

哲学

第一单元 探索世界与把握规律

第一课 时代精神的精华

第二课 探究世界的本质

第三课 把握世界的规律

综合探究 坚持唯物辩证法 反对形而上学

哲学基本理论

辩证唯物论

唯物辩证法

第二单元 认识社会与价值选择

第四课 探索认识的奥秘

第五课 寻觅社会的真谛

第六课 实现人生的价值

综合探究 坚持历史唯物主义 反对历史虚无主义

辩证唯物主义认识论

社会历史观

人生价值观

辩证唯物主义

历史唯物主义

马克思主义哲学

文化

第三单元 传承与文化的创新

第七课 继承发展中华优秀传统文化

第八课 学习借鉴外来文化的有益成果

第九课 发展中国特色社会主义文化

综合探究 坚持以马克思主义为指导 发展中国特色社会主义文化

不忘本来

吸收外来

面向未来

2025届高三政治一轮复习

必修四 哲学与文化

第一课 时代精神的精华

促进深度学习 提升备考效率

复习目标

1. 了解哲学的产生，与具体科学的关系；
2. 学会区分唯物主义和唯心主义的一些观点；
3. 阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。

考情解读

1. 高频考点：哲学与具体科学的关系、哲学的基本问题、哲学的两大派别、唯物主义和唯心主义的主要观点、马克思主义哲学等；
2. 题型预判：本课在考试中主要以选择题的考查为主，总体考频较低。可能以漫画、古诗文、马哲原著以及热点材料为背景出现，复习时应主要注意对基础知识的掌握。

构建网络

提纲挈领

追求智慧

统一

派生

古代朴素

辩证

依赖于

历史观

科学性

与时俱进

习近平新时代中国特色社会主义思想

时代精神的精华



- ★了解1个起源
 哲学起源于人们在生活中对宇宙、人生的追问和思考
- ★明确1个基本问题
 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题
- ★了解1个历史使命
 马克思主义哲学的历史使命就是实现无产阶级和全人类的解放
- ★理解2个对子
 唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学
- ★明确3个基本特征
 马克思主义哲学的三个基本特征
- ★掌握5大理论成果
 毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

核心考点一：追求智慧的学问

一、哲学的起源

核心考点	主要内容
1. 本义	哲学是一门 热爱智慧、追求智慧 的学问，它致力于从总体上把握 人与世界的关系 。
2. 产生	①哲学产生于人类的 实践 活动。在处理人与外部世界关系的 实践 中形成和发展起来的。（不是从人们的头脑中凭空产生的） ②哲学源于人们在 实践 中 对世界的追问和思考 。
3. 哲学与时代的关系	①任何哲学都是一定社会和时代的经济政治 在精神上的反映 ； ②真正的哲学从 最本质最一般规律 的层面反映了时代的任务和要求，把握了时代的脉搏，总结和概括了时代的实践经验和认识成果。 真正的哲学是时代精神的精华。
4. 作用	哲学总是直接或间接地影响着我们的学习、工作和生活（正确/错误指导，并不

【注意】**哲学也有正确和错误、科学和非科学之分**，错误的哲学是对时代内容错误歪曲地反映

二、哲学是系统化理论化的世界观

		世界观	哲学
区别	含义	对 <u>整个世界</u> 的 <u>总的</u> 看法和 <u>根本</u> 观点	哲学是 <u>系统化理论化</u> 的世界观
	特点	<u>是零散的、自发的，不系统的，</u> 人人都有	<u>哲学是理论化、系统化的，</u> 不是人人都有
联系	①两者的 <u>研究对象</u> 都是整个世界； <u>哲学以世界观为内容；世界观以哲学为最高表现</u> ②两者都源于生活实践， <u>都有正误之分。</u>		
错误倾向	既要反对将哲学神秘化，认为哲学只是哲学家的事情， 也要反对把哲学简单化，把零散的、不自觉的世界观当作哲学学说。		

