



课本素材与热门主题：

科学精神：努力探索，科技进步



定位教材



1：屠呦呦《青蒿素：人类征服疾病的一小步》

《青蒿素：人类征服疾病的一小步》深刻体现了科学探索精神的多个维度。首先，它展示了科学家们面对无数次的失败，依然坚持不懈地进行研究，这种不畏艰难、持之以恒的态度是科学探索的核心。其次，文中科学家们从传统中医中获得灵感，将古老智慧与现代科技相结合，体现了创新思维在科学探索中的重要性。再者，通过对数千种植物提取物的系统筛选和严格实验，科学家的工作严谨细致，体现了科学研究的严谨性和方法论。此外，文中强调了国际合作的必要性，展现了科学探索中的团队精神和跨学科合作。最终，青蒿素的发现挽救了无数疟疾患者的生命，体现了科学研究服务于人类福祉的崇高目标，彰显了科学探索的人道主义精神。

精彩段落摘抄：

在研究最困难、最关键的时刻，我从传统中医文献中获得新的灵感和启示。青蒿素的发现是人类征服疾病进程中的一小步，基于青蒿素的联合疗法（ACT）已成为世界卫生组织推荐的一线抗疟方案，对此我深感鼓舞和欣慰。为此，我也衷心感谢为青蒿素发现和应用作出诸多贡献的中国同事们和国际友人们。长久以来，中医药服务于中国和亚洲人民，毫无疑问，对传统医药的继续探索，会给这个世界带来更多的良药。我呼吁大力加强国际合作，推动对中医以及其他传统医学的研究，使之最大程度地造福人类。



运用示例：

科研路上没有坦途。任何一项成果取得，都和科研工作者的辛勤付出脱不开关系。自上世纪 70 年代以来，屠呦呦团队便专注于青蒿素的发现、提取和研究工作，数十年如一日的努力，结出累累硕果，亦造福无数人群。然而，科学发展永无止境，科研攻关永远在路上。尽管屠呦呦本人已近 90 岁高龄，尽管她已荣膺诺贝尔医学奖、国家最高科学技术奖等无数荣誉，但她和她的团队没有因此停下探索的脚步。从他们身上读懂科学家精神，也就懂得了

科学事业向前发展的动力所在。

（摘自优秀作文《努力攻关，超越向前》）



拓展素材 1

失败 190 多次后提取青蒿素

20 世纪 60 年代，全球的疟疾疫情难以控制。1967 年 5 月 23 日，“全国疟疾防治研究协作会议”在北京召开，“5·23”就成了当时研究防治疟疾新药项目的代号。彼时，全球的疟疾疫情都难以得到控制。两年后，39 岁的屠呦呦加入“5·23”。她经过 200 多种重要的 380 个提取物的筛选，最后将焦点锁定在了青蒿上。又经过进一步的研究，她决定用乙醚制取青蒿提取物。1971 年 10 月 4 日，经历了 190 多次的失败之后，在实验室里，屠呦呦终于从中药正品青蒿的菊科植物的成株叶子的中性提取部分，获得对鼠疟、猴疟疟原虫 100% 的抑制率。

1972 年成功提取到了一种分子式为 $C_{15}H_{22}O_5$ 的无色结晶体，命名为青蒿素。2011 年 9 月，因为发现青蒿素——一种用于治疗疟疾的药物，挽救了全球特别是发展中国家的数百万人的生命获得拉斯克奖和葛兰素史克中国研发中心“生命科学杰出成就奖”。2015 年 10 月，屠呦呦获得诺贝尔生理学或医学奖，理由是她发现了青蒿素，这种药品可以有效降低疟疾患者的死亡率。她成为首获科学类诺贝尔奖的中国人。



运用示例：

每一种科学的进步都融进了发明者（发现者）的全心全力。爱迪生发明电灯，试验了几千次，换了无数种灯芯的材料才得以成功；鲍尔·海德思为了研究蛇毒，被毒蛇咬过 130 多次，忍受了巨大的痛苦，才试制出了一些抗蛇毒药物；曹雪芹为了写作《红楼梦》，“披阅十载，增删五次”……凡成功者，必有一种执着的钻研精神。屠呦呦深谙其理，面对全世界都觉棘手的疟疾，她没有被困难吓倒，而是本着“锲而不舍，金石可镂”的精神，坚持不懈地进行试验，最终获得成功，看似偶然，其实也是一种必然。

（摘自优秀作文《坚持不懈，走向成功》）



2：加来道雄《一名物理学家的教育历程》

《一名物理学家的教育历程》通过回顾物理学家的成长和学习经历，生动体现了科学探索精神。文章展示了科学家对知识的渴望和对未知世界的好奇心，这种求知欲推动了他不

断探索科学奥秘。在面对复杂理论和实验难题时，物理学家的坚持和毅力体现了科学研究需要的不畏艰难、勇于挑战的精神。他对传统观念的质疑和批判性思维，彰显了科学探索中的怀疑精神和创新意识。此外，文章还描绘了科学家在实验过程中的细致观察和严谨推理，体现了科学方法在探索真理中的重要作用。整体上，物理学家的成长历程是对科学探索精神的深刻诠释。

精彩段落摘抄：

我曾想，如果从池水中抓出一个鲤鱼“科学家”，事情将会怎么样呢？放回池水之前，它可能随着我的察看而狂乱挣扎。那么别的鲤鱼又将怎样看待这件事呢？对于它们而言，这确实是一件可怖的事情。它们第一次意识到有一位鲤鱼“科学家”从它们的宇宙中消失了。就那么简简单单，没有留下任何踪迹。不管在它们的宇宙中怎么寻找，就是没有这条丢失的鲤鱼的踪影。然而，就那么几秒钟，当我把它放回池水之后，这位鲤鱼“科学家”便突然冒了出来。对于别的鲤鱼而言，这真是一个奇迹。



运用示例：

兴趣是最好的老师。在探索科学的道路上，不断培养兴趣，才能激发想象力和创造力，将思维伸向更远的地方。加来道雄《一名物理学家的教育历程》中，叙述了自己童年对鲤鱼世界的遐想，培养了作者乐于观察、善于观察、喜欢猜想与思考、常常充满好奇心、恒久发挥并保持丰富想象力的科学素质和善于存疑质疑、实事求是、勇于探索的精神。无论从事哪个行业，兴趣都是助力我们不断向前的最大动力。

（摘自优秀作文《兴趣是推动科学前行的动力》）



拓展素材 2

前瞻未来

2012年5月4日，知名的理论物理学家加来道雄在接受采访时称：“在大约10年时间里，我们将会看到摩尔定律的崩溃。”这表明，延续了47年之久的摩尔定律已经时日无多，这可能会对计算机处理器的进化造成影响。摩尔定律是英特尔联合创始人戈登·摩尔在1965年提出的，多年以来，经济学家和分析师一直都在预测摩尔定律将会终结。近年来，虽然3D芯片等技术可以继续挖掘硅处理器的潜力，从而在未来几年时间里维持摩尔定律的生命力，但在该技术也耗尽潜力以后，那么摩尔定律也就将达到极限。



运用示例：

探索创新，是科学技术发展的动力。很多优秀的科技成果，都会随着时代的发展而最终失去原来的生机。摩尔定律，经历了几十年的完善，成为计算机行业的核心技术。然而，理论物理学家加来道雄已经预言，在科技日新月异的今天，虽然人们在不断挖掘它的潜力，但也会达到极限后失去生命力。科技的创新，让我们看到的是一种不断更迭的历史。（摘自优秀作文《探索创新，科技进步》）



3: 达尔文《自然选择的证明》、卡尔·萨根《宇宙的边疆》、关增建《天文学上的旷世之争》

达尔文的《自然选择的证明》体现了科学精神的多个方面。首先，作者达尔文通过对自然界的细致观察和深入研究，展现了对自然界奥秘的浓厚兴趣和不懈追求。其次，他敢于挑战当时的传统观念，提出新的理论，体现了科学探索中的创新和勇气。再者，达尔文在广泛的实地考察和资料收集基础上，通过逻辑推理和实证研究，严谨地构建了自然选择的证据体系，体现了科学研究的实证性和逻辑性。此外，他面对争议和质疑，持续地进行验证和完善，显示了科学探索中的批判性思维和自我修正的精神。

卡尔·萨根《宇宙的边疆》强调了人类对未知的渴望和探索未知领域的决心，体现了科学精神中对知识的追求。作者展现了科学家面对浩瀚宇宙时的谦卑和敬畏，同时又不失探索的勇气和决心，彰显了科学精神中对真理的执着。文中对科学探索过程的详细描述，体现了科学研究中的实证主义和理性思维。此外，作者对未来探索的展望，鼓励人们持续探索未知，传递了科学精神中的乐观主义和创新意识。

关增建《天文学上的旷世之争》描述了天文学史上的一场重大辩论，这场争论围绕地球是否静止于宇宙中心展开，展现了科学家们对真理的追求和对权威的挑战。文章中的科学家们不畏权威，坚持自己的观点，体现了科学精神中的独立思考和批判性思维。他们通过严谨的观察、实验和推理，寻找证据支持自己的理论，彰显了科学探索中的实证主义和理性思维。此外，争论中的科学家们尊重事实，勇于承认错误，体现了科学精神中的开放性和自我修正的能力。

三篇文章，都从不同侧面表达了对探索未知的精神的理解，这也是科技进步的主要动力。

精彩段落摘抄：

1.物种只是特征显著而稳定的变种，而且每一物种开始时都只是变种。根据这种见解，

我们就很难在通常认为是由特殊创造行为而产生的物种与由次级法则所产生的变种间划出一条明确的界限来。而且我们还可以了解为什么在某一地区内已经产生了归入同一属内的许多物种，并且这些物种现在仍很繁盛，仍会有那么多的变种存在。因为在物种形成很活跃的地方，按照一般的规律，可以确信这种作用仍在继续。当变种是初期物种时，其情形确是如此。

（达尔文《自然选择的证明》）

2.我们探索宇宙的时候，既要勇于怀疑，又要富于想象。想象经常能够把我们带领到崭新的境界，没有想象，我们就到处碰壁。怀疑可以使我们摆脱幻想，还可以检验我们的推测。宇宙神秘非常，它有典雅的事实，错综的关系，微妙的机制。

（卡尔·萨根《宇宙的边疆》）

3.纵观中国古代的这场旷世学术之争，我们发现，古人在这场争论中，秉持着一个重要原则：判断一个学说是否正确，关键在于其是否符合实际情况，而不是看其是否遵循某种先验的哲学观念。比如，古人一直认为天地是由阴阳二气生成的，从这个观念出发，如果承认这一前提，就得承认盖天说是正确的，因为阳气轻清，阴气重浊，轻清者上浮为天，重浊者下凝为地，这样所推出的，必然是盖天说所主张的宇宙结构模式。

（关增建《天文学上的旷世之争》）



运用示例：

探索的道路上，人类获得了一次又一次惊喜。每一次科学发现的背后，都凝结着科技工作者辛勤的汗水。达尔文《自然选择的证明》让我们感受到他在探索自然选择的道路上展示出的严谨务实的科学精神；卡尔·萨根《宇宙的边疆》一文，让我们对宇宙有了更多的认识，让思维得到更深远的拓展；关增建《天文学上的旷世之争》一文，让我们对古人天文学研究有了更深刻的认识，有助于激发科学的梦想。既然有了梦想，便不再犹豫，无论付出多少代价，一定要努力探索。

