

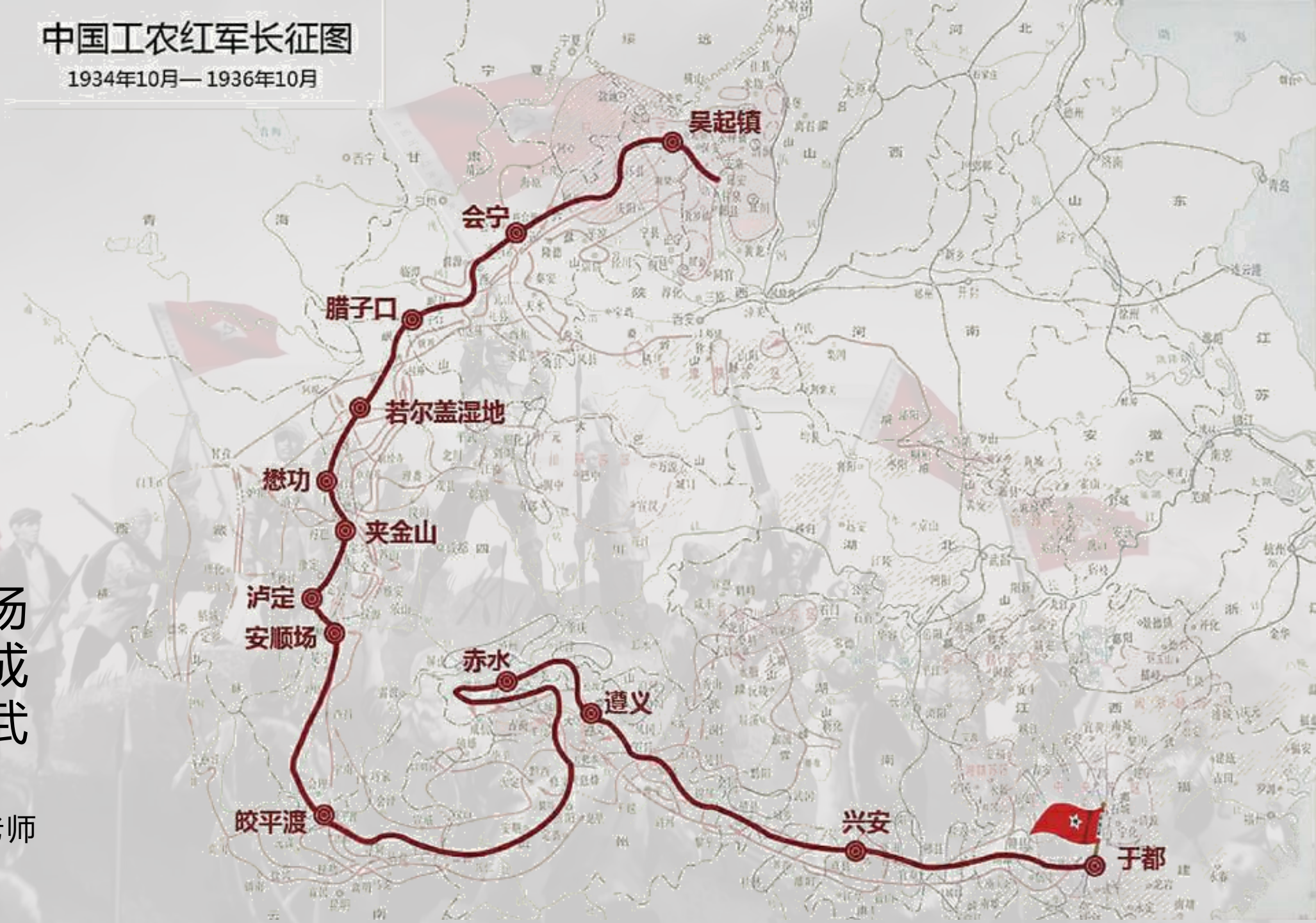
长征胜利万岁

中国工农红军长征图

1934年10月—1936年10月

杨成武

• 演讲人：范老师



目

录

○ 教学目标

01

○ 教学内容

02

○ 教学重点难点

03

○ 教学方法与手段

04

○ 教学过程

05

○ 教学评价与反馈

06

●01

教学目标



了解长征的历史背景和过程

掌握长征的起因和过程

了解长征中的重要战役和事件

掌握长征对中国革命的重要意义

了解长征对世界反法西斯战争的重要贡献

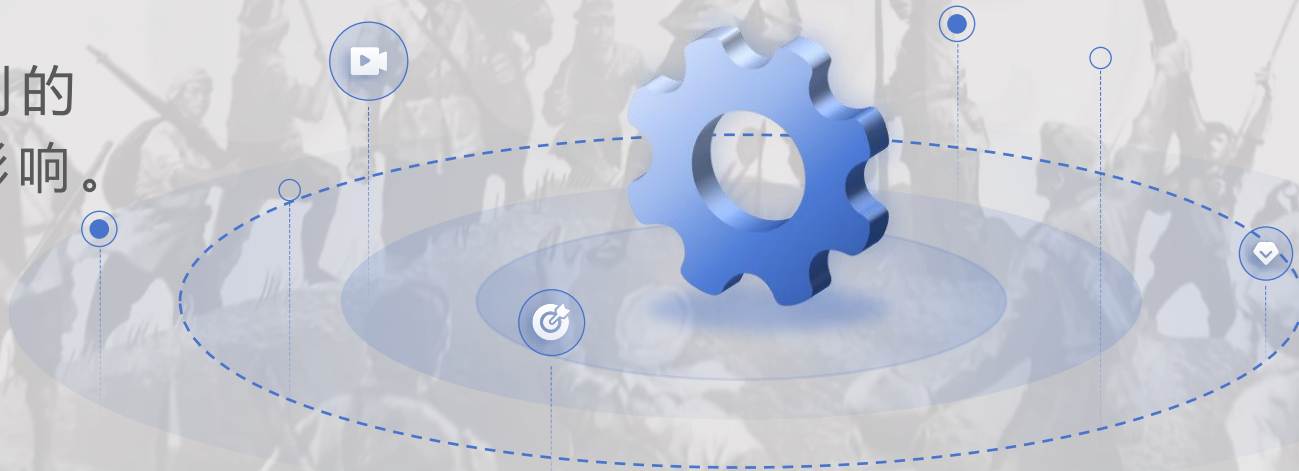
教学目标

掌握红军长征的背景、过程和历史意义。

分析长征胜利对中国革命和民族解放的重要性的影响。

理解长征胜利的历史意义和影响。

了解长征胜利在世界历史上的地位和影响。



探讨长征精神的内涵和价值

■ 培养学生的爱国主义情感

■ 增强学生的团队协作意识

■ 提高学生的抗挫能力

■ 树立学生的集体主义观念

培养学生的爱国情感和民族自豪感

- 了解长征的历史背景和过程，认识长征在中国历史上的重要地位和意义。
- 理解长征精神的核心内涵，包括坚定的信仰、不屈不挠的斗志、为民族利益而奋斗的精神等。
- 通过学习长征故事，培养学生的爱国情感和民族自豪感，认识到中国共产党的领导地位和革命先烈的英勇奋斗对中国历史和民族的重要性。
- 引导学生积极探索长征历史和文化的内涵，提高他们的文化素养和历史意识。