哲学≠世界观。 世界观能否成为哲学，
关键是看它是否是系统化、理论化的。

二、哲学是系统化理论化的世界观

2. 世界观与方法论

	世界观	方法论
区别	人们对整个世界的总的看法和根本观点	人们认识世界、改造世界的根本原则和根本方法
联系	世界观 <u>决定</u> 方法论，方法论 <u>体现</u> 世界观，有什么样的世界观就有什么样的方法论。哲学是 <u>世界观和方法论的统一</u> 。	

注意：①世界观与方法论不是相互影响或相互决定的关系。方法论不能影响更不能决定世界观；
②**不能认为**哲学是**科学的**世界观与方法论的统一。

探究活动

推动哲学前进的，决不像他们所想象的那样，只是纯粹思想的力量。恰恰相反，真正推动他们前进的，主要是自然科学和工业强大而日益迅猛的发展。——恩格斯

具体科学是哲学的基础，具体科学的进步推动着哲学的发展

如果离开具体科学知识，哲学就会干涸和枯萎，要是不同具体科学接触，哲学就如同空架子。

具体科学是哲学的基础，具体科学的进步推动着哲学的发展



牛顿是古典力学的奠基人，在自发的唯物主义思想的指导下，发现了万有引力定律。晚年的牛顿，在寻找行星绕日运动的初始切线力时，屈从于神学，把太阳系运动的原因归到上帝的第一次推动之上，从而走向了唯心主义，在科学的道路停止了前进的步伐。

哲学为具体科学提供世界观和方法论的指导

根据以上材料，你是如何理解哲学与具体科学的关系？

三、哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结

		哲学	具体科学
区别	对象	整个世界	世界某一具体领域
	任务	揭示整个世界变化发展的最一般的本质和最普遍的规律	揭示自然、社会和思维某一具体领域的规律
	作用	为人们认识世界和改造世界提供世界观和方法论的指导	为人们认识世界和改造世界提供具体方法的指导
联系		①具体科学的进步推动哲学的发展； ②哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导。 ③哲学与具体科学是共性与个性，一般与个别的关系不是多数与少数，整体与部分的关系	
错误倾向		①替代论：把哲学看作“科学之科学”，认为哲学可以取代具体科学 ②取消论：轻视哲学，否认哲学对具体科学研究的指导作用	

考题讲练



1. (2021·江苏·高考真题) 马克思和恩格斯在《共产党宣言》中指出：“当古代世界走向灭亡的时候，古代的各种宗教就被基督教战胜了。当基督教思想在18世纪被启蒙思想击败的时候，封建社会正在同当时革命的资产阶级进行特殊的斗争”。这段话蕴含的道理是（ ）

- A. 上层建筑对经济基础具有能动的反作用
- B. 新世界的诞生总是伴随着旧思想的瓦解
- C. 哲学不仅能解释世界而且能够改造世界
- D. 哲学是对时代的实践经验的概括和总结

考题讲练



2. 在中国古代“家国一体”的社会组织结构中，人们重视家庭的团聚、国家的统一、社会的和谐。受其影响，中国传统哲学有着浓厚的“尚圆”思维，讲究圆满、圆融、圆通，花好月圆、阖家团圆等也成为普通中国人的美好追求。由此可见（ ）

- ①哲学智慧是人们努力想象出来的
- ②哲学智慧产生于人类的实践活动
- ③哲学起源于人们对宇宙、人生的追问和思考
- ④哲学能够指导人们正确地认识世界和改造世界

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

考题讲练



3. 在科学史上，一些科学家自觉学习哲学，主动汲取哲人的思想营养，善于吸收优秀的哲学成果，在科学研究中做出了重要的贡献。奥斯特受自然哲学思想的指引发现电流磁效应；贝塔朗菲受辩证法思想的启示创立一般系统论……由此可见（ ）

