

引领教育创新 共享科研智慧 助力专业发展

——宜兴市勇辉名师工作室 2023 年度建设回顾

高质量教师是高质量教育发展的中坚力量。勇辉名师工作室全面落实《无锡市新时代强师行动计划（2023-2025 年）》，严格遵循《宜兴市名师工作室建设与管理意见》要求，坚持筑基提质、做优建强，提升青年教师专业素养。一年来，在宜兴市教育局的关心指导下，在领衔人勇辉名师的积极谋划下，工作室全体成员合力拼搏，紧扣工作室建设目标任务，扎实开展教科研训活动，专业成长迈出了坚实步伐。



一、阵地建设：硬件保障，合理规划，强化目标引领

加强软硬件设施建设。工作室依托湖滨实验学校，在已有办公区和专用教室硬件配置的基础上，增添电子设施设备，进行信息化办公。倡导“让阅读成为工作常态”理念，工作室购置图书、订阅杂志近2万元，每位成员每年度至少2本教育教学专著的读书任务，以个人自修和集体共读相结合的方式进行分享交流。

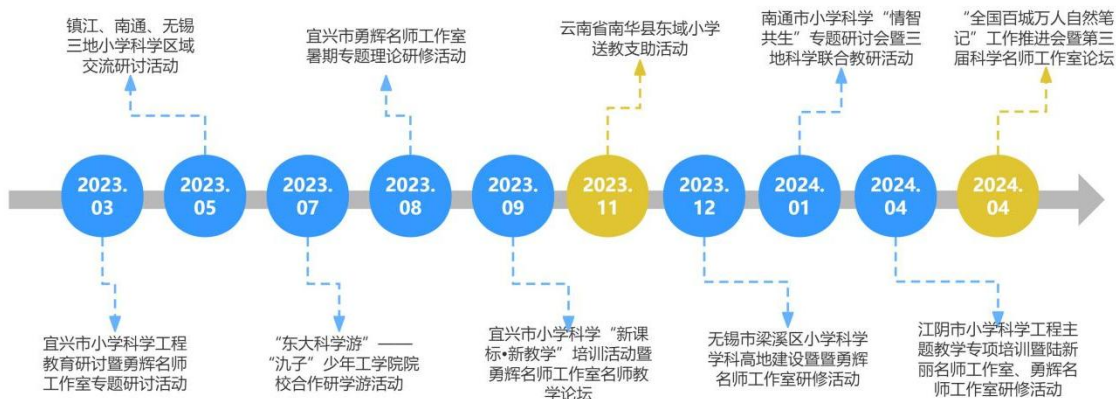
规划目标完善机制。湖滨实验学校高度重视名师工作室建设，将工作室管理作为学校师资培养的重点项目，纳入学校发展规划及年度工作计划。同时，工作室围绕创建初制定的章程，继续完善三年建设规划以及成员考勤制度，制定年度工作计划，明确职责分工，做到事前有计划，事中有落实，事后有总结。



二、团队成长：梯队建设，研修赋能，促进教师发展

工作室目前领衔人1位，第一梯队学员8位，另有15位带培青年教师，共计24人。为建成紧密型工作团队，工作室组建“导师-骨干教师-青年教师”雁式三级联动机制，形成导师全局把控，骨干教师榜样示范，青年教师紧跟学习的研修氛围。围绕工作室三年发展规划，成员自主制定个人发展计划，定期上传项目推进活动资料与教科研成果，开展年度工作小结。

工作室导师积极争取多方支持，为成员搭建学习交流平台，多次组织全员培训活动，确保工作室成员都获得培训学习的机会。一年中开展了10次集中活动，活动规模涵盖国家、省、市和区各个层级，活动区域遍及云南省南华县，江苏省南京、镇江、如皋、江阴、无锡梁溪等地区。



春花秋实，工作室中9位有骨干称号的成员在宜兴市骨干教师年度考核中均为合格。谈梅芬获评“锡教名家培养对象”，曹戈瑶、刘君丽两位老师获评“无锡市教学能手”称号。此外，工作室成员共有部级精品课1人/次，无锡市精品课遴选三等奖1人/次，宜兴市好课堂评比一等奖1人/次、宜兴市优秀课评比一等奖1人/次。



三、教育科研：据于课堂，深入实践，夯实研究过程

工作室紧扣新时代教育强国建设要求，结合无锡市“十四五”规划立项课题《基于设计思维的小学生工程素养培育》，理论学习联系教学实践深入开展研究。2023年3月，在宜兴市小学科学“课题进课堂”专题研讨暨青年教师技能培训活动中，谈金花、曹戈瑶两位成员进行工程实践课展示。2023年5月，工作室成员谈梅芬在镇江、南通、无锡三地小学科学区域交流研讨活动中执工程实践课。2023年12月，本课题顺利通过由宜兴市发展中心组织的课题中期评估。2023年11月，曹戈瑶老师在无锡市工程教育推进会上进行工程实践课的展示。2024年4月，曹老师继续在江阴市小学科学工程主题教学专项培训暨陆新丽名师工作室、勇辉名师工作室研修活动中执工程实践课。

