

《逻辑与思维》

总论



第一单元：树立
科学思维

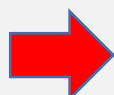


对思维、逻辑思维与科学思维的概括性介绍，也是全书的逻辑起点

分论

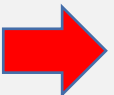


第二单元：遵循
逻辑思维规则



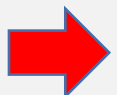
主要阐述逻辑思维的基本要求

第三单元：运用
辩证思维方法



主要阐述辩证思维的方法

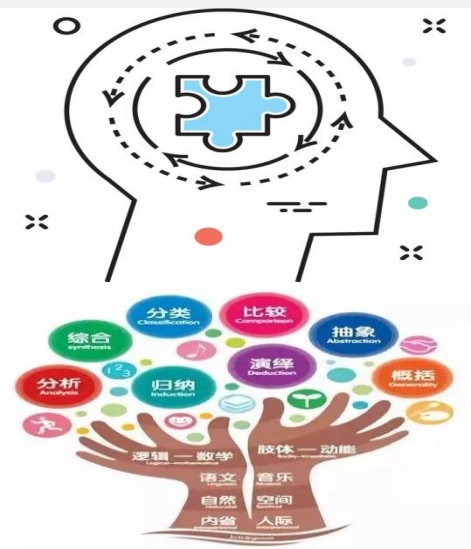
运用



第四单元：提高
创新思维能力



主要阐述提高创新思维能力的几种方法



第一单元 树立科学思维观念

第一课 走进思维世界

第1框 思维的含义与特征



【学习目标】

- 1.明确思维的含义、方式
- 2.理解思维的特征

一、思维的含义

1、人类与思维

人，论力气比不上野牛大象；论奔跑比不上羚羊斑马；论攀登比不上敏捷的猿猴……然而，通过**有思维**参与其中的人类**社会实践**，看似生灵中弱者的人却成了万物之灵！



思维，就像阳光、空气和食物一样，是我们不可或缺的。只要我们在“想”、在“考虑”，就能切身地体会到我们在思维。

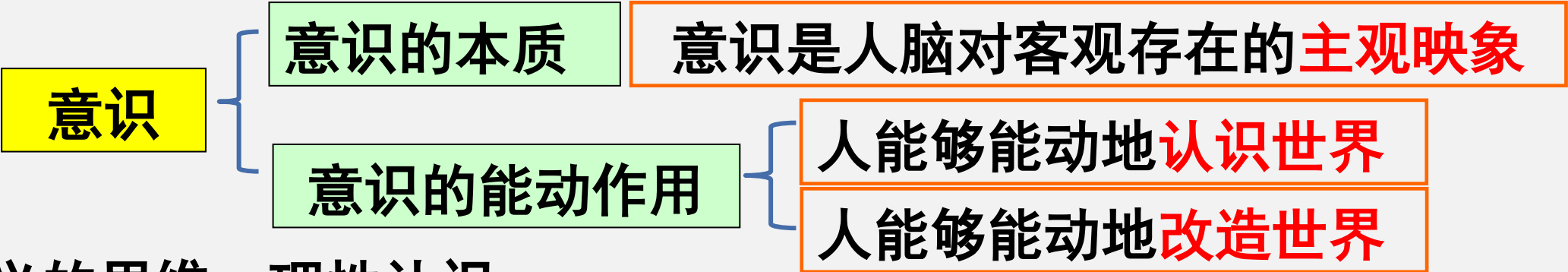
→ (1) 思维是人的特有属性。

→ (2) 人的思维存在具有普遍性。

一、思维的含义

2. 思维的含义

广义的思维：意识



狭义的思维：理性认识



《逻辑与思维》中所说的“思维”主要是从狭义角度来讲的，指认识的高级阶段，是对事物的本质及其规律的反映。（即理性认识）

一位想招聘助手的土耳其商人,将前来应聘的A、B两人带进办公室,向他们展示了两顶红色,三顶黑色的帽子。然后,他关掉灯,在一片漆黑的情况下,要求A和B各戴一顶帽子戴上,他自己也戴了一顶,并将其余两顶藏了起来。开