（摘自优秀作文《沿着梦想的阶梯，前进！》）



拓展素材 3

发表论文的矛盾

达尔文读了《人口论》后就有了自然选择的想法，但过了四年，他才开始把这个理论记录下来，并把手稿送给一些朋友征求意见。他清楚这一理论的发表将会在社会上产生巨大

震撼，他想要尽力避免。他留下了一份遗嘱，有关进化论的手稿只能在他死后发表。但是在 1858 年夏天，达尔文收到了华莱士寄来的论文。华莱士的论文与自己的研究相似，这让达尔文感到震惊和沮丧。他想压下自己的成果，而让华莱士独享殊荣。但在朋友的建议下，达尔文把自己的手稿压缩成一篇论文，和华莱士的论文同时发表在 1859 年林耐学会的学报上，并于同年发表了《物种起源》，掀起了轩然大波，并征服了科学界。



运用示例：

超越自己，凭借的是信心和勇气。达尔文在进化论的研究中获得了巨大的成就，但开始时他并没有能够树立起超越自己的信心和勇气，不敢将自己的成果公之于众。是年轻的生物学家华莱士，给了他超越自己的动力。在朋友们的支持下，他将自己的成果与华莱士的论文放在了一起发表。他对传统的反叛，是一次美丽的转身，虽然激起了一阵阵讨伐的涟漪，但他留给世人的这笔宝贵遗产，却让他的名字永远刻在了历史的丰碑上。

（摘自优秀作文《超越自我，美丽转身》）



教考衔接

二十大报告中指出：我国一些关键核心技术实现突破，战略性新兴产业发展壮大，载人航天、探月探火、深海深地探测、超级计算机、卫星导航、量子信息、核电技术、大飞机制造、生物医药等取得重大成果，进入创新型国家行列。课本中屠呦呦等人的事迹，让我们看到了努力探索，不断超越的科学工作者生命的精彩。

科技创新是国之利器，国家赖之以强，企业赖之以赢，人民生活赖之以好。当前我国已转向新发展阶段，只有不断强化创新，才能源源不断地发展出新技术、新业态、新模式，化危为机，持续提高劳动生产率，加快构建新发展格局。如 2024 年高考新课标 1 卷周恩来“科技发展与解决问题”这一话题，表现出对科技发展这把双刃剑的理解。2024 年新课标 2 卷“探索未知之境”表现出对探索精神的深刻理解。2023 年全国甲卷“技术·人·时间”这三者之间的关系，反映出科技与生活的关系。提高全民的科学素养，培养大众的科技兴趣，厚植尊重科学的社会氛围，具有战略性意义。



聚焦高考

（2024·新课标 2 卷）

1. 阅读下面的材料，根据要求写作。

本试卷现代文阅读 I 提到，长久以来，人们只能看到月球固定朝向地球的一面，“嫦娥四号”探月任务揭开了月背的神秘面纱；随着“天问一号”飞离地球，航天人的目光又投向遥远的深空……

正如人类的太空之旅，我们每个人也都在不断抵达未知之境。

这引发了你怎样的联想与思考？请写一篇文章。



写作指导：

与 2023 年新高考 II 卷作文题一样，2024 年新高考 II 卷作文题仍然是读写结合试题。这一题目侧重引领考生关注时代，关注社会，关注科学。新课标 II 卷的作文，话题直指人类的太空之旅，要求考生联想与思考我们未知之境。考题提及到月球的背面，提到“嫦娥四号”，这与高考前（2024 年 6 月 4 日），中国“嫦娥六号”从月球背面起飞的消息，高度契合。对月球的探索，是考生应当关注的大事，如何面对未知之境，是我们每个人都应思考的话题。

材料中“我们每个人也都在不断抵达未知之境”这句话，是立意的核心，分析时需要侧重三层意思：

一是强调“我们每个人”。在人类不断探求未知之境的路上，我们每个人是其中一分子。探求无止境，我们不能落伍，也不能缓慢不前，大家要相携手共进，群策群力，共同行走在这条道上。只要我们共同努力，我们终究会抵达未知之境。

二是强调“不断”。在探求未知之境的路上，我们不会停歇，也不能停歇。我们的思考如出鞘的剑，而未知之境如砺石，只有在不断磨砺中探求，我们才能从“未知”走向“有知”，进而从“有知”走向下一个“未知”。人类的未知之境如雪球前行，不断扩大，我们的探求将永恒存在，经久不息。

三是强调“未知之境”。这是考题的核心所在。“未知之境”是什么？这是个广而大之的范畴。它包罗万象，比如材料中的天空探索、比如芯片、比如 AI……总之，一切科技探索、人文思想的未知领域，都属于未知之境。如何面对未知之境？保持好奇心，通过深入思考来洞察“未知”；拓宽个人的视野和思维方式，增强个人的适应能力和创造力；激发自己的潜能和才华，实现自我超越和成长。这些都是立意的重点。

参考立意：

1. 探求“未知”，永不停止。
2. 不探求“未知”，我们终将“无知”。
3. 保持好奇心，跃进未知界。

4.科技让未知更多，探求让我们更明



佳作赏析：

以探索之器 达未知之境

神舟揽月，航天梦启，且以华章问苍穹。从“嫦娥”揽月到“祝融”探火；从“羲和”逐日到“问天”探苍穹，回望过往，我们对宇宙的探索从未停息。浩瀚星空，探索无垠宇宙的精神从未改变；上下求索，探索人生未知的脚步从未停歇。

探索未知，中国从未停息。俱怀逸兴壮思飞，欲上青天揽明月。千年前，屈原感慨宇宙之大，发出“九天之际，安放安属”的疑问；千年后，竺可桢等人上书中央，展开“飞天梦”的研究。从“东方红一号”叩响宇宙的大门，揭开中国探索宇宙奥秘的序幕，到“神舟五号”实现千百年的飞天梦，再到今年“神舟十八号”再续航天新征程；从无人飞行到载人飞行，从一人一天到多人多天，从舱内实验到出舱活动，从单船飞行到空间站巡天。从蔚蓝星球飞往浩瀚星空，中国从未停止探索。

探索未知，人类从未止步。星空浩瀚无比，探索永无止境。1957年，苏联成功发射世界第一颗卫星，开启了人类探索宇宙未知的时代；1958年，美国发射卫星“探险家1号”；1961年，苏联宇航员加加林成为探索宇宙第一人，印证了人类探索宇宙的勇气和智慧；1969年，美国宇航员阿姆斯特朗成为踏月第一人，这一成就成为了探索宇宙史上的里程碑。21世纪，探索宇宙成为多元化和国际化的领域，中国、欧洲、日本和印度等国家和地区也在探索未知的领域取得显著成就。从日地心说的争辩到飞往太空一探究竟，人类从未停止寻源。

探索未知，我们从未懈怠。人生万事须自为，跬步江山即寥廓。探索自我亦如探索宇宙，17岁的苏翊鸣以少年的孤勇在冬奥会上不断探索更精彩的自我；“枪王”沈梦可斩获法学研究生，实现从战士到硕士的自我探索。我们这一代人生活在中国经济起飞的初期，享有无忧无虑的童年，甚至成为了温室中的花朵。的确，有些同龄人没有探索自我的欲望，早就规划好自己的“成功之路”，将探索自我视为可有可无的事。但请相信，人生的命题不只有一种答案，每个人都应该去探索自己生命的极限，去探索世界的边缘，去发现更好的自己。

天高地迥，觉宇宙之无穷。人类的太空之旅，是一场永无止境的探索之旅，让我们看到太空中的无限可能；探索自我的旅途亦然，我们每个人都是这场旅途中的探险家，勇敢地用探索之利器开启未知之境的大门吧。



延伸热点

1.表彰科技“高峰”，再筑发展“高地”

2024年6月24日，全国科技大会、国家科学技术奖励大会、两院院士大会在北京召开。习近平总书记出席大会，为国家最高科学技术奖获得者等颁奖并发表重要讲话。习近平总书记的重要讲话，科学回答了在当下中国“为什么要加快建设科技强国”“为什么能加快建设科技强国”“怎样加快建设科技强国”等事关党和国家前途命运的重大问题，为做好新时代科技工作指明了前进方向。我们一定要认真学习、深入领会，切实把思想和行动统一到讲话精神上来。

一大批贡献卓越的科学家和标志性成果获得国家科技奖励——国家最高科学技术奖2人、国家自然科学奖49项、国家技术发明奖62项、国家科学技术进步奖139项、中华人民共和国国际科学技术合作奖10人。武汉大学李德仁院士、清华大学薛其坤院士获国家最高科学技术奖。

科技表彰，是一份敬意，向攻坚克难、科技报国的科学家致以感谢与尊敬；也是一份激励，激励广大科技工作者大力弘扬爱国、创新、求实、奉献、协同、育人的科学家精神。

【素材解读】建设科技强国，应该尊重科学工作者，激发他们的创新精神。颁发科学技术奖，是对科技进步的激励。奋进在建设科技强国的大道上，我们把国家和民族发展放在自己力量的基点上，在创新“高原”耸立更多的科研“高峰”，挺起了高水平科技自立自强的“中国脊梁”。“嫦娥”揽月，“天和”驻空，“天问”探火，国产大飞机实现商飞……中国科技筚路蓝缕但勇往无前，成绩卓著却未曾停歇。新时代广大青年应担起时代责任，为加快实现科技自立自强贡献青春力量！

2.“神十八”成功飞天，80后三人乘组逐梦苍穹

“一切顺利！祝福中国航天！”“再次出征、再夺胜利、再创辉煌”……4月25日晚，伴随着网友的持续关注，神舟十八号在甘肃酒泉卫星发射中心顺利发射。4月26日05时04分，在轨执行任务的神舟十七号航天员乘组顺利打开“家门”，欢迎远道而来的神舟十八号航天员乘组入驻“天宫”。

两个平均年龄不到40岁的“飞天组合”在“天宫”会师，令人振奋。不久之后，网友们期待的“太空养鱼”等都将成为现实。

梦想很宝贵，离不开追梦圆梦的汗水浇灌。执行神舟十八号载人飞行任务的航天员乘组，由同为80后的叶光富、李聪、李广苏组成。这样组合，既能发挥老人带新人的“传帮带”效能，也能充分体现各有侧重、互相配合的最大优势。2021年，叶光富曾跟随神舟十三号，

见证中国空间站有人长期驻留时代的开启。从 2022 年 4 月返回地球，到 2024 年 4 月再赴太空，叶光富一直“在状态”，用他的话说“航天员的状态：应该不是在飞天，就是在准备飞天。”正是这种追梦的热情和决心，让无数航天人拼搏努力，让中国航天面向星辰大海，无数次踏上更远征途。

【素材解读】越是伟大的事业，越是充满挑战。奔赴星辰大海，中国人探索浪漫宇宙的脚步驰而不息，逐梦太空的科学探索也不断向前。随着一项项重大航天任务工程有条不紊地展开，面向未来，我们要继续创新中加速奔跑，不断攀登科技高峰，为推动中国从航天大国加快迈向航天强国作出更大贡献！

3.垂直起降，圆满成功

2024 年 6 月 23 日，我国在酒泉卫星发射中心完成重复使用运载火箭首次 10 公里级垂直起降飞行试验，试验任务取得圆满成功。

这是目前国内重复使用运载火箭最大规模的垂直起降飞行试验，也是国内自主研发的深度变推液氧甲烷发动机在 10 公里级返回飞行中的首次应用，为 2025 年如期实现 4 米级重复使用运载火箭首飞奠定了坚实技术基础。

此次飞行试验采用了 3.8 米直径箭体，配置三台 70 吨级液氧甲烷发动机和全尺寸着陆缓冲系统。火箭通过起飞上升、变推下降实现定点垂直软着陆，全面验证了 3.8 米直径箭体的垂直起降构型、大承载着陆缓冲技术、大推力强变推可复用动力技术、返回着陆的高精度导航制导控制技术及健康监测技术。

【素材解读】探索未知，让我们拓展认知的边界。我们生活的世界充满了无尽的奥秘和未知，只有勇敢地迈出探索的脚步，才能不断拓宽我们的视野。今天，10 公里级垂直起降飞行试验的成功，标志着我国重复使用运载火箭研制取得了重要突破。在未来的日子里，让我们继续怀揣好奇与勇气，勇往直前地探索未知之境。