●02

教学内容



长征的历史背景和过程

长征的起因：反
“围剿”失败，
被迫战略转移

长征的起点：江
西瑞金

长征的路线：翻
雪山、过草地、
四渡赤水等

长征的结束：会
宁会师，宣告胜
利

长征胜利的意义和影响

长征胜利对中国革命的重大意义和影响

长征胜利对中国共产党发展的重大意义和影响

长征胜利对世界反法西斯战争的重大意义和影响

长征胜利对中华民族伟大复兴的重大意义和影响

长征精神的内涵和价值

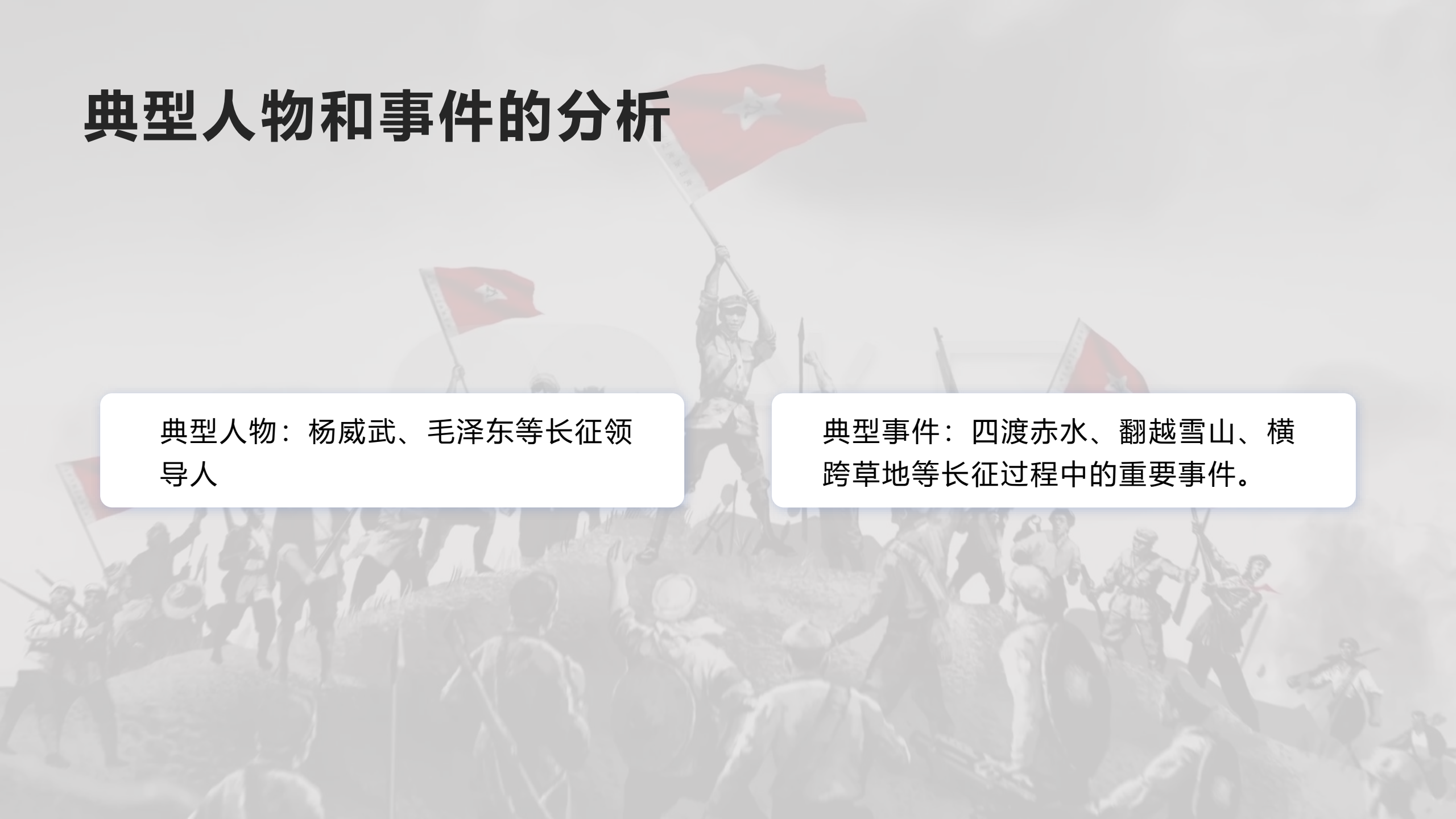
坚定理想信念，不屈不挠地追求目标

团结互助，勇攀高峰

艰苦奋斗，不畏艰难险阻

坚定革命乐观主义精神，积极向上

典型人物和事件的分析

The background is a faded, grayscale illustration of the Long March. It depicts a large group of soldiers and civilians in a mountainous, hilly landscape. In the center, a soldier stands on a peak, holding a red flag with a white star high above his head. Other soldiers are seen marching up the hills, some carrying flags, others with rifles. The scene conveys a sense of arduous journey and revolutionary spirit.

