

奋楫教海 逐梦探航

——“汤霞小学名师工作室”第四十九次研修活动

为进一步扩大江苏省“教海探航”征文竞赛活动的影响力和教师参与度，切实发挥总社服务区域教育发展的重要职能，助推全省教师队伍专业能力提升，2024年5月13日，汤霞名师工作室带领吴彩云、简洪岩、李卿等参加了由江苏教育报刊总社（江苏省教育厅教育宣传中心）主办，《江苏教育》编辑部和宜兴市教师发展中心承办，宜兴市湖滨教育集团协办的2024江苏省“教海领航·教师教科研能力提升”（宜兴）培训活动于湖滨实验学校教育集团金城小学顺利开展。



启：开幕式活动注活力

开幕式活动简约又隆重。《江苏教育》报刊总社、江苏教育编辑部夏新宇主编，编辑吕兴祥、徐佩佩，宜兴市教育局副局长张菁，宜兴市教师发展中心科研科科长白炳春、培训科科长蒋剑秋，湖滨实验教育集团党总支书记、校长张红星出席开幕式。开幕式由宜兴市教师发展中心副主任周骏主持。张菁副局长就宜兴教科研现有水平、未来发展方向、本次活动的重要意义作简要概述并宣布活动的开幕。



宜兴市首期“专业表达力提升星火行动”项目种子教师，宜兴市“十四五”期间立项的江苏省规划（教研）课题、无锡市规划课题主持人，湖滨实验学校教育集团教师，区域内其他学校的教科室主任、学科骨干教师等 200 多位老师参与了本次培训。



本次培训活动的第一环节是论文写作指导。夏新宇主编简明扼要地介绍了《江苏教育》报刊的办刊宗旨、立意、“教海探航”征文活动开办历程和开办至今产生的多种成效，呼吁大家积极投稿。夏主编还分享了“审稿视域中的教师写作建议——从‘教海探航’征文竞赛说起”主题讲座。她从数字化时代教师如何做教科研切入主题，讲述明确写作目标与明晰各级各类期刊标准的重要性。她详细介绍了两种衡文法，提醒老师们论文写作的严谨性与全面性。最后，在如何升格文章方面列出 5 个关键词组，强调论文选题的新颖度与社会接受度。

接着，编辑部吕兴祥编辑就论文类型及写作展开了深入探讨。吕编辑结合专

业能力与自身经验，罗列出7种常见论文类型，他对每一种类型都结合典型论文进行分析。吕编辑用精炼的文字将原本枯燥无味的论文写作变得清晰有形，风趣的语言抓住了在场每一位教师的注意力，会场气氛活跃。





创：成果展示享“盛宴”

(分会场一)

下午的活动分成两个会场同时进行。会场一由湖滨实验学校副教导刘文主持。

宜兴市教师发展中心培训科科长蒋剑秋就主持的江苏省精品课题“大概念统摄下的小学语文单元整体教学研究”作成果介绍。蒋科长从课题研究的四个阶段，详细解读了课题研究的动因，阐述课题的核心概念和实践历程，以及几年来的研究成果。课题组将学科大概念深植课堂，其严谨求实的研究态度、全面多样的研

究策略、丰富多彩的研究成效获得参会老师的一致好评。



宜兴市第二实验小学校长杨友平就无锡市基础教育教学成果特等奖项目作“经验结构化：指向数学核心素养生长的教学变革实践”成果分享。杨校长阐明课题理念，从“是什么”到“为什么”再到“怎么做”。从理论溯源，搭建核心素养生长的支架，到结构明晰，播撒教学经验种子的课堂，每一步研究都体现出经验结构化能够促进学习的迁移，滋润素养的生长。杨校长风趣幽默、精炼平和的语言获得在场老师的热烈掌声。



无锡市梁溪区教师发展中心综研部主任朱玲芹主任充分肯定了蒋科长和杨校长前瞻性的视野、变革的勇气、育人的情怀，高度认可两位课题主持人真诚勤勉的研究态度与扎实有效的研究方法。无锡市教育科学研究院副院长钱阳辉更是指明两个课题的研究方向有新意、研究策略够丰富、操作流程很细致、研究成效很显著。他建议与会教师在选题时要注意研究项目的前瞻性，问题的针对性，研究过程中要注意表达的可视化，创造高质量研究成效。同时，钱院长强调，教师走进实践研究时一定要先走进课堂、走进孩子，注重实践的经验总结，让成效系统化。



（分会场二）

第二会场由宜兴市湖滨实验学校教科室副主任谈梅芬主持。

首先，宜兴市小学音乐名师成长工作室主持人、徐舍小学汤霞老师就主持并取得的宜兴市教科研成果一等奖项目作“构建生命场的小学器乐教学实践探索”分享交流。她从“为什么”“是什么”“做什么”“怎么做”四个方面叙述了这一课题的研究过程及取得的成果。汤老师用丰富的学生案例，结合现场互动等方式，焕发出与会教师的情感共鸣。



接着，宜兴市教师发展中心地理研训员程韶光就主持的江苏省特等奖教研课题作“指向地理核心概念的主题单元教学研究”成果汇报。他针对课题研究的背景，详细介绍了课题组设计并实施主题单元教学活动的研究过程和课题研究取得的成果，他还介绍了课题研究成果的社会辐射情况。程老师表示，未来，他将继续带领课题组教师深入探索和实践，将研究成果应用到更多的教学实践中，为提高宜兴地理教学质量和培养优秀人才贡献智慧力量。



无锡市教育科学研究所副院长张海强对两个课题的成果进行了深入的点评。张院长充分肯定了两位老师的课题研究，认为两位老师的课题选得好，做得好，写得好。同时，他强调，在当下信息科技快速迭代的时代，教育科研的重要性日益凸显，每个人都需要与时俱进，不断深入研究，这不仅是职业发展的需求，也

是个人成长的必经之路。张院长鼓励与会教师要保持开放的心态和好奇的精神，勇于尝试新的研究方法和技术，不断探索教育的未知领域。



科研兴校，科研兴师。一贯以来，湖滨实验学校教育集团高度重视教师教科研能力的提升，努力打造一支高素质、专业化的教师队伍。我们坚信，在宜兴市教师发展中心的关心指导下，在教育集团全体教师的共同努力下，全体教师一定潜心研思，求真务实，不断增强教科研创新意识，积极投入到教科研创新活动中，使自己教科研水平再上新台阶。