	概括了万事万物的 共同本质 （共性）：唯一特性是客观实在性	除 共性 （客观实在性以）外，还有其自身的 个性 （如颜色、形状、大小等）
	不生不灭、永恒存在	可以被创造/改造，有生有灭
联系	①物质是对具体的物质形态的抽象和概括；具体的物质形态是物质的具体表现。 ②两者是共性与个性、一般与个别、抽象与具体的关系，但不是多数与少数、整体与部分的关系	

【考点梳理】

一、世界的物质性

(二)世界的物质统一性原理

1.自然界是物质的

自然界在本质上是物质的。自然界中的事物是按照自身固有的规律形成和发展的，都有自己的起源和发展史

→方法论：

- ①承认自然界的客观性是人类有意识地处理好人与自然关系的基本前提；
- ②我们要尊重自然，顺应自然、保护自然，学会 自然和谐相处。

(≠顺从、征服)

【真题演练】

(2023·湖北) 苏轼是北宋的治水能臣，在西湖边留下了以湖面小石塔为标界来监测水位和水面种植区域的“三潭印月”（如下图）。

针对“吴中”之地“居民与水争尺寸，以故常被水患”，他主张“让地与水”，提出“堤防省（注：减少）而水患衰”的理念。苏轼治水的理念启示我们（ ）

- ①传统治水理念源于社会实践又引导社会实践
- ②要合理调整人与自然的关系以利民生福祉发展
- ③要突破自然条件制约，积极主动推动矛盾转化
- ④要顺应自然保护自然，实现人与自然和谐共生

A.①③

B.①④

C.②③

D.②④



（图：三潭印月）

D

【解析】“传统治水理念源于社会实践又引导社会实践”说法正确，但不是给我们的启示，①不符合题意。苏轼主张“让地与水”，提出“堤防省而水患衰”的理念，深刻揭示了水患的根源在人过度挤压了水的生态空间，主张通过减省堤防让地与水来根治水患，以恢复、保护为原则，激发河流生命活力。苏轼治水的理念启示我们要合理调整人与自然的关系以利民生福祉发展；要顺应自然保护自然，实现人与自然和谐共生，②④正确。我们要在尊重客观规律的基础上发挥主观能动性，不能突破自然条件制约，③排除。

【考点梳理】

一、世界的物质性

(二)世界的物质统一性原理

2.人类社会的物质性

①从产生上（纵向）看：人类社会是物质世界长期发展的产物（劳动决定、创造）

②从构成上（横向）看：人类社会在本质上是一个客观的物质体系，构成社会物质生活条件的基本要素（地理环境、人口因素和 production 方式）都是客观的物质的要素，集中体现了人类社会的物质性

③从发展上看：人类社会的发展有其客观规律

→方法论：反对把人们的主观动机或某种神秘力量看成社会发展的最终决定力量；反对否定人民群众创造历史的英雄史观。

【考点梳理】

一、世界的物质性

(二)世界的物质统一性原理

3.意识是物质世界长期发展的产物

①从起源看，意识是自然界长期发展的产物，也是社会发展的产物

(物质反应特性→低等生物刺激感应→动物感觉心理→人类意识；劳动社交)

②从生理基础看，人脑是意识活动的物质器官，具有产生意识的生理基础；

(人脑≠大脑，意识是人脑特有的机能)

