

马克思主义 基本原理

第二章 实践与认识及其发展规律

2021年版



目录

01

实践与认识

02

真理与价值

03

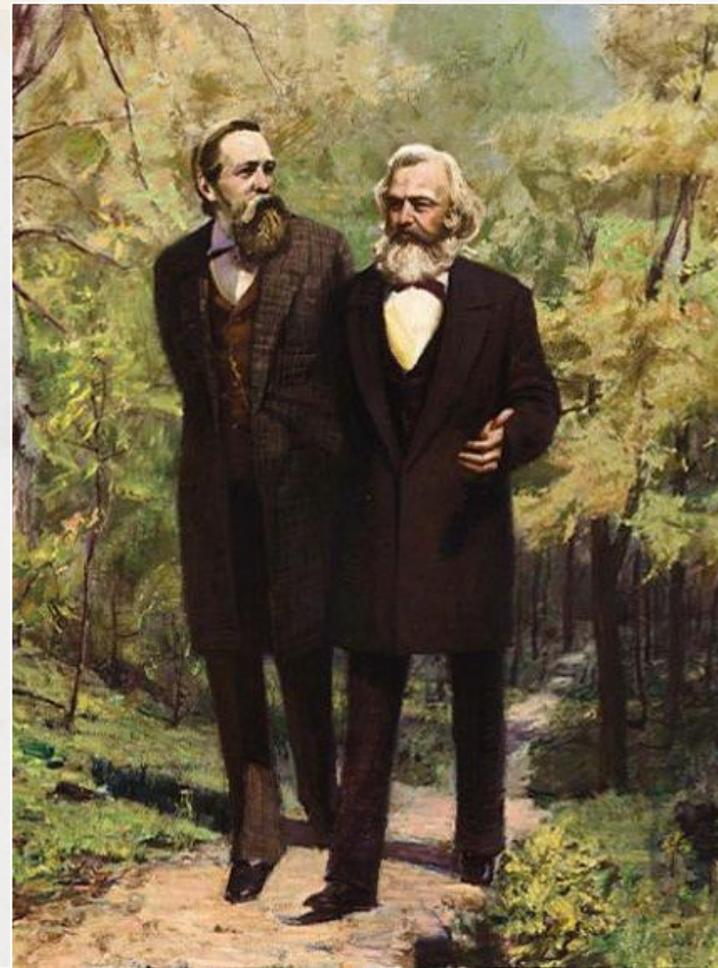
认识世界和改造世界

前言

实践性是马克思主义理论区别于其他理论的根本特征。实践的观点是马克思主义的基本观点。以实践为基础，从整体上把握人与世界的关系，是马克思主义世界观的重要内容。人与世界的关系主要包括两个方面：一是认识世界，二是改造世界。那么，人为什么要认识和改造世界，能否认识和改造世界，怎样认识和改造世界？从哲学上讲，这就是实践与认识及其相互关系问题，真理与价值及其相互关系问题，就是马克思主义的实践观、认识论和价值论要解决的问题。

实践与认识

- ◆ 科学的实践观及其意义
- ◆ 实践的本质与基本结构
- ◆ 认识的本质与过程
- ◆ 实践与认识的辩证运动及其规律



一、实践与认识

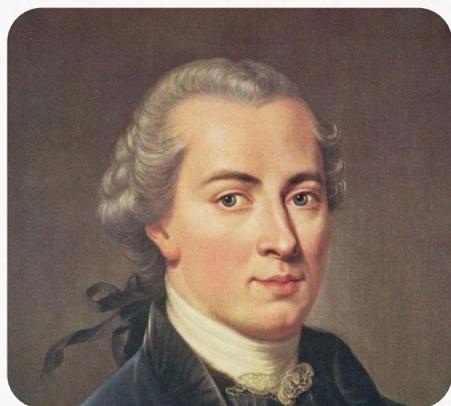
1. 科学的实践观及其意义

(一) 科学实践观的创立与发展

马克思、恩格斯以前的中外哲学都使用过实践的概念，并作过很多论述。



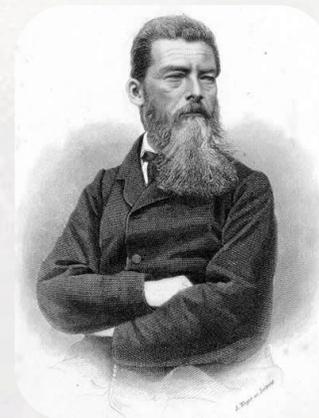
中国古代哲学：实践是“践行”“实行”或“行”，主要指道德伦理行为。



康德：把实践看成是理性自主的道德活动



黑格尔：把实践理解为主观改造客观对象的创造性的精神活动。



费尔巴哈：把实践与物质性的活动联系起来，但将实践等同于生物适应环境的活动。

科学实践观的创立与发展

在《关于费尔巴哈的提纲》这个包含新世界观天才萌芽的第一个文件中，马克思系统论述了实践的观点。

科学实践观的基本内容：

- “从前的一切唯物主义（包括费尔巴哈的唯物主义）的主要缺点是：对对象、现实、感性，只是从客体的或者直观的形式去理解，而不是把它们当做感性的人的活动，当做实践去理解，不是从主体方面去理解。”
- 全部社会生活在本质上是实践的，凡是把理论引向神秘主义的神秘东西，都能在人的实践中以及对这个实践的理解中得到合理的解决。



科学实践观的创立与发展

科学实践观的基本内容：

- 提出了检验真理的实践标准，“人的思维是否具有客观的真理性，这不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性，即自己思维的现实性和力量，自己思维的此岸性”。

科学实践观的创立与发展

科学实践观的基本内容：

- “哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”

一、实践与认识

1. 科学的实践观及其意义

（一）科学实践观的创立与发展

在《德意志意识形态》中，马克思、恩格斯进一步指出，物质资料的生产是人类历史中首要的社会实践活动，是其他一切历史活动得以进行的前提。

唯物史观和唯心史观的区别在于，“它不是在每个时代中寻找某种范畴，而是始终站在现实历史的基础上，不是从观念出发来解释实践，而是从物质实践出发来解释各种观念形态”。

马克思、恩格斯还强调实践在整个社会生活及其矛盾运动中的变革作用，指出“对实践的唯物主义者即共产主义者来说，全部问题都在于使现存世界革命化，实际地反对并改变现存的事物”。

科学实践观的创立与发展

十九大报告指出我国稳定解决了十几亿人的温饱问题，总体上实现小康，不久将全面建成小康社会，人民美好生活需要日益广泛，不仅对物质文化生活提出了更高要求，而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长。同时，我国社会生产力水平总体上显著提高，社会生产能力在很多方面进入世界前列，更加突出的问题是发展不平衡不充分，这已经成为满足人民日益增长的美好生活需要的主要制约因素。



科学实践观的创立与发展

科学的实践观是不断丰富发展的。



“生活、实践的观点，应该是认识论的首要的和基本的观点”，阐述了实践基础上认识的辩证运动和发展，强调“如果把实践标准作为认识论的基础，那么我们就必然得出唯物主义”。

毛泽东进一步把实践表述为“主观见之于客观的东西”，并在《实践论》中对社会实践在人类认识过程中的重要地位和决定性作用作了系统阐释。



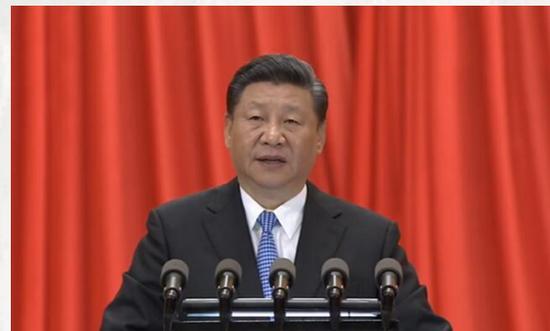
科学实践观的创立与发展

科学的实践观是不断丰富发展的。



邓小平坚定支持真理标准问题大讨论，强调实践是检验真理的唯一标准，强调思想和实际相符合，主观和客观相符合。

习近平重视实践第一的观点，强调实践创新的重要意义，认为“实践没有止境，理论创新也没有止境”，要“不断推进实践基础上的理论创新”，实现理论创新和实践创新良性互动、相互促进，推动知行统一不断达到新境界。



一、实践与认识

1. 科学的实践观及其意义

（一）科学实践观的创立与发展

总之，科学实践观从主观和客观、主体和客体的统一中把握实践，揭示了实践的本质，指明了实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动，科学阐明了人类实践活动的特点、结构、形式和实践标准等问题，深刻揭示出实践与认识的发展规律，形成了完整科学的理论体系。

一、实践与认识

1. 科学的实践观及其意义

(二) 科学实践观的意义

克服了旧唯物主义的根本缺陷，为辩证唯物主义奠定了科学的理论基础。

- 科学实践观克服了旧唯物主义的缺陷，批判超越了唯心主义，实现了哲学史上的革命。
- 它从实践出发理解现实世界及其与人的关系，在实践基础上把唯物论和辩证法有机统一起来，为形成现代崭新形态的唯物主义即辩证唯物主义理论奠定了坚实基础。

一、实践与认识

1. 科学的实践观及其意义

(二) 科学实践观的意义

建立了科学的、能动的、革命的反映论，
实现了人类认识史上的变革。

- 马克思坚持实践观点和辩证观点，深刻揭示了实践观点是辩证唯物主义认识论首要的和基本的观点。
- 马克思主义以实践为基础，对人的认识活动作出了科学说明，认为认识的辩证运动是实践和认识对立统一关系的具体的、历史的展开，实践是人的认识产生和发展的基础、动力、目的，也是真理与价值统一的基础，更是检验认识真理性的唯一标准。
- 科学的实践观，不仅驳倒了唯心主义先验论和不可知论，而且克服了旧唯物主义直观反映论的缺陷。

