

《故都的秋》 《荷塘月色》 群文阅读与写作

遇见

人间  
好时节

刘元举





# 情 境



珠溪语文视频号推出了“遇见·诗意”系列视频，在山川大河间遇见，在虫鸟鱼兽里遇见，在风雪雨霜中遇见，四时景色不同，我们感受着自然赋予的风月，也感动于生活赠予的诗意。

现向伍佑中学高一7同学征集视频文稿，编以《人间好时节》文案集以作视频制作之用。

在写稿之前，  
我们先跟着  
郁达夫先生和朱自清先生  
来探究一下，  
在他们的时节里面  
怎么制作他们的  
“遇见”



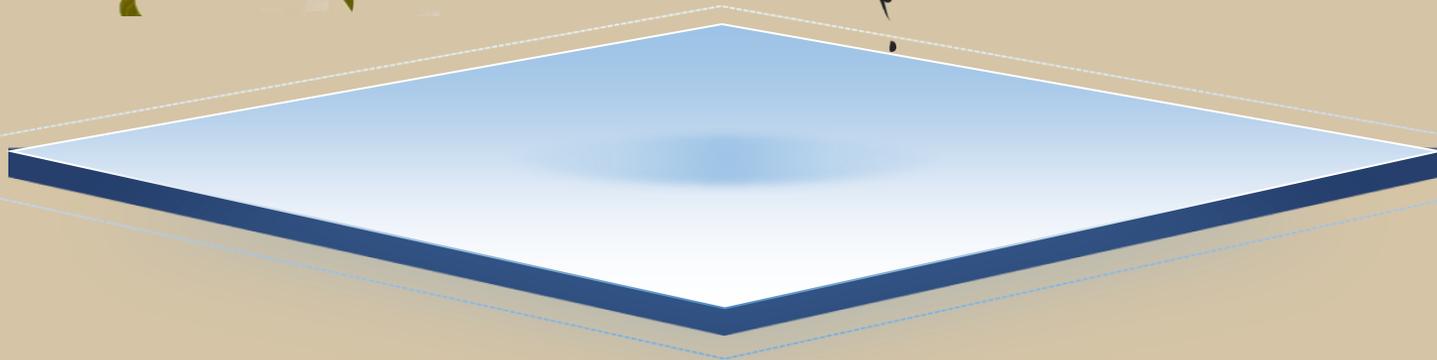
任务一

物寻篇



# 活动一

《故都的秋》《荷塘月色》选取的都是老北京的景物，却呈现出摇曳多姿的不同之美。请从两文中**任选一幅你喜欢的图画，为画面命名，并试着在下方手绘图画**（小组讨论）。