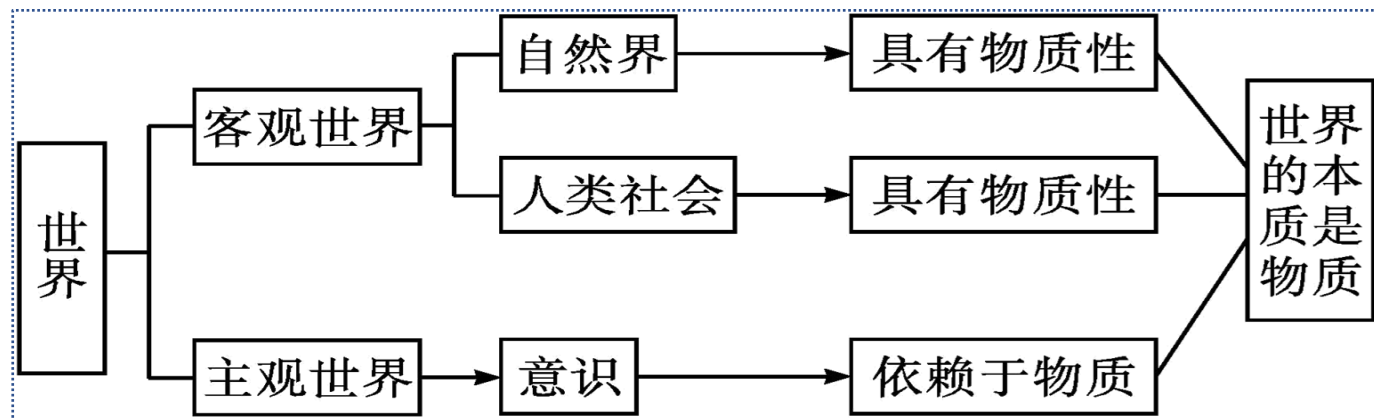
③从本质看，意识是对客观存在的反映

a. 不管什么样的意识，都是人脑对客观存在的反映，都是客观存在通过生活和实践的环节进入人脑，并在人脑中加工改造的结果。

b. 离开客观存在，就不可能有意识

c. 意识的内容是客观的，形式是主观的

→方法论：要重视意识的作用，自觉树立正确的意识，克服错误的意识。



【拓展】正确理解意识内容的客观性和形式的主观性

内容的客观性		无论正确的意识还是错误的意识，无论深刻的意识还是肤浅的意识，都是人脑对客观存在的反映，都是客观存在通过生活与实践的环节进入人脑，并在人脑中加工改造的结果
形式的主观性	从意识的主观形式上看	包括感性认识形式，还包括理性认识形式。这两种形式虽然是主观的，但反映的内容都是客观的；意识是由知识、情感、意志等各种反映形式共同组成的完整体系
	从意识的主观差别上看	对于同一对象或同一客观过程，不同的人由于社会地位、知识水平等差异，会产生不同的反映
	从意识的主观特征上看	意识作为客观存在的主观映象，不仅是对客观对象的近似真实的摹写，还可能对现实的歪曲的、虚幻的反映

【真题演练】

(2024, 新高考I卷, T7) 2023年春节期间上映的中国科幻影片《流浪地球2》引起热烈反响。影片中的行星发动机与中国环流器二号实验装置具有视觉相似性;运送核聚变燃料的巨车, 让人联想到中国生产的巨型矿车;展示太空天梯的长镜头, 折射出中国在太空设备上的最新发展。这表明 ()

- ①任何意识包括幻想都是对客观存在的反映
- ②意识对客观存在的反映是自觉的和创造性的
- ③意识来源于客观存在, 与客观存在相符合、相一致
- ④意识反映客观存在的方式是人自由选择的, 与意识的内容无关

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

A

【详解】①②: 影片中的行星发动机与中国环流器二号实验装置具有视觉相似性;运送核聚变燃料的巨车, 让人联想到中国生产的巨型矿车;展示太空天梯的长镜头, 说明任何意识包括幻想都是对客观存在的反映, 意识对客观存在的反映是自觉的和创造性的, ①②正确。③: 意识来源于客观存在, 但意识与客观存在不一定是相符合、相一致的, 正确的意识才与客观存在相符合、相一致, ③说法错误。④: 意识反映客观存在的形式具有主观性, 但也并不是人自由选择、与意识的内容无关的, 也会受到客观条件的制约, ④说法错误。

【真题演练】

(2022·广东) 北宋理学家周敦颐酷爱莲花，长期观察莲花的形貌特征与生长环境，领悟到莲花之美与“夫唯大雅，卓尔不群”的高雅情操有共通之处，创作出“出淤泥而不染，濯清涟而不妖”的千古名句。由此可见（ ）

- ①艺术作品是人仅凭灵感创作出来的
- ②艺术体验不能脱离人的生存环境和生活经验
- ③艺术修养是人在长期的社会实践中逐步形成的
- ④审美标准具有客观性，不会随着时代的变化而变化