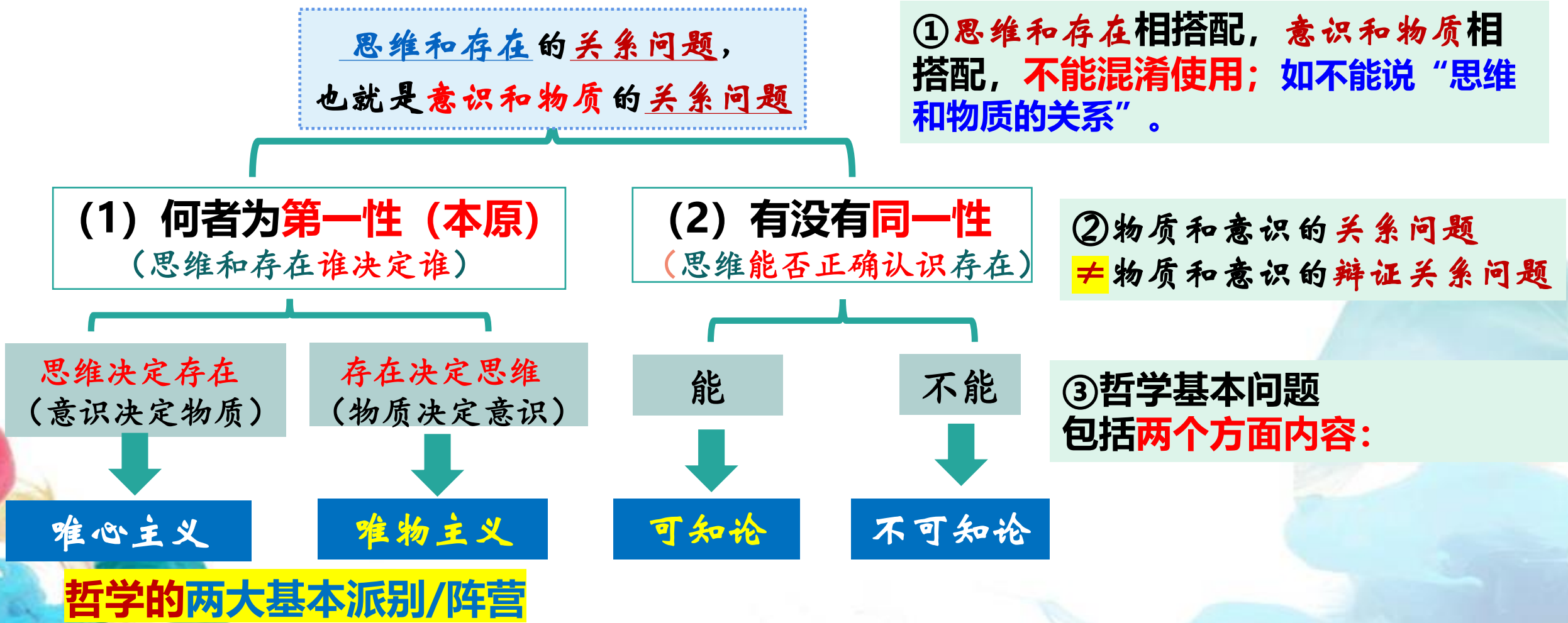
- A. 具体科学的发展会推动哲学研究的进步
- B. 重大科学研究前沿需要哲学智慧的启迪
- C. 离开具体科学知识，哲学会干涸和枯萎
- D. 哲学能为具体科学研究指引正确的方向

