

我的教育理想

朱永新教授所著的《我的教育理想》作为一部教育哲学作品，没有理论的苍白感，却在诗的语言、散文的笔调中，展现了丰富、充实的内容，充满了哲理的思辨。本书是作者关于教育的宏观思考及对于理想之教育的蓝图描绘。书中，作者对理想的德育、智育、体育、美育、劳动技术教育都作了深度的阐述，同时对理想的学校、教师、校长、学生及父母也作了形象地勾勒。读这样的作品，就好像行进在山上，令人目不暇接，久久回味。

读着朱永新教授的《我的教育理想》，细心品味作者的教育思想和理念，我会不由自主地对照着书中理想教师的“标准”去问自己，你能符合其中的几条。

书中说道，理想的教师，应该是一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师；理想的教师，应该是一个自信、自强、不断挑战自我的教师；理想的教师，应该是一个善于合作，具有人格魅力的教师；理想的教师，应该是一个充满爱心，受学生尊敬的教师；理想的教师，应该是一个追求卓越，富有创新精神的教师；理想的教师，应该是一个勤于学习，不断充实自我的教师；理想的教师，应该是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师；理想的教师，应该是一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。关于“理想的教师”这个问题，我想每个人心中都有自己认为理想的老师，说实话，我也无法定义自己心目中理想的老师该是什么样的，毕竟理想这个词太宽泛。而所谓的理想，应该是还未实现的愿望，以及正在向这个愿望努力的过程吧。

简单的说，要想做一名理想的教师，首先要做的便是要有丰富的学识，这是古往今来不变的真理。以前提倡教师要有一桶水，但现在随着各种新的课程标准的推行，学生知识面不断地拓宽，恐怕一缸水都是不行了，而应该是一条河，而且要是一条奔腾不息的河。唯有如此，学生才会学有所得、学有所获。否则，拿什么来教给他们呢？于是，教师就该勤于读书，充实自己，使自己的知识库不断充盈。苏霍姆林斯基说过：“教师获得教育素养的主要途径就是读书、读书、再读书。”

勤于学习，充实自己，这是成为一名优秀教师的基础。想要成为一个理想的教师，那必须从最基础的做起，扎扎实实多读一些书，积累各方面的知识，而阅读只是开始，却也是关键，很多人无法坚持的，你坚持了，就是胜者。作为一名

教育工作者，追求上进是我们的主旨。而没有理想的教育那是可怕的、呆板的教育，没有理想的教育不可能在教育活动中洋溢着激情、诗意，也不可能有优质的教育。为了未来的教育，我们这些做教师的必须要有远大的理想和抱负。也许我们离人们心中的理想教师还有一段距离，但我们有决心更有信心将这段距离逐渐缩短。

为了我们的教育理想，这理想也可能因人而异，但只要是积极上进而利于教育的，那就是最灿烂的。