锡教科院(2022)9号

潘梅芬、周耀 同志：

经专家评审和无锡市教育科学规划领导小组批准,您申报的基于设计思维的小学生工程素养培育研究已获准立项为一般课题,批准号为:B/D/2021/12

无锡市教育科学“十四五”规划课题申请一经批准,其《申报评审书》即成为有约束力的协议。请课题主持人严格按照《申报评审书》中所订计划抓紧时间开题并实施。课题有关事项,请与各市(县)区课题管理机构联系。其中委托专项课题请与各委托单位联系。

为规范课题管理,课题主持人及其所在单位须严格执行《无锡市教育科学“十四五”规划课题管理办法》的相关规定,认真开展研究工作,以取得预期的研究成果。若变更课题名称、课题主持人、课题研究内容、课题完成时间等,须由课题立项时主持人所在单位提出书面申请,经各级课题管理(委托)机构同意后,报无锡市教育科学规划领导小组办公室审批并备案。

无锡市教育科学规划领导小组办公室



4

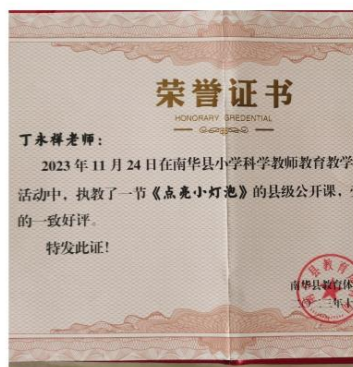
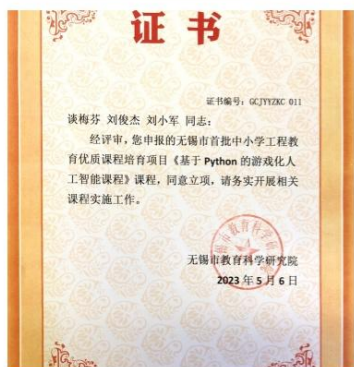
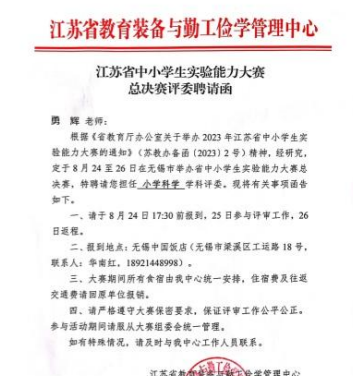
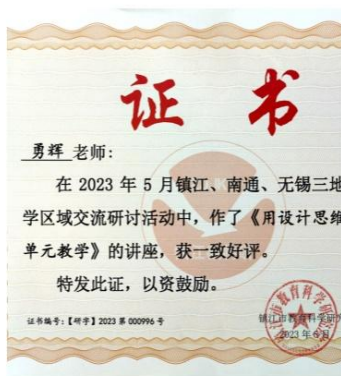


工作室成员研究成果（部分）

四、榜样引领：立足课改，注重推广，扩大示范效应

作为一个优秀教师团队，名师工作室更需发挥辐射引领作用，帮助区域内不同水平的教师实现更好的专业发展，实现智慧共享、共同提升，进而为提高整个区域的科学教育质量做出积极贡献。湖滨实验与东南大学院校合作申报的无锡市首批中小學生工程教育优质课程培育项目《基于Python的游戏化人工智能课程》成功立项。2023年3月工作室承办宜兴市小学科学“课题进课堂”专题研讨暨青年教师技能培训活动，2024年4月承办“全国百城万人自然笔记”工作推进会暨第三届科学名师工作室论坛，形成强烈的规模效应。累计成员本年度在各级各类展示课15人/次、专题讲座16人/次，1人受邀担任江苏省中小学实验能力大赛评委工作，3人参与“国家中小学智慧教育平台”苏教版小学科学资源建设工作。





工作室成员获奖证书（部分）

依托宜兴教育信息网，每位学员每月在名师工作室网站上传研修快讯、科研成果。截止2024年4月，工作室网站访问数20273人/次，文章225篇。工作室还通过校园微信公众号、宜教云平台、微信群等多个渠道积极推广和宣传工作室理念与课改经验，云南南华送教活动的新闻更是发布在东南大学校长办公室网站

上，社会辐射效果好。



五、特色创新：远赴云南，爱心送教，探索服务举措

工作室勇敢破旧立新，追求创新之光。2023 年 11 月，工作室赴云南南华县开展送教支教活动暨南华县 2023 年小学科学教师培训，并在南华县东城小学举行活动启动仪式。携手东南大学，与华南县教育体育局三方共建“未来教育创新实践研究基地”。工作室向南华县东城小学捐赠了 12 箱小学科学实验器材，开展了 3 节公开示范课，并进行 2 场学术报告，获得与会教师的一致好评。



乘风破浪正当时，扬帆远航展宏图。展望未来，名师工作室将持续秉承专业精神、专注态度、专心服务的教育理念，洞察时代脉搏、明确教育使命、追求革新突破，不懈探索与创新，致力于为青年教师搭建更为卓越的专业成长平台，为推动宜兴科学教育改革贡献力量，勇往直前。

文稿：谈梅芬

编辑：李嘉凝

审核：勇 辉

推送：张力维