BCB

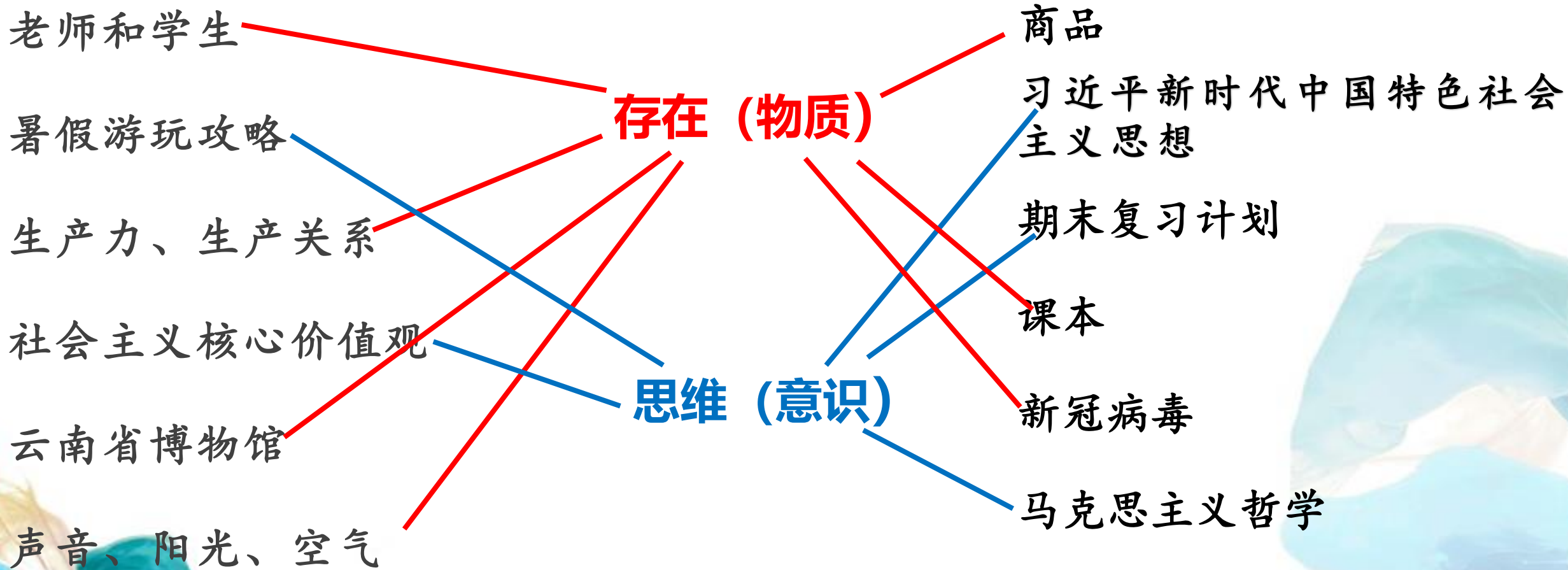
核心考点二：哲学的基本问题

一、哲学的基本问题：

1.是什么：



➤请判断哪些属于思维（意识）或存在（物质）？



一、哲学的基本问题：

2.为什么：

从生活实践看	思维和存在的关系问题， <u>首先是人们在生活和实践活动中遇到和无法回避的</u> 基本问题。
从哲学研究看	思维和存在的关系问题，是 <u>一切哲学都不能回避、必须回答的</u> 问题。哲学要从总体上探讨人与世界的关系，就必须首先弄清楚思维和存在的关系问题，并对此作出明确的回答。
从哲学发展看	思维和存在的关系问题， <u>贯穿哲学发展的始终</u> 。对这一问题的不同回答 <u>决定着</u> 各种哲学的基本性质和方向， <u>决定着</u> 它们对其他哲学问题的回答。

二、哲学的基本派别：

基本派别	唯物主义			唯心主义	
分歧	围绕 物质和意识谁是本原 的问题展开的				
基本观点	物质是本原的，意识是派生的，先有物质后有意识， 物质决定意识			意识是本原的，物质依赖于意识，不是物质决定意识，而是 意识决定物质	
基本形态	古代朴素唯物主义	近代形而上学唯物主义	辩证唯物主义和历史唯物主义	主观唯心主义	客观唯心主义

