

探索自然奥秘，引领科学之旅

——全国百城万人自然笔记工作推进会暨科学名师工作室论坛盛大举行

为切实做好科学教育加法，激发青少年对大自然的好奇心、想象力、探求欲，探索科学教育特色学校创建工作新突破，大力推广自然笔记，同时加强科学名师工作室之间的交流与合作，共同探索科学教育的新路径，4月12-13日，“全国百城万人自然笔记”工作推进会暨第三届科学名师工作室论坛在宜兴市金城小学成功召开。



此次活动由科学课编辑部主办，宜兴市湖滨教育集团、无锡市勇辉科学名师工作室承办，苏州爱牛科技器材有限公司提供大力支持。中国教育学会科学教育分会理事长卢新祁、江苏省教科院中小学教学研究室科学教研员冯毅、科学课杂志社主编陈文斌、宜兴市教师发展中心潘淼主任、宜兴市小学科学研训员陈建平、全国各地营地学校自然笔记工作主管与负责教师、科学名师工作室代表们出席了本次活动。

精彩开幕

4月12日上午，与会专家和老师在金城小学召开了隆重的开幕

式。活动由科学课杂志社主编陈文斌主持，宜兴市湖滨教育集团书记张红星、江苏省教科院中小学教学研究室科学教研员冯毅、中国教育学会科学教育分会理事长卢新祁分别致辞，领导们强调了科学教育与自然的密切关系以及通过实践和观察自然推动科学教育发展的重要性。



随后，领导们向营地学校代表们授牌，并赠送了自然笔记相关的图书资料，以期通过知识的传递，进一步推动自然笔记活动的发展。



紧接着开启了自然笔记培训之旅。

专家讲座

上午的讲座由浙江省特级教师邵锋星老师主持。

邵锋星，男，1968年11月生，浙江杭州人，杭州师范大学附属中学党委书记、校长，杭州师范大学硕士研究生导师。



中国教育学会科学教育分会会刊《湖北教育》（科学课）杂志执行主编陈文斌老师带来讲座《做自然笔记，世界如此不同》，陈主编用生动的案例和丰富的图片分享了自然笔记是什么，怎么做，以及自然笔记的意义。



湖北省科学骨干教师杨帆老师带来讲座《汲取自然的能量，做好科学教育加法》。杨老师分享了她带领孩子们在实验室迷你植物园中

真实细致观察，孩子们创作出一幅幅优秀的自然笔记作品以及作品背后藏着的感人的故事。



山东省 STEAM 教育培育项目课程专家邓建彩老师带来了讲座《玩转自然笔记，邂逅美丽大自然——兼谈自然笔记指导策略》，邓老师解读了自然笔记评选标准，结合自己的实践经验分享了指导学生进行自然笔记创作的方法和技巧。

每个精彩讲座结束后，与会老师纷纷交流了他们的收获与感想。



实践探索

下午，与会老师们在导师们的带领下在宜兴市国家森林公园进行自然笔记实践活动。老师们纷纷拿起画笔，走进自然，亲自体验用自然笔记记录下大自然的美丽与神奇。



随后，陈文斌主编、杨帆老师、邓建彩老师对大家的作品进行了点评和分析，提出了宝贵的建议，老师们也纷纷发表了自己此次实践活动的有趣体验和收获。



安全培训

4.13 日上午，宜兴市蓝天救援队谢勤芳副队长给与会老师们进行野外生存技能与救护实训，谢队长介绍了野外如何辨别方向、寻找水源、求救、寻找食物等，更和她队员们进行了救护示范，如救生衣的正确穿戴、发生骨折怎样正确救治、野外如何制作简易担架、落水人员怎样做心肺复苏等。生动详细的经验介绍让老师们带队外出进行观察实践时准备更足、更安全。



名师工作室论坛

紧接着，来自全国各地科学名师工作室的导师和成员们带来了精彩的主题讲座，主题讲座由南京市金陵小学课程处陈晨主任主持。



佛山周友富名师工作室的导师周友富老师分享的主题是《大自然为沉默的老师》，周老师以丰富又有趣的实践课例交流了他们如何带孩子走进自然，观察自然中的动、植物，探究自然的奥秘。



宜昌李德强名师工作室的贺金莲老师带来的讲座《建设“趣玩科学”学校课程，探索科学教育加法》，贺老师分享了她们学校在科学教育方面的创新实践。



广州吴小勇名师工作室的导师吴小勇老师结合乡村本土资源，分享了“野鸟直播观察”课程资源的开发经验，利用即时录像与精选录像的方式给孩子们提供观察野鸟的方式给与会老师在自然探索方面打开了新思路。



杭州邵锋星名师工作室的何笔霞老师以自身实践经历分享了如何让自然笔记融入到科学课堂，从而培育小学生的科学素养。



无锡市勇辉名师工作室的丁永祥老师则分享了基于真实情景下

的自然笔记实践探究经验，丁老师介绍了自然笔记的重要性，并分享了湖滨实验学校通过自然笔记活动促进科学学习的方式。

活动总结

最后，活动主办方科学课杂志执行主编陈文斌老师对本次活动做了总结，他肯定了此次活动内容精彩，实践有趣，并希望老师们能继续保持对自然的热爱，并把这份热爱用画笔传递给孩子们。



此次论坛的成功举办，不仅为参与者提供了一个学习交流的平台，也为推动自然笔记工作和科学教育的发展注入了新的动力。大家纷纷表示，将以此次论坛为契机，进一步深化自然笔记和科学教育的实践探索，为培养更多具有科学素养和创新精神的学生贡献自己的力量。