



# 知不足而后进 望山远而力行

2021-2023年无锡市中考基础知识试题分析

宜兴市太华中学 徐卓

# 前言



随着新一轮基础教育课程改革的不断深化,《义务教育英语课程标准》所倡导的培养学生综合语言运用能力的理念逐渐深入到英语教学的每一个环节。作为英语教学重要评价手段之一的初中升学英语考试,其内容、形式和方向也在悄然发生改变。因此,教师要与时俱进,把握新课程的评价理念,努力践行检测学生综合运用能力的职责,更好地培养学生综合语言运用能力。

近年来,无锡市初中毕业升学考试英语试题将对语言知识和语言技能的评价有机结合起来,着重考查学生在具体语境中运用英语的能力,并渗透对情感态度、学习策略和文化意识的考查,使中考有效地发挥指挥棒的作用,体现以评价促进学生发展的功能,较好地体现基础性、发展性、导向性、科学性等原则。

# 试卷基本情况

无锡市初中毕业升学考试英语试题由口语测试、听力测试和笔试三个部分构成，总分为130分。其中口语测试10分，听力测试20分，将于4月提前进行，笔试部分总分100分。

	题型	分值	占全卷总分 百分比	小题量	小题分值
第一部分	一、单项选择	14分	14%	14小题	1分
	二、完形填空	10分	10%	10小题	1分
	三、阅读理解	26分	26%	13小题	2分
第二部分	四、词汇运用	8分	8%	8小题	1分
	五、动词填空	8分	8%	8小题	1分
	六、阅读填空	5分	5%	5小题	1分
	七、完成句子	9分	9%	6小题	1.5分
	八、书面表达	20分	20%	1小题	20分

# 试卷整体特点

## 1) 布局合理、层次分明

无锡市中考英语试题严格按照英语学科的特点，全面考查学生“听、说、读、写”的综合能力，从而进一步引导学生把所学知识运用到交际实践中去。第一部分着重考查学生运用英语获取信息和解决生活实际问题的能力；第二部分则注重对学生基础知识和基本技能的考查。层次分明，梯度合理。

## 2) 语境丰富、强调运用

无锡市中考英语试卷着力于通过语境考查学生实际运用语言的能力，从真正意义上实现了《英语课程标准》所提倡的交际性和适用性。命题者通过设置不同的语境，充分体现了语法是为交际服务这一指导思想，同时在设置题目和语言材料的选取时更贴近学生生活，体现了中考英语“以人为本”的设计理念。