	基本形态	内涵	评价	代表
唯物主义	古代朴素唯物主义	把物质归结为具体的物质形态(如水气火土等)	否认神创，本质正确；只是猜测，缺乏科学依据，复杂问题简单化	五行说、范缜、王夫之、泰勒斯、赫拉克利特等
	近代形而上学唯物主义	把原子看作世界的本原，把一切运动都归结为机械运动	克服直观猜测，丰富发展；具有机械性/形而上学性/历史观上的唯心主义	培根、狄德罗
	辩证唯物主义和历史唯物主义	物质是不依赖于人的意识，并能为人的意识所反映的客观实在（唯一特性）	正确揭示物质世界的基本规律，反映人民根本利益，是科学的世界观和方法论，是无产阶级的思想武器	马克思、恩格斯、列宁等
唯心主义	主观唯心主义	把人的主观精神(如人的目的/意志/感觉/经验/心灵等)理解为世界的本原	本质错误，但就局部作用而言，两者都对人们认识的发展有一定的借鉴意义	王阳明、陆九渊、慧能、贝克莱、笛卡尔
	客观唯心主义	把客观精神（如上帝/神/理念/绝对精神等）看作世界的本原		朱熹、神创论、柏拉图、黑格尔

主观精神：一般是指“人”的目的、意志、感觉、经验、心灵等。

客观精神：指“人之外”的神秘的意志力量（如上帝、理念、绝对精神、神）

探究活动

1. 天地合而万物生，阴阳接而变化起。
2. 水是万物的“始基”。
3. 宇宙便是吾心，吾心便是宇宙。
4. 仁义礼智，非由外铄我也，我固有之也
5. 自然界由数目无穷、性质不同的异质元素构成。
6. 万物的基础是原始物质，是基本元素。
7. 观念的东西不外是移入人的头脑并被人的头脑改造过的物质的东西而已。
8. 世界是一团永恒燃烧的活火。
9. 万物皆备于我。
10. 死生有命，富贵在天。
11. 绝对精神主宰着我。
12. 理在事先、理生万物。

古代朴素唯物主义:1、2、8

近代形而上学唯物主义: 5、6

历史唯物主义和辩证唯物主义: 7

主观唯心主义: 3、4、9

客观唯心主义:10、11、12

1. 区分思维与存在关系问题的两个方面

- (1) 如果材料涉及世界的本原问题，如：“气者，理之依也”或者“理生万物”，体现的是思维和存在何者是本原的问题。
- (2) 如果材料涉及人类的某项新科学发现，体现的是思维能正确认识存在，即思维与存在具有同一性的问题。

2. 关键词法区分唯物主义和唯心主义

- (1) 认真审题，先找到材料中属于“物质”的关键信息，如“金、木、水、火、土”“元气”“原子”等，
- (2) 再找出材料中属于“意识”的关键信息，如“心”“理”“绝对精神”“观念”“上帝”等，
- (3) 最后依据题意判断是唯物主义还是唯心主义。

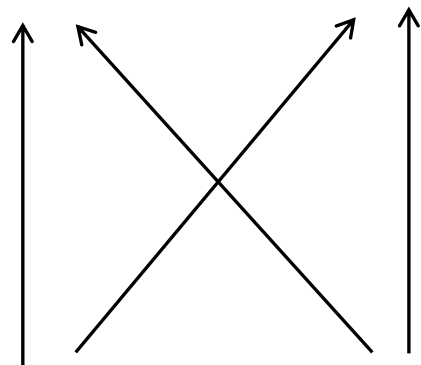
三、哲学的两个对子：

哲学史上**两大派别**“**两大阵营**”

其一

唯物主义和唯心主义

分歧：世界的本原是什么



辩证法和形而上学的斗争**从属于**唯物主义和唯心主义的斗争



其二

辩证法和形而上学

分歧：世界的状态怎么样

联系、发展、全面

孤立、静止、片面

- ①在哲学史上，唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学之间的对立和斗争长期存在（两个对子）；
- ②从派别上讲，哲学史上的对立和斗争归根到底，只有唯物主义和唯心主义两种；
- ③从独立的基本派别上看，只能是**两大阵营**，而不是**四军对垒**。

考题讲练

6.  2024年2月26日，我国科研人员通过位于四川稻城的高海拔宇宙线观测站“拉索”（LHAASO）在天鹅座恒星形成区发现了一个巨型超高能伽马射线泡状结构，并在国际上首次认证了能量高于1万亿电子伏特的宇宙线的起源天体。未来，高海拔宇宙线观测站将可能探测到更多的千万亿电子伏特乃至更高能量的宇宙线的加速源，有望解决银河系宇宙线起源之谜。这一发现说明（ ）