一、实践与认识

1. 科学的实践观及其意义

(二) 科学实践观的意义

第一次揭示了社会生活的实践本质，
为创建科学的历史观奠定了理论基础。

- 马克思从实践出发理解和说明社会生活的本质，认为以物质生活资料生产为根本的社会实践活动是人类社会存在和发展的基础。
- 人类社会的一切“问题”都是在实践中发生的，解决这些问题也只能通过“变革的实践”，而不能停留于“解释世界”。
- 马克思把实践的观点贯彻到社会历史领域，创立了历史唯物主义，实现了唯物辩证的自然观和历史观的统一。

一、实践与认识

1. 科学的实践观及其意义

(二) 科学实践观的意义

为人们能动地认识世界和改造世界提供了基本的思想方法和工作方法。

- 科学实践观充分强调实践在认识世界和改造世界中的能动作用，强调理论要付诸实践、指导实践，变为群众的行动，化为改造世界的物质力量，是人们认识世界和改造世界的锐利武器。
- 学习并坚持这一思想方法和工作方法，有助于我们在改造主观世界与客观世界的过程中更好地发挥自己的积极性、主动性和创造性。

一、实践与认识

1. 科学的实践观及其意义

(二) 科学实践观的意义

“社会主义是干出来的，新时代也是干出来的。希望你们珍惜荣誉、努力学习，在各自岗位上继续拼搏、再创佳绩，用你们的干劲、闯劲、钻劲鼓舞更多的人，激励广大劳动群众争做新时代的奋斗者。”

——习近平给中国劳动关系学院劳模本科班学员的回信



一、实践与认识

2. 实践的本质与基本结构

实践是人类生存和发展最基本的活动，是人类社会生活的本质，是人的认识产生和发展的基础，也是真理与价值统一的基础。马克思主义实践观深刻揭示了实践在自然演化与社会发展中的作用，揭示了实践的本质、基本结构和表现形式，为科学把握认识的本质和发展规律奠定了基础。

一、实践与认识

2. 实践的本质与基本结构

(一) 实践的本质

实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动，具有三个基本特征。

客观
实在性

01

实践是人类改造世界的客观物质活动。

自觉
能动性

02

人的实践活动是一种有意识、有目的的活动。

社会
历史性

03

实践是社会性的、历史性的活动。



实践的本质

实践的客观实在性

- ◆ 首先，构成实践活动的诸要素，即实践的主体、客体和中介，都是可感知的客观实在；
- ◆ 其次，实践的水平、广度、深度和发展过程，都受着客观条件的制约和客观规律的支配；
- ◆ 最后，实践能够引起客观世界的某种变化，可以把人脑中观念的存在变为现实的存在，给人们提供现实的成果。
- ◆ 实践的这一特征，把它同人的主观认识活动区别开来。



实践的本质

实践的自觉能动性

- ◆与动物本能的、被动的适应性活动不同，人的实践活动是一种有意识、有目的的活动。
- ◆目的性是能动性的主要表现。
- ◆在人的实践活动结束时得到的结果，在这个过程开始时就作为目的在实践者头脑中以观念的形式存在着，目的决定着实践者的行为。

实践的本质



马克思对此形象地比喻道：“蜜蜂建筑蜂房的本领使人间的许多建筑师感到惭愧。但是，最蹩脚的建筑师从一开始就比最灵巧的蜜蜂高明的地方，是他在用蜂蜡建筑蜂房以前，已经在自己的头脑中把它建成了。”



实践的本质

实践的社会历史性

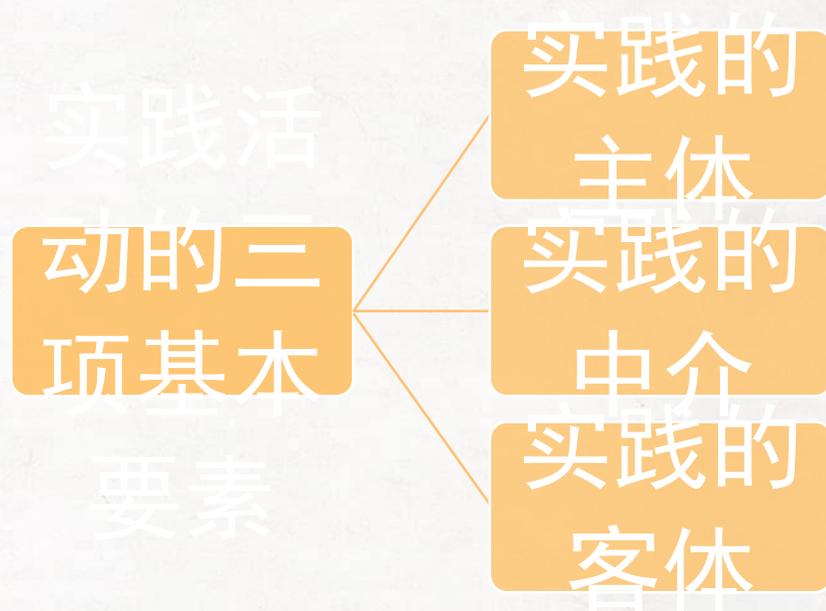
- ◆ 实践从一开始就是社会性的活动。作为实践主体的人总是处在一定社会关系中，任何人的活动都离不开与社会的联系。
- ◆ 实践的社会性决定了它的历史性。
- ◆ 实践的内容、性质、范围、水平以及方式都受一定社会历史条件的制约，随着一定社会历史条件的变化而变化，因此，实践又是历史地发展着的实践。

一、实践与认识

2. 实践的本质与基本结构

(二) 实践的基本结构

人的实践活动是以改造客观世界为目的的客观过程，是实践的主体与客体之间的相互作用，这种相互作用必须借助于一定的手段和工具，即实践的中介。三者的有机统一构成实践的基本结构。



实践的基本结构

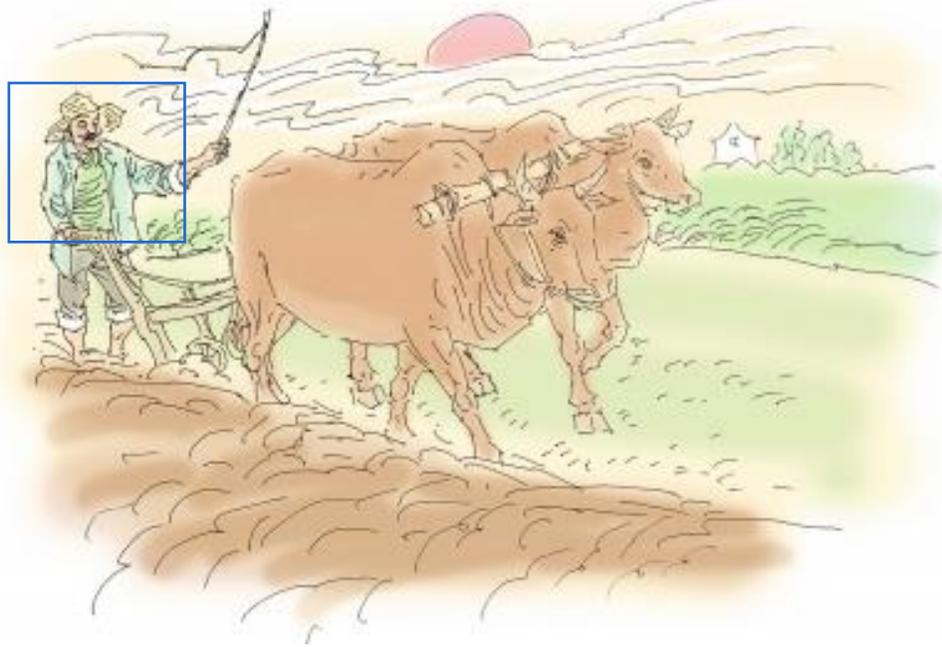
实践主体

具有一定的主体能力、从事现实社会实践活动的人，是实践活动中自主性和能动性的因素，担负着设定实践目的、操作实践中介、改造实践客体的任务。

实践主体的能力包括自然能力和精神能力，精神能力又包括知识性因素和非知识性因素。其中知识性因素是首要的能力，既包括对理论知识的掌握，又包括对经验知识的掌握；非知识性因素主要指情感和意志因素。

实践主体有个体主体、群体主体和人类主体三种基本形态。

实践主体

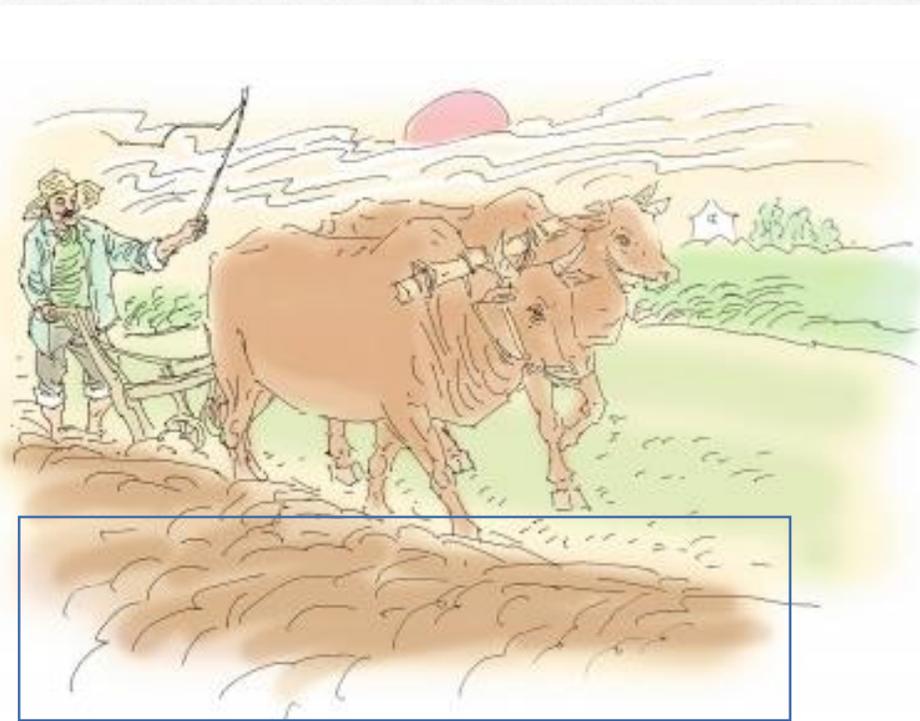


实践的基本结构

实践客体

实践客体是指实践活动所指向的对象。实践客体与客观存在的事物不完全等同，客观事物只有在被纳入主体实践活动的范围之内、为主体实践活动所指向并与主体相互作用时才成为现实的实践客体。