# 目录

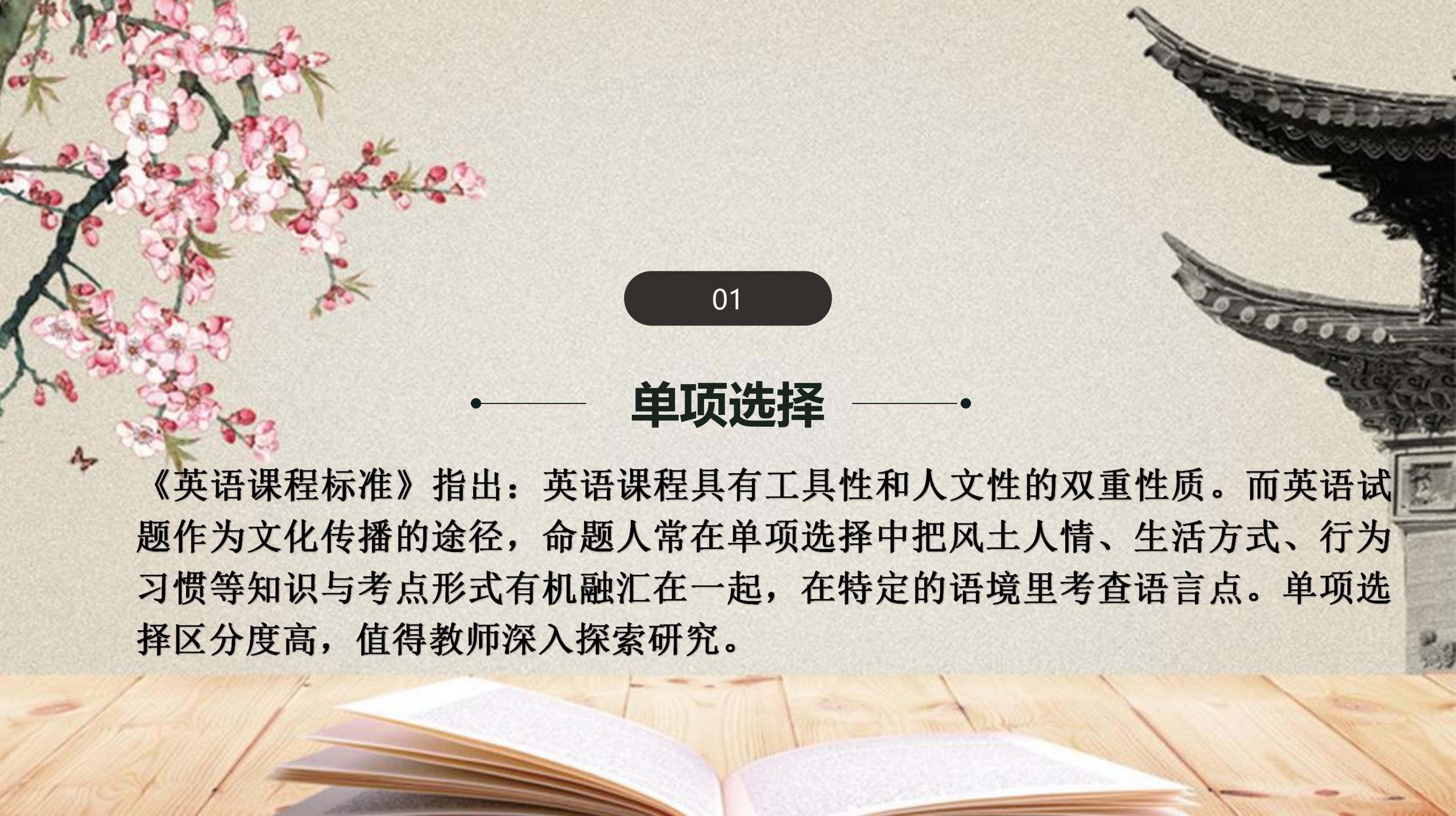
C O N T E N T S

📖 单项选择

📖 词汇运用

📖 动词填空

📖 完成句子



01

## ·—— 单项选择 ——·

《英语课程标准》指出：英语课程具有工具性和人文性的双重性质。而英语试题作为文化传播的途径，命题人常在单项选择中把风土人情、生活方式、行为习惯等知识与考点形式有机融汇在一起，在特定的语境里考查语言点。单项选择区分度高，值得教师深入探索研究。

## 研究一：考点分布

	2023 年	2022 年	2021 年
题号 1	特殊疑问句	介词辨析	特殊疑问词
题号 2	动词短语辨析	特殊疑问句	反身代词
题号 3	反身代词	形容词的最高级	介词辨析
题号 4	介词辨析	不定代词辨析	形容词比较级
题号 5	词汇辨析	情态动词	宾语从句时态
题号 6	动词时态	动词辨析	副词辨析
题号 7	副词辨析	动词时态	不定代词辨析
题号 8	代词辨析	习语	习语
题号 9	情态动词	连词辨析	情态动词
题号 10	连词辨析	宾语从句	连词辨析
题号 11	so/such 和形容词	形容词辨析	系动词辨析
题号 12	宾语从句	动词短语	宾语从句
题号 13	动词辨析	动词辨析	动词辨析
题号 14	情景交际	情景交际	情景交际

## 研究二：测试能力

单项选择作为中考英语中学生遇到的第一类题型，对学生把握全卷难度和考试时信心的建立有着较为重要的影响。

这三套试卷中单项选择题测试的能力层次分明，主要考查学生对词语的辨析、理解和应用。语法结构测试是把一个知识点放到具体语境中，考查学生在特定语境中辨析和选用词语的能力。交际用语考查学生在交际语境中选用恰当、地道的交际用语的能力。词汇辨析包括动词、名词、形容词和副词的辨析等。语法结构涉及代词、介词、情态动词、时态语态以及各种句型结构等。

如上图所示，单项选择题的考点分布规律，却也尤其突出对动词类别的考查，包括动词辨析、动词时态、情态动词和动词短语的辨析，在2021-2023的中考试卷中一共出现了12题。

# 分析：命题特征

## 考查范围全面，考点分布规律

通过上表分析不难发现，单项选择题知识覆盖面广，涵盖了义务教育英语课程标准要求的语法项目和功能意念项目，考点分布均衡；且命题具有规律性，名词、副词、形容词、动词辨析、动词时态语态、从句、交际用语是必考内容，代词、介词、情态动词作为重点知识，是常考点。



