

《学习歌》教学设计

宜兴市湖滨实验学校 简洪岩

课型：以歌唱为主的音乐课

教学内容：五年级上册第七单元歌曲《上课歌》、《OK 星期天》

课时：一课时

学习目标：

1、知识与技能：

- (1) 学生能用轻快活泼的声音自信有表情的演唱歌曲《学习歌》。
- (2) 引导学生掌握并唱好休止符，以及切分节奏和连音线音型。

2、过程与方法：

通过课件播放欣赏画面创设情景，让学生在轻松的氛围中，积极主动的参与学习与交流。教学中围绕“学会歌曲、唱好歌曲”的基本目标，用趣味化的方式、手段循序渐进解决节奏、音准、读谱知识的学习，针对歌曲特点适当进行声音、吐字等方面的处理，使学生不仅能在本课把歌曲学会，而且能把歌曲唱得更动听一些。本课通过聆听、讨论、律动、表演等方式，充分调动学生各种感官，创造性地参与音乐实践活动，多层次地感受歌唱的快乐与音乐的美好，丰富学生的情感体验。

3、情感态度与价值观：

- (1) 通过活动，激发学生浓厚的学习兴趣，在学唱、欣赏、表演过程中充分感受歌曲的风格特点与艺术形象。
- (2) 激发学生感受中华民族的勤学精神，让孩子理解感受到中华民族活到老学到老的传统美德。

作品分析：

《学习歌》这是一首曾获 2010 年中央电视台全国儿童歌曲大奖赛铜奖的歌曲，是新时代孩子们喜欢的歌曲。歌曲赞美了家庭中融洽的关系和中华民族的勤学精神。父母长辈朴素的语言、自身的品行循循善诱地让孩子理解中华民族“活到老学到老”的传统美德。这是一首大调式两段体歌曲，作品歌词亲切生动，数板的加入又饶有儿歌童谣的情趣。曲调活泼天真，曲式浅显，有如孩童般的话语开头重复出现，贴近孩子们的生活，亲切平实。节奏欢快，念唱结合，易学易唱，深受儿童们的欢迎和喜爱。

《OK 星期天》这是一首富有童趣的歌曲，欢快跳跃的旋律能把孩子从枯燥紧张的学习中带入美好的大自然，学生欣赏时会被歌曲的情绪所感染，教师要因势倡议孩子们多接触大

自然，多参与健康有益的户外活动，和家人及小伙伴一起亲近自然，热爱生活，在音乐审美的过程中获得精神上的愉悦。

学习重点：

学生能用轻快活泼的声音自信有表情的演唱歌曲，并能用多种方式表现歌曲。

学习难点：

能掌握并唱好休止符、切分节奏和连音线音型。

引导孩子理解中华民族”活到老学到老“的传统美德。

学习过程：

一、节奏训练，激发兴趣

目的：充分调动学生的积极性，在欣赏中激发学生的兴趣，为下面的环节做好铺垫。

要求：从学生自身特点出发，帮助学生寻求积极的上课状态。

方法：节奏练习，并熟练念出数板部分。

教学步骤：

- 1.多媒体播放《学习歌》歌曲 mv。
- 2.训练 X ta XX titi 节奏型
- 3.教数板，并用双响筒为数板部分伴奏。

二、演练新歌，体验情趣

(1) 初步学唱歌曲

目的：在教师指导下学生学唱歌曲，初步体验作品表达的情感。

要求：了解歌曲的旋律、节奏特点，给歌曲分出段落；能跟着琴声学唱歌谱，声音整齐有控制，节奏准确。

方法：模唱、视唱相结合，师生一起寻找歌曲中的难点练习解决学会歌曲。

教学步骤：

1.初听歌曲，感知情绪

师：老师这里啊，还有一首关于学习的歌，让我们一起来听一听。（多媒体播放歌曲）

师：同学们有没有听到什么熟悉的地方啊？

2.再听歌曲

歌曲的演唱顺序和介绍反复记号

3.学唱歌曲

A 学唱歌谱

1) 师：让我们一起来根据这个色块来学唱一下这首歌的歌谱。

强调四分休止的正确演唱，以及总结同头换尾

2) 衬词“哈咿呀咿哟”学唱

3) 切分节奏

4) 连音线

B 教师范唱

C 填词演唱

(纠正难点)

(2) 歌曲情绪处理

目的：引导学生充分体会歌曲情绪，准确表现歌曲的强弱。

要求：按照歌曲处理要求，增进全体同学的协同意识，以唱歌为侧重，提高学生“唱好歌曲”的整体能力。

方法：师生讨论，教师师范，合作表现歌曲

教学步骤：

师：我们中华民族历史文化源远流长，有很多的美德值得我们去传承和发扬，同学们，从我们的歌曲里，你都感悟到了什么？

(引导学生感受中华民族的勤学精神，和活到老学到老的传统美德。)

师：同学们说的可真好，那让我们带着这种感悟，来把歌曲有感情的演唱一遍吧。

前半部分：有弹性地演唱，后半部分：抒情地演唱，数板部分：热情地，有节奏感的演唱

三、探究表现，拓展情趣

目的：引导学生充分体悟歌曲形象，声音饱满、自信地演唱歌曲，用声势动作和双响筒为歌曲伴奏，表现歌曲情趣。

要求：用多种形式自主参与歌曲表演。

方法：分小组表演，点评激励，集体表演。

教学步骤：

师：那你们说要想更好的唱好这首学习歌，我们可以设计一些什么表现形式、丰富歌曲呢？

生：讨论……

师：打击乐器伴奏

师：声势律动——

师：我们一起合作试试吧

生：齐唱+领唱+衬词部分动作+齐唱（律动）+数板部分小乐器

注意唱歌的时候声音立起来。眉头抬起来。（随音乐有感情地表演唱）

四、聆听音乐，展延情趣

目的：聆听《OK 星期天》，感受大自然的美好。

要求：理解歌唱内容与情感，能跟着音乐做声势动作。

方法：聆听音乐，声势动作，教师师范，学生表演

教学步骤：

- 1.欣赏《OK 星期天》
- 2.介绍歌曲的内容和情感。
- 3.对比《学习歌》与《OK 星期天》在速度和情绪上的不同。
- 4.跟着音乐做声势动作。
- 5 对本课学习进行简要小结。