- ①哲学为具体科学研究提供指导
 - ②世界的本质是物质的，世界统一于物质
 - ③自然界事物的存在需要人类的科学发现
 - ④世界上只有尚未认识之物，没有不可认识之物
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

考题讲练



5.有人认为“精神居形体，犹火之然(燃)烛矣……烛无，火亦不能独行于虚空”；有人则认为“如果人的身体源于业已存在的有生命的物质，人的精神和灵魂则是上帝直接创造的”。下列对二者的观点评析正确的是()

- ①前者正确描述了物质与意识的辩证关系
- ②后者认为现实的物质世界只是客观精神的外化和表现
- ③二者的观点对于世界本原的认识在根本上是对立的
- ④二者的观点在思维能否正确认识存在的问题上产生了对立

CC

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

核心考点三：科学的世界观与方法论

一、马克思主义哲学的产生和历史使命：

1.产生的条件：

①阶级基础：

无产阶级的产生和发展

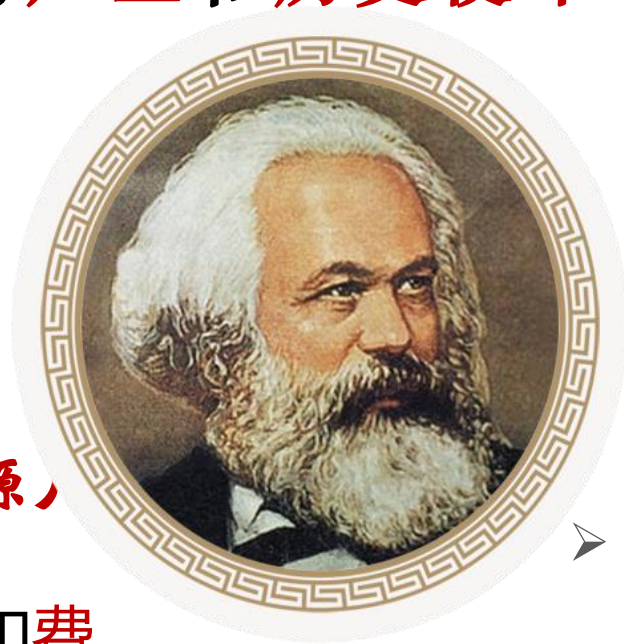
②理论基础（直接理论来源， 德国古典哲学

（主要是黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义）

③科学基础：

自然科学基础：三大发现

社会科学基础：英国古典政治经济学+空想社会主义。



2.历史使命

①历史使命：

实现无产阶级和全人类的解放。

3.价值(历史意义)

➤ 马克思主义是科学的理论、人民的理论。它创造性地揭示了人类社会发展规律，第一次站在人民的立场探求人类自由解放的道路，为最终建立一个没有压迫、没有剥削、人人平等、人人自由的理想社会指明了方向。

➤ 自从有了马克思主义哲学，以无产阶级为代表的劳动群众就有了自己的精神武器，哲学的发展也进入了一个崭新的时代。

2.马克思主义哲学的基本特征

基本特征	阐释
实践观点是马克思主义哲学的核心观点	①第一次在科学的基础上实现了唯物主义与辩证法的有机结合 ②实现了唯物辩证的自然观和历史观的统一
实现了实践基础上的科学性和革命性的统一	①科学性：正确揭示世界本质和运动规律，理论来自实践，并经实践反复检验 ②革命性：改变世界的科学，指导人类解放
与时俱进是马克思主义哲学独特的理论品质	随着时代的发展而不断发展