## 注重交际，突出语境理解

知识需要融入情境之中，才容易被学生理解、消化、吸收。学生需要根据语境排除干扰项，选出正确的选项，而特定的语境常常决定答案的唯一性。

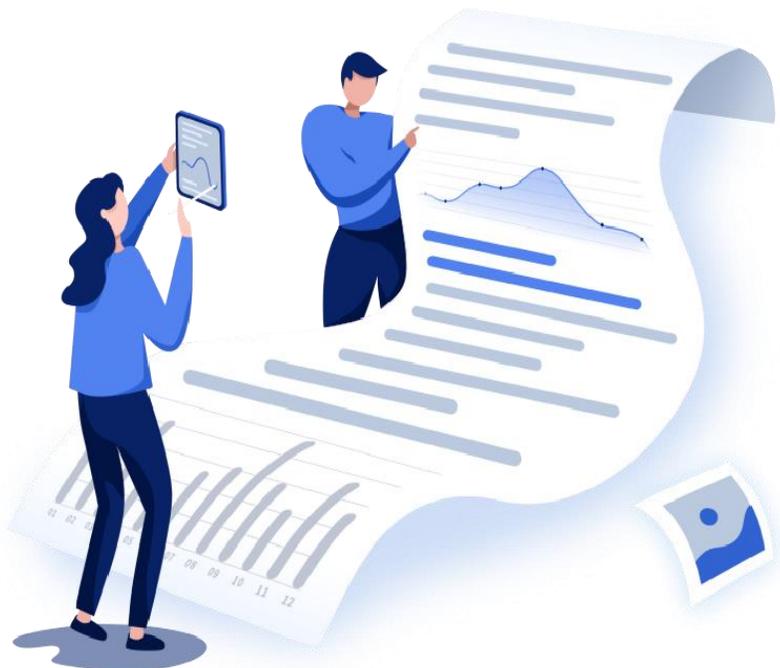
# 总结：教学与复习建议

## （一）夯实语言基本功，建构思维导图

首先，教师可以有意识地把首字母相同或形式相近的动词、名词、形容词等放在一起帮助学生进行梳理；其次，建构思维导图，可以以时态和从句为基点建立知识脉络框架并突出考试重点，这样在应考时，学生可以有针对性地从大脑知识框架体系中提取，从而更加应对自如。

## （二）基于语境，建立语篇概念

单选题实际上是“句内语境，微缩语篇”，所以，教师在平时设计题目时，单项选择的题干应满足以下条件：语境充足、自然、真实，确保选项答案唯一；贴近学生生活，体现鲜明的时代性。教师在平时教学中要加大对学生的输入，尽可能多地关注时事热点，多让学生感知词汇在不同语境中的意义及用法，引导学生思考并积累，而不只是简单地记忆。



## · —— 词汇运用 —— ·

词汇是构成语言的基本要素，是一切语言活动的基础。无锡市中考试卷中词汇运用包含两个类型：1、根据句意和汉语注释，写出单词的正确形式；2、根据句意，写出括号内所给单词的适当形式。其着重考查学生在微型的语言情境下的单词拼写能力、词形变化能力和正确使用动词基本时态、语态的能力，以课标四会词汇为命题重点。

## 研究：考点分布

(2021年)

题号	答案	词性	考点出处
38	match	名词	9AU2
39	solve	动词	9AU3
40	against	介词	9AU4
41	born	形容词	9AU1
42	lying	动词现在分词	9AU8
43	highly	副词	9AU5
44	dancer	名词	9AU7
45	unknown	形容词	9BU2

(2023年)

题号	答案	词性	考点出处
38	work	动词	9AU2
39	reply	名词	9AU3
40	unless	连词	9AU6
41	unknown	形容词	9AU6
42	winner	名词	9AU5
43	wealthy	形容词	9AU6
44	simply	副词	9AU4
45	polluted	形容词	9BU4

## 分析：命题特征

**强调语用  
考查能力**



根据《课程标准》，在英语课程九级目标体系中，五级为初中毕业生应达到的基本要求。五级标准在关于词汇标准的描述中提到：要理解和领悟词语的基本含义以及在特定语境中的意义；运用词汇描述事物、行为和特征，说明概念等。这就强调学生要在语境中理解词汇的意义，学会使用词汇而不只是简单掌握词汇本身的含义。无锡市的词汇命题突出语篇意识，注重能力考查，强调在语境中考查学生的语用能力，不再单纯地测试语法知识，而是在语用中测试学生的词汇运用能力。