A.①②

B.①④

C.②③

D.③④

C

【解析】物质决定意识，艺术作品题材源于客观存在，①排除。周敦颐长期观察莲花并领悟到莲花之美与“夫唯大雅，卓尔不群”的高雅情操有共通之处，创作出“出淤泥而不染，濯清涟而不妖”的千古名句，由此可见艺术体验不能脱离人的生存环境和生活经验；艺术修养是人在长期的社会实践中逐步形成的。故②③符合题意。审美标准具有客观性，但任何事物都是变化发展的，因而人们的审美标准也是历史的发展的，会随着时代的变化而变化，④错误。故本题选C。

【考点梳理】

二、运动的规律性

(一) 运动

1.含义

哲学上所讲的运动，是指宇宙间一切事物、现象的变化和过程。

理解：“变化和过程”表现为位置的移动、数量的增减、事物的性质的变化等。
哲学上讲的运动是对世界上一切运动形式共同特征的概括和总结，与日常生活中所说的运动是共性和个性的关系。

2.物质和运动的关系

关系	理解	误区	错误示例
强调运动	物质是运动的物质。运动是物质固有的根本属性和存在方式，世界上不存在脱离运动的物质	离开运动谈物质会导致形而上学	刻舟求剑
强调物质	运动是物质的运动。物质是运动的承担者，脱离物质的运动是根本不存在的	离开物质谈运动会导致唯心主义	仁者心动

[拓展延伸]：比较物质的唯一特性和根本属性

物质的 唯一特性	物质的唯一特性是客观实在性。它揭示了物质的本质，是物质与意识的本质区别所在
物质固有的根本属性	物质固有的根本属性是运动。它揭示了物质的存在方式，是相对于物质的其他属性而言的

【区分】特性 与 属性

①**特性**：指一事物具备的，可以使自身和其他事物相区别的特别之处。（如：物质相对于意识而言的唯一特性在于它的客观实在性）

②**属性**：一般是指事物具备的各种各样的性质。（如物质的基本属性有永恒性、无限性、可知性、运动性等）

运动是物质固有的根本属性，其他属性只有通过运动才能展现出来，运动属性是物质的其他属性存在的基础和前提。

【拓展】运动和静止的关系

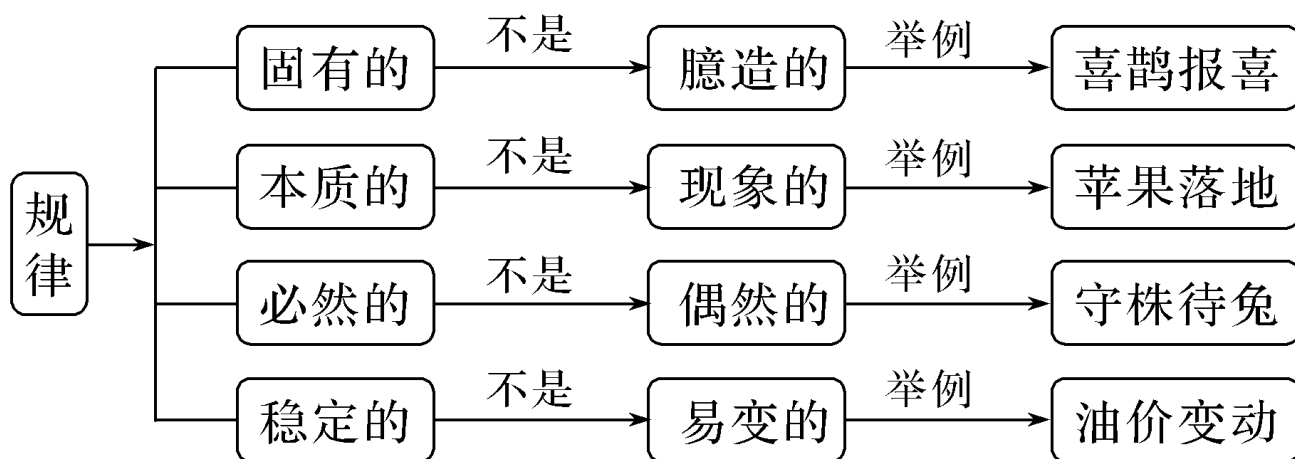
		运动	静止
区别	含义	宇宙中一切事物、现象的变化和过程	①事物在它发展的一定阶段和一定时期，其 根本性质没有发生变化 ； ②物体相对于某一参照系来说 没有发生某种运动 。
	特点	无条件的、永恒的、绝对的	有条件的、暂时的、相对的
	错误倾向	只承认静止而否认运动是形而上学的不变论	只承认绝对运动而否认相对静止则导致相对主义和诡辩论。
联系		① 静止是运动的特殊状态 ，是一种不显著的运动、特殊的运动。 ②运动与静止是相互联系的，动中有静，静中有动。 ③物质世界是 绝对运动 和 相对静止 的统一。	

