



宜兴高等职业技术学校
宜兴技师学院
宜兴开放大学
宜兴市社区培训学院
江苏联合职业技术学院宜兴分院

教 案

授课者：陈群

授教课程：形势与政策

授教课题：把握经济全球化大势

扩大高水平对外开放

授课班级：联五 20 数控

授课时间：2024. 4. 26

授课地点：电教楼#208

课题名称	把握经济全球化大势 扩大高水平对外开放		
教学时数	1 课时	授课课程	《形势与政策》
授课类型	新授课		
学情分析	身心特点：高职学生思维活跃，辩证思维能力快速发展，能够全面、辩证地分析问题。 学习特点：学生搜集信息的能力较强；对国际时事的关注普遍不多，呈现显著的个体差异；与理论思维能力相比，实践能力较强。 知识基础：学生在初中和中职阶段的学习中，已对经济全球化相关现象有所了解。本课程也已经学习了国际形势篇的第一个专题——“一带一路”相关内容，初步习得从全球角度看中国发展的思路，并以此为切入点，为本课从更宏观更全面角度理解经济全球化发展奠定基础。		
设计思路	基于课程标准，以学生发展为中心，采用“一课双师”议题式教学，利用逻辑递进的“问题链”，按照现象—本质—现象为课堂思路，充分贴近学生生活实际，将理论学习与实践活动有机融合，引导学生站在全球发展的宏观战略角度理解并认同国家相关政策，自觉投身国家建设，实现学生知、情、意、行的统一发展。		
教学目标	1. 理解经济全球化的意义和推动经济全球化发展的中国方案。 2. 掌握运用马克思主义基本原理辩证分析国际时事，全面分析战略政策的基本方法。 3. 提高关心全球发展、关注国家政策的责任感；积极认同推动构建人类命运共同体的理念与做法。	核心素养目标	政治认同：积极认同推动构建人类命运共同体的理念与做法。 职业精神：了解相关企业参与“一带一路”情况，提高个人职业与国家发展相结合的职业责任感。 法治意识：提升遵守国际秩序的法治思维。 健全人格：了解社会发展趋势，增强适应社会的能力。 公共参与：提高对话、协商、沟通合作能力，提高参与国家建设的主动性和能力。
教学重点	理解推动经济全球化发展的中国方案；掌握运用马克思主义基本原理分析问题的方法。		
教学难点	掌握运用马克思主义基本原理分析问题的方法；提高关心全球发展、关注国家政策的责任感。		
教学	教法：议题式教学法、案例教学法		

方法	学法：自主学习、调查研究
教学资源	1. 教材资源：《形势与政策》《心理健康与职业生涯》等 2. 网络资源：超星平台、学习强国平台等
板书设计	<pre> graph LR A[把握经济全球化大势 扩大高水平对外开放] --> B(不可阻挡的历史潮流) A --> C(破解困局的中国方案) A --> D(繁荣发展的必由之路) B --> B1[经济全球化是大势所趋] B --> B2[经济全球化为世界经济作出重要贡献] B --> B3[经济全球化呈现新特点新趋势] C --> C1[开放] C --> C2[包容] C --> C3[合作] C --> C4[多边] D --> D1[以开放纾发展之困] D --> D2[以开放汇合作之力] D --> D3[以开放聚创新之势] D --> D4[以开放谋共享之福] </pre>