实践客体也有不同的类型：从是否为实践所创造的角度看，可划分为天然客体和人工客体；从自然界与人类社会两个领域相区分的角度看，可划分为自然客体和社会客体；从物质性和精神性相区分的角度看，可划分为物质性客体和精神性客体；等等。



实践客体

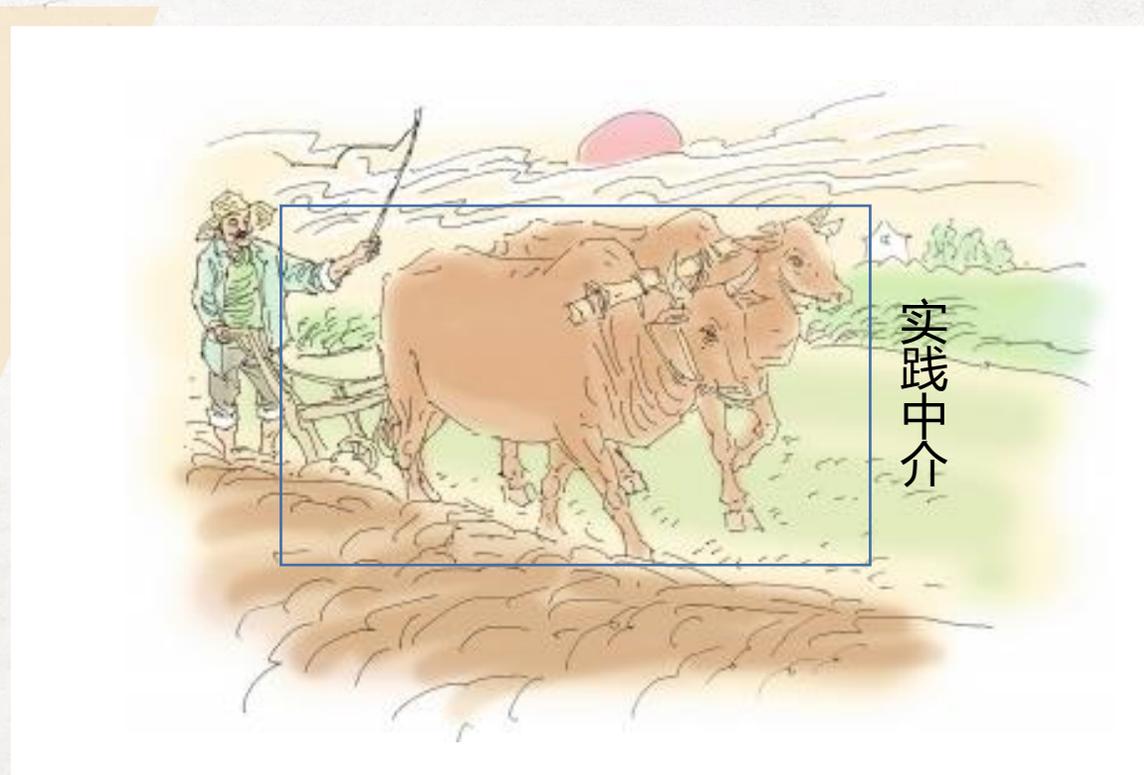
实践的基本结构

实践中介

实践中介是指各种形式的工具、手段以及运用、操作这些工具、手段的程序和方法。

实践的中介系统可分为两个子系统：一是作为人的肢体延长、感官延伸、体能放大的物质性工具系统，如各种机器系统和动力能源系统。

二是语言符号工具系统。语言符号是主体思维活动得以进行的现实形式，也是人们社会交往得以进行的中介。正是依靠这些中介系统，实践的主体和客体才能够相互作用。



一、实践与认识

2. 实践的本质与基本结构

(二) 实践的基本结构

实践的主体和客体相互作用的关系，包括实践关系、认识关系和价值关系，其中实践关系是最根本的关系。

实践的主体和客体与认识的主体和客体在本质上是一致的。认识的主体和客体的关系不仅是认识和被认识的关系，而且首先是改造和被改造的关系。主体认识客体的过程，也是主体改造客体的过程。主体对客体的认识和改造，说到底是为了满足自己的需要，因而又构成了价值关系。

实践的基本结构

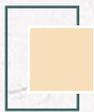
实践的主体、客体和中介是不断变化发展的，因而实践的基本结构也是历史地变化发展的，这种变化主要表现为主体客体化与客体主体化的双向运动。

主体
客体
化

人通过实践使自己的本质力量作用于客体，使其按照主体的需要发生结构和功能上的变化，形成了世界上本来不存在的对象物。

客体从客观对象的存在形式转化为主体生命结构的因素或主体本质力量的因素，客体失去客体性的形式，变成主体的一部分。

客
体
主
体
化



实践的基本结构

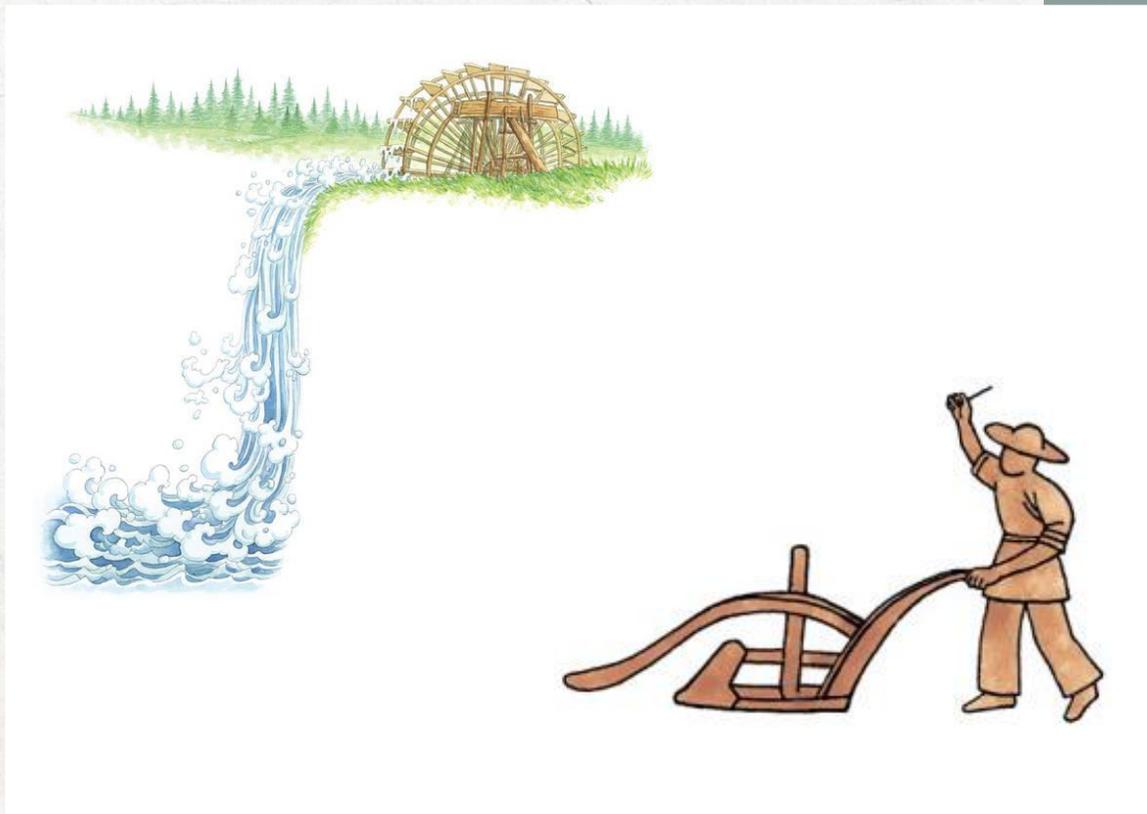
人按照自己的需要制作工具：主体客体化



水车



犁具



人把工具作为自己身体的延伸：客体主体化

一、实践与认识

2. 实践的本质与基本结构

(二) 实践的基本结构

主体客体化与客体主体化的双向运动是人类实践活动两个不可分割的方面，它们互为前提、互为媒介，人类就是通过这种运动形式不断解决着现实世界的矛盾。

一、实践与认识

2. 实践的本质与基本结构

(三) 实践形式的多样性

人类的社会生活色彩斑斓，实践活动在形式上是丰富多样的。毛泽东指出，“人的社会实践，不限于生产活动一种形式，还有多种其他的形式，阶级斗争，政治生活，科学和艺术的活动”。随着人与世界关系的发展，特别是随着社会分工的进步，人类实践的具体形式日益多样化。