【考点梳理】

二、运动的规律性

(二) 规律

1.含义：规律是事物运动过程中固有的、本质的、必然的、稳定的联系。



【拓展】正确认识规律

规律 $\neq$ 联系	规律是联系，但并非所有的联系都是规律，只有同时满足“固有的、本质的、必然的、稳定的”等条件的联系才是规律
规律 $\neq$ 现象	凡是能够借助感官直接感知的均为现象而非规律，如“苹果落地”属于自然现象，但其中蕴含的“万有引力”则属于规律。
规律 $\neq$ 具体规律	不能把哲学上讲的规律混同于具体规律，二者是共性与个性、一般与个别的关系
规律 $\neq$ 定律	定律是人们对客观规律的总结和概括，属于规律性的认识，不是规律本身。
规律 $\neq$ 规则	规律是客观的，不能被制定、修改或废除。规则是主观的，可以制定、修改、补充或废除，正确的、合理的规则总是根据客观规律制定的，是对客观规律的反映。

【真题演练】

(2023·辽宁) “春分之日，玄鸟至”（《逸周书·时训解》）。在周代，古人就已经靠观察燕子等候鸟春归的时间来确定节气、规划农时。中原地区的燕子多是在春分前后飞回筑巢育雏，周天子便在春分之日祭祀神灵，祈求子孙繁茂。由此可见（ ）

- ①人能借观察燕来与春到间的关系把握自然变化规律
- ②依据对规律的认识去规划农时属于实际的农耕活动
- ③将燕来与子孙繁茂相联系是对客观对象反映的结果
- ④把握燕来与人活动的联系是为了实现人与自然和谐

A.①③

B.①④

C.②③

D.②④

A

【解析】古人靠观察燕子等候鸟春归的时间来确定节气、规划农时，说明人能借观察燕来与春到间的关系把握自然变化规律，①符合题意。规划农时是为了指导农耕，不属于实际的农耕活动，②排除。周天子便在春分之日祭祀神灵，祈求子孙繁茂，周天子将燕来与子孙繁茂相联系，是主观臆造的联系，也是对客观对象反映的结果，③符合题意。把握燕来与人活动的联系是为了确定节气规划农时，指导农耕活动，④排除。

【考点梳理】

二、运动的规律性

关于规律的表述：
发明、发展、改变、改造、消灭（×）
发现、认识、利用、尊重（√）

2.规律的客观性普遍性原理

原理内容	规律是客观的，是不以人的意志为转移的	规律既不能被创造也不能被消灭。
	规律是普遍的	自然界、人类社会和人的思维，其运动变化和发展的过程都有其固有的规律。
方法论	①我们必须尊重规律，按客观规律办事。一旦违背客观规律，必然受到规律的惩罚； ②人具有主观能动性，可以在认识和把握规律的基础上，根据规律发生作用的条件和形式利用规律，改造客观世界，造福人类。 ③要把尊重客观规律和发挥主观能动性结合起来。	

【注意】

- ①规律是客观的，没有好坏之分；
- ②规律不是永恒的，它的存在和发生作用是有条件的。人不能改变规律，但可以改变规律发生作用的条件。

【真题演练】

(2023·全国乙卷) 每当鲜花盛开的季节，赏花者纷至沓来。某公园用“你欣赏花的美丽，花欣赏你的高度”“把花朵留在枝头，让美丽留在心灵”等宣传语，代替“禁止折花”“摘花可耻”等警示语，营造人与自然和谐相处的环境，违规摘花的游客明显减少。该现象反映的哲学道理是（ ）