对接时评

1.携手实现揽月九天的共同梦想

和声

嫦娥六号任务取得圆满成功，让国际社会看到了中国建设航天强国、科技强国取得的成就，看到了中国实现高水平科技自立自强的决心，也看到了中国坚持科技开放合作的诚意。

6 月 25 日，嫦娥六号返回器携带来自月背的月球样品安全返回地球。这是人类历史上

首次实现月球背面采样返回，是中国建设航天强国、科技强国取得的又一标志性成果。习近平总书记代表党中央、国务院和中央军委致电祝贺探月工程嫦娥六号任务取得圆满成功，鼓励中国航天人加强国际交流合作，向着航天强国目标勇毅前行，为探索宇宙奥秘、增进人类福祉再立新功。

“嫦娥六号的工作像时钟一样精准，令人叹为观止”“中国已经掌握并完善了月球轨道进入、着陆、自主采样和返回能力”……从发射升空到安全着陆，嫦娥六号的探月之旅举世瞩目。嫦娥六号任务取得圆满成功，让国际社会看到了中国建设航天强国、科技强国取得的成就，看到了中国实现高水平科技自立自强的决心。

实施探月工程 20 年来，从嫦娥一号到嫦娥六号，中国不断开启人类月球探测新篇章。从嫦娥四号实现人类首次月背软着陆，到嫦娥六号实现人类首次月背采样返回；从圆满完成“绕、落、回”三步走目标，到探月工程四期任务全面推进，中国深空探索的脚步迈向更远，愈发坚实。“嫦娥”揽月取得的成就，表明中国战略高技术领域正迎来新跨越。科技兴则民族兴，科技强则国家强。中国将锚定 2035 年建成科技强国的战略目标，加强顶层设计和统筹谋划，加快实现高水平科技自立自强。

“嫦娥”是中国的，也属于全人类。嫦娥六号任务吸引国际社会高度关注，还在于其搭载欧空局、法国、意大利、巴基斯坦的 4 个国际载荷同步开展月球探测和研究，标志着人类团结合作、开启和平利用外空新篇章。有关国家专家学者表示，在探月方面，中国是最可靠的合作伙伴之一。联合国秘书长发言人迪雅里克表示，嫦娥六号任务的成功执行是“了不起的成就”，是国际合作在外层空间事务方面的伟大体现。

外层空间是人类共同疆域，空间探索是人类共同事业。中国探月工程始终秉持“平等互利、和平利用、合作共赢”的原则。中方开放了嫦娥五号月球样品的国际申请，与国际同行开展联合研究，共享科学成果。中国倡导的国际月球科研站大科学工程，已与十几个国家、国际组织签署合作文件。日前，嫦娥七号确认将在轨道器上搭载埃及、巴林、意大利、俄罗斯、瑞士、泰国、国际月球天文台协会等 7 个国家、国际组织的 6 台载荷。中国将继续坚持开放合作，让航天探索和航天科技成果为创造人类更加美好的未来贡献力量。

科技进步是世界性、时代性课题，唯有开放合作才是正道。习近平总书记指出：“国际环境越复杂，我们越要敞开胸怀、打开大门，统筹开放和安全，在开放合作中实现自立自强。”中国深入践行构建人类命运共同体理念，推动科技开放合作。中国主动发起国际科技合作倡议，牵头组织国际大科学计划，作为全球创新重要一极的影响力持续提升。中国将积极融入全球创新网络，深度参与全球科技治理，同世界各国携手打造开放、公平、公正、非

歧视的国际科技发展环境，共同应对全球性挑战，让科技更好造福人类。

揽月九天是各国人民千百年来的共同梦想，和平利用外空是全人类共同的事业。中国将继续与志同道合的国际伙伴一道，探索外空这一人类的共同疆域，实现揽月九天这一各国人民的共同梦想，携手推进和平利用外空这一全人类共同事业。中国坚持科技开放合作造福人类，奉行互利共赢的开放战略，将继续为应对全球性挑战、促进人类发展进步贡献中国智慧和力量。

（2024 年 6 月 27 日《人民日报》）

2.大力弘扬科学家精神

谷业凯

今年 5 月 30 日是第八个“全国科技工作者日”，活动主题为“弘扬科学家精神，勇当高水平科技自立自强排头兵”。

习近平总书记强调“新时代更需要继承发扬以国家民族命运为己任的爱国主义精神，更需要继续发扬以爱国主义为底色的科学家精神”，勉励广大科技工作者“大力弘扬科学家精神，勇攀世界科技高峰，在一些领域实现并跑领跑，为加快建设科技强国、实现科技自立自强作出新的更大贡献”。

科学成就离不开精神支撑。新中国成立以来，我国科技事业取得的历史性成就，是一代又一代矢志报国的科学家前赴后继、接续奋斗的结果。李四光、钱学森、陈景润、黄大年、南仁东等科学家，不仅为祖国和人民作出了彪炳史册的重大贡献，也在长期的科学实践中铸就了独特的精神气质，积累了宝贵的精神财富。时代在发展，社会在进步，以爱国、创新、求实、奉献、协同、育人为内核的科学家精神历久弥新、催人奋进。

当今世界正经历百年未有之大变局，全球科技创新进入密集活跃期，新一轮科技革命和产业变革对全球经济结构产生了深刻影响。我国“十四五”时期以及更长时期的发展对加快科技创新提出了更为迫切的要求。没有挺得起腰的科学家精神，很难有站得住脚的科技成果。广大科技工作者唯有大力弘扬科学家精神，才能肩负起历史赋予的科技创新重任，勇当高水平科技自立自强排头兵。

大力弘扬科学家精神，首先要厚植爱国主义情怀。科学无国界，科学家有祖国。爱国是科学家精神的第一要义。我国科学家一直有着爱国主义的优良传统，老一辈科学家想国家之所想、急国家之所急，奉献智慧和心血推动国家发展。广大科技工作者要继承和发扬老一辈科学家的优秀品质，时刻胸怀“国之大者”，秉持国家利益和人民利益至上，把自己的科学追求融入到建设社会主义现代化国家的伟大事业中去。

大力弘扬科学家精神，要坚定勇攀科技高峰的志向。主动创新意识是科技创新活动的内在动力，也是创造力的前提。随着我国科技创新不断走向深入，更加需要广大科技工作者坚持“四个面向”，积极开展原创性、引领性科技攻关，在独创独有上下功夫，在解决关键核心技术问题上强化担当作为，多出“从 0 到 1”的成果。

大力弘扬科学家精神，要坚持求实奉献的作风。高水平的科技成果既需要“敢为天下先”的自信和勇气，也需要保持“甘坐冷板凳”和“十年磨一剑”的耐性和定力。科技工作者只有坚持潜心钻研，不盲目追逐热点，咬定目标不动摇、不停步，才能在科研探索中成就一番事业。

科学无止境，精神永流传。新时代新征程上，大力弘扬科学家精神、加快培育促进科技事业健康发展的强大精神动力，我国广大科技工作者一定能够砥砺前行、勇毅前行，为实现中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

（2024 年 5 月 27《人民日报》）



模拟演练与佳作赏析

2. 阅读下面的材料，根据要求写作。

中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》中，对科学家精神做出了全面概括。什么是科学家精神？爱国、创新、求实、奉献、协同、育人。科学家精神是我国科学界宝贵的精神财富。过往 70 余年间，一代代科技工作者薪火相传，用智慧和汗水浇灌出中国的崭新面貌。而面对百年未有之大变局，面对新时代的伟大征程，今天的青年更应当传承并弘扬这些精神。

以上材料引发了你怎样的联想和思考？请选取科学家精神中的若干种精神并形成有机关联，写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

3. 阅读下面的材料，根据要求写作。

真理的标准只能是社会的实践。（中国·毛泽东）

真理是时间的孩子，不是权威的孩子。（德国·布莱希特）

不断探索和质疑，我们才能接近真理的殿堂。（印度·泰戈尔）

以上材料引发了你怎样的感受和思考？请写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露

个人信息；不少于 800 字。

4. 阅读下面的材料，根据要求写作文。

材料一：中国古代对宇宙结构形状的认识，由最初认为宇宙是一个无限空间的“宣夜说”，到运用数字方法进行推算的具有科学意义的“盖天说”，再到“浑盖之争”，无不体现着古人在天文学领域的仔细观察、大胆质疑和不断探索的精神。

材料二：从梦想到发现，科学的道路是艰苦而漫长的。同时，科学又有着独特的魅力，充满无穷的乐趣。《一名物理学家的教育历程》写的是加来道雄童年时的奇思妙想和青少年时期的积极探索，这些活动并非“正式”的研究工作，却能让我们领会想象和兴趣对于科学探索与发现的重要意义。

材料三：近些年，我国科技发展成就瞩目，无不体现着我国科技人员直面现状、脚踏实地、勇克难关、敢于创新的精神。

请根据以上材料，结合自己对“科学精神”的理解，以“发现科学魅力，践行科学精神，担当时代使命”为主题，写一篇演讲稿，体现你的认识与思考。

要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟题目；不得套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

5. 阅读下面的材料，根据要求写作。

三千年前，我们的先祖观察尺蠖软且细长的身体屈伸而行，触发灵感，留下了“尺蠖之屈，以求信（通‘伸’）也”的哲思。生活在 21 世纪的中国科技人员，创造性地设计了“祝融号”火星车的主动悬挂系统，模拟尺蠖的运动，提高了火星车在复杂地形自主脱困的能力。最近有信息传出，美国宇航局最新设计的月球车借鉴了中国火星车的设计，将以一种像尺蠖爬行一样的协调方式移动轮子，中国科学家回应：欢迎共享。

以上材料对我们颇具启示，“尺蠖”这小小的自然之物，给古人以灵感，给今人以创造，让科技在世界共享。复兴中学将在五四青年节组织以“灵感·创造·共享”为主题的征文活动，请结合以上材料写一篇文章，体现你的认识与思考。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

6. 阅读下面的材料，根据要求写作。

1992 年 9 月，中央决策实施载人航天工程，并确定了中国载人航天“三步走”的发展战略；

1999 年，第一艘无人试验飞船神舟一号成功实现天地往返；

2003 年，中国人第一次飞出地球；

2008 年，航天员首次太空出舱；

2016 年，航天员在太空驻留 33 天；

2021 年，航天员首次进入中国人自己的空间站；

2022 年，航天员在太空生活长达半年；

2022 年，是中国空间站全面建成之年，也是中国载人航天工程立项实施 30 周年。

中国载人航天事业的突破，由中国航天人的艰苦奋斗凝结而成，铸就了“特别能吃苦，特别能奉献，特别能战斗，特别能攻关”的载人航天精神。请结合以上材料，以“致敬中国航天人”为主题写一篇文章，体现你的感受与思考。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

7. 阅读下面的材料，根据要求写作。

有位科学家，在 20 岁时提出一个很有价值的问题，坚持做了 30 多年的研究，发表了许多与此相关的论文，也给其他科学家的研究带来了一些启发。但是，最后他发现这个问题的思路竟然是错的，这个问题是无解的。于是有人评价这位科学家，说他的研究都是浪费生命，而科学家却不以为然。

你在生活或求学生涯中是否有过类似的经历？对此你有怎样的思考？请写一篇文章，体现你的认识。

要求：自选角度，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

8. 阅读下面的材料，根据要求写作。

“科学无国界，科学家有祖国。”习近平总书记曾指出：“科学成就离不开精神支撑。科学家精神是科技工作者在长期科学实践中积累的宝贵精神财富。”