实践形式的多样性



物质生产实践是人类最基本的实践活动，它解决人与自然的矛盾，满足人们的物质生活资料和生产劳动资料的需要，同时生产和再生产社会的基本经济关系，由此决定着社会的基本性质和面貌。

实践形式的多样性

社会政治实践是处理各种政治关系的实践，主要指人们的政治活动。

社会政治实践与国家权力相联系，主要体现为阶级之间的斗争、协调与联合，政治制度和体制的革命、建设与改革，以及人民群众的政治参与等。

与物质生产方式的变化发展相适应，社会政治实践的方式也是历史地变化发展的。在阶级社会中，社会政治实践不可避免地被打上阶级和阶级斗争的烙印，具有鲜明的阶级性。





实践形式的多样性

“十四五”规划的编制，首次以互联网方式征求意见建议。广大人民群众踊跃参与，累计收到网民建言超过101.8万条。



实践形式的多样性



科学文化实践是创造精神文化产品的实践活动，其中重要的形式有科学、艺术、教育等活动。精神文化的生产不是一个纯粹的意识过程。

人类的任何实践形式无疑都离不开意识活动，但一种活动能否被称为实践活动，关键是看它是否超出了纯粹的意识活动，是否改变了除实践主体的意识状态之外的其他存在物的状态。科学文化实践正是如此。

一、实践与认识

2. 实践的本质与基本结构

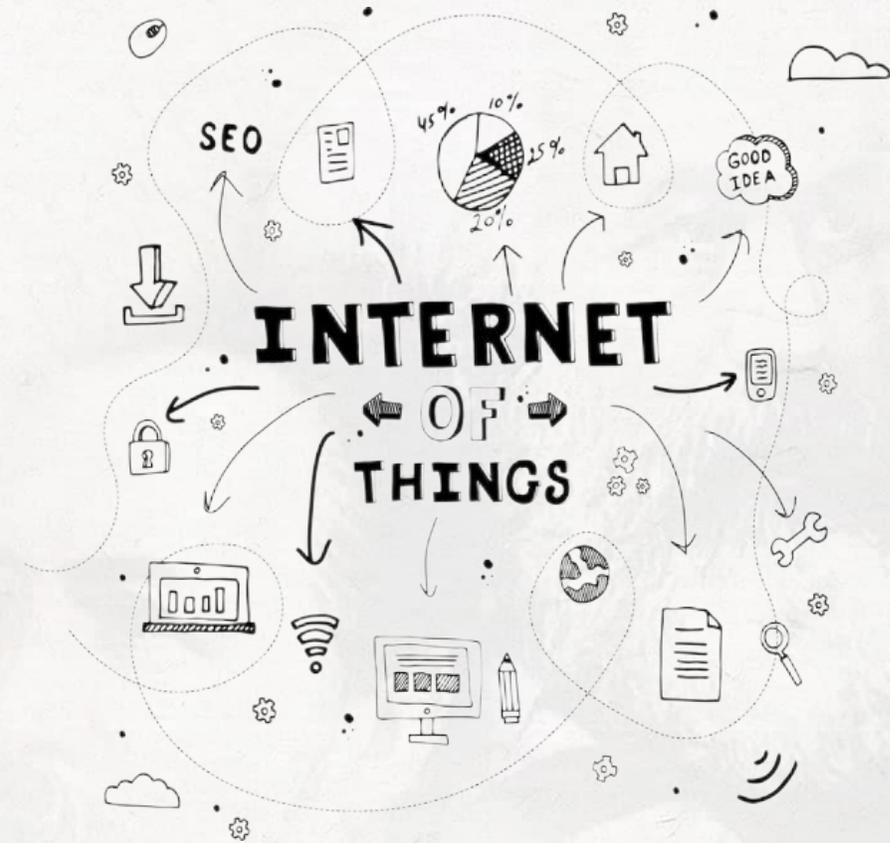
(三) 实践形式的多样性

以上三种实践类型既各具不同的社会功能，又密切联系在一起。其中物质生产实践是最基本的实践活动，构成全部社会生活的基础；社会政治实践和科学文化实践在物质生产实践基础上产生和发展，受物质生产实践的制约并对其产生能动的反作用。

实践形式的多样性

随着社会的快速发展，当代人类实践出现了新的变化，呈现出许多新的发展特点，实践活动的范围越来越广泛而深入。

一个突出的表现就是，现代信息技术的发展使得当代社会开始产生一种新的实践形式，即虚拟实践。虚拟实践是伴随信息化和网络化发展而产生的，其实质是主体和客体之间通过数字化中介系统在虚拟空间进行的双向对象化的活动，主要活跃于网络世界，具有交互性、开放性、间接性等特点。



一、实践与认识

2. 实践的本质与基本结构

（三）实践形式的多样性

虚拟实践是实践活动的派生形式，同时又对现实的实践活动产生重大影响。我们一方面要看到，虚拟实践为人的生存与发展提供了多样的自由空间，极大地提升了人的活动的自主性、创造性；另一方面也要看到，虚拟实践会带来一些新问题，因此，要注意风险防范，加强相应的法律监管与道德约束。

实践形式的多样性

习近平在向世界互联网大会·互联网发展论坛致贺信指出，互联网对促进各国经济复苏、保障社会运行、推动国际抗疫合作发挥了重要作用。

中国愿同世界各国一道，把握信息革命历史机遇，培育创新发展新动能，开创数字合作新局面，打造网络安全新格局，构建网络空间命运共同体，携手创造人类更加美好的未来。



2020年11月23日在世界互联网大会·互联网发展论坛浙江乌镇开幕

一、实践与认识

2. 实践的本质与基本结构

(三) 实践形式的多样性

人类的实践活动是不断发展的，它的发展有自身的特点和规律。实践的发展过程是一个范围不断扩大、程度不断加深、效果不断提升的过程，是一个从低级到高级、从简单到复杂、从自发到自觉的过程，是一个改造客观世界和改造主观世界相互促进的过程，是一个逐步走向真善美相统一、最终实现人的自由而全面发展的过程。

一、实践与认识

2. 实践的本质与基本结构

(四) 实践对认识的决定作用

辩证唯物主义认为，在实践和认识之间，实践是认识的基础，实践在认识活动中起着决定性的作用。“实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。”

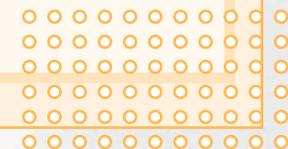


实践对认识的决定作用



现在一切都在于实践，现在已经到了这样一个历史关头：理论在变为实践，理论由实践赋予活力，由实践来修正，由实践来检验……要知道，“我的朋友，理论是灰色的，而生活之树是常青的”。

——列宁：《怎样组织竞赛？》



一、实践与认识

2. 实践的本质与基本结构

(四) 实践对认识的决定作用

实践对认识的决定作用表现在四个方面：

实践是认识的来源

实践是认识发展的动力

实践是认识的目的

实践是检验认识真理性的唯一标准

实践对认识的决定作用

实践是认识的来源

认识的内容是在实践活动的基础上产生和发展的。人们只有通过实践实际地改造和变革对象，才能准确把握对象的属性、本质和规律，形成正确的认识，并以这种认识指导人的实践活动。

正如习近平所指出的：“我们党现阶段提出和实施的理论和路线方针政策，之所以正确，就是因为它们都是以我国现时代的社会存在为基础的。”离开实践的认识是不可能产生的。



你赞成谁的观点？

实践对认识的决定作用

实践是认识的来源



一个人知识的获得，不外直接经验和间接经验两部分。就知识的本源来说，任何知识都不能离开直接经验。

但是，这并不意味着事事都必须去直接经验，“吾生也有涯，而知也无涯”，一个人的多数知识还是来自间接经验，是从书本和传授中得来的。

然而，“在我为间接经验者，在人则仍为直接经验”。从根本上说，实践是认识的源头活水。要想成就一番事业，不仅要努力学习，而且要潜心实践。

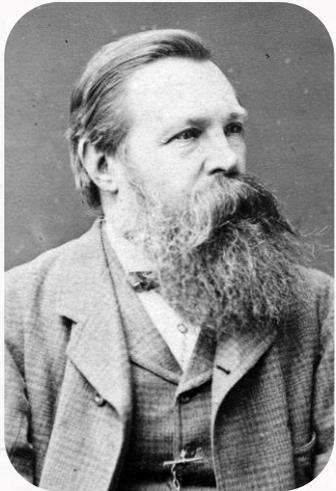


实践对认识的决定作用

实践是认识发展的动力

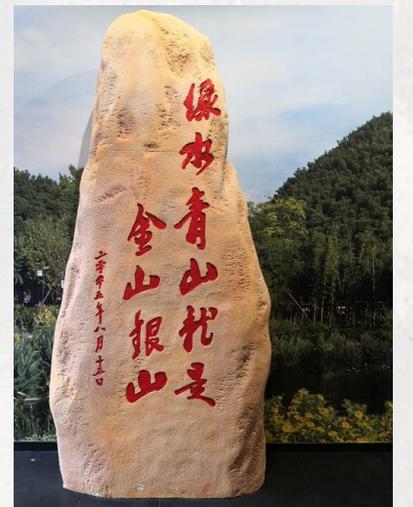
- ◆ 实践的需要推动认识的产生和发展，推动人类的科学发现和技术发明，推动人类的思想进步和理论创新。实践的需要是推动认识在深度和广度上不断发展之根本。
- ◆ 实践为认识的发展提供了手段和条件，如经验资料、实验仪器和工具等。
- ◆ 更为重要的一点是，实践改造了人的主观世界，锻炼和提高了人的认识能力。人们正是在实践的推动下，不断打破认识上的旧框框，突破头脑中的旧思想，实现认识上的新飞跃，从而不断有所发现、有所前进。

