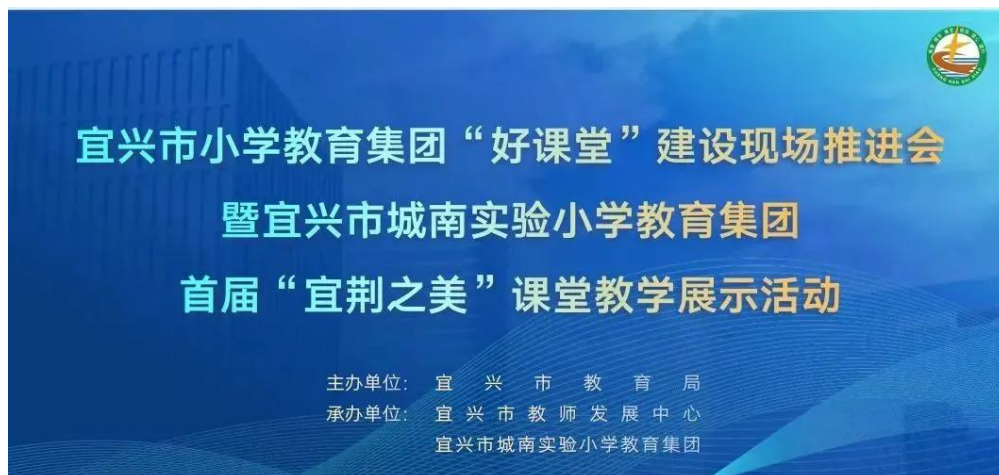


陌上花开初夏里 深耕课堂吐芬芳

——记“汤霞小学音乐名师工作室”第五十三次活动



为全面深化课程教学改革，提升核心素养导向的小学教育集团“好课堂”建设成效，进一步促进小学音乐骨干教师业务能力和专业素养的提升，同时促进工作室教师教学能力的全面提高，汤霞音乐名师工作室的老师们参与了宜兴市小学教育集团“好课堂”建设现场推进会暨宜兴市城南实验小学教育集团首届“宜荆之美”课堂教学展示活动。



5月16日，在音乐学科专场活动中，城南实小莫媛媛老师和城西小学陈阳阳老师分别给我们带来了一节欣赏课《顽皮的小闹钟》和

一节歌唱课《夏日的雷雨》。两位老师通过创设亲切而富有想象力的学习环境，寓教于乐，引导学生在欢快的游戏氛围中轻松掌握音乐知识，提升自信力和音乐表现力，涵养学生感受美、欣赏美、创造美的能力。



陈阳阳老师是汤霞小学音乐名师工作室的一员，是宜兴市教学能手，无锡市教学新秀。她在课堂中用问答的形式引导学生认识和巩固切分节奏，激发学生的求知欲，增强学生主动学习的意识，与前一节课进行有效的衔接。歌曲《夏日的雷雨》旋律轻快活泼，简洁上口，富有童趣。陈老师引导学生从歌曲的演唱形式上进行对比观察，了解民歌中对歌的有关知识，利用生活常识对歌曲进行一些有趣的编创，让学生在玩中学，在学中玩。通过不断的引导和启发，学生能够关注身边的声音，发现身边的音乐，提升自己的自信力和音乐表现力。最后陈老师还带领学生回顾之前所学的带有切分节奏的歌曲，温故知新，从而明白音乐的语言是不分国界的，只要融入音乐当中，自然会迸发出心灵的情感。



教师发展中心兼职研训员，名师工作室导师汤霞老师进行了专业点评和指导，并为大家带来讲座《美育浸润：小学音乐跨学科学习实践》。她强调：依托“跨学科学习”，以美育浸润学生，全面提升学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养，丰富学生的精神文化生活，让学生身心更加愉悦，活力更加彰显，人格更加健全；以美育浸润教师，发挥教师职业的美育功能，提升全员美育意识和美育素养，塑造人格魅力，涵养美育情怀；以美育浸润学校，打造昂扬向上、文明高雅、充满活力的校园文化。