

1.2 《宁夏闽宁镇：昔日干沙滩，今日金沙滩》 教学设计

框架一：教学目标：

1. 了解人物通讯的特点，分析文章的线索和中心，把握文章内容
2. 学习综合运用多种表达方式在写作中的作用。
3. 细心揣摩，体会劳动的意义与价值，树立正确的世界观、人生观和价值观

框架二：教学重点：

1. 理解课文小标题的作用，找准结构，搭建文章骨架
2. 学习综合运用多种表达方式在写作中的作用。

框架三：教学难点：

体会劳动的意义与价值，树立正确的世界观、人生观和价值观

框架四：教学过程

一、导入

大家有没有看过一部电视剧《山海情》，该剧讲述了 20 世纪 90 年代以来，西海固的人民和干部们响应国家扶贫政策的号召，完成易地搬迁，将风沙走石的“干沙滩”建设成寸土寸金的“金沙滩”的故事。今天我们来学习这篇文章。

二、了解通讯

通讯是记叙文的一种，是报纸、广播电台、通讯社常用的文体。通讯是运用记叙、描写、抒情、议论等多种手法，具体、生动、形象地反映新闻事件或典型人物的一种报道形式。

通讯的特点：（1）严格的真实性；（2）报道的客观性；（3）较弱的时效性（相对新闻消息而言）；（4）描写的形象性；（5）议论色彩较浓。

通讯的分类：按照内容，通讯一般分为人物通讯、事件通讯、概貌通讯、工作通讯。

三、词语积累

闽 (mǐn) 宁	鳞 (lín) 次栉 (zhì) 比
阡陌 (qiānmò) 交通	携 (xié) 手 部署 (shǔ)
瘠 (jí)	牌匾 (biǎn) 花卉 (huì)
砥砺前行 (dǐlì) 前行	雏形 (chú) 熏陶 (xūntáo)

感慨 (kǎi) 土坯 (pī) 房 憧憬 (chōngjǐng)
缔 (dì) 约麓 (lù) 茬 (chá)

鳞次栉比：鳞，鱼鳞。次：次序。栉：梳子和篦子的总称。比：排列。像鱼鳞或梳篦的齿那样紧密地排列着。形容建筑物等密集、排列整齐的样子。

阡陌交通：田间小路交错相通。

拔地而起：指山峰、植物、建筑物等高耸在地面上。形容从地面上突兀而起，非常陡峭、高耸。

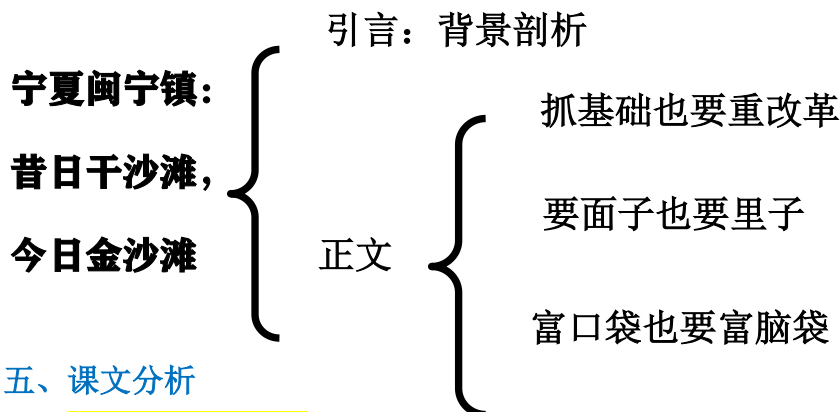
砥砺前行：经历磨炼，克服困难，往前进步的意思。也作“砥砺前行”。

熏陶：（动）指人的思想、行为、爱好等逐渐受到好的影响。[近]陶冶。

憧憬：对某种事物的期待与向往。

缔约：订立条约。

四、梳理结构



五、课文分析

(1) 引言部分：总写了宁夏闽宁镇的发展历程，并引出了“如何做好“乡村振兴”这篇大文章”的话题。

开头以全景式的描写展现了闽宁镇原隆村美丽的村貌，（总写）而后交代了自1996年福建与宁夏结成“亲家”，创建“闽宁”扶贫移民区。到2006年现代化生态移民“样板间”拔地而起的发展历程。接着，从决胜全面建成小康社会，全面建成社会主义现代化国家的高度，提出闽宁镇应该如何做好“乡村振兴”这篇大文章，从而引出正文部分对闽宁镇20年来巨大变化及其原因的介绍。