实践对认识的决定作用



恩格斯说：“社会一旦有技术上的需要，这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。”

生态环境保护的需要推动生态文明理论的发展。





实践对认识的决定作用

实践是认识的目的

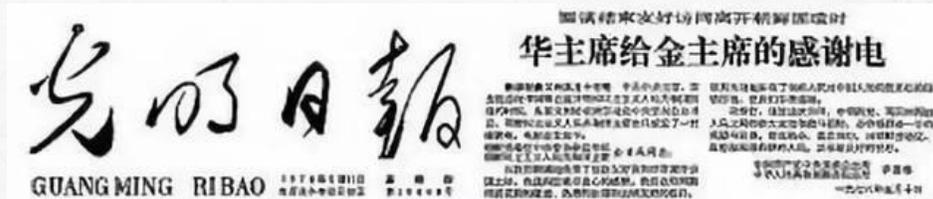
人们通过实践获得认识，不是“猎奇”或“雅兴”，不是为认识而认识，其最终目的是为实践服务，指导实践，以满足人们生活和生产的需要。自然科学的不断创新，目的是推动技术的更大发展，创造更丰富的物质财富，给人类带来更多的福祉。人文社会科学的不断创新，目的正是认识社会，认识人类自身，改造社会，建设精神文明，创造精神财富，促进人的自由而全面的发展。



实践对认识的决定作用

实践是检验认识真理性的唯一标准

真理不是自封的。“判定认识或理论之是否真理，不是依主观上觉得如何而定，而是依客观上社会实践的结果如何而定。真理的标准只能是社会的实践。”也就是说，认识是否具有真理性，既不能从认识本身得到证实，也不能从认识对象中得到回答，只有在实践中才能得到验证。



实践是检验真理的唯一标准

本报特约评论员

本报特约评论员 1978年5月11日

“实践是检验真理的唯一标准”这个命题，在马克思主义认识论中，是一个老问题。在马克思主义认识论中，真理的标准只能是社会实践。社会实践检验真理，也就是人们在社会实践中不断检验和发展真理。这是马克思主义认识论的一个基本观点。马克思主义认识论认为，真理的标准只能是社会实践。社会实践检验真理，也就是人们在社会实践中不断检验和发展真理。这是马克思主义认识论的一个基本观点。马克思主义认识论认为，真理的标准只能是社会实践。社会实践检验真理，也就是人们在社会实践中不断检验和发展真理。这是马克思主义认识论的一个基本观点。

1978年5月11日在《光明日报》发表的特约评论员文章，引发了一场关于真理标准问题的大讨论，冲破了“两个凡是”的严重束缚，推动了全国性的马克思主义思想解放运动

一、实践与认识

3. 实践的本质与基本结构

认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动反映，这是辩证唯物主义认识论对认识本质的科学回答。人的认识过程是一个在实践基础上不断深化的发展过程，既表现为实践基础上由感性认识到理性认识，再从理性认识到实践的具体认识过程；又表现为从实践到认识，再从认识到实践的循环往复和无限发展的总过程。

认识的本质

各个哲学派别在这个问题上的不同观点

- 唯物主义认识路线坚持反映论的立场，认为认识是主体对客体的反映，人的一切知识都是从后天接触实际中得来的。
- 唯心主义认识路线否认认识是人脑对客观世界的反映，认为认识先于人的实践经验。其中，主观唯心主义认为人的认识是主观自生的，是生而知之的。
- 旧唯物主义认识论的基本特点是以感性直观为基础，把人的认识看成是消极地、被动地反映和接受外界对象，类似于照镜子那样的反射活动，所以又称为直观的、消极被动的反映论。这种认识论的缺陷，一是离开实践考察认识问题，二是不了解认识的辩证本性。
- 辩证唯物主义认识论继承了旧唯物主义的合理前提，同时又克服其离开实践、离开辩证法考察认识问题的缺陷，坚持以科学的社会实践为特征的实践观，即实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动。这是马克思主义认识论即辩证唯物主义认识论与唯心主义认识论和旧唯物主义认识论的根本区别。

■ 一、实践与认识

■ 3. 实践的本质与基本结构

(一) 认识的本质

辩证唯物主义认识论具有两个突出的特点：

一是把实践的观点引入认识论。辩证唯物主义认识论把实践的观点作为整个认识论的基础，以实践的观点阐述人的认识活动及其规律，科学地规定了认识的主体和客体及其相互关系，对认识的产生和发展、认识的目的是和作用、认识正确与否的检验标准等一系列重要的认识论问题，作出了同旧唯物主义认识论完全不同的科学解释。

一、实践与认识

3. 实践的本质与基本结构

(一) 认识的本质

二是把辩证法应用于反映论考察认识的发展过程。它科学地揭示了认识过程中多方面的辩证关系，把认识看成一个由不知到知、由浅入深的充满矛盾的能动的认识过程，全面地揭示了认识过程的辩证性质。

这种以实践观点和辩证观点为特征的能动反映论，不仅克服了旧唯物主义认识论的局限性，也彻底驳倒了不可知论所认为的人的认识能否正确反映客观事物是无法证明的这一观点。

认识的本质

辩证唯物主义认识论认为，认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动反映。这种能动反映不但具有反映客体内容的反映性特征，而且具有实践所要求的主体能动的、创造性的特征。

反映特性

是人类认识的基本规定性。是指人的认识必然要以客观事物为原型和摹本，在思维中再现或摹写客观事物的状态、属性和本质。人的认识不论表现形式多么抽象和复杂，归根结底是对客观对象的反映，所以，反映的摹写性表明了反映的客观性。

创造性

人们为了在实践中实现预定的目的，不仅要反映事物的现象，更要把握事物的本质。如何透过现象看本质，需要人们运用辩证思维方法，在观念中分解、加工和改造对象，进行创造性的思维活动。人类思维探寻把握本质的抽象活动，鲜明体现了认识的能动性和创造性。

认识的本质

有人说既然人的意识是对客观外部世界的反映，那么人脑里的“鬼”“神”意识就说明世界上客观存在着鬼神。

这种观点正确吗？

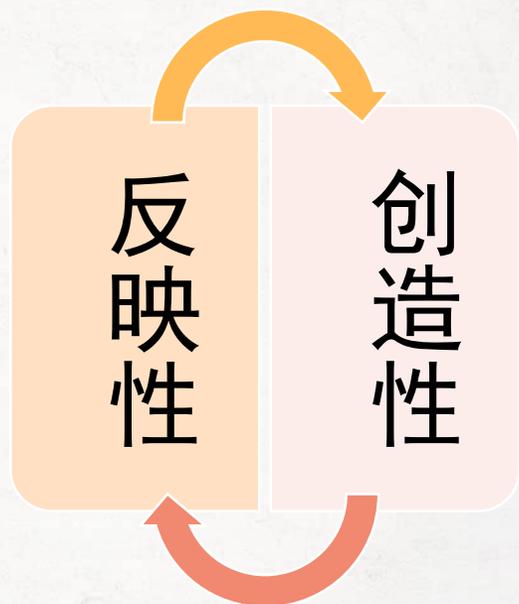


一、实践与认识

3. 实践的本质与基本结构

(一) 认识的本质

在人的认识活动中，反映特性与能动的创造特性是不可分割的。反映和创造不是人类认识的两种不同的本质，而是同一本质的两个不同的方面。创造离不开反映，创造存在于反映之中。反映也离不开创造，反映是在创造过程中实现的。



一、实践与认识

3. 实践的本质与基本结构

(一) 认识的本质

只坚持认识的反映性，看不到认识能动的创造性，就重复走上了旧唯物主义直观反映论的错误之路；

相反，只坚持认识能动的创造性，使创造性脱离反映论的前提，就会把创造变成主观随意，从而滑向唯心主义和不可知论。

这两种倾向都不符合实际的认识活动，而且也会给实践带来危害。只有以科学的实践观为基础，坚持反映性和创造性的辩证统一，才能真正弄清认识的本质和发展规律。

一、实践与认识

3. 实践的本质与基本结构

(二) 从实践到认识

人们认识一定事物的过程，是一个从实践到认识，再从认识到实践的过程。

“从生动的直观到抽象的思维，
并从抽象的思维到实践，这就是认识
真理、认识客观实在的辩证途径。”



一、实践与认识

■ 3. 实践的本质与基本结构

(二) 从实践到认识

认识的过程首先是从实践到认识的过程。这个过程主要表现为在实践基础上认识活动由感性认识能动地飞跃到理性认识，也就是“从生动的直观到抽象的思维”，这是认识运动的第一次飞跃。从实践到认识的过程，是整个认识过程的第一个阶段，即由客观物质到主观精神的阶段，由存在到思想的阶段。

从实践到认识

感性认识和理性认识是人对客观世界的两种不同水平的反映形式，狭义上讲，是认识过程的两个不同阶段。

（初级阶段） 感性认识

人们在实践基础上，由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识。它包括感觉、知觉和表象三种形式。

- 感觉是人的感觉器官对客观事物的个别属性、个别方面的直接反映
- 知觉是人的感觉器官对客观事物外部特征的整体反映
- 表象是感性认识的高级形式，是人脑对过去的感觉和知觉的回忆，是曾经作用于感觉器官的客观对象的形象再现。

从实践到认识

感性认识和理性认识是人对客观世界的两种不同水平的反映形式，狭义上讲，是认识过程的两个不同阶段。

指人们借助抽象思维，在概括整理大量感性材料的基础上，达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。理性认识包括概念、判断、推理三种形式。

