

● 共读一本好书，共享教育智慧

《观察婴幼儿的游戏图式——支持和拓展儿童的学习》

● 第3章：连接图式

领读人：周洁



第三章 连接图式

本章目标：本章探讨了对儿童的连接图式和拆分图式的观察，以及如何从活动和资源方面拓展这类的行为。

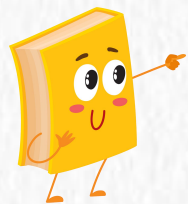
观察连接图式：儿童对如何把物品和材料连接起来特别感兴趣。

- 选择轨道玩具，并把轨道连接起来
- 摆放玩具，某种方式相互碰撞
- 把不同的材料粘在一起
- 把物品扣到一起
- 把珠子串起来或用物品制作链子
- 摆放玩具，并让玩具首尾相连
- 用绳子把东西捆起来或将玩具捆在一起
- 把东西拆开 玩拼图 反复把搭建的塔推倒

解读连接图式：探索连接图示的儿童特别喜欢把东西连接或者拆开，或者让玩具和材料以某种方式相互碰触并连接起来。

拓展连接图式

- 用毛根或回形针与儿童一起制作链子
- 用线和树枝制作蜘蛛网
- 提供建造铁轨 道路或围栏的机会
- 提供一系列可以用不同方式连接的建构材料
- 在户外提供管道和排水管，供儿童开展大型连接活动
- 提供磁性玩具和建构材料
- 提供不同片数 不同拼接方式的拼图 和日常废旧材料搭建 等等



是什么——观察连接图式



连接图式：儿童对如何把物品和材料连接起来特别感兴趣。



汤姆（4岁10个月）在森林学校期间捡了很多树枝，并把它们连成一条长线。他精准而小心地摆放每根树枝，以确保树枝和树枝间首尾相连。这在森林学校，他大部分时间都在玩这个游戏。





观察连接图式



纸筒和管子连接到一起

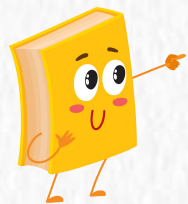


把珠子穿成一条项链



玩拼图





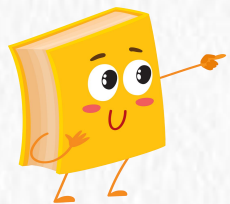
为什么——解读连接图式

探索连接图式的儿童特别喜欢把东西连接起来或者拆开，或者让玩具和材料以某种方式相互触碰并连接起来。



汤姆通过将树枝首尾相连摆成一排，展现出对连接图式的兴趣。观察他是否对物体的位置感兴趣，是否表现出定位图式，也是很有趣的。汤姆正在思考如何让不同树枝的两端彼此接触——“这根大树枝与那根小树枝能连到一起吗？我能不能让它们一直连接呢？换一根树枝会更适合吗？”





下一步做什么——拓展连接图式

- 我们可以通过许多不同的方式来拓展连接图式、支持儿童。





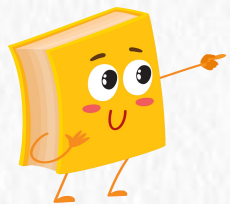
拓展连接图式





拓展连接图式





下一步做什么——拓展连接图式

- 我们可以通过许多不同的方式来拓展连接图式、支持儿童。
- 当我们发现儿童表现出连接图式时，我们应该提供更多的资源和活动来支持和拓展他们的思维。





与其他图式的关联

连接图式



第8章
穿过边界图式



第10章
定位图式



第15章
轨迹图式



The slide features a light gray background with a thin gold border. In the top-left corner, there is a grid of 16 teal dots and a yellow book icon with blue wings. The top-right corner is decorated with large red and teal leaves. The bottom corners also feature clusters of red and teal leaves with small green seed pods. The text "谢谢大家!" is centered in a large, stylized font with a white outline and a drop shadow. Two solid circles, one red and one teal, flank the text.

谢谢大家!