典型人物：杨威武、毛泽东等长征领导人

典型事件：四渡赤水、翻越雪山、横跨草地等长征过程中的重要事件。

●03

教学重点难点



长征的历史背景和过程

背景：1934年10月，第五次反“围剿”失败，红军被迫进行长征

过程：从江西瑞金出发，历经千辛万苦，翻山越岭，跨过江河，爬雪山过草地，突破敌人的围追堵截，最终到达陕北根据地

意义：长征是中国革命的转折点，是中国共产党由幼稚走向成熟的标志

精神：不畏艰难险阻，坚定信念，勇往直前，团结互助，百折不挠

长征胜利的意义和影响

长征胜利对中国革命的影响：宣传了革命思想，扩大了革命影响

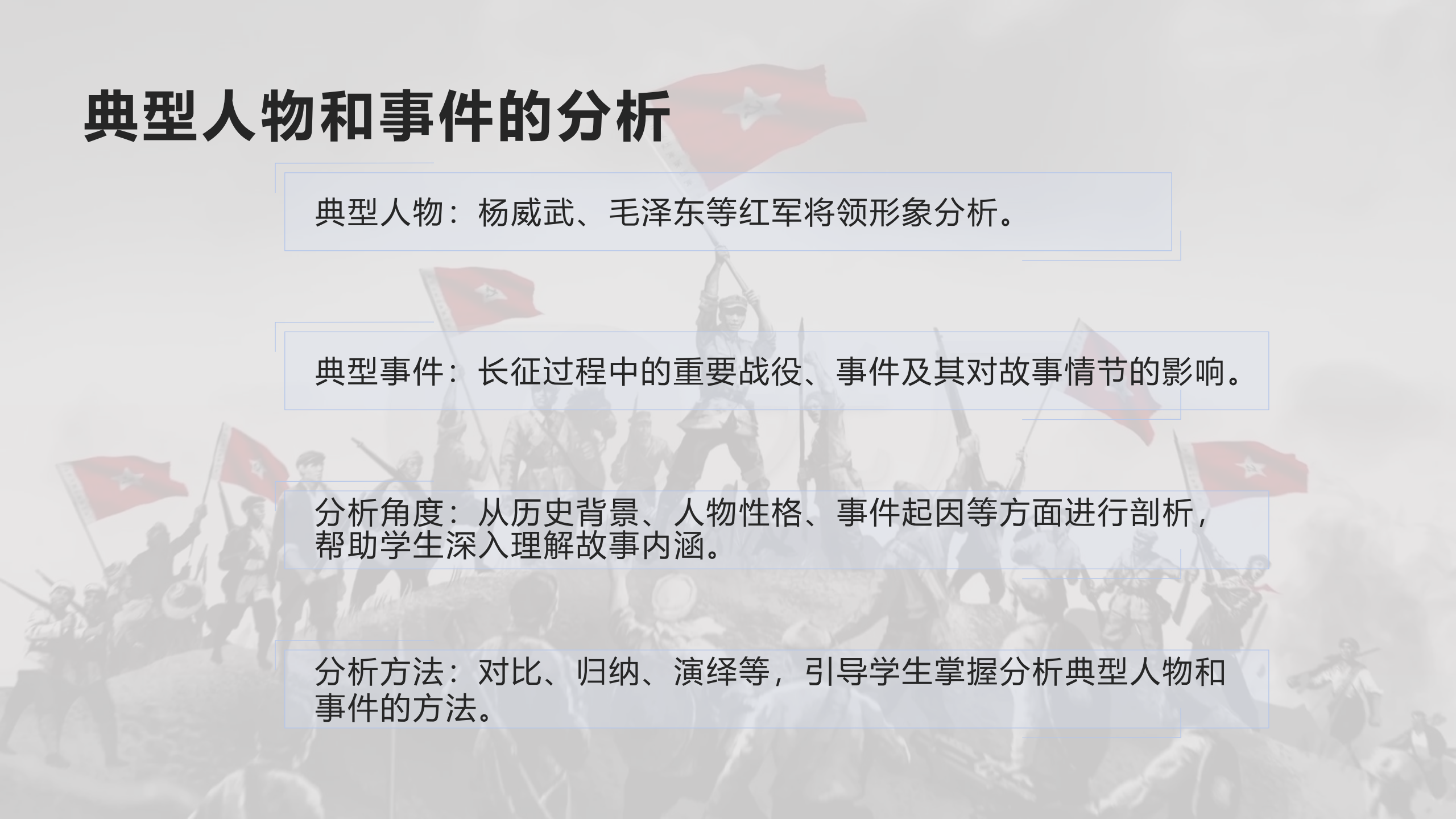
长征胜利对世界革命的影响：展示了革命力量，鼓舞了世界人民的革命斗争

长征胜利对中国革命的意义：保存了革命力量，为抗日战争奠定了基础

长征胜利对中国共产党的影响：提高了党在人民中的威信，增强了党的凝聚力



典型人物和事件的分析

The background of the slide is a faded, grayscale image of a large group of Red Army soldiers marching. They are carrying several red flags with a white star in the center. The soldiers are dressed in military uniforms, and the scene captures a moment of movement, likely during a significant historical event like the Long March.

