

告别懒惰 积极进取

社会的不断进步，人们的素质不断提高，从而认识到：健康不仅包括身体健康，也包括心理健康。世界卫生组织明确指出：“健康不仅是没有疾病和病态，而且是一种身体上、精神上、社会适应上健全安好的状态。”由于物质条件和生活水平的不断提高，大多数孩子从很多方面所表现出来的懒惰尤为令人担忧，甚至于很多时候，孩子们不认为自己做的事情很懒惰。懒惰是一种好逸恶劳，不思进取，缺少责任心，缺少时间观念的心理表现。新世纪的素质教育要求培养学生多方面的能力和素质，寻求孩子的全面发展，而懒惰心理就像一道城墙，只有攻克它，才能提高素质、能力，进而促进孩子的全面发展。

一、懒惰心理的形成

懒惰不是与身俱有的，懒惰心理更不是在朝夕之间形成的。它是在日常生活中，受外界环境的影响而逐渐形成的。小学生懒惰心理的形成，家庭环境是一个相当大的因素，甚至是决定因素。因为现在的孩子大都是独生子女，爷爷奶奶、外公外婆以及父母的过分溺爱，从小孩子就养成了“饭来张口，衣来伸手”的不劳而获的坏习惯。什么事都不做，导致什么事都不会做。久而久之促进了懒惰心理的形成。

二、懒惰心理的表现

懒惰的人常有明日复明日的思想，通常表现在学习上“拖”，明知道这件事应该完成却总拖着不做，而最终没按时完成。这样的学习方法与态度所取得的成绩是可想而知的，思维也会变得越来越迟钝。不思进取，想不劳而获，在学习上不勤奋，该读的不读，该背的不背，该完成的作业不按时完成，日积月累，经过反复的恶性循环，懒学生即使头脑再聪明也自然不会有好成绩了。

懒惰的人常有依赖别人的思想。老师们经常会发现，在课堂上踊跃发言的总

是个别几名同学，而更多的人懒得动脑思考问题，心里想：反正我不举手，也会有人说出正确答案。这种依赖别人的懒惰心理只会使思维变得越来越迟钝。孩子依赖心理增强，遇事没有主见、缺少独立性，在家依赖家长，在校依赖同学，出了校门就依赖其他人。

三、矫正懒惰的方法

家庭教育对于懒惰行为的改正有很大的作用，因此在教师帮助学生纠正懒惰行为的时候，要调动家长的积极性，配合学校的教育工作，转变一些家长的思想，让工作更顺利地展开。首先家长要以身作则，在家里凡事能为孩子起到表率作用，从小事做起，还要加以不断的督促，逐步让孩子体会到好习惯带来的乐趣。适当的激励也是解决懒惰的一个法宝。我们不能让他们一步到位，这个过程可能是一个反复的过程，要看到希望和优点，不断发现学生所取得的进步，给予各种方式的表扬和激励，让他们体会到自豪感和成功的乐趣，也让他们自己给自己记录，帮助自己的优点不断巩固。