在中华民族的历史长河中，有很多卓有贡献的科学家，如课本第三单元中的屠呦呦、梁思成，如 2021 年度感动中国人物中的杨振宁、彭士禄。长期以来，一代又一代科学家怀着深厚的爱国主义情怀，凭借精湛的学术造诣、宽广的科学视野，为祖国和人民作出了彪炳史册的重大贡献。

学校文学社举办“中国精神”专题报告会，你作为文学社的一员，请以“中国科学家身上的中国精神”为主题，写一篇发言稿。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得

泄露个人信息；不少于 700 字。

9. 阅读下面的文字，根据要求作文。

马克思在《1844 年经济学——哲学手稿》中对自然科学和人文科学做过论述：“自然科学往后将包括关于人的科学，正像关于人的科学将包括自然科学一样：这将是一门科学。”而我国以“热爱祖国、无私奉献，自力更生、艰苦奋斗，大力协同、勇于登攀”为内涵的“两弹一星”精神既体现着敢于战胜一切艰险、勇攀科技高峰的科学精神，又体现着报国为民、无私奉献的人文精神，在新时代展现出鲜活的生命力和号召力。

以上论述和事实具有启示意义。请结合材料写一篇文章，体现你的感悟与思考。要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息，不少于 800 字。

10. 阅读下面的材料，根据要求写作。

材料一：随着天和核心舱成功发射，中国天宫空间站进入在轨建造阶段，“天宫课堂”变得活跃起来，接连于 2021 年 12 月和近日两度开课，神舟十三号乘组的 3 名航天员在九天之上向全球观众演示了一批精心设计的科学实验，并揭示背后的科学道理，激发了世界各国民众特别是广大青少年朋友探求科学规律、探索宇宙奥秘的热情。

材料二：吴文化博物馆新增设文物科技分析室，它由 X 荧光分析仪、红外光谱仪与显微激光拉曼光谱分析仪等设备组成，对文物进行科学无损地信息采集和分析研究，承担文物组成结构分析与病害机理研究工作。吴文化博物馆将逐步建立起“修复、研究、预防”三位一体的文物保护体系，用科技赋能文保发展。

材料三：在科学的鼻祖开普勒和牛顿等人的不断努力和斗争下，科学方法才能从哲学的重重束缚下自立门户，从而避免盲目运用臆想与思辨的哲学方法去研究科学问题，这为科学技术的迅猛发展提供了扎实的基础和铺垫。同时，他们也促使哲学研究发生了重要的转向，孕育出认识论，带来了思想领域的重大变革。

科技的力量，影响着世界的方方面面。以上材料触发你怎样的联想和感悟？请任选其中一点，写一篇文章，体现新时代青年的思考。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

11. 阅读下面的文字，根据要求写作。

材料一：黄河入海口，盐碱地上，一派绿意撞入眼帘——昔日盐碱地，今朝“新粮仓”！放眼麦田，空无一人，唯有四辆农机来往穿梭。定睛一瞧，这农机造型炫酷，形似“变形金

刚”。神奇的是，车上并无农机手，是如何运转的呢？“在这呢！”一位工程师晃了晃手中的平板电脑，“我们研发的新一代智能农机，设计灵感来自科幻片，无人驾驶，远程遥控，不用到现场，在办公室就能操作。”

材料二：“一起向未来”，科技赋能让北京冬奥更精彩。如比赛场馆“绿电”（风能、太阳能）全覆盖并采用二氧化碳制冰造雪，交通服务使用氢燃料电池汽车实现零碳排放，开幕式运用“黑科技”创新演绎中国浪漫，更有智慧服务、转播技术……国际奥委会主席巴赫感慨：“科技的潜力令人惊叹，北京冬奥会在奥运会历史上第一次真正挖掘了这种潜力。”

以上材料引发你怎样的思考或联想？请任选一则或综合两则材料立意，写一篇文章。

要求：自选角度，自拟题目，不得抄袭、套作，不少于 800 字。

参考答案：

1. 例文：

肩负人生使命 抵达未知之境

上古神话里，炎黄子孙渴望御龙乘鹤、摘星揽月，对灿烂星河充满向往；当代太空之旅中，航天英雄冲破云霄，直上九天，将目光投向更遥远的深空。一代又一代的航天人上下求索，抵达一个个未知之境，吾辈青年也应追风赶浪，探索不息，不断抵达生命的未知之境。

“生活的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西”，人生使命在于永葆好奇心，永葆求知欲，探查未知之境的秘密。

天马行空的好奇心，是通向未知之境的灯塔。面对浩瀚无边的宇宙，先民们早就在好奇心的驱使下萌发出探索宇宙的念头，浩如烟海的神话故事中更是不乏“嫦娥奔月”般唯美的遐想。人类迈向星空的脚步更是不曾停歇，从第一颗人造卫星升空到阿姆斯特朗的“一小步”，再到“中国天眼”的诞生，我们在好奇心灯塔的指引下，一次又一次地探索更辽阔的世界。探索的乐趣与未知的诱惑，给予了人类不竭的动力，让我们一步步接近科学和宇宙的奥义，照亮人类文明进步的旅途。

“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金”，人生使命在于脚踏实地，不懈拼搏，让遥不可及的未来变成踏踏实实的己来。

想要抵达远方之境，必须心中有信念，脚下有行动，走过千山万水，还要跋山涉水；跨过雄关险隘，还要闯关夺隘。如袁隆平，头顶烈日，脚踩烂泥，才终于圆梦禾下乘凉；如樊锦诗，扎根大漠，梦爱遗迹，才取得数字敦煌的举世瞩目；如张桂梅半生奔波，半生坚守，才实现让贫困女孩走出大山的梦想。“成功的花，人们只惊慕它现时的明艳，孰不知当初她的芽儿渗透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨”，冰心说如是。抵达远方不是挂在嘴边，喊喊口号，这山望着那山高，而是要把它转化为内生动力和实际行动，日日夜夜的奋斗、持续不断的探索，才能一步一步抵达未知之境。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，人生使命在于不满当下，探索不止，奔赴下一个大海星辰。

抵达之境是上一次探索的终点，也是下一次探索的起点，人类无时无刻不在对生命进行追问与探索，这种前赴后继的研究与追寻带领我们从这个已知之境奔赴向下一个未知之境。从第一次工业革命的蒸汽时代到第三次工业革命的航天时代，从活字印刷术的派生到如今快速便捷的互联网，从物种起源到克隆技术的发展，从扫地机器人到 ChatGPT踔厉向前，笃行不怠，才能看得见一路的馥郁花繁，才能抵达下一个未知的美好之境。

新世纪的钟声已经敲响，让好奇之心点燃求知的热情，让探索的足迹化合成创造的交响乐，让永不停歇的脚步带领我们抵达一个又一个充满吸引的未知之境……

【详解】 本题考查学生的写作能力

审题：

这是一道引语类材料作文题。

作文材料关联本试卷现代文阅读 I，以材料三为主，兼及材料二，并以“太空之旅”一词照应材料一，展现出人类的月球探索历程。

作文材料最后一句“正如人类的太空之旅，我们每个人都都在不断抵达未知之境”，将伟大的人类探索之旅拉回到考生的现实生活场景，其中的关键短语是“抵达未知之境”，既包含了“抵达未知之境”之前的探索进程，充满艰辛，饱含期待；也蕴含着“抵达未知之境”之后永不止步的愿望，充满信心，渴望再度踏上征程。考生立意作文，不能止步于对“航天精神”的讴歌，而要回到“我们每个人”这一语境，使“抵达未知之境”的太空之旅与青少年的成长发展之间构成一种新的观照维度。成长过程中的艰辛与喜悦、新的人生起点的憧憬与期盼，都是考生展开联想与思考的着力点。

材料中的“未知”也是一个值得思考的话题。“未知”背后的“不确定性”，让探索变得迷人，而好奇心在驱遣我们去想象，推动我们去思考，由此考生可以生发出深邃的议论与独到的观点。可以围绕“探索未知”、“勇于挑战”和“不断成长”等主题展开，探讨个体在面对未知时应有的态度、行动和收获。

如果能以日常学习生活的成长进步为切入点，写出生动形象、感情真挚的记叙文，写出学习生活中无处不在的“探究精神”，都是符合作文命题指向的。

行文构思上，先概括材料，由材料引出观点，如：探索未知之境，收获生命厚重。接下来从怎么办的角度展开论述，一、需要有探索未知的勇气，勇敢迈出第一步；二、需要有坚持不懈的奋斗，一步一步向未知靠近；三、需要有永不满足的心态，向下一个未知之境进发。最后总结观点，生命因探索而变得厚重，我们只有在探索未知的道路上不断前行，才能抵达更远的地方。

立意：

- 1.探索未知之境，成就无限可能。
- 2.我以探索之心，追逐未知之境。
- 3.勇于挑战，不断成长，抵达未知。
- 4.始于好奇，续于探索，成于新境。

2. 例文:

弘扬科学家精神 做新时代建设者

科学是人类探索自然的同时又变革自身的伟大事业，科学家是科学知识和科学精神的主要承载者。科学家是当之无愧的时代偶像，科研工作者是这个时代真正的星辰！在科学发展的过程中，科学家积淀了众多优秀的精神品格，激励后人不懈追求。正处青春年华的我们，也应以弘扬科学家精神，做合格建设者。

学习科学家勇担大责，胸怀祖国的精神。爱国精神是中国科学家精神之魂。刘永坦，我国海测新体制雷达的奠基人。他用一生去研究雷达，为的是让我们的技术不再受制于人。黄旭华为建造核潜艇隐姓埋名三十余年，经过他和同事们的艰苦奋斗，最终实现了“核潜艇一百年也要搞出来”的誓言。如果没有他们承担大责，挑起大梁的勇气，也许中国也没有现在的辉煌。他们担起了责任，把自己的一生都奉献给祖国，作为新时代的青年，我们也该向他们学习勇担大责，胸怀祖国的精神，并为之不懈努力。这样我们才能成就更好的自己，才能不辜负祖国的期望，为祖国的未来增添光彩。

学习科学家追求真理、严谨治学的求实精神。求实精神是中国科学家精神之本。“杂交水稻之父”袁隆平耄耋之年不辞辛苦，在广袤无垠的沙漠戈壁种下水稻，赢得世界瞩目；“中国天眼之父”南仁东呕心沥血二十二载打造国之重器，鼎力时代，肩负荣光，“中国物理学之父”吴大猷白头不染风尘雪，一生只为心中业，三尺讲台上，是他严谨治学的身影，烛光案牖下，是他笔耕不辍的执着。我们理应弘扬他们这种求是的科学家精神，让先贤之魂，先贤之志，先贤之心与天壤而同久，共三光而永光，成为青春的底色。

学习科学家甘为人梯、奖掖后学的育人精神。育人精神是中国科学家精神之源。数学家华罗庚曾说：“人有两个肩膀，我要让双肩都发挥作用。一肩挑起‘送货上门’的担子，把科学知识和科学方法送到工农群众中去；一肩当做‘人梯’，让年轻一代搭着我的肩膀攀登科学的更高一层山峰，然后让青年们放下绳子，拉我上去再做人梯。”这是他作为优秀教育家的真实写照。数学家苏步青倡导并实现了“培养学生超过自己”的目标，被称为“苏步青效应”。对年轻人的关心和栽培，是每一代科学家肩负的重要使命。以欣赏、宽容和发展的眼光看待年轻人，善于发现培养青年科技人才，敢于放手、支持其在重大科研任务中“挑大梁”，甘做致力提携后学的“铺路石”和领路人。