- ①改变人的思想观念就能变革客观现实
- ②人的思想观念对人的行为具有导向作用
- ③思想观念具有能动性，不受制于客观现实
- ④客观现实的变化会引起人的思想观念的改变

A.①②

B.①③

C.②④

D.③④

C

【解析】要变革客观现实，还必须通过实践才能实现，①错误；思想观念具有能动性，正确，但不受制于客观现实是错误的，意识决定于物质，③排除；公园营造人与自然和谐相处的环境，属于客观现实的变化，引起了人的思想观念的变化违规摘花的游客明显减少，②④正确。故本题选C。

【考点梳理】

二、运动的规律性

(三)正确发挥主观能动性

1.意识的能动作用

(1)人能够能动地认识世界（能动反映）

意识活动具有目的性、自觉选择性和能动创造性。意识不仅可以认识事物的外部现象，而且能够把握事物内部的本质和规律。

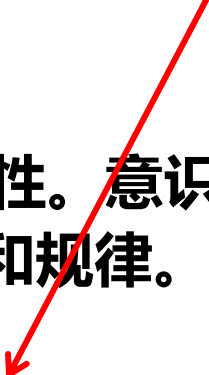
(2)人能够能动地改造世界（能动反作用）

①意识可以能动地指导人们改造世界，即**通过实践**把观念的东西变成现实的东西，创造出符合人的目的的客观事物。

（正确的意识指导人们的实践活动，对客观事物的发展起促进作用；错误的意识指导人们的实践活动，往往起阻碍作用。）

②意识对人体的生理活动具有调节和控制作用。
高昂的精神状态可以催人向上，使人奋进；萎靡的精神会使人悲观、消沉、丧失斗志。

实践能够直接作用于物质引起物质形态的变化，意识则不能。



【考点梳理】

二、运动的规律性

(三)正确发挥主观能动性

2.尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提条件

意识的能动性受到客观规律的制约。

①只有符合客观规律的正确意识，才能有效发挥能动作用，正确指导人们的实践，实现改造世界的预期目标；

②违背客观规律的错误意识，会导致实践的失败，会对事物的发展产生阻碍作用。

[拓展延伸]：意识活动的特点

特点	内容	侧重点
目的性	人们在反映客观世界的时候，总是抱有一定的目的，在行动之前还要确定目标、行动方式和行动步骤等	侧重于行动目标、方式和步骤的确定
自觉选择性	意识对客观世界的反映是主动的，有选择的，并不限于客观世界有什么就反映什么，而是源于实践活动的需要	人类认识事物角度的不同、选择的对象不同
能动创造性	意识不仅可以认识事物的外部现象，而且能够把握事物内部的本质和规律。它不仅能够“复制”当前的对象，而且能够追溯过去、推测未来，能够创造一个理想的或幻想的世界。	突出反映的广度深度（现象与本质）和时间跨度（过去、当前和未来）

[拓展延伸]：意识的反作用、意识的能动作用、主观能动性

	意识的反作用	意识的能动作用	主观能动性
内涵	在改造世界时，意识总是指挥人们使用一种物质的东西作用于另一种物质的东西，引起物质具体形态的变化。	指导人们能动地认识世界和改造世界	又叫自觉能动性，是人类特有的能力和活动。
表现	正确的意识促进客观事物的发展；错误的意识阻碍客观事物的发展。	能动的反映和能动的反作用。	“想” “做” “精神状态”
范围	意识的反作用<意识的能动作用<主观能动性		

【真题演练】

(2024, 湖南) 7. 大美潇湘，山水如画，“潇湘八景”最早由宋初山水画大师所作，作为一个超越地域和历史范畴的美学意象，成为千百年来历代文人墨客创作的文化母题与图式，成就了中国山水画别开生面、自成一派的“潇湘山水”。亦如美学家宗白华所言：“艺术家以心灵映射万象，代山川而立言。”由此可知（ ）