典型人物：杨威武、毛泽东等红军将领形象分析。

典型事件：长征过程中的重要战役、事件及其对故事情节的影响。

分析角度：从历史背景、人物性格、事件起因等方面进行剖析，帮助学生深入理解故事内涵。

分析方法：对比、归纳、演绎等，引导学生掌握分析典型人物和事件的方法。

●04

教学方法与手段



教学方法与手段

- 讲解：生动形象地介绍长征胜利的历史背景、过程和意义
- 演示：通过多媒体技术，展示红军长征途中的图片、视频和音频资料，使学生更加直观地了解长征历程
- 互动：组织学生进行小组讨论、角色扮演等互动活动，加深学生对长征胜利的认知和理解。

教学方法与手段

- 视频、图片、音频：展示红军长征的历史场景、战斗经历和人物形象，帮助学生更加直观地了解历史背景和人物形象。
- 讲解与示范：通过教师的讲解和示范，帮助学生掌握分析诗歌的方法和技巧，引导学生深入思考和感悟诗歌的内涵。
- 小组讨论与交流：通过小组讨论和交流，鼓励学生自主探究和合作探究，培养学生的合作精神和自主学习能力。
- 个性化指导与反馈：通过个性化指导与反馈，针对学生的不同需求和问题，进行有针对性的指导和帮助，促进学生个性化发展和提高学习效果。

教学方法与手段

- 小组讨论：学生分组进行问题探讨，培养团队合作精神和解决问题的能力。
- 案例分析：通过实际案例的分析，让学生更好地理解课程内容，提高分析问题和解决问题的能力。

●05

教学过程



导入新课：介绍长征的历史背景和过程；

介绍长征的历史背景：从1934年10月开始，中国工农红军被迫离开中央苏区，进行战略转移。

介绍长征的过程：长征历时两年，行程二万五千里。

红军长征的胜利：粉碎了国民党军队的围剿，保存了党和红军的力量，使中国革命转危为安。

红军长征的历史意义：红军长征是中国革命历史上不朽的丰碑，是中华民族的英雄史诗，是人类历史上的伟大壮举。

教学过程

导入新课：回顾长征的历史背景和过程，引出长征胜利的意义和影响

分析新课：详细解读长征胜利的意义和影响，包括对革命形势的改变、对中国革命历史的贡献等

巩固练习：通过案例分析、小组讨论等形式，让学生深入理解长征精神的内涵和价值

课堂小结：总结本节课所学内容，强调长征精神的重要性和意义

巩固练习：小组讨论、案例分析；



小组讨论：针对课堂所学重点内容，教师可安排小组进行讨论，加深学生对知识点的理解和记忆。



案例分析：选取具有代表性的案例，引导学生运用所学知识对案例进行分析，培养学生的实际应用能力和解决问题的能力。

课堂小结：回顾本节课的主要内容。

课堂导入：介绍长征的历史背景和意义。

主体内容：详细解读长征过程中的重要事件和人物，包括战略转移、遵义会议、红军三大主力会师等。

课堂互动：引导学生思考长征胜利的意义和影响，以及杨威武在这个过程中作用和贡献。

课堂小结：回顾本节课的主要内容，强调长征胜利的重要性和杨威武的贡献，引导学生思考自己的收获和感受。

●01

教学评价与反馈



课堂表现：观察学生的参与度和表现；

01

观察学生的参与度：
判断学生是否积极参与课堂讨论和活动

02

观察学生的表现：判断学生是否理解教学内容，能否准确回答问题

03

课堂表现：观察学生的参与度和表现；

04

参与度：判断学生是否积极参与课堂讨论和活动；

05

表现：判断学生是否理解教学内容，能否准确回答问题；

06

及时反馈：根据学生的表现及时调整教学策略；

07

评价方式：采用多种评价方式，全面了解学生的学习情况。

教学评价与反馈

作业布置：布置相关题目，检验学生的学习成果；

课堂表现：观察学生的课堂参与度和表现，及时给予反馈和指导；

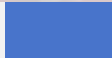
测验与考试：定期进行测验和考试，评估学生的学习效果和掌握程度；

自我反思：教师对自身教学方法和效果进行反思和评估，不断改进教学质量。

教学反馈



根据学生的反馈意见，及时调整教学方法和手段。



针对不同学生的特点，因材施教。



鼓励学生积极参与课堂讨论，提高教学效果。



及时反思教学过程中的不足之处，不断完善和提高自己的教学水平。

感谢观看