“会当凌绝顶，一览众山小。”让我们以积跬步至千里的精神，面对未来不可预知的困难与挫折，迎难而上，学习科学家精神，勇于担当，超越自我，做新时代的合格建设者。

【详解】本题考查学生的写作能力。

审题：

这是一道引语式材料作文题。

材料先交代了政府部门以文件的形式对科学家精神做出了全面概括，接着通过问答的形式，指出了六种科学家精神——爱国、创新、求实、奉献、协同、育人。随后交代了科学家精神在过去 70 多年间发挥的巨大作用，让中国面貌焕然一新。最后结合当下时代背景对青年提出了要求——继承与发扬科学家精神。写作任务要求选取科学家精神中的若干种精神，并形成有机关联进行写作。

本次作文的核心是科学家精神。“爱国、创新、求实、奉献”分别指热爱祖国、突破创新、实事求是、甘于奉献，“协同”强调的是合作精神，“育人”则是培养青年一代。作文中要注意理清所选择的几种科学家精神之间的逻辑关系。比如“爱国”是其他精神的根基，“创新”是促进国家科学走向世界前列的必要途径，“奉献”是爱国的一种具体表现等。

写作时，在文章开头提出全文的观点，赓续科学家精神，让青春熠熠闪光。主体部分分别论述对祖国的坚定热爱，是科学家精神的源泉，唯有心中爱国之火不灭，理想不改，方能在面对挫败时不轻言放弃，劈荆斩棘奋勇前行。敢于质疑传统观念，勇于创新的开创精神，是科学家精神的精髓，创新是发展之基，新时代呼唤勇于创新的开拓者。集智攻关、团结协作的协同精神，是中国科学家精神之根，不同创新主体之间的协同合作，是科技创新行稳致远的必然要求。最后总结全文，青年是祖国的未来，更应铭记热爱祖国、敢于质疑、协同攻关的科学家精神，为国家前进，为国家发展，为国家突破。

立意：

- 1.以爱国奉献增加人生厚度，以创新求实增加人生高度。
- 2.求实，就是追求真理；创新，就是敢于质疑权威。
- 3.顺应时代，协同合作；为国育人，保障传承。

3. 例文：

质疑与实践齐飞，真理共人生一色

何谓真理？真理是人们对客观事物及其规律的正确反映。可见，真理离不开客观事物，离不开客观规律。而我们必须有质疑精神，必须有实践意识，才能认识客观事物与规律，才能携真理以前行，于人生中得真理。

质疑是思想碰撞的火花，是真理产生的开始。北宋理学家张载有言“在可疑而不疑者，不曾学；学则须疑”，极力推崇质疑精神。面对纷繁复杂的世界，要想寻得真理，就必须敢于大胆“质疑”，因为质疑是思考的起点。

面对石钟山得名的由来，苏轼敢于对酈道元和李渤的观点提出质疑，并最终发现此山真正得名的由来，是因为山水相搏能发出“噌吰”之声和“窾坎镗鞳”之音，在质疑中发现了事物命名的真理。面对“地心说”相当长时间占据统治地位，哥白尼根据自己观察，大胆质疑，提出相对正确的“日心说”，在质疑中发现了世界运行的真理。面对世界上的学术权威以及教科书上“水稻不能杂交”的结论，袁隆平进行大胆质疑，并通过自己多年的研究发现水稻能杂交的植物生长的真理，成为造福苍生的“杂交水稻之父”。只有勇于质疑，才能打破旧有的束缚，发现世界的真理。

如果说质疑是认识真理的开始，那么实践是认识和检验真理的途径和标准。《大学》中说“格物而后致知”；荀子也说“不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也”。有了怀疑，没有实践的探索和检验，就会陷入不相信一切的唯心主义泥淖；而有了实践的探索和检验，才能真正走向真理、获得真理。

福建农林大学教授林占熺，面对“种食用菌就必须砍树”的疑问，深入实地，无数次实践，最终发明出“以草代木”培养食用菌的科学真理。医学专家屠呦呦，面对中医能不能治疗疟疾的疑问，深入实践，无数次的实验后终于发现了“青蒿素”的治疟真理，为人类健康做出了中国贡献。面对社会主义到底能不能发展市场经济的疑问，智慧的领导者经过经济特区的实践，成功提出中国特色社会主义的发展真理，驾驭中国号巨轮劈波斩浪，扬帆远航。可见，实践出真知，实践明真理。

未来之路，道阻且长，让我们以敢于质疑的勇气，以勇于实践的志气，向着真理之山不断前进，不断攀登吧。

【详解】 本题考查学生的写作能力。

审题：

这是一道引语式材料作文题。

材料由三句名言组成。第一句是毛泽东的名言，告诉我们检验真理的标准必然是社会实践；强调实践是检验真理的唯一标准，要注重实践，尊重实践。第二句是布莱希特的话，强调了真理需要通过时间来检验，通过历史发展来证明，真理与权威之间没有必然的联系，有权威和没有权威的人同样都能获得真理；强调了真理是靠时间检验的。第三句是泰戈尔的话，强调要想获得真理、接近真理，就要不断地探索和质疑；强调获得真理的途径是探索和质疑。多则材料的审题立意，要能够找到其中的联结点或者共同点。三句话都和“真理”有关，分别强调真理的标准是实践，真理靠时间检验，真理不能屈从于权威，真理需要探索和质疑才能获得。三句名言均围绕真理来说，要求考生在辨析中谈谈真理与重视实践、在时间在检验、

不屈从权威、要不断探索和质疑的几元关系，有助于考查考生思辨的高阶思维品质，有助于创新人才培养。

写作时，一定要围绕话题——真理，可以谈论“实践”、“不屈从于权威”、“探索与质疑”之于真理的重要性，可以围绕一个或两个方面谈，也可以三个都谈，关键是各个点之间形成一个自洽的逻辑层次。不论谈什么，都应该围绕真理的获得、真理的检验等展开，不能忘了“真理”这个核心。如在开头提出观点，实践为基寻真理，莫因权威止不前。主体部分分别论述实践有助于加深理解，将知识运用到实践中，才能够真正的得心应手，体会真理之奥妙。实践能够拓展视野，扩大知识面，才能丰富学识，体会真理之丰厚。现实与真理不总是完全吻合的，不能迷信权威，经过实践的检验的才是真理，不盲从权威更能塑造高尚的人格和良好的社会风气。最后总结全文，让我们在实践中寻真理，在实践中检验真理，在实践中获得真理。

立意：

- 1.追求真理，大胆质疑。
- 2.乘实践之舟，达真理彼岸。
- 3.真理的锋芒，磨自实践和时间。
- 4.敢于质疑，探索真理，获得真理。

4. 例文：

让我们擎起“科学精神”的明灯

亲爱的同学们：

大家好！

如今的我们生活在一个科技昌明的时代，无时无刻不在享受着科技带来的便利。可以说，从来没有哪个时代像如今，让科技如此贴近我们的生活；但我们是否明白，究竟是什么在推动科技的发展与进步？

我想说的是：是“科学精神”，对，就是科学精神！是“科学精神”激发了一代又一代的科技工作者在科学的园地里辛勤地耕耘。他们观风览月，叩问自然和宇宙；他们格物致知，洞烛世界的幽微。“盖天”“浑天”之争的意义并不在于结论的正确与否，而在于从中体现出来的宝贵的探索精神、独立思考的意识，以及毫不苟且的怀疑品质。享誉世界并造福人类的“四大发明”就是科学精神孵化的文明成果。而如今的“嫦娥揽月”“神舟问天”“祝融探火”，以及“蛟龙入海”更无一不是科学精神的结晶。我们的科研人员笃行务实，克难攻坚，在科技领域取得一个又一个辉煌的胜利。

同学们，作为新时代青年，我们担负着实现中华民族伟大复兴的历史使命，时代有我，强国有我。而在当今的时代，科技兴则国兴，科技昌则国盛。一个国家的科技实力，直接影响着国家的综合实力。如今的国际竞争已经不再是简单的经济贸易竞争，而是以科研创新能力为核心的综合实力的竞争。要增强我国的综合实力，就必须提升我国的科研创新能力。我想，这个道理我们都明白；但，难的是“创新”！

空喊口号无益于创新，满腔热血同样无益于创新，人力堆砌更是无补于创新；真正的科技创新，需要我们，尤其是年青人具备“科学精神”：拥有探索未知世界的强烈愿望和脚踏实地的务实笃行，当然还要有丰富而大胆的想法，以及独立思考、敢于质疑的精神。

2012 年中国科学家许晨阳拒绝美国提供的丰厚报酬，毅然决然地回国执教；但仅仅在北大执教六年，许晨阳就从北大辞职，还高调返回美国担任美国高校教授，帮助美国培养人才。何故？许晨阳临行之际给我们留下三句话，概括起来就是国内的科研环境“腐败、浮躁和拿来主义（学术造假）”。从本质上来讲，就是我们国内的科研人员普遍缺乏“科学精神”。前不久，22 岁就破解百年难题的中科大天才少年曹原，选择再度赴美任教，而他还被盛赞为“最接近诺贝尔奖的中国人”。许晨阳回来了，又走了；曹原回来了，也走了：我们失去的是什么？失去的是科技的基石和国家的未来。

我们无权指责他们不爱国，但他们的经历也提醒了我们，我们现在的科研环境的确不够完美，我们的“科学精神”的确有些欠缺，但相比于出走，留在自己的家园，建设它，营造它。人人出一份力，个个奉献一份光和热，我们的家园就会变得更美好！

谢谢大家，我的演讲完毕！

【详解】本题考查学生的写作能力。

审题：

本题是一道任务驱动型材料作文题。

作文材料由三则材料组成。材料一是关于中国人对宇宙结构形状认识的探索，结尾关键句是“仔细观察、大胆质疑和不断探索的精神”。材料二是引用课本内容，交代童年时的奇思妙想和青少年时期的积极探索可以激发对科学探索的潜力，结尾关键句是“这些活动并非‘正式’的研究工作，却能让我们领会想象和兴趣对于科学探索与发现的重要意义”。材料三写了我国航天科技发展的瞩目成就，关键句是：“我国航天科技人员直面现状、脚踏实地、勇克难关、敢于创新的精神”。结合以上的信息可以看出，提示材料是以“发现科学魅力，践行科学精神，担当时代使命”为主题写演讲稿，考生审题立意、构思行文都应该紧扣这个中心。那么，科学精神的内涵是什么？科学精神是胸怀祖国、服务人民的爱国精神，勇攀高峰、敢为人先的

创新精神，追求真理、严谨治学的求实精神，淡泊名利、潜心研究的奉献精神；集智攻关、团结协作的协同精神；甘为人梯、奖掖后学的育人精神。作为新时代的青年，就要学习学习他们“积极探索”“勇于创新”“无私奉献”“默默无闻”等精神。同时，深入思考如何传承并将科学精神发扬光大。我们要专注、质疑、守正、创新，大力弘扬科学精神，保持强烈的爱国心、坚定的报国志，把爱国奉献的热情转化为创新创造的不竭动力，凭借一技之长实现人生价值，为实现中华民族伟大复兴做出新的更大贡献。

题目的写作任务：要求学生根据材料，结合对“科学精神”的理解，以“发现科学魅力，践行科学精神，担当时代使命”为主题，写一篇演讲稿。要注意演讲稿的格式。

行文构思时，应把“发现科学魅力，践行科学精神，担当时代使命”作为全文的中心论点，文章必须有逻辑的先后论述“发现科学魅力”“践行科学精神，担当时代使命”，以完成写作任务；而践行科学精神的基本前提是爱国，列举钱学森、邓稼先、袁隆平、钟南山等例子彰显他们报效祖国的爱国精神。他们用科学精神引领时代，感召青年，紧接着论述作为新时代的青年要正确处理好个人发展与国家需要之间的关系，坚定政治立场，实现个人发展与国家战略需求同向同行，弘扬科学精神；紧接着论述作为新时代的青年要正确处理好个人发展与国家需要之间的关系，坚定政治立场，实现个人发展与国家战略需求同向同行，弘扬科学精神蕴涵的严谨求实的专业精神、锲而不舍的奋斗精神、艰苦执着的探索精神，激发青年群体的创新意识，释放新时代青年的创造活力；最后升华主题，广大青年应勇担重任，积极践行科学精神，以青春之我，创建青春之国家，青春之民族。