- ①潇湘的自然山水是能被艺术家的心灵所反映的客观实在
 - ②艺术家以手中画笔为潇湘自然山水描绘图景、设定法则
 - ③“潇湘八景”作为美学意象是有相对独立性的社会意识
 - ④自成一派的“潇湘山水”寓于中国山水画艺术共性之中
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

B

【详解】①：潇湘的自然山水作为具体的物质形态，是不依赖于人的意识，并能为人的意识所反映的客观实在，①正确。②：艺术家不能用手中画笔为自然山水设定法则，②说法错误。③：“潇湘八景”虽作于宋初，但千百年来一直影响着历代文人墨客的创作，这说明社会意识有时会先于社会存在而变化发展，体现了社会意识的相对独立性，③正确。④：共性寓于个性之中，并通过个性表现出来，应该是中国山水画艺术的共性寓于自成一派的“潇湘山水”之中，④说法错误。

【真题演练】

(2024, 湖南, T8) 漫画《肯做好事, 还要会做好事》(作者: 郑辛遥) 给我们的哲学启示是 ()

①全面把握客观实际, 是肯做好事达到积极效果的前提
②方法论比世界观更重要, “会做”比“肯做”更不容易
③辩证否定的实质是扬弃, “会做”是对“肯做”的否定
④正确发挥能动性, 才能实现由“肯做”到“会做”的转变

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④



B

【详解】①④：漫画显示，一个人出于好心帮别人打伞，但却遮住了被帮助人的眼睛，给被帮助人带来了麻烦，这启示我们不仅要肯做好事，还要会做好事，做好事时既要全面把握客观实际，尊重客观规律，又要正确发挥主观能动性，把正确发挥主观能动性和尊重客观规律相结合，①④符合题意。②：世界观和方法论都很重要，既要“肯做”，又要“会做”，二者不可偏废，②错误。③：我们要把“会做”和“肯做”结合起来，“会做”不是对“肯做”的否定，③错误。

【真题演练】

(2023·广东) 20世纪80年代，自行车是我国居民出行最常见的代步工具。近年来，随着绿色低碳出行观念的普及，多地出现骑行热，凭借健身、时尚、科技等新元素，沉寂多年的自行车再次引发民众的消费热潮。这一现象说明（ ）

- ①人的意识活动具有目的性和选择性
- ②人们对美好生活的向往决定生活面貌
- ③事物的发展是间断性和飞跃性的统一
- ④社会意识对社会存在具有能动的反作用

A.①③

B.①④

C.②③

D.②④

B

【解析】近年来，人们为了健身等目的，再次选择骑行，沉寂多年的自行车再次引发民众的消费热潮，说明人的意识活动具有目的性和选择性，①符合题意。客观决定主观，物质决定意识，人们对美好生活的向往是主观范畴，不能决定客观的生活面貌，②说法错误。事物的发展是连续性与间断性、渐进性和飞跃性的统一，③说法错误。绿色低碳出行观念这一社会意识对社会存在具有反作用，使多地出现骑行热，④符合题意。

【考点梳理】

二、运动的规律性

(四) 一切从实际出发，实事求是

是什么	做事情要尊重物质运动的客观规律，从客观存在的事物出发，经过调查研究，找出事物本身固有的而不是臆造的规律性，作为我们行动的依据。
为什么	①物质决定意识，意识对物质具有能动的反作用； ②客观规律性与主观能动性的辩证关系
怎么做	①要尊重物质运动的客观规律，从客观存在的事物出发，经过调查研究，找出事物本身固有的而不是臆造的规律性，作为我们行动的依据； ②要求我们充分发挥主观能动性，不断解放思想，与时俱进，以求真务实的精神探求事物的本质和规律，用科学的理论武装头脑、指导实践。 ③两结合：要把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来，把高度的革命热情同严谨踏实的科学态度结合起来。 ④两反对：既要反对夸大意识能动作用的唯意志主义（如巧妇难为无米之炊），又要反对片面强调客观条件，安于现状、因循守旧、无所作为的思想（如佛系、躺平）。