## 总结：教学与复习建议

《普通高中英语课程标准（2017年版）》指出：“词汇学习不是单纯的词汇记忆，也不是独立的词汇操作，而是结合具体主题、在特定环境下开展的综合性语言实践活动。这就要求教师在进行词汇教学时，根据《课程标准》及教材，参照《词汇手册》，将要求掌握的词和词组放在一定的语境中复习，做到“词不离句，句不离篇”，以便学生方便识记和提高实际运用能力。



## 动词填空

动词填空是无锡中考英语测试中的一种传统题型，主要考查学生对动词的基本形式、动词常用时态和语态的基本用法的掌握情况，考生失分比较严重。初中阶段《大纲》所要求掌握的基本时态包括：一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、过去进行时和现在完成时。

## 研究：考点分布

(2021年)

题号	答案	考点
46	will regret	祈使句+and/or+一般将来时
47	hasn't faced	现在完成时
48	to keep	advise sb. to do sth.
49	was checking	过去进行时
50	are sold	一般现在时的被动语态
51	landed	一般过去时

(2023年)

题号	答案	考点
46	to break	have no choice but to do
47	is made	一般现在时的被动语态
48	have; done	现在完成时
49	goes	主将从现
50	am driving	现在进行时
51	not worry	let sb (not) do
52	will be	一般将来时
53	took	一般过去式