立意：

1. 擎科学之炬，照未来之境。
2. 用科学精神点亮中国梦。
3. 弘扬科学精神，凝聚磅礴伟力。
4. 以科学之光，照亮逐梦前程。

5. 例文：

师天法地得灵感，勇于创新爱分享

尺蠖，天地间之微之又微者也，爱思考的人观察它，获得灵感，领悟到“屈以求伸”的道理；“屈以求伸”的道理，本为人生之哲思，敢于创新的人利用它，创造出火星车的悬挂系统；这些中国人自主研发的技术，被美国宇航局共享，让科学技术更快地传播。

这条历经千年、跨越中西的技术研发传播之路，生动地阐释了一个道理：爱思考，师天法地得灵感；勇于创新，灵感落地成技术；爱分享，技术传播无国界。

灵感不是天外飞仙，不是凭空想就能获得的，它只垂青那些勤观察、爱思考的人。牛顿看到苹果落地，触发灵感，开启了对万有引力的研究，但是，世间那么多人被成熟的果实砸头，看到扔向天空的石子落地，却并没等到灵感的光临，何哉？曰：懒于观察，怠于思考！瓦特看到蒸汽顶起壶盖，触发灵感，开启了对蒸汽机的改造之旅，但是，见过壶盖跳动的人何其多也，却没有赢得灵感的青睐，何也？曰：懒于观察，怠于思考！不观察，不思考，对天地之征兆熟视无睹，对世间万象观而不思，怎能与其碰撞出灵感的火花？只有观察天地万象于眼，探求其理于心，孜孜不倦，勤思不怠，方能师天法地得灵感。

捕捉到灵感，收获新知，固然重要，若要让灵感落地，让知识发挥实际作用，还需要有创新思维，还需要有创造性运用。基础理论，是抽象的，怎样让它发生实际作用？怎样把它广泛运用？需要大胆创新。“尺蠖之屈，以求信也”本为抽象的哲学思考，但是，科技工作者却打破了思想的藩篱，把它创造性地运用到火星车的悬挂系统中，这正表现了思维的灵活性带来的益处。当然，灵活离不开思考，但没有创新性的思考，有可能会陷入自我封闭的境地，比如，庄子提到的善为不龟手之药的宋人，由于缺乏创造性思维，守着神药却世代只能从事泔泔的劳苦工作，而客得之以济三军，凭借其创造性思维，裂土封侯。

一门知识，一项技术，始于灵感，继于创造，最终，要止于共享。能共享，表现了大胸怀，大格局。知识无国界，技术无边疆，乐于分享，是中国的传统美德。四大发明，泽被四海；青蒿素治疟疾，拯救天下苍生；杂交水稻提高粮食产量，填饱世界人民的肚子：这无不展现中国人的大胸怀、大格局。

能共享，也利于思想与思想碰撞、让灵感激发灵感、让技术催生技术。人类越团结，越交流，就越能让人类进步。知识，往往因共享而实现迭代升级。马斯克开源特斯拉专利，放弃版权保护，与全世界的电动汽车企业共享技术，不但没让自己的企业为此而萎缩，反而在促进全球造车水平提高的同时，让自己的特斯拉销往全球，让自己的技术迭代升级。

所以，爱思考，让人师天法地得灵感；勇创造，让人把灵感转化成技术；愿共享，让技术惠及四方。我们要勤于思考，勇于创造，乐于共享。

【详解】本题考查学生的写作能力。

审题：

这是一道任务驱动型材料作文题。

所供材料分三个层次展现了灵感、创造与共享三者之间的关系。第一个层次，写的是先祖通过观察尺蠖收获灵感，总结出了屈以求伸的道理。由此可知，灵感的获得源于仔细地观察、深入地思考。第二个层次，写的是中国科技人员，模拟尺蠖的运动，创造性地设计了火星车

主动悬挂系统。由此可知，善于运用创新思维，可以让已有的知识、事物创造新价值、实现新用途。第三个层次，写的是美国宇航局借鉴中国火星车的设计，来设计自己的月球车，而中国科学家对此表示欢迎。由此可知，知识的共享能够给世界带来进步。

题干中设置的写作情境是参与复兴中学在五四青年节组织的以“灵感·创造·共享”为主题的征文活动，这既规定了主题，也暗示考生，可以以中华民族的伟大复兴为背景，站在青年人的角度来看待如何捕捉灵感、勇于创造、善于共享。另外，题干中的“给古人以灵感，给今人以创造，让科技在世界共享”也提醒考生，要注意到纵向的古今传承和横向的中西互通。

写作的时候，可以建立三者之间的逻辑关系。实际上，三个关键词正是一项发明创造的三个阶段。可以先强调，要善于观察、勤于思考，善于从平常的现象中获得启发、捕捉灵感。这里可以联系瓦特通过观察开水壶盖获取蒸汽机能量转换灵感的例子来论述。然后，强调把捕捉到的灵感转化为科学认知或实用的技术，也需要具备创造精神。最后，可以强调，要有共享精神，一是源于知识没有国界，应该服务于全人类；二是共享可以让知识形成碰撞，可以激发更多的灵感。

立意：

- 1.善于捕捉灵感，勇于发明创造。
- 2.灵感带来新知，共享实现幸福。
- 3.古今传承把灵感化为创造，世界能共享把知识变成福祉。

6. 例文：

星辰大海，有您在，有我在！

“嫦娥”问月，“北斗”指路，“天宫”览胜……从近地到探月，一颗颗卫星翱翔于九天。仰望星空，感谢有您——尊敬的中国航天人，让夏夜的星河更加璀璨。

岭上松如旗，扶疏铁石姿。有您在，灯亮着。

择一事，终一生。长河落日，大地疮痍，国人四顾茫然。尊敬的中国航天前辈，是你们，从科研院所到试验基地，从荒凉戈壁到浩瀚海洋，三十年坚守，三十年奋斗，栉风沐雨，终让我们的祖国从无到有，从弱到强，从“神舟一号”畅游太空到中国空间站全面建成……“强者，不是没有眼泪，而是含着泪仍然在奔跑。”历尽千难成伟业，人间万事出艰辛。尊敬的前辈，您是我们摸索前行时温暖的灯火，有您在，不惧暗夜；您是我们前行路上的北斗，有您在，永不迷失方向。如今，你们踏下的足迹，留在了我们一代又一代人的心里；你们的精神，熔铸进了一代又一代中国人的血脉。

乔木亭亭倚盖苍，栉风沐雨自担当。他们在，不止步。

踏南天，碎凌霄。尊敬的前辈，在您的身后，站起了新一代的航天人。他们擎起前行的火把，以令人惊叹的速度奔跑，刷新纪录，创造奇迹。您看，不到 33 岁的他们，致力于长征五号实验；平均 31 岁的“小卫星家族”，创新研究微小卫星；平均 28 岁的他们，成功研发云雀系统……您看，还有她们，一样可以乘风破浪、征服星辰大海的她们：长五发射时笑着笑着就哭了的孙振莲，“天路”团队负责人姬涛，航天员刘洋、王亚平……她们亦并肩站在了您的身后，仰望星空，热泪盈眶。“含泪奔跑的路上，每个中国航天人同在，我们的一滴泪，最终会凝聚成天上的一颗星。”上枝拂青云，中心十数围。年轻的他和她，至其诚，致其极。

一叶度春风，芳芳自相接。我来了，在路上。

百年树人，念兹在兹。尊敬的前辈，感谢你们，不仅身体力行，艰苦奋斗，自强不息，还坚持把这份情怀传达给有志于此的我们。“科学普及了，才能让更多孩子受益”，航天前辈们真挚的期盼，萦绕于耳；“我们尽力根植一片深厚的土壤，让科学之树枝繁叶茂”，王绶琯老人的坦陈，令人动容。对家国，最勇敢最浪漫的交付，莫过于为她而行超过了对自身得失的重视。丹心付家国，一脉继承之。中国航天人的一腔赤诚，不会被辜负，和我一样胸怀航天梦的新一代，正在赶来的路上。

天梯无捷径，唯有苦攀登。尊敬的中国航天人前辈们，请您放心，我辈一定谨遵教诲，仰望星空，脚踏实地，拥抱星辰大海，弘扬航天精神；让夜晚的天空因无数颗星的闪耀而熠熠生辉，让中国的航天事业因更多的我们而薪火相传，行稳致远。

【详解】本题考查学生写作的能力。

审题：

这是一道任务驱动型材料作文题。

这道材料作文题选取中国载人航天工程立项实施 30 周年这一社会热点，以大事表的形式展现了中国航天事业 30 年的重要节点。而这 30 年的每一个重要节点，每一次突破都离不开中国航天人的艰苦奋斗，也离不开“特别能吃苦。特别能奉献，特别能战斗、特别能攻关”的载人航天精神。正因如此，试题才以“致敬中国航天人”为主题展开写作，要求学生立足赞美中国航天人的航天精神，并将落脚点放在自己的生活、学习中。

对此，可以先适当总结中国航天事业发展的原因，如中国航天员们立足中国航天的实际，不驰于空想，不骛于虚声，一步一个脚印前行，展现了中国的航天精神，自力更生、脚踏实地、勇于攀登、敢于超越。由此，归纳并高度赞扬中国航天事业发展过程中航天人们的脚踏实地、立足本心、探索超越的精神。在选材或论据上，可以从小处入手，借助航天科学家们的一些

典型事迹，以小见大，彰显一代代航天人追逐梦想、接力奋进、协同攻坚、不断超越的中国航天精神。最后，则可说明，在致敬前辈的同时，我们这些新时代青年应该怎样用自己的实际行动，为中国航天事业的进一步发展做出怎样的贡献。

立意：

- 1.学习航天人艰苦奋斗的精神。
- 2.航天精神，托起中国飞天梦。
- 3.弘扬航天精神，建设科技强国。

7. 例文：

“无解”同样有意义

科学家坚持做三十年研究，最终自己发现问题无解，有人嘲笑其浪费生命。然而科学家“不以为然”的态度，犹如掷地有声的响雷，警醒人们：无解同样具有非凡意义。

“无解”，应该包括三十年研究的坚持精神，亦应包含带给其他科学家的启发和灵感，更应包纳自己最终发现“竟然是错的”的结果。有时，无解、无用甚至错误，带给人类的意义甚于有解、有用和正确，因其更符合事物发展、历史进程的规律。没有人比“无解”科学家更珍视生命的了，他的“不以为然”给予那些评价者犹如当头棒喝。

无独有偶，孔子至死都没有说服诸侯采纳其“仁德”治国理念，但丝毫没有影响思想光芒的闪耀；你能说孔子的“无解”是浪费生命的一种注解？人类历史长河滚滚东去，被淘尽被湮没被遗忘的沙子有多少，就有多少无解的人生；但是他们还是留下了皇皇巨著和泽被后世的精神。正是一代一代的“无解”，提供巨人肩膀，实现了“有解”；正是一个一个的“无解”，为“有解”提供借鉴，少走了弯路。然而现实生活中，有人却无视甚至误视此等“无解”，或许是因为他们包括我们缺乏坚持不懈之磨砺精神。做事，坚持一年抑或几年容易；但是要保持三十年，绝非易事。坚持，就是深刻透彻的非凡精神。荀子早就告诫我们：“驽马十驾，功在不舍。”科学家的科研答案无解，但是其坚持的精神足够让我们学习和珍视，这难道不是生命价值和意义中的一种吗！你能说他浪费生命！