(2) 第一部分：抓基础也要重改革（昔日“干沙滩”加速蝶变成今日“金沙滩”）

写通过“抓基础”和“重改革”使得昔日“干沙滩”变成今日“金沙滩”的

具体做法。

课文首先以移民创业者万军红作为代表，叙述了他从农户到创业者的变化，说明劳动人民“迁得出，稳得住，致得富”，诠释了通过劳动创造财富，改变生活的真理。又以光伏食用菌加工生产线为例，说明农业现代化的改革举措，让农民实现了增产又增收。

（本部分重在介绍闽宁镇人民物质生活的变化，突出变化的原因在于“政府引导、企业搭台、农户唱戏”的扶贫模式，在于农业现代化改革带来的产业兴旺。）

(3) 第二部分：要面子也要里子（从“高颜值”到“气质美”的华丽转变）

介绍了闽宁镇从基础设施建设，到精神文明建设实现双丰收，形成了以现代特色农业，休闲观光旅游业等绿色产业为支撑的特色小镇。

这一部分重点介绍了原隆村红树莓生态产业园的情况。将有机绿色无公害农业与现代观光农业相结合，形成的特色生态旅游扶贫产业园区，既有高颜值，又有好气质。

闽宁镇不仅面貌焕然一新，“可览、可游、可食、可乐、可靠”，而且实现了人民精神生活的提升。其原因在于不断完善基础设施，大力发展特色农业，在于不断加强文化熏陶和民风建设。这些也正是“乡村振兴战略”的重要内容。

(4) 第三部分：富口袋也要富脑袋（由“要我致富”转向“我要致富”）

概述了闽宁镇百姓的致富之路和发展前景。

这一部分以原隆村村民路建花为例，对比了她致富前后家庭情况的变化，以及她对美好生活的憧憬，说明国家的乡村振兴战略，既“振兴乡村，也振奋了人心”。本部分重在介绍闽宁镇人民的精神面貌和美好追求。闽宁镇有昔日干沙滩，变成今日金沙滩的真正原因，在于党和政府实施乡村振兴战略，坚持农业农村优先发展，以及闽、宁两省区对口扶贫协作、守望相助奔小康。

六、合作探究

1. 请按照文中主要的时间节点，概述闽宁镇的发展历程。



2. 根据课文内容，梳理闽宁镇的变化，并填写下表

课文	劳动创造前	劳动创造后
《宁夏闽宁镇：昔日干沙滩，今日金沙滩》		

3 新闻报道中的小标题往往以精练的文字将新闻中重要的信息提示给读者。试根据课文内容填写下表。

新闻小标题	关键词语	具体含义
抓基础也要重改革 昔日“干沙滩”加速蝶变成今日“金沙滩”	“干沙滩”	
	“金沙滩”	
要面子也要里子 从“高颜值”到“气质美”的华丽转变	面子	
	里子	
富口袋也要富脑袋 由“要我致富”转向“我	富口袋	

要致富”	富脑袋	
------	-----	--

七、写作特点

(1) 课文组材合理，对比清晰，从小处落笔，向大处开拓。

课文选取几个村民劳动致富真实生动的个例，引导读者从个别到一般，从感性到理性的了解事件，既见事又见人，严肃而不乏生动，真实而又振奋人心，有较强的可读性。组材上既有典型人物的真实事例，又有闽宁镇在党的领导下全体村民劳动致富的叙述，点面结合，说明“乡村振兴最关键的因素之一是人”。“昔日‘干沙滩’加速蝶变成今日‘金沙滩’”，用“干沙滩”和“金沙滩”进行对比，显示出闽宁镇质的变化。

(2) 课文综合运用了多种表达方式，大量引用人物原话，具有现场感和感染力。

本文用了叙述、描写、说明、议论等多种表达方式：对万军红、路建花等典型人物的典型事迹，采用叙述的表达方式，叙写了他们移民、创业、致富的经过；对原隆村的村貌采用描写的表达方式，让人仿佛漫步村中；对光伏农业科技示范园、红树莓生态产业园等的介绍普遍采用说明的表达方式；在文段之间还穿插议论语句。同时，课文大量引用了国家领导人、地方干部、产业负责人、基层民众的原话，真实而又有力地展现出上至国家下至百姓，在精准扶贫中各自承担的任务。

(3) 在客观叙述之中融入了作者明确的立场态度。

在课文中既能看到冷静客观的情况叙述、数据呈现，也能看到作者对劳动改变生活、劳动创造伟大的赞美，还能看到作者对闽宁镇发生根本改变的原因的分析。党和政府的政策、闽宁镇人民不懈的努力和辛勤的劳动造就了闽宁镇现在的面貌。村民们的笑容、干部的采访表态、技术员的自豪等都是作者对劳动精神的讴歌，字里行间都能投射出这是一篇“有态度”的通讯。

八、课后练习

板书