- 概念是对同类事物共同的一般特性和本质属性的概括和反映，是思维的细胞，也是最基本的思维形式
- 判断是展开了的概念，是对事物之间的联系和关系的反映，是对事物是什么或不是什么、是否具有某种属性的判明和断定。
- 推理在形式上表现为判断与判断之间的联系，是从事物的联系或关系中由已知合乎逻辑地推出未知的反映形式。

理性认识
(高级阶段)

从实践到认识

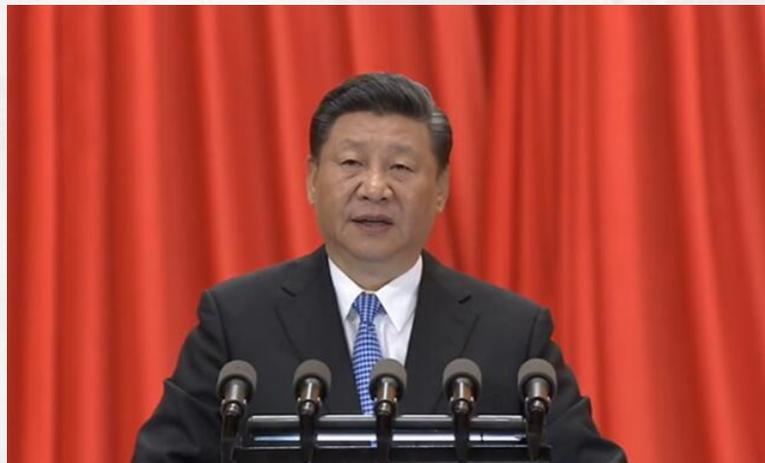
感性认识和理性认识的性质虽然不同，但二者的关系是辩证统一的。

- ◆ 第一，理性认识依赖于感性认识。感性认识是认识过程的起点，是达到理性认识的必经阶段，没有感性认识，就没有理性认识。
- ◆ 第二，感性认识有待于发展和深化为理性认识。感性认识是认识的初级阶段，是对事物外部联系的认识，还不能达到对事物的本质和规律的认识，因而还不是完全的认识。
- ◆ 第三，感性认识和理性认识相互渗透、相互包含。一方面，感性中有理性，人的感觉是渗透着理性的感觉；另一方面，理性中有感性，理性不仅以感性材料为基础，而且也以文字符号等感性形式的语言作为表达手段。

从实践到认识

感性认识和理性认识的辩证统一关系是在实践的基础上形成的，也需要在实践中发展。针对一些人实践体会虽多，然而在把实践体会上升到理论高度，再从理论高度看问题、解决问题上的弱势，如果割裂二者的辩证统一关系，要么走向唯理论，即轻视感性认识而片面夸大理性认识的作用，在实际工作中犯教条主义的错误；要么走向经验论，即轻视理性认识而片面夸大感性认识的作用，导致实践中的经验主义。

“如果能将理论高度与实践深度有机地结合起来，就能更好地做好领导工作。”



从实践到认识

从感性认识上升到理性认识，必须具备两个基本条件：

第一，投身实践，深入调查，获取十分丰富和合乎实际的感性材料。

- 这是实现由感性认识上升到理性认识的基础。

第二，经过思考的作用，运用理论思维和科学抽象，将丰富的感性材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的处理加工，形成概念和理论的系统。

- 之所以如此，是因为“理论思维的起点决定着理论创新的结果”。

一、实践与认识

3. 实践的本质与基本结构

(二) 从实践到认识

认识活动是一个复杂的运动过程，表现为无论在感性认识中还是在理性认识中，都有非理性因素的作用。

非理性因素主要是指认识主体的情感和意志。从广义上看，非理性因素还包括认识能力中具有不自觉、非逻辑性等特点的认识形式，如联想、想象、猜测、直觉、顿悟、灵感等。非理性因素对于人的认识能力和认识活动具有激活、驱动作用，美好的心境、坚忍的意志、饱满的热情等，往往能调动主体的精神力量去努力实现实践的目标。

我们既要重视非理性因素的积极作用，又要注意防止非理性因素对人类认识的消极影响。

一、实践与认识

3. 实践的本质与基本结构

(三) 从认识到实践

从实践到认识，认识的过程还没有完成。要实现一个完整的认识过程，还必须由认识再回到实践中去，实现认识的第二次能动飞跃。

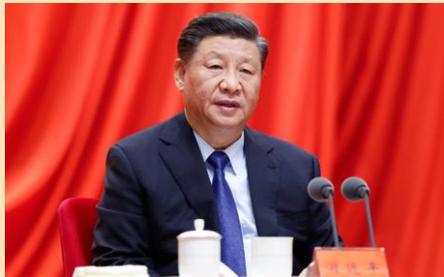
从认识到实践的飞跃，是更为重要的飞跃，意义更加重大，其必要性和重要性在于两方面。

认识世界的目的是改造世界



“马克思主义的哲学认为十分重要的问题，不在于懂得了客观世界的规律性，因而能够解释世界，而在于拿了这种对于客观规律性的认识去能动地改造世界。”

“科学理论是我们推动工作、解决问题的‘金钥匙’”



- ◆从感性认识上升到理性认识的第一次飞跃，认识的结果仍然是观念的存在，把观念的存在转变成现实的存在，必须经过从认识到实践的飞跃。
- ◆在马克思主义看来，理论作为从感性认识到理性认识飞跃的产物，对行动起到重要的指导作用。没有革命的理论就没有革命的运动，没有正确的理论就没有正确的行动。如果把正确的理论束之高阁，或夸夸其谈而不加以实行和运用，那么，再好的理论也是没有意义的。
- ◆理性认识回到实践的过程，既是理论指导实践的过程，又是理论实现自身的过程。

一、实践与认识

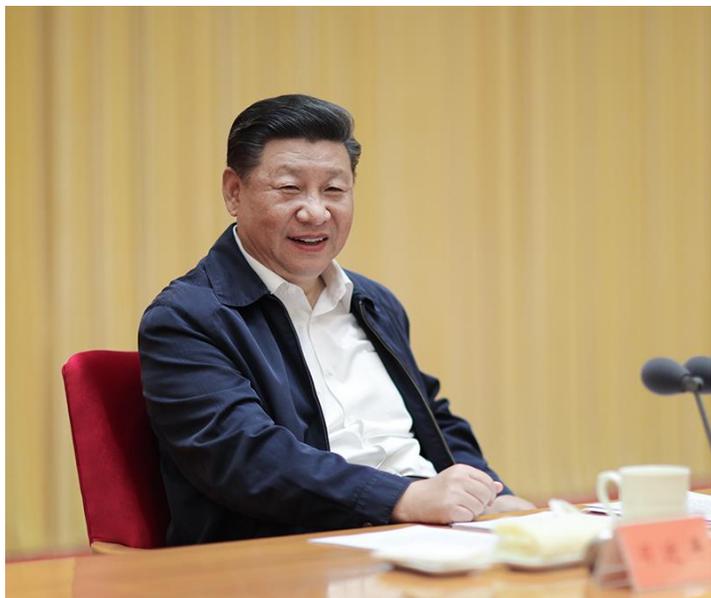
3. 实践的本质与基本结构

(三) 从认识到实践

实现由认识向实践的飞跃，需要经过一定的中介环节，包括确定实践目的，即为了什么而实践；形成实践理念，即实践的理想蓝图是什么；制定实践方案，即把实践理念具体化的计划、措施和手段；进行中间实验，即先在小范围内进行试点，取得经验后再逐步推广；运用科学的实践方法等。

除此之外，从认识到实践的最后一个环节，是对人民群众进行组织和宣传，让理论为群众所掌握，并转化为改造世界的物质力量。只有这样，理论才能真正发挥指导作用，真正转化为认识世界、改造世界的强大物质力量。

从认识到实践



习近平在全国宣传思想工作会议上强调，完成新形势下宣传思想工作的使命任务，必须以新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，坚持正确政治方向，在基础性、战略性工作上下功夫，在关键处、要害处下功夫，在工作质量和水平上下功夫，推动宣传思想工作不断强起来，促进全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起，为服务党和国家事业全局作出更大贡献。

从认识到实践



“先进的思想文化一旦被群众掌握，就会转化为强大的物质力量；反之，落后的、错误的观念如果不破除，就会成为社会发展进步的桎梏。”

——习近平：《在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话》

一、实践与认识

4. 实践与认识的辩证运动及其规律

实践与认识的辩证运动，是一个由感性认识到理性认识，又由理性认识到实践的飞跃，是实践、认识、再实践、再认识，循环往复以至无穷的辩证发展过程。

从实践到认识，再从认识到实践，实现了人们认识具体事物的辩证运动过程。经历了两次飞跃，实践与认识的运动就算完成了吗？回答是：既完成了，又没有完成。

针对具体事物的认识而言完成了

在由认识到实践飞跃的这个阶段，如果能够实现预想的目的，预定的思想、理论、计划和方案在实践中变为事实，或大体变为事实，那么，人们对于在某一发展阶段内的某一客观过程的认识运动就算是完成了。

然而，人们在实践中得来的思想、理论、计划和方案毫无改变地实现的情况很少。一是因为事物是复杂和多变的，即使是对于个别的、具体的事物的认识，也要经历多次反复。二是从事变革现实的人不但受着科学技术条件的限制，而且受着客观过程的发展及其表现程度的限制，客观过程的方面及本质尚未充分暴露。

