

# 我们的歌

宜兴市湖滨实验学校 吴彩云

今天，我给一年级的小朋友上了一节家常课《爱唱什么歌》。这节课最大的亮点就是后面的创作环节。

一年级的孩子虽然小，但是创作能力不可小觑。当学完歌曲《爱唱什么歌》后，我开始引导他们进行歌词的编创，并进行不同形式的表演，受到了孩子们的欢迎，教学效果颇佳。

例作 1：

小螃蟹爱唱歌，咔嚓咔嚓咔嚓。它爱唱什么歌？

它爱唱呀，清清的池塘。

例作 2：

小老鼠爱唱歌，吱吱吱吱吱吱。它爱唱什么歌？

它爱唱呀，香香的奶酪。

例作 3：

小黄狗爱唱歌，汪汪汪汪汪汪。它爱唱什么歌？

它爱唱呀，美味的骨头。

这样有趣的歌词还有很多，孩子们唱着自己写的歌，特别开心，感到特别有意思，学习积极性高涨。这也让我深深感受到，培养孩子们的创新能力和自信心多么重要。只要方法恰当，选材恰当，再小的孩子都有无限可能。