

解决教学困惑的有效途径： 行动研究课题

汇报者：翟林一

2023.5.23

微课题：《核心素养视域下借助教学评一体化优化高中英语阅读课堂的行动研究》

行动研究：

教师结合自己日常教学所开展的一项小规模（如一个班）的教学研究方法，目的在于找到一些有效策略以解决日常教学中所发现的问题或困惑。



有助于增强教师的专业自信、探究能力和评价能力，最终可以提高教学质量。

一、行动研究四个环节：

1. 调查测评诊断，确定研究内容；
2. 阅读相关文献，制订研究方案；
3. 反思多种数据，调整教学策略；
4. 比较前后数据，找到问题答案。



1. 调查测评诊断，确定研究内容；

1

关于学生和
学法方面

阅读能力的
提升



2

关于课程、
教材和教学
内容方面

新课标
—核心素养



3

关于教学
方法方面

如何处理教
材文本？如
何开展微技
能训练？…



4

关于评价和
考试方面

如何设计多
种评价方式？
如何开展？
…



5

关于教师专
业发展方面

提高教学能
力；提高创
新能力…



2. 阅读相关文献，制订研究方案；



《英语课程标准》 教育部

《英语教师行动研究——从理论到实践》 王蔷

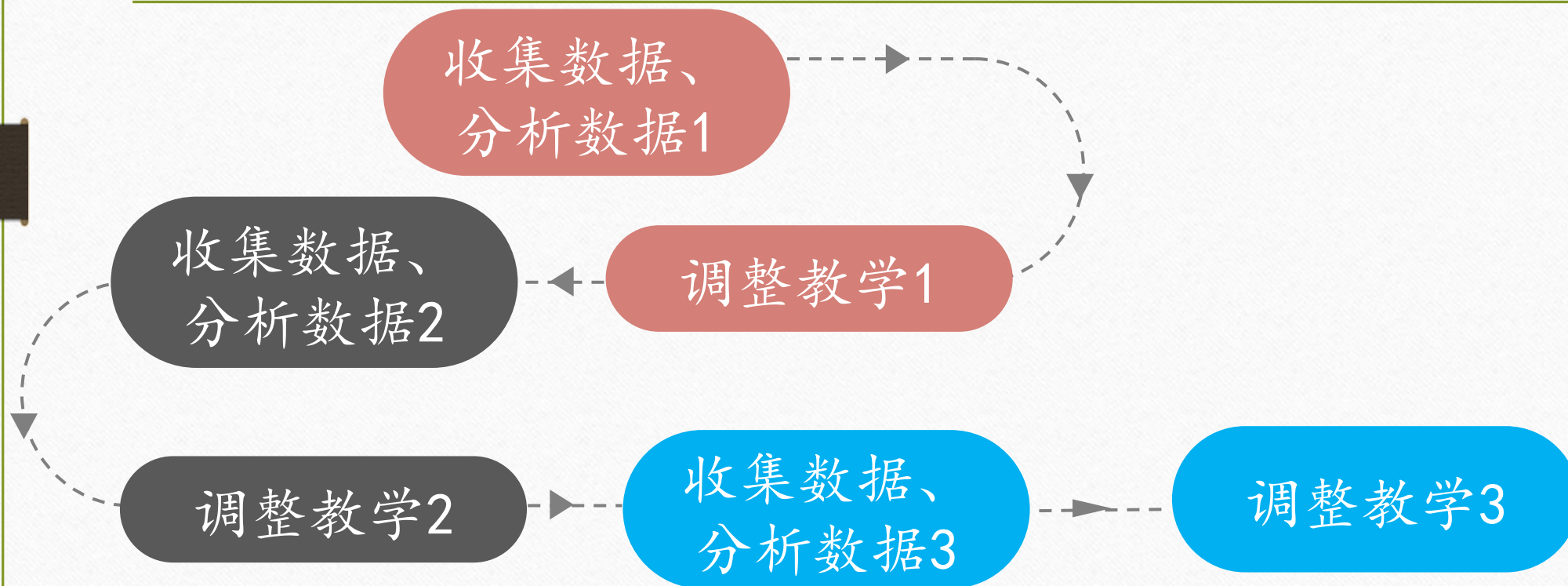
《“教、学、评”一体化实施的内涵与实施的探索》 王云生

《推动核心素养背景下英语课堂教—学—评一体化：意义、理论与方法》 王蔷，李亮

《指向教学评一体化的高中英语阅读教学研究》 郭晓月

...

3. 反思多种数据，调整教学策略



4. 比较前后数据，找到问题答案。

Thank you