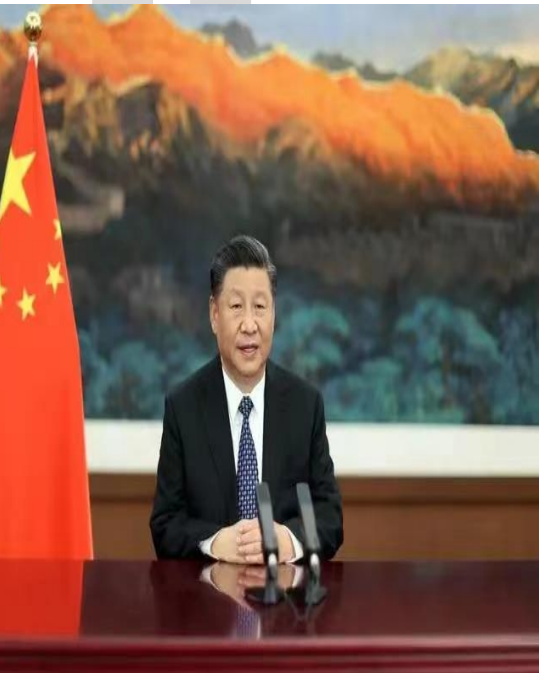
(1) A得出结论的思维过程:

A、B都看到商人戴的帽子是红色的,如果他们两人之中有一个人戴的帽子是红色的,则另一个人就可以很快说出自己头上帽子的颜色。可材料中说“过了一会儿”,说明双方都看到对方戴的帽子不是红色的。

A的推理过程:

如果我戴的帽子是红色的,那么B能很快说出他戴的帽子颜色;而B没能立即说出,所以我戴的帽子肯定不是红色的,由此A就能准确说出自己头上帽子的颜色。

(2) (2) 由于只有两顶红帽子,而A、B双方不仅能看到商人也能看到对方所戴的帽子,两人面对的条件完全相同,因此,谁能更快说出正确答案,说明谁的思维速度更快,推理能力更强,谁的表现也就更好。



当今世界正经历百年未有之大变局。面对复杂的国内外环境，更需要科学理论思维的有力支撑。运用**战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、法治思维、底线思维**等科学思维认识“大变局”，把握战略机遇、应对风险挑战，对决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦至关重要。

——习近平



3、思维方式及意义 (P3)

(1) 类型:

战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、法治思维、底线思维等。

战略思维：高瞻远瞩、统揽全局,善于把握事物发展总体趋势和方向

历史思维：以史为鉴、知古鉴今,善于运用历史眼光认识发展规律、把握前进方向、指导现实工作

辩证思维：承认矛盾、分析矛盾、解决矛盾,善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律

创新思维：破除迷信、超越陈规,善于因时制宜、知难而进、开拓创新

底线思维：客观地设定最低目标,立足最低点,争取最大期望值

(2) 意义:

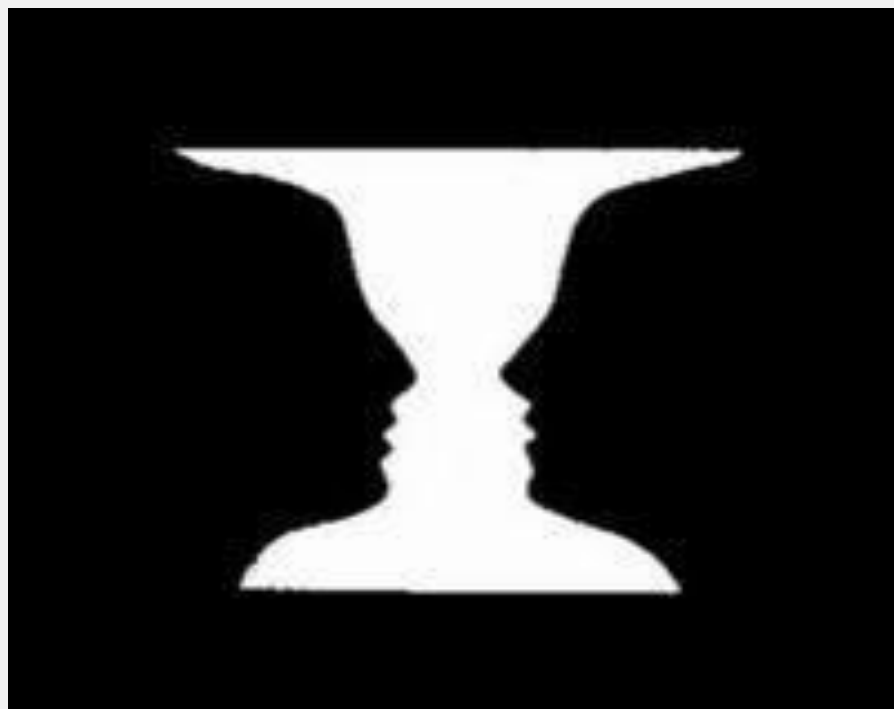
认识事物本质、把握事物规律的重要的思维方式,是具有**指导性和针对性**的**科学的思想方法和工作方法**。