【比较】一切从实际出发与实事求是

关系		一切从实际出发	实事求是
区别	含义	是指我们想问题、办事情要把客观存在的实际事物作为出发点	是指我们做事情要尊重事物运动发展的客观规律,从客观存在的事物出发,经过调查研究,找出事物本身固有的而不是臆造的规律性,作为我们行动的依据
	侧重	强调主观要符合客观,反对主观主义	强调要按客观规律办事,反对违背规律的做法
	哲学依据	物质决定意识	物质与意识的辩证关系,规律的客观性和普遍性
联系		①二者都是辩证唯物主义的基本要求,都把客观存在作为观察、处理问题的根本出发点,都从唯物论角度指出了正确认识和解决问题的途径 ②“一切从实际出发”是“实事求是”的前提和基础,“实事求是”是对“一切从实际出发”的深化和拓展	

【拓展】从辩证法角度分析如何做到一切从实际出发，实事求是。

事物是相互联系的普遍性，从实际出发必须从整体的实际出发；

联系具有多样性，把握事物存在和发展的各种具体条件；

矛盾具有特殊性，坚持具体问题具体分析，从实际出发必须从具体的实际出发，做到主观与客观具体的统一；

事物是不断发展的，从实际出发必须必须从变化的客观实际，只有这样，才能做到主观与客观的具体的历史的统一、坚持唯物论与辩证法统一

【知识提炼】

2个关系：物质和意识的辩证关系，物质和运动的关系。

2个表现：人能够能动地认识世界、人能够能动地改造世界。

3个特点：意识活动的目的性、自觉选择性和能动创造性。

3个要求：一切从实际出发、实事求是的三个要求。

【真题演练】

(2023·浙江) 《尔雅》是由汉初学者编纂的一部术语词典，阐释了4300余个术语的内涵，涉及天文、地理、日常、社会、人事，学习和习俗等，依据其所释名物可以推求古代生活的风貌。由此可知（ ）

- ①时代的进步推动术语研究发展
- ②意识活动具有能动创造性
- ③生产方式制约着社会生活面貌
- ④术语学也是对社会存在的反映

A.①③

B.①④

C.②③

D.②④

D

【解析】《尔雅》阐释了4300余个术语的内涵，涉及天文、地理、日常、社会、人事、学习和习俗等，依据其所释名物可以推求古代生活的风貌。由此可知，意识活动具有能动创造性，术语学也是对社会存在的反映，通过这些术语可以探求当时社会的状况，②④符合题意。材料表明依据其所释名物可以推求古代生活的风貌，不体现时代的进步推动术语研究发展，①与题意不符。材料强调这些术语反映了当时社会生活风貌，不体现生产方式制约着社会生活面貌，③与题意不符。故本题选D。

【真题演练】

(2022·海南) “元宇宙”是一个平行于现实世界的虚拟世界，拥有完整运行的社会和经济系统。现实中的人能以数字化身的形式进入“元宇宙”，进行娱乐、社交、消费、内容创作等，并获得无限接近于真实的体验。现代科技的运用、发展与整合，为“元宇宙”的实现提供了可能。

有人认为，未来人类会生活在现实世界和“元宇宙”中，成为现实与数字的两栖物种。结合材料，运用哲学唯物论的知识对以上观点加以辨析。

答：①世界的本质是物质，物质决定意识；意识是对物质的能动反映，对物质具有能动的反作用。

②“元宇宙”是一个平行于现实世界的虚拟世界，随着科技的发展，人能以数字化身的形式进入“元宇宙”进行娱乐、社交、消费、内容创作等，并获得无限接近于真实的体验，这说明意识具有能动创造性，是对客观存在的能动反映。

③人是现实社会中的人，“元宇宙”中的人不能离开现实社会中的人而独立存在，它是对现实社会中的人的一种反映，人不能脱离现实而生活在虚拟世界中。

【唯物论原理】1.世界的物质统一性原理

【原理内容】世界是物质的世界，世界的真正统一性在于它的物质性。
(自然界在本质上物质的，人类社会的产生、存在、发展及其构成要素，都具有客观的物质性，人的意识本身就是根源于物质。物质是本原，意识是物质的派生物，物质决定意识)