教 学 程 序			
课前准备	教师： 1. 布置预习任务； 2. 指导学生搜集相关材料，协助学生与企业导师沟通交流； 3. 利用网络资源搜集资料，撰写教案，制作课件。 学生： 1. 既定学生根据主题词完成实事播报的材料搜集、整合及汇报准备； 2. 分组完成宜兴企业参与“一带一路”情况调查，并发布至平台，做好汇报准备； 3. 课前预习。		
教学环节	教 学 内 容	师生活动	设计意图
实事播报	关注全球经济最新状况	学生：按照主题词“全球经济”进行实事播报。 教师：对信息搜集、整合及汇报过程进行点评。	引导学生关注实事，提高材料搜集、分辨、整合等能力。
导入	身边的经济全球化现象	教师：1.展示广西东兴口岸两国人民交流的场景。引出主题。 2.提问：你的日常生活与经济全球化有什么关系吗？ 3.播放视频：一辆汽车的零件来自于世界各地200多个供应商。 学生：1.感受经济全球化的日常表象。 2.思考自己生活中的经济全球化现象。	拉近本课题与学生的距离，引导学生初步感知经济全球化的无处不在，为议题一的提出做好铺垫。
新课探究	议题一：经济全球化是不可阻挡的历史潮流 1.经济全球化是大势所趋	教师：1.简要讲解经济全球化发展的三个阶段。 2.引导学生用马克思主义政治经济学理论解读经济全球化的实质——生产力的深刻变革。 3.经济全球化的各种保障。 学生：1.在了解经济全球化发展历史阶段的基础上，理解经济全球化的实质是生产力的变革。 2.尝试分析经济全球化的保障。	指导学生用历史的眼光和马克思主义原理来解读经济全球化，提高跳出现象看本质的思维能力。
	2.经济全球化为世界经济作出重要贡献	教师：1.提问：经济全球化的作用是什么？ 2.案例展示：卢旺达辣椒、泰国椰子。 3.总结：经济全球化的作用（贸易大繁荣、投资大便利、人员大流动、技术大发展） 学生：1.结合案例，思考经济全球化的作用。 2.跟随教师从多角度总结经济全球化为世界经济作出的重要贡献。	用案例帮助学生更具象化地理解经济全球化对于世界经济的重要作用。

	3.经济全球化呈现新特点新趋势	教师: 1. 讲解三个新特点新趋势: 格局逐步改写、链条加快重塑、动能退陈出新。 2. 案例展示: 菜鸟“全球五日达”。 学生: 1. 结合案例, 理解三个新特点新趋势。 2. 感受经济全球化在新时代的加速发展。	以丰富的数据和身边的案例, 加强学生对知识点的理解, 提高直观感受性。
	议题二: 破解经济全球化困局的中国方案 1.经济全球化出现曲折	教师: 1. 提问: 经济全球化给我们带来便利的同时, 是否还有它的另一面呢? 2. 讲解经济全球化出现曲折: 发展赤字、逆全球化思潮、经济治理弊端。 学生: 1. 尝试回答经济全球化的弊端。 2. 理解经济全球化过程中出现的曲折。	引导学生从“双刃剑”的两面性来思考问题, 提高全面思考问题的能力。
	2.中国方案提供破解困局之道	教师: 1. 讲解“开放、包容、合作、多边”的含义及中国的具体做法。 2. 组织学生汇报课前调查任务。 学生: 1. 理解知识点。 2. 学生代表汇报宜兴企业参与“一带一路”情况调查。 3. 邀请产业学院企业导师进课堂讲解“一带一路”的具体做法。	学生在调查和汇报中, 以“一带一路”为切入点, 进一步加深对中国方案的理解与认同。企业导师的加入, 令学生对“一带一路”的理解更加多层次化, 同时提高了个体对社会事务及国家发展的参与感。
	议题三: 经济全球化繁荣发展的必由之路 1.以开放纾发展之困 2.以开放汇合作之力 3.以开放聚创新之势 4.以开放谋共享之福	教师: 1. 提问: 经济全球化过程中, 具体如何推进高水平对外开放呢? 2. 播放视频《全球发展报告 2023》。 3. 展示中国在坚持对外开放中的诸多成果。 学生: 结合案例, 了解坚持对外开放给中国和世界各地带来的发展成果。	以丰富的现实案例, 帮助学生更加深入理解坚持对外开放的重要性, 从而提高对这一理念的认同与坚定信心。
升华认知	中国将始终是世界发展的重要机遇	教师: 播放视频, 倾听中国为和平正义发声、为发展合作搭台、为全球治理献策的决心与信心之声。 学生: 观看视频, 理解并认同构建人类命运共同体是站在历史正确一边的大势所趋。	以习近平总书记的致辞, 引导学生进一步理解并认同中国推动构建人类命运共同体是

			顺应时代潮流的选择。
课堂小结	教师： 总结本课学习内容。 学生： 回忆学习内容，形成知识体系。		帮助学生形成知识体系，增强学生的概括、表达能力，再次突出重点、难点。
课后拓展	1. 规定作业： （1）阅读《准确认识世界发展大势》（《人民日报》2023年11月28日） （2）观看超星视频《从1到22，中国自贸区建设交出亮眼“成绩单”》 2. 自选作业：根据本课所学，继续搜集相关资料进行补充了解。		扩大知识面，培养学生关注实事，关注世界形势，关注国家政策等习惯，提高学以致用能力。
教学反思			