二、思维的特征

1、思维具有个体差异性（P3）：

观看下图，你看到了什么？

人人都会思维，不同的人有不同的思维风格。不同风格的思维在速度、方式、质量乃至结果上有很大的差异。



思考：“一千个观众就有一千个哈姆雷特”，这种现象说明什么？

2、思维的共同特征 (P4) :

人们同时看到一流星和一艘宇宙飞船，能直接感知谁的速度快吗？

①人们依据科学知识能理解光速。

②人类学家根据古生物的化石及其他有关资料，就能推知

③ **①思维具有间接性**、心电图、

脑电图等检查的有关资料，就能确诊病患和病因

④气象工作者根据已有的气象资料，就能预知今后天气的变化

思考：这反映了思维具有什么特征？

二、思维的特征

2. 思维的共同特征

例：爱恩斯坦未见过**引力波**，他根据**时空弯曲**的原理，早在**一百多年**前就预测了**引力波**的存在。这体现了**思维的间接性**。

(1) 思维具有**间接性**（思维不同于感觉，强调由已知—未知；感性—理性）

①原因

人们**不可能**对**所要**认识的每一个事物都去**直接感知**，事物的本质和规律也**不可能直接感知**到。

②含义

指思维能够凭借获得的**感性材料**、已有的**经验和知识**，透过事物的现象，揭示事物的本质和规律，实现对未知事物的认识。

③作用

能够**弥补直接感知的不足**，克服感性认识的局限，更深刻、正确、全面地反映客观事物。（4页第一段后做补充）

④启示：a. 多积累知识和经验。 b. 加强记忆能力。

我们平时所看到的树木，或高或矮，或直或曲。或粗或细，或阔叶或落叶，或乔木或灌木，或落叶或常绿……具有不同的个体特征。“树”这个概念，揭示了一切树所具有的共同本质属性——木本植物。