一、实践与认识

■ 4. 实践与认识的辩证运动及其规律

在实践中出现出乎预料的情况时，原定的思想、理论、计划和方案，出现部分或全部不符合实际、部分错了或全部错了的状况都是可能的，因此，思想、理论、计划和方案的部分改变和调整甚至全部改变也是可能的。许多时候，经过多次失败，不断纠错，才能实现主客观的统一，在实践中得到预想的结果。

针对实践和认识运
动过程的向前推移、
向前发展而言
又没有完成

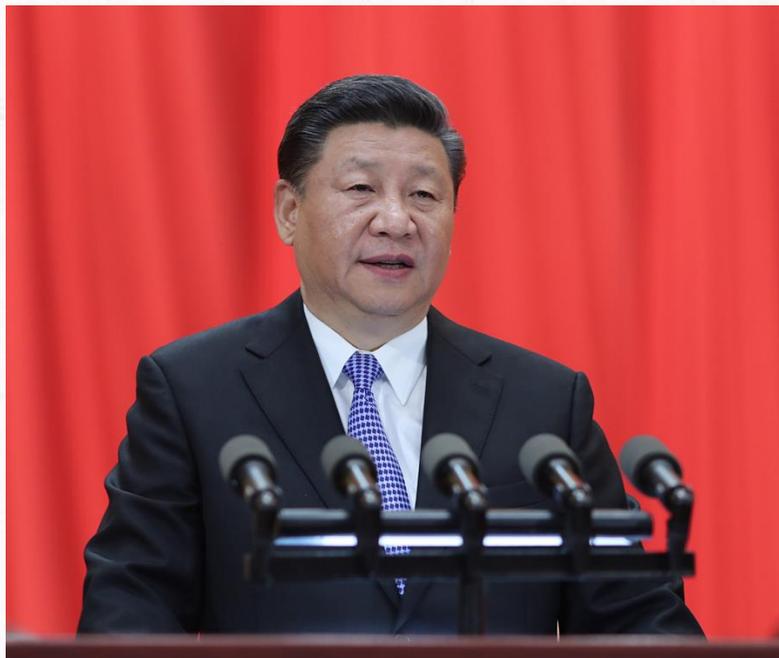
说它“又没有完成”，是针对实践和认识运动过程的向前推移、向前发展而言的。人们的实践是向前推移、向前发展的，人们的认识运动也应随之推移和发展。经过由实践到认识，再由认识到实践这样的多次反复，某一思想、理论、计划和方案在实践中达到了预期的结果，这只是对于某一个别事物或某一类事物的认识运动而言。

变革客观现实的实践一次又一次地向前，人们对于客观现实的认识也就一次又一次地深化。客观现实世界的运动变化永远不会完结，人们在实践中对于真理的认识也就永远没有完结。

因此，要“不断认识规律，不断推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新”。

一、实践与认识

4. 实践与认识的辩证运动及其规律



正如习近平指出的，“实践没有止境，理论创新也没有止境。世界每时每刻都在发生变化，中国也每时每刻都在发生变化，我们必须在理论上跟上时代”。

一、实践与认识

4. 实践与认识的辩证运动及其规律

毛泽东强调：“一个正确的认识，往往需要经过由物质到精神，由精神到物质，即由实践到认识，由认识到实践这样多次的反复，才能够完成。”

如此“实践、认识、再实践、再认识，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度”。这就是认识辩证运动发展的基本过程，也是认识运动的总规律，表明认识是一个反复循环和无限发展的过程。



■ 一、实践与认识

■ 4. 实践与认识的辩证运动及其规律



这个过程既是认识在实践基础上沿着科学性方向不断深化发展的过程，也是实践在认识的指导下沿着合理性方向不断深入推进的过程。这个过程既不是封闭式的循环，也不是直线式的发展，往往充满了曲折以至反复，因而是一个波浪式前进和螺旋式上升的过程。

一、实践与认识

4. 实践与认识的辩证运动及其规律

在实践和认识的辩证运动中，主观必须统一于客观，认识必须统一于实践。这种统一是认识和实践的矛盾在发展中的统一，是具体的、历史的统一。

所谓具体的统一，是指主观认识要与一定时间、地点、条件下的客观实践相符合，它是具体的，而不是抽象的；所谓历史的统一，是指主观认识要同特定历史发展阶段的客观实践相符合。

由于客观实践是具体的、历史的，所以，主观认识也应是具体的、历史的。客观实践变化了，主观认识也应当随之转变。

一、实践与认识



4. 实践与认识的辩证运动及其规律

“我们的结论是主观和客观、理论和实践、知和行的具体的历史的统一，反对一切离开具体历史的‘左’的或右的错误思想。”

——毛泽东



一、实践与认识

4. 实践与认识的辩证运动及其规律

当今世界正经历百年未有之大变局。习近平总书记强调：“大变局带来大挑战，也带来大机遇，我们必须因势而谋、应势而动、顺势而为。”

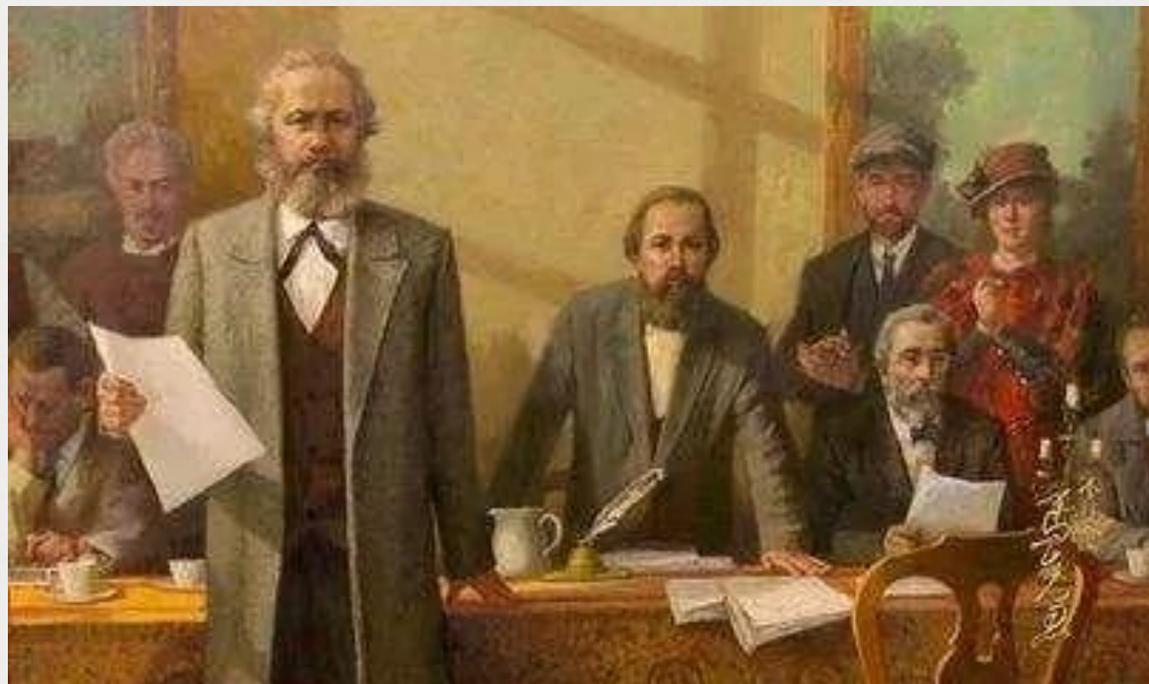
面对大变局，必须树立正确的历史观、大局观、角色观，深刻把握世界百年未有之大变局与中华民族伟大复兴战略全局的辩证关系，做到认识与实践具体的、历史的统一。要立足大局、统筹全局、引领变局、开创新局，努力实现变中求进、变中突破、变中取胜。



习近平出席联合国成立75周年系列高级别会议指出：“经济全球化是客观现实和历史潮流”。

真理与价值

- ◆ 真理的客观性、绝对性和相对性
- ◆ 真理的检验标准
- ◆ 真理与价值的辩证统一



二、真理与价值

1. 真理的客观性、绝对性和相对性

实践、认识、再实践、再认识的过程，也就是通过实践而发现真理，又通过实践而证实和发展真理的过程。认识的目的是任务，就在于获得真理，并在真理的指导下去改造世界。那么，什么是真理？真理是客观的还是主观的，是一元的还是多元的，是一成不变的还是不断发展的，对这些问题的不同回答构成了不同的真理观。

二、真理与价值

1. 真理的客观性、绝对性和相对性

(一) 真理的客观性

真理是标志主观与客观相符合的哲学范畴，是对客观事物及其规律的正确反映。真理是不是客观的，这是真理观中的首要问题。对于这个问题，一切唯物主义都作了肯定回答，一切唯心主义都作了否定回答。

真理的客观性

休谟



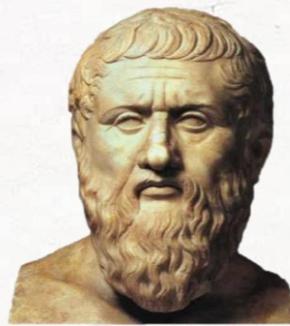
“观念与主体感觉相符合”

贝克莱



“真理存在于观念之中”

柏拉图



“真理是某种超验的、永恒的‘理念’”

康德



“真理是思维与它的先验形式相一致”

黑格尔



“真理是‘绝对理念’的自我显现”

这些是客观唯心主义的真理观。他们对真理本质的理解都是不科学的。马克思主义坚持了唯物主义认识路线，合理吸收了人类关于真理认识的积极成果，从认识和实践统一的高度上科学地揭示了真理的本质。

二、真理与价值

1. 真理的客观性、绝对性和相对性

(一) 真理的客观性

马克思主义真理观与旧唯物主义真理观的不同之处就在于，它认为真理与客观事物之间的符合关系是建立在人类能动地改造客观世界的实践基础上的，是通过人的能动的反映活动而实现的，并且必然随着人类实践的发展而拓展和深化。