枣柿映秋图

# 《故都的秋》——扇形结构



衰蝉啼秋



闲人叹秋



枣柿映秋



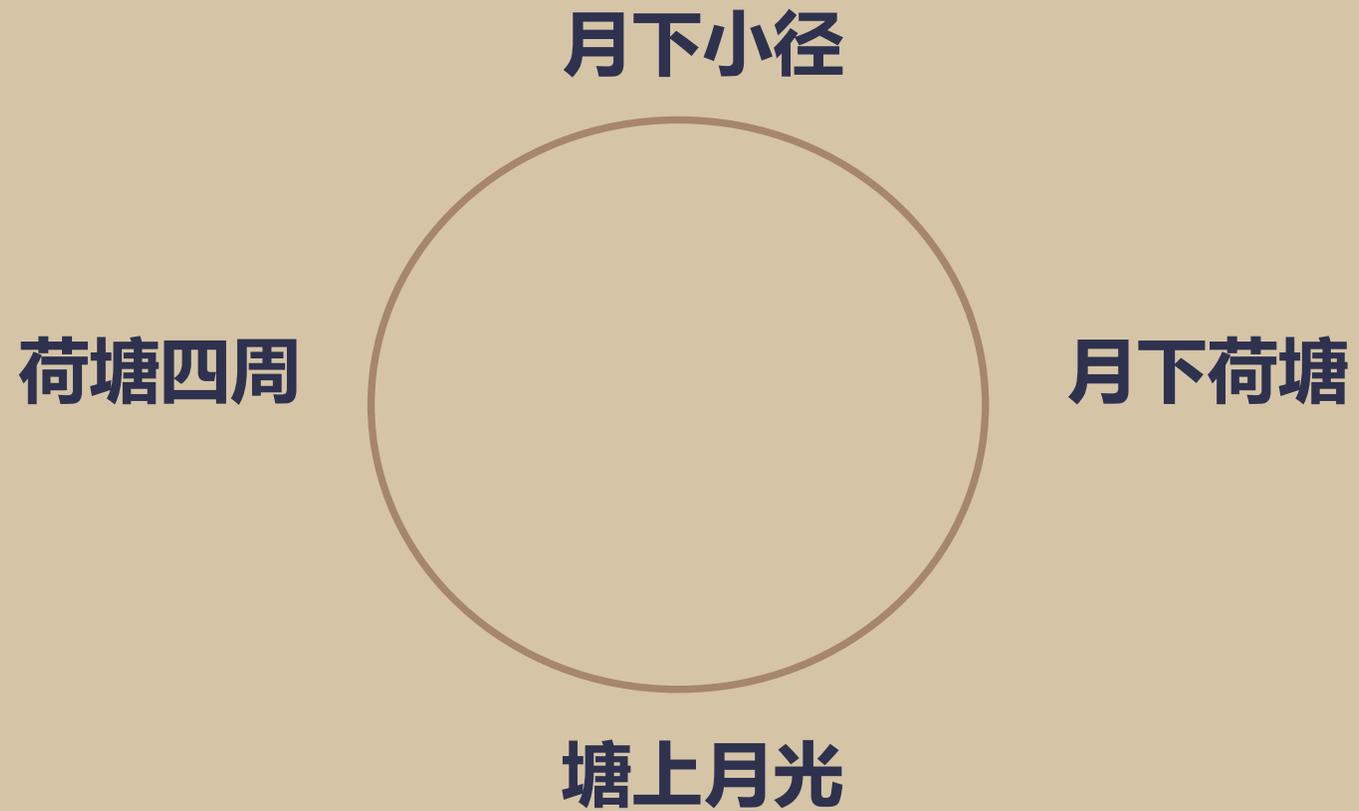
清晨踏秋



晨院观秋



《荷塘月色》——圆形结构





任务二



景析篇



# 故都的秋

## 活动二

从感官角度（嗅觉、视觉、味觉、触觉、听觉……）分析《故都的秋》

视觉——破屋、碧绿的天色、青天、槐树叶、日光、残垣断壁、蓝朵  
听觉——驯鸽飞声



视觉——落蕊、丝纹  
触觉——极微细极柔软



听觉



听觉——息列索落

视觉——灰沉沉的天、青天、都市闲人

触觉——凉



视觉



# 活动三

## 从艺术技巧分析《荷塘月色》



拟人 比喻 通感  
动静结合  
多感官 多色彩 由  
高到低 叠词



巧用动词 比喻 通  
感 衬托



任务三



诗化篇



## 引用古诗词的作用

### 01 激活语言表达

17%结果提及 >

古诗词蕴含着丰富的文化底蕴和情感资源，通过巧妙的用词和表达技巧，可以激活语言表达，彰显文章的底蕴和内涵。

# 《故都的秋》



古人所说的梧桐一叶而天下知秋的遥想，大约也就在这些深沉的地方。

读本里又有着很普遍的欧阳子的《秋声》与苏东坡的《赤壁赋》等，就觉得中国的文人，与秋的关系特别深了。

南国之秋，当然是也有它的特异的地方的，譬如廿四桥的明月，钱塘江的秋潮，普陀山的凉雾，荔枝湾的残荷。

# 《荷塘月色》

采莲人不用说很多，还有看采莲的人。那是一个热闹的季节，也是一个风流的季节。梁元帝《采莲赋》里说得好：

于是妖童媛女，荡舟心许；鷁首徐回，兼传羽杯；棹将移而藻挂，船欲动而萍开。尔其纤腰束素，迁延顾步；夏始春余，叶嫩花初，恐沾裳而浅笑，畏倾船而敛裾。

可见当时嬉游的光景了。这真是有趣的事，可惜我们现在早已无福消受了。

于是又记起《西洲曲》里的句子：

采莲南塘秋，莲花过人头；低头弄莲子，莲子清如水。



现实对人是受用程度高的，写非虚构是重要的，读了与社会实境无碍，文字才能让读者很好的容于事物真实存在的境地之中。

写出真实是写出作者**真情实感**的作品，这样的文字自然朴实，它是“清水出芙蓉，天然去雕饰”的，它是作者的心曲，是作者心底里的歌和语言艺术相伴和的。

# 《故都的秋》



1933 年国民党加强对郁达夫的监视与迫害，为了躲避迫害，他移家杭州。中国大地连年混战，民不聊生，1934 年时，日本占领东北，窥视中原。

# 《荷塘月色》

- ①1927年国共散伙，面临抉择，矛盾不知出路；
- ②家中妻儿指望自己生活，逃避为好却又放不下“兼济天下”的信念；
- ③生活琐事所累，与父亲的关系紧张；
- ④思乡愁苦，怀念好友相聚自由时光。



## 活动四

你不开心时，会喜欢哪一幅“静”景？





任务四

呈现篇





## （珠溪语文）遇见·冬至 文案

冬至，“进九”的第一天。古人以每九天为一个单元，称为“数九寒天”。明代《帝京景物略》记载：“冬至日，画素梅一枝，为瓣八十有一。日染一瓣，瓣尽而九九出，则春深矣，曰九九消寒图。”古人数九寒天里，珍惜每个日子的美好情意令人感动。人生有多少珍重，就有多少诗意。

诗人笔下的冬至，思念与孤独涌上心头：“邯郸驿里逢冬至，抱膝灯前影伴身。想得家中夜深坐，还应说着远行人。”（唐·白居易《邯郸冬至夜思家》）

“冬至至后日初长，远在剑南思洛阳。青袍白马有何意，金谷铜驼非故乡。”（唐·杜甫《至后》）

“何人更似苏夫子，不是花时肯独来。”（宋·苏轼《冬至日独游吉祥寺》）”当是最可爱的冬至诗了，于静寂而荒冷的冬日里，闲看风景，成就一个人的欢喜与落寞。

“买鱼沽酒俱收市，且自煎茶洗客尘。”（明·张弼《冬至日镇江道》）”值得珍惜的冬至节日，诗人用一杯茶温暖了自己。

唯有珍重，慰藉人心。冬至，彼此珍重，迎福纳祥。



## 活动五

# 文案征集

“遇见·诗意”系列视频已经正式进入制作，请大家根据自己喜欢的季节配上选好的诗歌，加以你的诗意解读，完后200字左右的文稿。

**【作业】**完成《人间好时节》文案集的整理。



遇见

感谢指导