

鼓励，让学生扬起自信的小脸

作为老师，我们的教育要讲方法，改错要讲规则，纠正要讲艺术。有些孩子即使犯了错误，可能并不知道错在哪里，即使有了缺点，他们也不知道如何改正，这就需要老师们掌握一些有效的纠正孩子缺点的方法。有了科学的方法，才能实现孩子由劣向优的转化，才能让孩子在自信中快乐地成长。而鼓励，则是让学生树立自信的最好方法。

一、用鼓励激发上进心

要想孩子扬起自信，激发孩子成功的动力只有一个，那就是上进心。高深的道理常常无法唤起孩子改正缺点的决心，老师应引导而不是压抑，最好的方法是给孩子以足够的动力，激发出他的上进心。

上进心是孩子成功的关键所在。我们的孩子不管具有怎样的缺点，但他们表现出强烈的求知欲望和探索精神常常令我们大人感到吃惊。求知欲是孩子上进心的动力源泉，所以我们在赞叹孩子的聪明或埋怨孩子的不争气的同时，都应该激励孩子求知上进。因为上进心是几乎所有成功人士的共同特征，从古代科学家到今天的企业家无不如此。微软的创立者比尔·盖茨从小就是一个很有上进心的孩子，中国科技大学少年班的学生也大多有这样的特征。富有上进心，不仅反映了一个人的精神面貌，而且也在某种程度上反映出这个人的能力。

孩子都是有上进心的，包括那些缺点、毛病比较多的孩子，都希望得到表扬、肯定和鼓励。清代教育家颜元曾说：“数子十过，不如奖子一长。”这个原则对于任何孩子都是适用的，对那些表现不太好的孩子来说，尤其要少批评，多表扬。这样做，有时候在孩子身上更

会产生奇效。

因此，在平时的工作中，我们要多去发现孩子的正确行为，而且予以鼓励和赏识。只有这样，才能给有缺点的孩子以进步的动力，使这些孩子自觉地改正自己的缺点，最终成为健康、快乐、积极上进的孩子。

二、用鼓励纠正缺点

许多孩子丧失上进心，并不是因为他们不求上进，恰恰是因为他们在取得一些进步并表现出自己有上进心的时候，被家长、老师忽视。而当他们不经意地又表现出缺点和不足之处时，却会遭到老师们的批评、唠叨。

其实，与其揪住孩子们的缺点和毛病不放，不如多下点功夫，多发现孩子的优点和长处，加以赞扬与肯定，用肯定的方法去纠正缺点，逐步将他们引导到积极上进的道路上来。每个孩子身上都有闪光点。作为老师，我们应该抓住这些闪光点，通过鼓励使它成为孩子进步的启动点，用这小小的星星之火，点亮孩子智慧的火炬。每个孩子都能迸发出点亮智慧火炬的火花，认真对待每一颗心灵迸发出的火花，发现它、抓住它、强化它，扩大孩子的每一个优点，把每一个优点都当做潜在的启动点。

只有不断肯定孩子的优点，而后端正孩子的学习态度，自觉树立起远大的志向，从而，孩子才能成为学习真正的主人。

三、用鼓励让孩子充满成功的自信

成功源于自信，自信有助于成功，是成功的起点，是成功的动力。

美国大思想家爱默生说：“自信是成功的第一秘诀。”我们要让孩子相信自己：“我并不比别人笨”，“别人能办到的，我也能办到”。树立这样信念的孩子，就会具有最大的独立性，就会通过自己的努力而取得成绩。

鼓励导致成功，抱怨导致失败；不是好学生需要鼓励，而是鼓励能让好孩子越来越好；也不是坏孩子需要抱怨，而是抱怨会使孩子越来越坏。让我们为了孩子，继续努力，创造一个鼓励性的空间，给孩子一份赏识，一份珍爱，用“你真棒，你真行”这样的动力，使孩子们鼓起自信的风帆、扬起自信的小脸。播种了一种自信，便会有行为的收获；播种了行为，便会有习惯的收获；播种了习惯，便会有品德的收获；播种了品德，便会有命运的收获。