②思维具有概括性

●上述材料反映了思维具有什么特征？

二、思维的特征

2. 思维的共同特征

(2)思维具有**概括性**（舍去现象，把握本质；强调由具体——抽象）

①**含义** 指思维能够从多种事物及其各种各样的属性中，舍去表面的、非本质的属性，抓住内在的、共同的、本质的属性，把握**一类事物的共同本质**。

②**作用** 凭借思维的概括性，人们才能从千差万别、纷纭复杂的事物现象中把握事物的**本质和规律**。

（回想矛盾的**普遍性**和**特殊性**，谁寓于谁之中？）



猜猜他（她）是谁？

说一说：你在图中看到了什么？

图中既有少女的形象，也有老妪的形象。

想一想，为什么同样一幅图案会被解读出多种含义？



思维具有能

③

思维具有能动性

的经

验和知识不同，对被观察的对象的加工就会不同，因而形成的认识也会不同。

二、思维的特征

2. 思维的共同特征

(3)思维具有**能动性**(双重性)——再加工、再创造

含义：任何思维都是对**认识对象**的反映，但又**不是**对认识对象的**机械**反映。

思维能够**提炼加工**感性材料，形成**有别于**客观实际的认识。

表现：**正确**的思维**如实地**反映认识对象，**错误**的思维**歪曲**地反映认识对象。



【知识整合】思维的间接性、概括性、能动性

特征	间接性（强调由已知—未知；感性—理性）	概括性（强调由具体——抽象，即总结）	能动性（强调再加工，再创造）
含义	思维能够凭借获得的感性材料、已有的经验和知识， 透过事物的现象，揭示事物的本质和规律 ，实现对未知事物的认识。	指思维能够从多种事物及其各种各样的属性中，舍去表面的、非本质的属性，抓住 内在的、共同的、本质的属性，把握一类事物的共同本质 。	思维能够 提炼加工 感性材料， 形成有别于客观实际的认识 。思维对认识对象的反映不是机械的、消极被动的，而是 主动的或能动的 。
关键词	见...而知...;通过...推断出...;预测；揭示出； 推断出	共同之处是...;整体上看...；共性在于...; 总结出	抽象；创新；有选择的；主动、自觉

针对训练

- (1) 小王早上起来看到院子的地面和房顶都是湿的，判断昨天晚上下过雨。**间接性**
- (2) 人类能够根据相关知识进行天气预报；预测地震等。**间接性**
- (3) 人们在超市里看到牙膏、鸡蛋、面粉、饮料、衣服等，都称它们“商品”**概括性**
- (4) 视而不见，听而不闻，举一反三。**能动性**

针对训练

1. “隔墙见角而知有牛” “隔岸见烟而知有火” 体现了思维的

☒ A. 间接性 B. 概括性 C. 抽象性 D. 系统性

2. “灯是照明的工具。” 这种认识反映了思维的

A. 间接性 B. 灵活性 ☒ C. 概括性 D. 敏捷性

3. “遥知不是雪，为有暗香来。” 因为有暗香传来，所以推断那不是雪，而是梅。这是思维的

①概括性 ②间接性 ③能动性 ④合理性

A. ①③ B. ①④ ☒ C. ②③ D. ②④

二、思维的特征

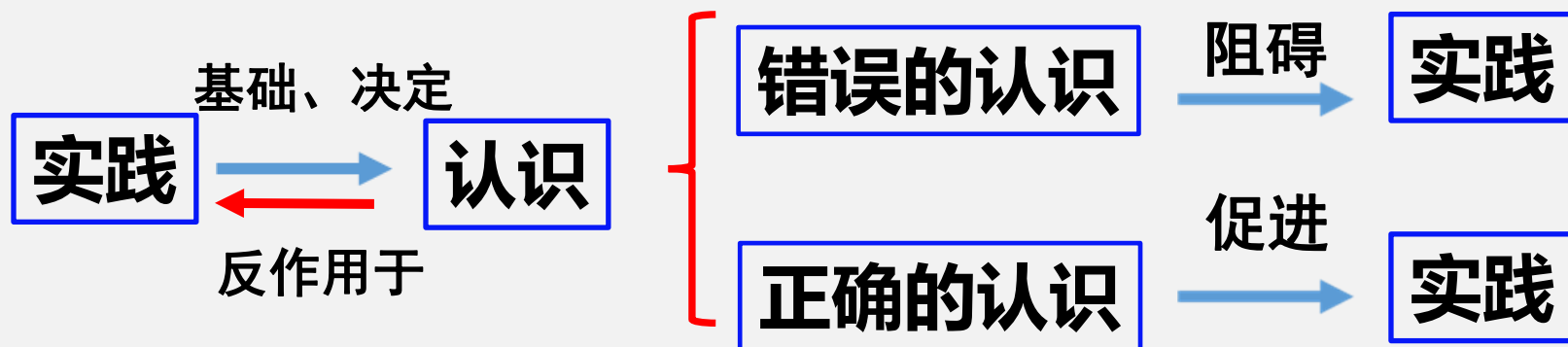
任何英雄豪杰，他的思想、意见、计划、办法，只能是客观世界的反映，**其原料或者半成品只能来自人民群众的实践中**，或者自己的科学实验中，他的头脑只能作为一个**加工工厂**而起制成成品的作用，否则是一点用处也没有。
——毛泽东



