

课题领航优课堂 贯通育人融合场

——记宜兴市职教数学郭群名师工作室研修活动

比夏日更炽烈的是

熊熊燃烧的思维焰火，

是郭群名师工作室成员

求真、务实、创新的科研热情；

比夏花更绚烂的是

教科研路上的沿途风景，

是郭群名师工作室成员

开拓、超越、臻美的科研精神。

为积极探索普通高中与职业学校校本实践有效融合的路径策略，充分发挥教科研对课堂教学改革的支撑、驱动和引领作用，宜兴市“课题进课堂”普职融合教学研讨活动暨省规划重点课题“学习进阶理论下高中数学单元学习元指导研究”及省教师发展重点课题“发展农村教师实践性知识的区域行动研究”的研究活动于6月12日下午在陶都中专举行。宜兴市教师发展中心教育科研科副科长吴永君、后勤管理科副科长凌国军莅临活动现场指导，宜兴市职教数学郭群名师工作室成员应邀参加活动，其他嘉宾还有各普通高中、职业学校教科研管理人员及在研的省规划、省教研课题主持人。



一、活动序言起高调

陶都中专副校长葛成伟代表学校致欢迎辞。他首先对参加本次活动的领导、嘉宾表示热烈欢迎,接着介绍了近年来学校在教科研方面取得的成效,对长期以来关心与帮助我校教研工作的领导、专家们表示了衷心的感谢!



二、融合课堂展新姿

在课堂听评课环节中,陶都中专赵贝蓓执教的课堂《利用割补法求空间几何体的体积》以求不规则几何体(阿基米德多面体)的体积作为引入,从学生较熟悉的正方体入手,层层

递进，由易到难，穿插数学文化情感教育，帮学生解决实际问题。丁蜀高级中学陈蓉执教的课堂《空间几何体的度量计算——以正四面体为例》着眼于发展学生抽象与推理的数学素养，着力于培养学生直观感知、操作确认、度量计算的数学一般观念，着手于打造观数学、做数学、悟数学的学习指导样态，化数学冰冷的美丽为学生火热的思考，促进学生理性思维与职业匠心的融合发展。



三、专家点睛蕴远识

凌国军副科长阐释了普职融通的重要意义，对于课堂教学作了精彩到位的点评。他认为赵贝蓓的课堂数学文化和数学思想做到了有机统一，GeoGera 软件辅助教学让抽象的问题变具体化；陈蓉的课堂在启发式教学中注重学科的融合，通过提问和实践活动培养学生创造性思维 and 创新能力。在肯定的同时对于未来课堂的发展提出了建议：一是关注价值导向，要在数学课堂中有机融入课程思政，二是关注学习导向，强调文化与专业的融合，三是关注发

展导向，始终以学生为中心。



四、课题研态显卓效

在接下来进行的两场专题报告会上,陶都中专景舟学院院长顾俊锋就其主持的江苏省规划重点课题 “‘多向度’人才培养视域下名家工坊 IEP 课程开发与实践研究” 进展情况作了经验分享,围绕课题研究的价值、核心概念的界定、研究内容的设计及现阶段进展情况作了详细的阐述。课题实施操作逻辑清晰,阶段性成果鲜明。宜兴市职教数学名师工作室主持人郭群作了题为“研教相融 携手共进——课题研究与课堂教学融合的实践研究”专题汇报,从“回归初心——课题进课堂”的内涵与意义、“赋能课堂——课题进课堂”的内容与组织、“探索创新——课题进课堂”的设计与实施三个维度入手,结合课题开展过程中的教学实例清晰地告诉我们课题研究与课堂教学,是一个事物的两个侧面,无论是课堂教学还是课题研究,我们教师都要有实事求是的求真精神、持之以恒的探究精神和灵活转化的创新精神。



五、观点争鸣生睿悟

最后，全体人员兴致盎然地参与了“课题进课堂”视域下“教学评”形式探讨的学术沙龙，活动邀请了万俊涛、殷黎荣、周军、郭文羽等教科研专家进行互动交流。在吴永君副科长的主持下，针对“课题进课堂”的形式、“课题进课堂”视域下的教学设计、“课题进课堂”的评价指向、“课题进课堂”的研究形式对促进教师实践性知识的发展的效能这四个话题引发思维的碰撞，专家们高屋建瓴的发言既有对“课题进课堂”理论高度的思考，又有“接地气”的可操作教学实例。吴永君副科长深度解读了“课题为什么要进课堂”“课题怎样进入课堂”及“课题进入课堂的实效”，抽丝剥茧的剖析激发了教师对教学的新感悟。





“课题进课堂”的有效开展是促进教师业务能力不断进阶的有效方法，后阶段，我们将进一步发挥名师工作室的示范引领作用，将职教数学与其他学科有效融合，重视课程思政的合理渗透，关注项目化设计和综合实践，在课题研究和教育教学研究的双向奔赴中发展学生的学科素养和职业匠心。知之愈明，则行之愈笃，行之愈笃，则知之益明。相信工作室全体成员通过教研和科研的实践洗礼，一定可以实现从火星到星火、从亮点到点亮、从高原到高峰的蜕变。