有人会说：都像此科学家这样，结果无解有意义；那么无所谓无解与有解了。不可否认，结果有解是令人振奋的；但是，更不可否认的是，结果不可能都是有解的。像居里夫人、屠呦呦、袁隆平等科学家是幸运的，他们的坚持有了灿烂的结果。如果，他们一开始研究的时候，就能预测到一定有有解的美妙结果，那么他们一定不是成为名垂千史的科学家。因为功利心、浮躁心对一个科学家来说是致命的。

当然，此等心态对整个社会也是贻害无穷。疫情之下，检验出多少徒有功利心、浮躁

了事的“砖家”，他们大嘴一咧，贻害多少民众。现在的教育，许多人注重结果、分数要比培养人品、素养多得多，结果呢？“培养”了一群自私自利、道德低下的“高智商者”，北大高材生弑母，这应该引起我们的反思！曾经的“三年出成效，五年上台阶”等“大跃进”式言论、做事方式，带给我们的警醒应该不少！

如果整个社会少一些对“有解”“错误”的嘲讽、埋怨和打击，就会多一些谅解、理解和支持；那么，科学家或者普通人，做事时就会放开手脚、解放思想、增加信心，就会摒弃急功近利想法、沉潜到过程的享受当中。

一言以蔽之，我们应该多一些注重过程；少一些关注结果；多一份踏实认真态度；少一份浮躁功利心态。相较“有解”，“无解”同样具有非凡意义。

【详解】 本题考查学生写作的能力。

审题：

这是一道记叙类材料作文题。

材料中的科学家，为了获得那“惊鸿一瞥”，抛却了功利，付出了一生，结果却发现一直以来的研究方向是错误的。面对他人“白忙活”的否定评价，科学家坦然面对，他的一番话让人看到了一个科学家最可贵的人格魅力与献身科学的精神。这样的精神对一个国家的繁荣富强、一个民族的进步兴盛是必不可少的。考生可以从材料中汲取正确的科学观、人生观。另外，材料还具有较强的思辨性。方向错误的科研是否是有价值的？材料给出了广阔的思考空间，再加上有科学家的一番话作提示，答案是显然的。不论是科学研究，还是人生追求、事业发展，从来都不可能是一帆风顺、一蹴而就的，正是一批批仁人志士的不断“试错”才最终为后人找到了正确的道路。许多时候须反复失败过多次，才能纠正错误的认识，才能到达于和客观过程的规律性相符合，因而才能够变主观的东西为客观的东西，即在实践中得到预想的结果。并且，从过程本身而言，不论是对是错，充分享受过程本身，或许比结果更有意义。

写作时，考生可以从“科学家”“有人”这两个对象切入来展开。从“科学家”的角度而言，科学家进行科研时不带“功利色彩”，这才是真正的科研精神；科学家“做了 30 多年的研究”“用一辈子去试”，才能“最后发现不对”，“才有了做成功的那些人”。而这对我们生活或求学生涯来说，则启发我们抱着充分体验学习或生活本身的态度去学、去活，而不是忙忙碌碌，只为功利而活。从“有人”的角度而言，有些科学家历经失败，但是不能因此就认为他们的探索是没有价值的。他们或许从反面证明了一些科学真理，或者他们的精神本身就是巨大的财富。科学家研究思路的错误引来了否定评价，这与科学家的解释形成了对比。科学家的科研方向错误在有人看来是“白忙活”，但在科学家看来，其也有价值，是另一种美。对此，则可结合

我们自己的学习体验或人生经历，针对过程重要还是结果重要展开思辨性分析。

立意：

- 1.无惧失败，勇于试错。
- 2.科学休得近功利，研究莫要染纷华。
- 3.在“纯粹”中找到人生价值。
- 4.勇于实践，敢于失败，才会离成功更近。

8. 例文：

弘扬科学家精神，着力培育时代新人

各位老师、同学们：

大家好！今天我发言的题目是“弘扬科学家精神，着力培育时代新人”。

习近平总书记曾言：“科学成就离不开精神支持。”其言信然，无数科学家们之所以能克服万难，打造国之重器，一个重要原因就是他们在坎坷逆流中凝聚起我们中国独有的崇高的科学家精神，这些精神指引着他们不断前行。

筑牢强国之基，需要有胸怀祖国，服务人民的爱国精神。爱国不是干瘪的文字，而是最动人的故事。对于科学家来说，爱国不是潮流，而是流淌在骨子里的责任。从李四光、钱学森、钱三强、邓稼先等一大批老一辈科学家，到陈景润、黄大年、南仁东等一大批新中国成立后成长起来的杰出科学家，都是爱国科学家的典范。殷殷爱国情，拳拳赤子心。我们的科技工作者不忘初心、牢记使命，秉持国家利益和人民利益至上，继承和发扬老一辈科学家胸怀祖国、服务人民的优秀品质，弘扬“两弹一星”精神，主动肩负起历史重任，把自己的科学追求融入建设社会主义现代化国家的伟大事业中去，就一定能汇聚建设世界科技强国的磅礴力量，创造无愧于时代、无愧于人民、无愧于历史的光荣业绩。

筑牢强国之基，需要有淡泊名利，潜心研究的奉献精神。“中国物理学之父”吴大猷先生白头不染风尘雪，一生只为心中业。三尺讲台上是他严谨治学的身影，烛光案牍下，是他笔耕不辍的执着。“中国天眼之父”南仁东呕心沥血二十二载打造国之重器，鼎立时代，肩负荣光，撑起了中华民族的脊梁。“杂交水稻之父”袁隆平耄耋之年不辞劳苦，在广袤无垠的沙滩戈壁种下水稻，赢得世界瞩目。无数科学家们始终把使命放在心头，把责任扛在肩上，把功绩写在中华大地。他们的不辞劳苦，强健了我们的强国之基。

筑牢强国之基，需要有勇攀高峰，敢为人先的创新精神。星辰大海未止步，航天英雄再出征。北京时间10月16日，神舟13号飞船成功发射。物换星移，岁月如诗，中国航天的每一次发射，每一次飞行，每一次超越，都为世人展现了我们从无到有，从有到优，从

地球到太空的航天之路。这一过程看似轻描淡写，但现实的过程却刻骨铭心。火箭托举飞船腾空而去，照亮天穹，这一刻，凝结了探索与勇气，创新与智慧的中国航天事业，无疑是星空下、地球上最耀眼的星。

弘扬科学家精神，着力培育时代新人。忆往昔，无数英雄创伟业；看今朝，少年意气风发未来。我们青年一代富有朝气，富有梦想。我们要弘扬科学家精神，做中国科学的继承人，不忘初心，扬帆起航，少年心中有丘壑，科学精神壮山河！

我的演发言完毕，谢谢大家。

【详解】本题考查学生写作的能力。

审题：

这是一道任务驱动型材料作文题。

材料第一段提出了“科学家精神”的话题，“科学无国界，科学家有祖国”提示我们，爱国精神是科学家精神的重要内涵之一；第二段列举我们熟悉的几位科学家，分析了他们身上的“科学精神”，如深厚的爱国主义情怀、精湛的学术造诣、宽广的科学视野等。

任务要求你以“中国科学家身上的中国精神”为主题，写一篇发言稿，在学校文学社举办“中国精神”专题报告会上以文学社一员的身份发言。注意主题限定，“中国科学家”是对人物国籍的限定，“中国精神”是对我国科学家独有的精神的限定；发言时注意身份意识和发言现场意识。

“中国科学家身上的中国精神”包含胸怀祖国、服务人民的爱国精神，典型代表有侯德榜、“三钱”等；勇攀高峰、敢为人先的创新精神，典型代表有“当代毕昇”王选、杂交水稻之父袁隆平、中国航天团队；追求真理、严谨治学的求实精神，典型代表有药物化学家张礼和、两弹一星”元勋朱光亚院士；淡泊名利、潜心研究的奉献精神，典型代表有黄旭华的“水下长征”、卢永根扎根农业、勤俭一生等；集智攻关、团结协作的协同精神，典型代表有载人航天工程、蛟龙号等；甘为人梯、奖掖后学的育人精神，典型代表有中国无机材料科学技术的奠基人和开拓者之一严东生、加速器物理及技术专家、中国科学院院士谢家麟等。

建议考生可以采用并列加层进的结构行文。开头指出中国精神助力中国科学家勇攀高峰，成果辉煌；然后选择两到三个典型的“中国科学家身上的中国精神”，选择典型人物、典型事例加以论证，这里建议考生无论选择哪种精神，应当把“爱国精神”加进去，因为这是我们中国科学家最典型的科学精神之一，也是其他各种精神的基础；最后可以以青年代表的身份，思考中国青年从中国科学精神当中汲取到了怎样的精神养料，今后我们应当怎么做。

立意：

1. 弘扬科学家精神，做新时代追梦人。

2. 为科学传递薪火。

3. 致敬前辈，科学精神我传承。

9. 例文：

科学琴键演绎人文旋律

科学发现有赖于创造性思维，这需要人文底蕴的涵养。科学与人文传统、人文关怀有着不可分割的联系。

前不久，在中国科学院发布的“中国天眼”成果中，一段来自宇宙深处的“声波”触发了人们的想象与思考，科学与人文产生了奇妙的碰撞。事实上，从发现引力波到“看到”黑洞，从古生物探秘到现代基因突破，剖开层层专业术语就会发现，科学研究在增进人们知识的同时，还是人们认识世界、理解自身的桥梁，科学的琴键也演绎着人文的旋律。

科学有大美。科学以客观自然世界为研究对象，其人文意蕴的一个方面，在于它拓展了人们的审美空间。如果说以文学、音乐为代表的艺术创作，打开的是感性审美世界，科学活动则将美延伸到理性世界，给人以智慧启迪。数学是科学描绘世界的主要语言，数学家兼哲学家罗素认为：“数学，如果我们正确地看它，它不但拥有真理，而且也具有至高的美。”大到宇宙星云，小到基本粒子，长如百亿年，短到一瞬间，都能用方程式呈现。这些方程就像美妙的诗篇，用最浓缩的“语言”，表达了无边无际的时空存在。正如有人赞叹的，黎曼几何与钢琴协奏曲一样优美。

科学追求卓越，这一丰富心灵、感受审美的过程，与人文相通。科学研究的魅力在于揭开表面的纷繁杂乱，发现现象背后的一致性规律。它带给人的幸福感，源于探索自然、验证未知的兴奋，以及发现真理时的满足。这份体验是非世俗、超功利的，由于契合了人对真善美的情感需求，因而是迷人的、永恒的。从这点来看，科学研究带来的心灵享受和震撼，足以和那些伟大的艺术作品相媲美。

艺术人文并不妨碍科学研究，往往还是创新的源泉。历史上，许多科学家也是优秀的作家或艺术家。如今，现代学科高度分工，在科学、艺术两方面均取得高成就难度很大，可很多科学大师依然热爱艺术。爱因斯坦曾这样阐述艺术和科学的关系：音乐创造和物理研究的起源不同，可是被共同的目标联系着，这就是对未知的探求。钱学森曾把在科学研究上做出成绩的原因，归功于夫人——著名女高音歌唱家蒋英。因为她给了自己诗情画意，从而让自己更深刻地了解了人生，在科研道路上避免了形而上学和机械论。法国文豪福楼拜说：科学与艺术在山脚分手，在山顶重逢。可见，科学与人文展现的都是人们追求崇高、卓越的精

神，是对超越生命有限性的向往，它们的内核一致，统一于人的全面发展之中。

进而言之，在求索未知的阶梯上不断攀登，艺术与科学可以相互激发。原创性的科学发现、颠覆性的科学创新、“从 0 到 1”的科学突破，离不开激发想象力、创造力，获得电光石火般的思想灵感。这就需要让科学与人文携手同行。