【方法论】①我们应当自觉坚持辩证唯物主义的物质统一性原则，坚定马克思主义无神论立场，反对一切有神论。

②我们想问题、办事情要坚持一切从实际出发，实事求是，使主观符合客观。

【唯物论原理】 2.物质和意识辩证关系原理

【原理内容】

- ①**物质决定意识，意识是人脑对客观存在的反映； + 方法论①**
- ②**意识对物质具有能动作用，人能够能动地认识世界和改造世界。符合客观规律的正确意识，可以正确指导实践，实现改造世界的预期目标；错误意识则会导致实践失败，阻碍事物的发展。 + 方法论②**

【方法论】

- ①**要坚持一切从实际出发，实事求是，使主观符合客观（或：使主观与客观达到具体的历史的统一）；**
- ②**重视意识的作用，树立正确的意识，克服错误的意识。**

【唯物论原理】 3.意识的能动作用原理

【原理内容】

①人能够能动地认识世界。意识活动具有目的性、自觉选择性和能动创造性。

②人能够能动地改造世界。意识可以能动地指导人们改造世界，通过实践把观念的东西变成现实的东西，创造出符合人的目的的客观事物。正确的意识促进客观事物的发展；错误的意识阻碍客观事物的发展。

【方法论】要重视意识的作用，重视精神的力量，自觉地树立正确的思想意识，克服错误的思想意识。

【唯物论原理】4.正确发挥主观能动性

- ①人能够能动地认识世界。意识活动具有目的性、自觉选择性和能动创造性。**
- ②人能够能动地改造世界。意识可以能动地指导人们改造世界，通过实践把观念的东西变成现实的东西，创造出符合人的目的的客观事物。正确的意识促进客观事物的发展；错误的意识阻碍客观事物的发展。**
- ③尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提条件。意识的能动性受到客观规律的制约。只有符合客观规律的正确意识，才能有效发挥能动作用，正确指导人们的实践，实现改造世界的预期目标。**

【唯物论原理】 5.规律的客观性普遍性原理

【原理内容】

规律是事物运动过程中固有的本质的、必然的、稳定的联系。规律是客观的、普遍的，不以人的意志为转移。

【方法论】规律的客观性和普遍性要求我们必须尊重规律，按规律办事。一旦违背客观规律，必然受到规律的惩罚；

【唯物论原理】 6.规律的客观性和人的主观能动性的关系原理

【原理内容】规律是事物运动过程中固有的本质的、必然的、稳定的联系。规律是客观的、普遍的，不以人的意志为转移。

【方法论】

- ①人具有主观能动性，可以在认识和把握规律的基础上，根据规律发生作用的条件和形式利用规律，改造客观世界，造福人类。
- ②要把尊重客观规律和发挥主观能动性结合起来。

【唯物论原理】7.如何做到一切从实际出发，实事求是：

- ①要尊重物质运动的客观规律，从客观存在的事物出发，经过调查研究，找出事物本身固有的而不是臆造的规律性，作为我们行动的依据；**
- ②要求我们充分发挥主观能动性，不断解放思想，与时俱进，以求真务实的精神探求事物的本质和规律，用科学的理论武装头脑、指导实践。**
- ③两结合：要把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来，把高度的革命热情同严谨踏实的科学态度结合起来。**
- ④两反对：既要反对夸大意识能动作用的唯意志主义，又要反对片面强调客观条件，安于现状、因循守旧、无所作为的思想。**

【知识整合】运用辩证唯物论（探究世界的本质）知识，分析……

①物质决定意识，要坚持一切从实际出发，实事求是。+分析

②意识是对物质的能动反映，又对物质具有能动的反作用，意识对人们认识和改造客观世界具有指导作用（人能够能动地认识世界和改造世界）。正确的意识能够促进客观事物的发展，我们要树立正确的思想意识；

（③意识活动具有目的性、自觉选择性和主动创造性+分析）；

④规律具有客观性和普遍性，要尊重客观规律，按规律办事。+分析；

⑤人要正确发挥主观能动性，在认识和把握规律的基础上，根据规律发生作用的条件和形式利用规律；+分析；

（④⑤经常合并为**要把尊重客观规律和发挥主观能动性相结合**）；

（⑥自然界在本质上物质的，自然界中的事物是按照自身固有的规律形成和发展的，都有自己的起源和发展史。要尊重自然，保护自然，实现人与自然和谐共生）