思考：结合这段名言，谈谈如何理解思维与社会实践的关系？

3. 实践与思维的关系

- ①**思维在实践中产生**，在实践中发展，又**反作用于实践**。
- ②**正确的思维能够帮助**人们在实践中**实现**预期的目的。



本框小结

思维的含义与特征

思维的含义

思维与人

思维的含义

广义和狭义之分

认识的高级阶段，是对事物的本质及其规律的反映

思维的方式

类型

战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、法治思维、底线思维等

意义

科学的思想方法和工作方法

思维的特征

思维风格的差异

在速度、方式、质量乃至结果上有很大的差异

思维的共同特征

间接性

透过事物的现象，揭示事物的本质和规律，实现对未知事物的认识

概括性

抓住内在的、共同的、本质的属性，把握一类事物的共同本质

能动性

思维能够提炼加工感性材料，形成有别于客观实际的认识

思维和实践的关系

思维在实践中产生，在实践中发展，又反作用于实践

达标训练

1.思维有广义和狭义之分。广义的思维与意识同义，狭义的思维与理性认识同义。

“逻辑与思维”中所说的“思维”主要是从狭义角度来讲的，主要是指（ ）

- A.认识的初级阶段，是对事物的本质及其规律的反映
- B.认识的高级阶段，是对事物的本质及其规律的反映
- C.认识的初级阶段，是对客观事物的现象和外部联系的反映
- D.认识的高级阶段，是对客观事物的现象和外部联系的反映

B

2.【解析】B “逻辑与思维”中所说的“思维”是理性认识，理性认识是认识的高级阶段，是对事物的本质及其规律的反映。《吕氏春秋》中说：“有道之士，贵以近知远，以今知古，以所见知所不见。故审堂下之阴（意为观察屋堂下的太阳和月亮的影子），而知日月之行，阴阳之变”。体现了思维的（ ）

- ①间接性 ②概括性 ③能动性 ④艺术性
- A.①② B. ②④ C. ①③ D.③④

C

达标训练

3.人的感官是人认识外界事物的天然界限，而思维却可以帮助人们突破这一天然界限。这种观点表明思维具有（ ）

C

A.概括性 B.能动性 C.间接性 D.预见性

4.锯刀锯木，其温度在升高;火炉烧水，水温在升高;春夏秋冬，气温在变化。在这些现象中存在着一个共同的东西,即大量物质粒子的无规则运动。这说明（ ）

A.不同现象表现不同的本质

B.本质决定现象，本质相同，现象一定相同

C.不同的本质表现为不同的现象

D.现象是事物个别的、片面的东西，本质则是同类现象中一般的东西

D

5.环顾世界,我们找不到两个完全相同的国家,透过形形色色的国家现象,马克思主义揭示了国家的本质:国家是一种历史现象,是阶级矛盾不可调和的产物和表现。

这一思维过程表明 ()

- ①人的思维具有概括性的特征**
- ②思维是关于事物的本质及其规律的正确认识**
- ③这里的思维主要是从狭义角度来讲,是指感性认识**
- ④这里的思维与理性认识同义,是人们认识的高级阶段**

A.①② B.①④ C.②③ D.③④

B

6. (2023·天津南开中学期末) 古代没有照相机, 当捉拿一个犯人时, 只能请画师画出犯人的画像。画师会依据目击者回忆的犯人的体貌特征加以揣摩, 画出犯人的画像。因此, 很容易出现犯人的画像与其真实样貌差别甚大的情况。这体现出()

- ①人的思维具有概括性的特征
- ②人的思维具有能动性的特征
- ③人的思维活动会受到主观因素的影响
- ④人的思维活动能够超越客观条件的限制

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

C

[解析], 由材料中“画师会依据目击者回忆的犯人的体貌特征加以揣摩, 画出犯人的画像”可知, 思维具有能动性, ②符合题意。犯人的画像会受目击者和画师主观因素的影响而出现与真人样貌差别甚大的情况, ③符合题意。思维的概括性强调的是思维能把握一类事物的共同本质, 这在材料中没有体现, ①不选。人的思维活动不可能“超越”客观条件的限制, ④说法错误。[答案]C