

《小小雨点》教学设计

宜兴市都山小学 吴珊

教学目标：

1. 引导学生能用活泼、亲切的情绪演唱歌曲。培育学生对美丽大自然的酷爱之情。

2. 通过自制冲击乐器仿照小雨沙沙的声音培育学生的探讨意识；通过冲击乐器的演奏，

熟悉简单的节拍型，感受和表现声音的强弱。

3. 能按照歌曲节拍感，自编身势动作，踊跃主动地参与到音乐活动中来。

教学重难点：

1.指导用轻巧活泼的声音演唱歌曲。

2.引导学生用肢体语言表现歌曲。

教学预备：

电子琴录音机歌曲磁带音符卡片小奖品

课前用废旧的饮料瓶或易拉罐自制的沙锤

教学进程：

一、组织教学

1. 师生问好。

师：同窗们，快乐的音乐课又开始了，请大家赶快坐好，小手放腿上，身体要放松，面

带微笑，咱们一路来唱一唱这些小音符。（出示音符卡片）

2. 趣味唱音符。

二、猜谜语导入新课。

1. 出示谜语：千条线，万条线，掉在水里看不见。（雨）

2. 仿照下雨的声音。

（1）先启发学生说一说下雨时会发出什么样的声音？

生：下雨时会发出滴答、滴答的声音。

生：下雨时会发出沙沙、沙沙的声音。

生：下大雨的时候还会发出哗啦、哗啦的声音。

(2) 抽生仿照下雨时发出的各类声音。

师：我感觉小雨的声音特别好听。咱们一路来仿照一下小雨的声音好吗？

(3)仿照。

声音仿照：沙沙 | 沙沙 | 沙沙沙沙 | 沙— ||

节拍仿照：x x | x x | x x x x | x — ||

(4) 拿出事前预备好的自制的沙锤，一边仿照小雨点的沙沙声，一边演奏手中的沙锤。让学生充分地感受和体验

(5) 唱一唱跟雨有关的歌曲。如《小雨沙沙》

师：今天咱们再来学习一首跟雨有关的歌曲，名字就叫《小小雨点》。{板书课题}

三、教学新歌

1. 播放歌曲，让学生初步感受歌曲的情绪。

2. 复听歌曲，感受歌曲的节拍。

学生可随着老师一路做鼓掌、拍肩或拍腿的动作感受 2/4 拍的强弱。

3.再次聆听歌曲，提问：仔细听一听歌曲里都唱了些什么？

4. 听完后，结合学生的回答板书：花儿和小鱼儿图片。

5. 歌词教学

(1) 师播放电子琴里的节拍范读歌词。

(2) 学生按节拍齐读歌词。

6. 学唱歌曲：

(1) 听唱法学习歌曲。

(2) 师生接龙唱。

(3) 男女生唱、分组唱。

师：小雨点给了它们那么多快乐，咱们能不能在（沙沙 | 沙沙 |沙— || ）的地方唱得轻巧一些、亲切一点呢？我想花儿和鱼儿会更乐的。

(4) 指导学生用轻巧、亲切的声音完整地演唱歌曲。

四、创编动作进行歌演出。

师：适才咱们用优美的歌声表现了花儿和小鱼儿快乐的心情，此刻咱们能不能编上动作

来演一演。第一咱们想一想小小雨点怎么表现？那花儿呢？还有小鱼儿怎么用动作表现呢？

1. 师慢慢引导学生创编动作。
2. 播放歌曲音乐，学生自由演出。
3. 抽生上台演出。
4. 师给予评价并奖励小奖品。

5. 分组演出：一组同窗为演唱组，一组同窗为舞蹈组，还有一组同窗为伴奏组（拿出自制的沙锤为歌曲伴奏）

4. 评价：学生互评。

师：无论是舞蹈组的同窗，仍是演唱组、伴奏组的同窗，大家表现的都很棒！为咱们自己的表现鼓鼓掌吧！

五、总结下课，学生唱着、跳着走出教室。