三、马克思主义中国化的重大理论成果

理论	主要内容
毛泽东思想	➤ 地位：毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的创造性运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是马克思主义中国化时代化的第一次历史性飞跃。 ➤ 精髓：实事求是 ➤ 活的灵魂（基本立场、观点和方法）：实事求是、群众路线、独立自主。
邓小平理论、三个代表、科学发展观	邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观是马克思列宁主义的基本原理同改革开放不同时期 中国实践和时代特征相结合 的产物。
习近平新时代中国特色社会主义思想	➤ 创立：以习近平同志为代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际和中华优秀传统文化相结合，从新的实际出发而创立的。 ➤ 意义：是当代中国马克思主义，21世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。为发展当代中国的马克思主义哲学作出了原创性贡献。

马克思主义中国化时代化的三次飞跃

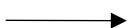
马克思主义中国化的三次飞跃

本质



民主革命的道路问题 **第一次飞跃** 毛泽东思想

本质



社会主义革命、建设的道路问题 **成果1** 发展了的毛泽东思想

第二次飞跃

**中国特色
社会主义
理论体系**

邓小平理论：什么是、怎样建设社会主义
三个代表：建设什么样、怎么样建设党
科学发展观：实现什么样、怎么样发展

本质



强起来的道路问题 **第三次飞跃** 习近平新时代中国特色社会主义思想

回答了

新时代坚持和发展什么样、怎样坚持和发展中国特色社会主义；建设什么样、怎样建设社会主义现代化强国；建设什么样、怎样建设长期执政的马克思主义政党

地位

当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华

考题讲练



8. (2023·浙江·高考真题) 党的二十大报告指出:“实践告诉我们,中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。”中国化时代化的马克思主义行,是因为它 ()

- ①做到了马克思主义与中国实际相结合
- ②构建了涵盖所有领域的理论体系
- ③立足时代之基、回答时代之问
- ④完成了对当代中国新情况新问题的探索

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

考题讲练



9. (2022·辽宁·高考真题) 李大钊曾说, 马克思主义是“世界改造原动的学说”, 但必须研究它“怎样应用于中国今日的政治经济情形”。毛泽东指出, “离开中国特点来谈马克思主义, 只是抽象的空洞的马克思主义”。习近平指出, “坚持用马克思主义之‘矢’去射新时代中国之‘的’”。这些论述强调 ()

- ①马克思主义为人类社会发展进步指明方向
- ②马克思主义是为人类求解放的人民的理论
- ③党必须不断推进马克思主义中国化时代化
- ④马克思主义是不断发展的开放的理论

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

BD

时代精神的精华

基本（哲学的知识）

1.1 追求智慧的学问（哲学的内涵）

是什么

- 从起源看
- 从与时代关系看
- 从世界观和方法论的关系看
- 从与具体科学的关系看

1.2 哲学的基本问题

研究什么

思维和存在的关系问题

- 何者为本原
 - 唯物主义 { 物→意
古,近,辩历
 - 唯心主义 { 意→物
主唯,客唯
- 有无同一性
 - 有: 可知论
 - 无: 不可知论

1.3 科学的世界观和方法论（哲学的发展）

为什么要学马哲

马克思主义哲学

- 产生条件
- 基本特征
- 中国化时代化理论成果

当堂检测

1. (2020·海南·高考真题) 哲学史上有唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学“两个对子”，下列选项能与“天不变道亦不变”结成一对的是（ ）

- A. 心有多大，舞台就有多大
- B. 天地之间，惟气而已
- C. 万一山河大地都陷了，毕竟理却只在这里
- D. 没有一个冬天不可逾越，没有一个春天不会来临

2. (2024年高考预测) 2024年央视春晚主题为“龙行龘龘，欣欣家国”。有人认为，活用生僻字不仅用词贴切、生动，而且唤起了大家对生僻字的关注和兴趣，能够弘扬中华优秀传统文化。但也有人认为，生僻字已经跟不上时代发展，应该大胆舍弃。对生僻字的不同态度体现了（ ）

- A. 世界观是自发形成的
- B. 哲学是科学的世界观和方法论的统一
- C. 世界观决定方法论，并影响人们的行动
- D. 哲学是系统化、理论化的世界观

DC