当前，我们正走在建设世界科技强国的征程上。无论是探索未知奥秘，还是攻克“卡脖子”难题，无论是加强基础研究，还是提供科技解决方案，都离不开科学精神的支撑，而科学精神需要人文精神的滋养。促进科学与人文融合，不仅能树立科技为民、科技向善的价值导向，更能为科技创新带来丰富的源头活水。

【详解】本题考查学生写作的能力。

审题：

这是一道引语式材料作文题。

马克思认为以后自然科学和人文科学将互相包含，都属于“科学”。我国的“两弹一星”精神就体现了敢于战胜一切艰险、勇攀科技高峰的科学精神，和报国为民、无私奉献的人文精神。材料既有预言又有验证，既有历史又有现实，充满思辨关系。

材料中的自然科学和人文科学、科学精神和人文精神可以建立多重关联，因此“启示意义”“感悟和思考”可以多角度、多层面进行发散。但自然科学和人文科学相融合统一、科学精神和人文精神缺一不可，是材料要求论证的核心关系，也是写作的中心和难点。

1.以人文之美照亮自然科学。科学探索的历程不仅包含了科技的前进与发展，也包含了创新与超越，探索与求知，热爱与坚持，因此科学的理性需要人文之美的指引。

2.科学精神也有人文力量。科学精神是实现知识和技术的积累、创新和传播的巨大动力，也蕴含着人文的力量。同时，科学精神需要人文情怀的引导，才能摆脱功利主义的藩篱。我们要善于总结和挖掘科学求真精神中的人文元素，使之为科学发展服务，创造出影响时代与社会发展的大成果。

3.科学与人文，犹如鸟之双翼。自然学科中需要人文学科的融合，人文学科也需要自然学科的工具性的帮助。科学与人文是推动人类文明发展的双翼，教育的目的应该是培养兼具科学精神和人文精神的全面发展的人才。

4.科学精神与人文精神辩证统一。科学精神的核心是求真，人文精神的核心是向善。知识和科学浸润在社会良知和精神的崇高之中，才能真正成为人类的福祉。

写作时可写成议论文，开头提出论点：科学的发展需要人文精神的引领。接着以“人文精神是科学发展的价值导向”“人文精神是科学发展的精神支柱”“人文精神赋予科学以温情”为分

论点来论述。最后可呼吁青年既要重视科学发展，又要注重人文精神的培养。

立意：

1.人文照亮科学，科学传播人文。

2.科学与人文齐飞。

3.二美齐备，照亮未来。

10. 例文：

科技为生活赋能，你我为科技赋能

自赛因斯先生步入国门，科学与技术便如影随形，相伴你我左右。如今，我们早已不用再高喊赛先生这洋味十足的名衔追赶他人的步伐，我们欣慰地看到，科技已在祖国生根发芽，渗透进生活的点点滴滴。

“两弹一星”的国之重器，是科技；万物互联的宏伟蓝图，仍是科技。“可上九天揽月，可下五洋捉鳖”，梦想的实现，靠的是科技；“稻下避暑，禾下乘凉”，民生的保障，还是离不开科技。毋庸置疑，科技正为生活的各个角落“赋能”，为“复兴号”列车提供更为强劲的动力。

试看今日之中国，已是科技的沃土。不必说昔日的贫瘠荒原，经科技之手摇身变为复富庶粮仓，也不必说智能设备赋予教育以全新模式，单是把目光聚焦在刚刚过去的冬奥上，我们便得以窥见科技的强大力量。以二氧化碳为原料制冰造雪，堪称实验室用二氧化碳合成淀粉的全新突破；4K、8K 高清无延时音画，如工笔描绘这盛会画卷的每一处细节；放眼整个赛区，风驰电掣的清洁能源汽车，由“工业巨兽”华丽转身的国家大跳台，这是巴赫所称贺的“科技真正的潜力”。而这份潜力，正由新时代的我们不断挖掘与开发，为你我赋能，为中国赋能。

然而，站在更深远的视角眺望，科技为我们的生活赋能，其背后却是一个个大写的“人”，在为科技“赋能”，推动着科技的进步，延续着文明的血脉。“给文明以岁月”，反观中华文明绵延数千年而不止息，其中最为基础与客观的一点便是科学的存续；而科学的薪火，正是靠一个个响亮的名字传递至今的。从赵爽弦图到杨辉三角，从《天工开物》对中华科技火种的坚守到祖冲之、祖暅“碾压式”领跑世界的学术成就，没有人能否认是这些巨擘为科技注入了无限能量，默默地推动着中华文明的延续与发展。

如今，中华科技炽热的接力棒已然传递到你我的手中。“君子藏器于身，待时而出之”，这是对科学精神的最佳诠释，也是向新时代的你我提出的使命与要求。正如《三体》所言，“弱小和无知从来不是生存的障碍，傲慢才是”，我们应以“板凳甘坐十年冷”的科学姿态，挺

进在时代的旗帜下。科技为你我生活赋能，而新时代的你我，则应循着“赛先生”的足迹，用双手，为科技赋能。

也许，在新时代的百花园里我们并不耀眼，可若干年后回首，我们定会为自己在文明长河里发过的光而骄傲。让我们一同，借科技之力，给文明以岁月，给岁月以文明。

【详解】本题考查学生写作的能力。

审题：

这是一道任务驱动型作文题。

三则材料都与“科技”有关。材料一，以航天事业带动科普领域，高精尖科技的发展使基础领域发展受惠。可以引申出科技便利生活，这是空间维度的科技力量。材料二，科技使传统更好地延续，使旧的东西焕发新生，帮助我们不断发现更好地和过去相处的方式。这是时间维度的科技力量。材料三，科技影响了人类的思维方式，甚至带来了思想领域的大变革。这是思想领域的科技力量，它帮助我们和更好的自己相遇，科技已经由有形的力量内化为无形的力量。

以上三则材料，都是科技的力量。科技给生活的方方面面带来变革，不只是浅层次的便利生活，更带来的行为方式、思维方式的转变，转变了人的认知和价值追求。

“任选其中一点，写一篇文章，体现新时代青年的思考”，意味着只要与科技有关的内容都在可写范围之内，但还要注意文中应有“新时代青年”的影子，体现青年对于科技的思考和看法。写作时要围绕“科技的力量”来阐述看法，建议采用递进式结构，从科技影响人们的日常生活，到科技联通过去与现在，再到科技改变了人们的行为方式和思维方式，逐层递进，充分论述科技对世界的影响。最后还应该站在时代青年的角度，思考青年一代面对席卷而来的科技浪潮该做些什么。当然如果感觉不要把握，只选取科技对我们国家的影响，表达青年应追逐科技浪潮，让科技助力中国梦也可以。

立意：

- 1.科技巨舰领航，精神大浪逐新。
- 2.科技是推动世界文明进步的力量源泉。
- 3.科技之光，照亮暗夜。

11. 例文：

科技冬奥“照见”创新中国

北京冬奥会、冬残奥会为各国冰雪运动员提供了超越自我的舞台，也打开了一扇观察中国科技创新的窗口。从碳排放趋近于零的国家速滑馆“冰丝带”，到风驰电掣的“猎豹”摄像

机；从京张线上世界首列无人驾驶的高铁，到奥运史上首次机器人水下传递火炬……科技感、未来感十足的技术和设备，为“科技冬奥”写下生动注脚。

为世界奉献一届精彩、非凡、卓越的奥运盛会，离不开强大科技实力的支撑。习近平总书记指出：“同我们国家的强国之路一样，中国冰雪运动也必须走科技创新之路，一方面要坚持自主创新，一方面要积极吸收世界上的先进技术和训练方法”。早在 2019 年，习近平总书记就强调，举办北京冬奥会、冬残奥会“要突出科技、智慧、绿色、节俭特色”。冬奥申办成功以来，《科技冬奥（2022）行动计划》全面推进。通过组织实施“科技冬奥”重点专项，我们攻克了一批关键核心技术，示范了一批前沿引领技术，转化了一批绿色低碳技术，折射出我国体育科技走向高水平自立自强的不凡历程。

在北京冬奥会、冬残奥会筹办过程中，科技创新贯穿场馆建设、基础设施、智慧服务、转播技术等方方面面。在办赛方面，破解雪车雪橇赛道、场馆建造运维难题，打造绿色低碳和智慧场馆；在参赛方面，重点研发科学化训练方法和装备，助力运动员向更快、更高、更强突破；在观赛方面，研发云转播平台、智能语音服务等技术，提升观众观赛体验……科技创新，成为运动员实现梦想、冬奥盛会成功举办的重要支撑。同时，我们把贯彻新发展理念与绿色办奥相结合。比如，赛事期间，北京冬奥会所有场馆实现 100%绿电供应；用薯类、秸秆等可再生资源为原材料，为冬奥村生产可降解餐具，等等。这铺就了北京冬奥会的“绿色之路”。

圆满完成的冰雪之约，展现了我国自主创新的能力和底气，为中国制造转型升级提供了重要驱动力。从采用仿生材料设计的高性能服装，到体型庞大的雪蜡车，这些令人振奋的“中国制造”，提升了冰雪装备自主研发和供给能力。中国设计、中国技术、中国材料，汇入中国制造提质升级的大潮，为中国冰雪运动发展插上腾飞的翅膀。我国首台碳纤维雪车比国际同类产品风阻系数低 8%， “水立方”成为世界首个实现水冰转换的双奥场馆，国内冬奥标准的冰状雪赛道实现零的突破……有关部门、科研机构和企业通力协作，“科技冬奥”重点专项中 500 多家单位、超过万名科研人员攻坚克难，实现了一次次从无到有的蝶变，一项项替代方案的优化。

北京冬奥盛会已经落幕，但赛场内外科技创新产生的“溢出效应”日渐显现。冬奥盛会上的科技成果，正在成为全社会共享的冬奥硕果。面向未来，依靠科技力量推广冰雪运动、提升竞技水平的基础更加坚实，打造国际品牌、实现产业转型的条件日趋完善。加速自主创新的推广应用，将冬奥红利转化为发展动力，就一定能继续为产业振兴及群众生活赋能添彩，为经济社会高质量发展贡献力量。

自主创新永无止境，冰雪传奇再创新篇。以冬奥盛会为新的起点，挺起创新脊梁，加强科技攻关，进一步加强技术成果的系统梳理，推动科技成果的产业化，定能让冬奥成果更好为全民共享，丰富更多人的日常体育生活。

【详解】 本题考查学生写作的能力。

审题：

这是一道记叙类材料作文题。

材料一是描述性材料，要特别注意场景和对话，着眼整体与关联，从而生发“思考或联想”。

①“盐碱地上”竟是“一派绿意”的麦田，是科技带来的生态化利用；②“盐碱地”变“新粮仓”，是科技创新研发促进农业发展，提升中国粮食安全；③从“变形金刚”到智能农机，启示我们拓展文化视野会带来创新设计的灵感；

材料二是概述性材料，要特别注意“科技赋能让北京冬奥更精彩”这一概括句，并关联后面的列举，从而生发“思考或联想”。①“绿电”、二氧化碳制冰造雪、氢燃料电池汽车等带来绿色环保；②从开幕式来看，科技创新演绎中国浪漫，更好地传播中国情意与中国文化；③冬奥各种智慧服务与技术的运用，都在于开掘科技潜力，创造更美生活；

材料要求“任选一则或综合两则材料立意”，若只选择其中一则，可根据上述材料一的“科技创新与生态、经济”或者材料二的“科技创新与强国、文化”等的角度分别展开写作。若“综合两则材料立意”，就要特别注意两则材料的“同”：先要确立科技创新这一共同的“支点”，然后关联两则材料都涉及、具备的价值指向、意义指向，从而生发“思考或联想”。

立意：

1. 科技创新促进可持续发展和生态文明建设。
2. 科技赋能让世界更精彩，让生活更美好。
3. 全面强化科技创新，一起奔向辉煌未来。
4. 科技赋能与科技创新，更能“讲好中国故事”。