## 分析：命题特征

1

- **根据时间状语及特殊的词语来确定时态。**

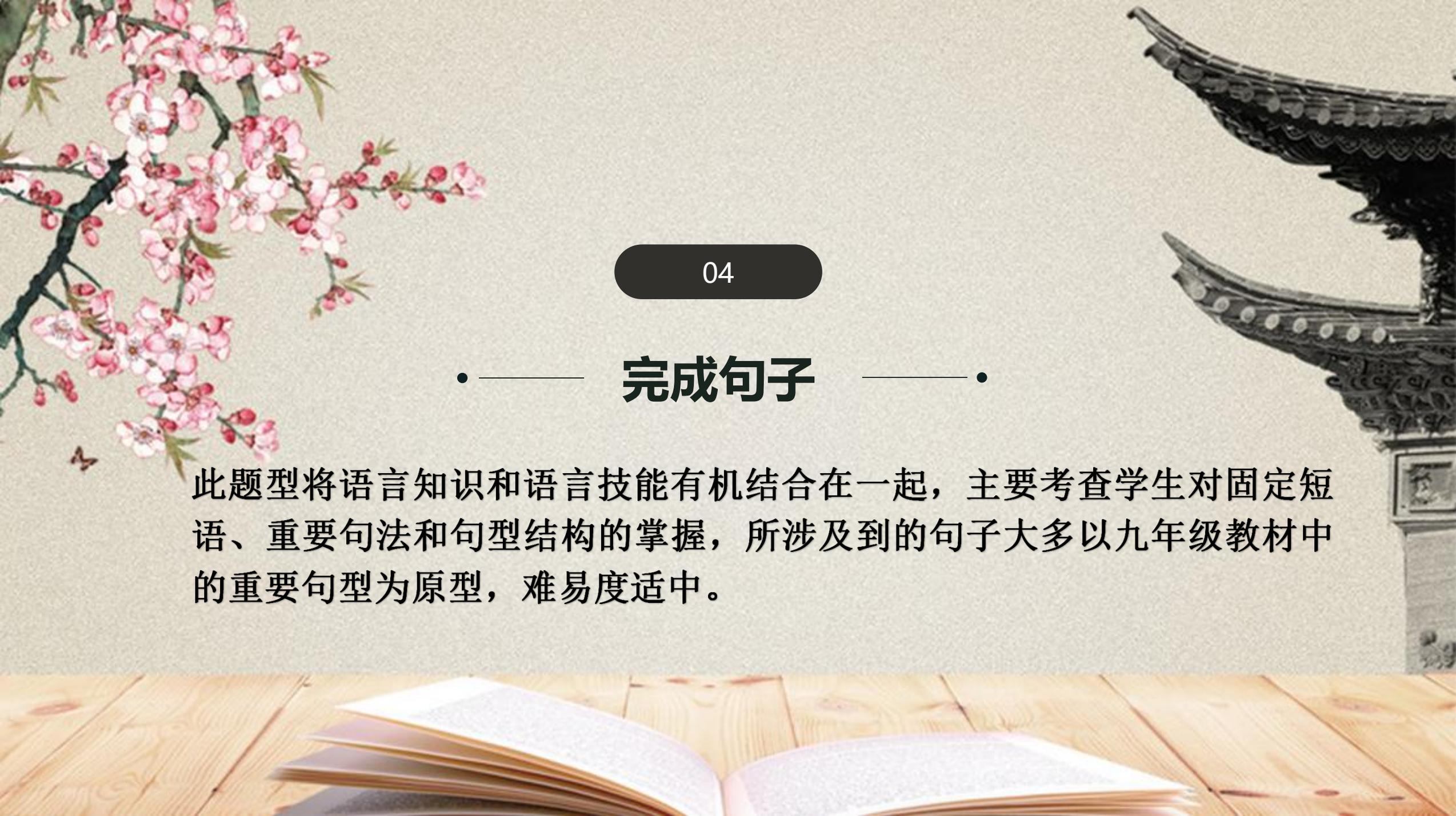
2

- **考查动词的主动语态和被动语态**

3

- **动词的固定搭配和常用的主从复合句**





04

## • ——— 完成句子 ——— •

此题型将语言知识和语言技能有机结合在一起，主要考查学生对固定短语、重要句法和句型结构的掌握，所涉及到的句子大多以九年级教材中的重要句型为原型，难易度适中。



# 研究：考点分布

(2021 年)

57	Don't lose heart
58	left in a hurry
59	had nothing to do with
60	boring that it isn't worth watching
61	was made by accident
62	doesn't depend on how much time you a

(2022 年)

59	in the form of
----	----------------

(2023 年)

59	take the lead
60	try out for
61	play the role
62	is used to interrupting others' speech
63	famous for being talented in dancing
64	for sure how long the old couple have been married

## 分析：命题特征



完成句子题的题干由三个部分组成：英语句子部分、汉语提示部分和英语单词提示部分，要求考生根据所给汉语与英语提示结合语境来完成句子。考生既要考虑词汇的搭配，又要注意语法的形式，即句子的完整与语法的统一，考查学生对语法知识的灵活运用。

# 解题步骤

1

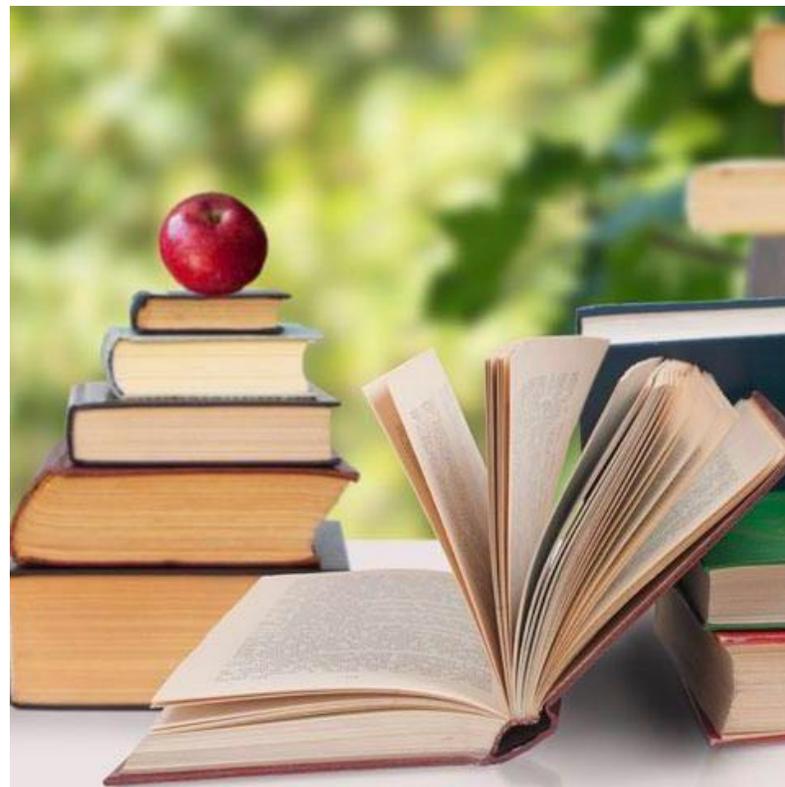
仔细审题，识别信息

2

把握时态和语态

3

精心组织，查漏补缺



## 总结：教学与复习建议

从语法、语用、语义和语境四个方面着手，帮助学生形成系统清晰的语法网络结构，指导他们积累并运用词汇、短语及习惯搭配



训练学生规范的解题习惯，掌握完成句子解题策略与技巧，逐渐形成英语思维的自觉性和敏感性。



## 美好的梦想，从脚下耕耘开始

---

中考是初三教学的方向标，认真研究分析中考题，对我们平时的教学有重大的指导作用。明确考什么、怎么考，才能更好地明确教什么、怎么教，从而更有效地提高课堂教学质量。

感谢聆听