二、真理与价值

1. 真理的客观性、绝对性和相对性

(一) 真理的客观性

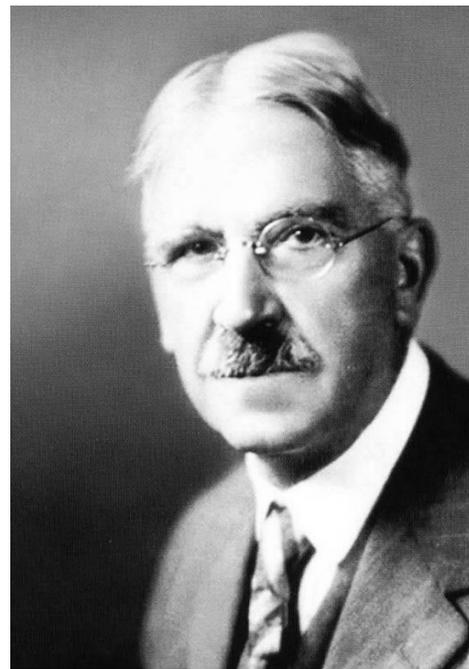
- ◆ 真理的客观性指真理的内容是对客观事物及其规律的正确反映，真理中包含着不依赖于人和人的意识的客观内容。
- ◆ 客观性是真理的本质属性，但是真理的形式又是主观的，真理主要通过概念、判断、推理等主观形式表达出来。
- ◆ 某一认识成为真理的决定性条件，并不在于它采取何种主观形式，而在于它能正确地反映对象的本质和规律。
- ◆ 既不能因为真理的客观性而把真理等同于客观实在，也不能因为真理具有主观形式而把真理误认为主观产物。

二、真理与价值

1. 真理的客观性、绝对性和相对性

(一) 真理的客观性

实用主义断言“有用即真理”，把“有用”和“真理”完全等同起来。然而，真理固然是有用的，但有用的并不都是真理。有用、效用总是与特定的主体需要相联系，具有极大的主观性和相对性，会导致从根本上否认客观真理的存在。



美国哲学家约翰·杜威认为，观念、概念、理论的真理并不在于它们是否符合客观实际，而在于它们是否能有效地充当人们行为的工具。

二、真理与价值

1. 真理的客观性、绝对性和相对性

(一) 真理的客观性

真理是客观的，凡真理都是客观真理，这是真理问题上的唯物论。一切唯物主义认识论都承认和强调真理的客观性，它是唯物主义认识论即反映论的一般原理在真理问题上的贯彻。

列宁指出：“认为我们的感觉是外部世界的映象；承认客观真理；坚持唯物主义认识论的观点，——这都是一回事。”



列宁

真理的客观性

真理的客观性决定了真理的一元性

真理的一元性是指在同一条件下对于特定的认识客体的真理性认识只有一个，而不可能有多个。

特定条件下客观事物存在和运动的实际状况是特定的唯一。



同一条件下，人们对同一客观事物的多种不同认识中只有一种属于真理性的认识。

尽管认识主体在立场、观点、方法等方面的差异，会导致人们对于同一客体的认识结果有所不同，有时甚至截然相反，但这并不表明多样的观点都是真理。认识是多元的，但真理是一元的。

二、真理与价值

1. 真理的客观性、绝对性和相对性

(一) 真理的客观性

值得注意的是，真理是一元的是针对真理的客观内容而言的，单从真理的主观形式看，真理的表现又是多样的，同一真理可以采取不同的语言形式、不同的理论形式来表达，但它们在内容上都是对同一事物的本质和规律的正确反映。真理是内容上的一元性与形式上的多样性的统一。

真理的客观性表明，要想发现真理、拥有真理、发展真理并在实践中取得成功，只能采取老老实实的科学态度，尊重真理并按真理办事。

二、真理与价值

1. 真理的客观性、绝对性和相对性

(二) 真理的绝对性和相对性

真理是一个过程。就真理的发展过程以及人们对它的认识和掌握程度来说，真理既具有绝对性，又具有相对性，它们是同一客观真理的两种属性，这是真理问题上的辩证法。任何真理都是绝对性和相对性的统一，二者相互联系、不可分割。

真理的绝对性和相对性

	内涵	关系
真理的绝对性	<p>真理主客观统一的确定性和发展的无限性。</p> <ul style="list-style-type: none">任何真理都标志着主观与客观相符合，都同谬误有原则的界限。人类认识，能够正确认识无限发展着的物质世界。	<ul style="list-style-type: none">真理的绝对性与相对性相互依存，任何真理都既是绝对的，又是相对的。真理的绝对性与相对性又是相互包含的。真理的绝对性通过真理的相对性表现出来，任何真理的相对性之中都包含着真理绝对性的颗粒。人类的认识是一个不断深化的过程，永远处在由真理的相对性走向绝对性、接近绝对性的转化和发展过程中。
真理的相对性	<p>人们在一定条件下对客观事物及其本质和发展规律的正确认识总是有限度的、不完善的。</p> <ul style="list-style-type: none">任何真理都只是对客观世界的某一阶段、某一部分的正确认识。任何真理都只是对客观对象一定方面、一定层次和一定程度的正确认识	

真理的绝对性和相对性

人类认识世界
能力的无限性
与有限性



真理的绝对性
与相对性

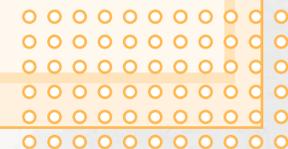
人类的思维按其本性、可能和历史的终极目的来说，是能够认识无限发展着的物质世界的，思维是无限的和绝对的。但是，具体到每一个人乃至每一代人，由于受到客观事物及其本质的显露程度、社会历史的实践水平、主观的条件以及生命的有限性等各方面的限制，其思维又是有限的和相对的。人的认识能力、思维能力是无限性与有限性、绝对性与相对性的统一，作为人的正确认识成果的真​​理，也必然是绝对性和相对性的统一。

真理的绝对性和相对性



“人的思维是至上的，同样又是不至上的，它的认识能力是无限的，同样又是有限的。按它的本性、使命、可能和历史的终极目的来说，是至上的和无限的；按它的个别实现情况和每次的现实来说，又是不至上的和有限的。”

——恩格斯：《反杜林论》



真理的绝对性和相对性

割裂真理的绝对性与相对性的辩证关系，就会走向形而上学的真理观，即绝对主义和相对主义。

绝对主义

又称独断论，片面夸大真理的绝对性，否认真理的相对性，认为真理是永恒不变的，把人类认识之旅中的“里程碑”当成“终点站”，因而堵塞了人类认识进一步发展的道路。

相对主义

片面夸大真理的相对性，否认真理的绝对性，从而导致错误做法，即借口真理是发展的而否认真理内容的客观性，认为原来的真理已经不是真理了而将它丢弃或推翻。

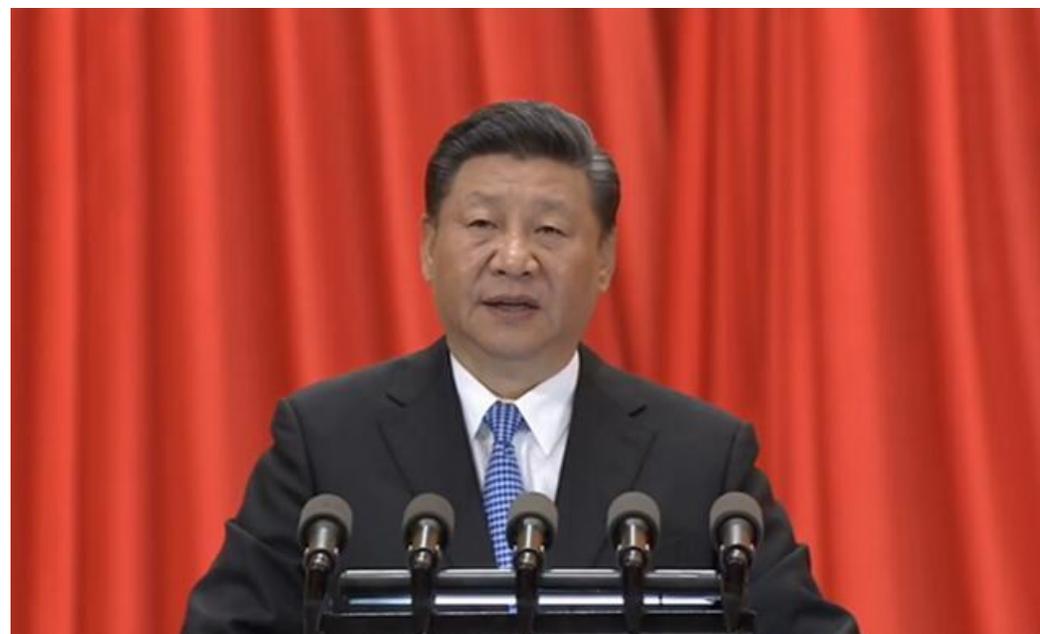
二、真理与价值

1. 真理的客观性、绝对性和相对性

(二) 真理的绝对性和相对性

马克思主义作为客观真理，是绝对性和相对性的统一。它正确反映了人类社会的发展规律，因而具有绝对性。

习近平强调：“马克思主义就是我们共产党人的‘真经’，‘真经’没念好，总想着‘西天取经’，就要贻误大事！不了解、不熟悉马克思主义基本原理，就不可能真正了解和掌握中国特色社会主义理论体系。”



二、真理与价值

1. 真理的客观性、绝对性和相对性

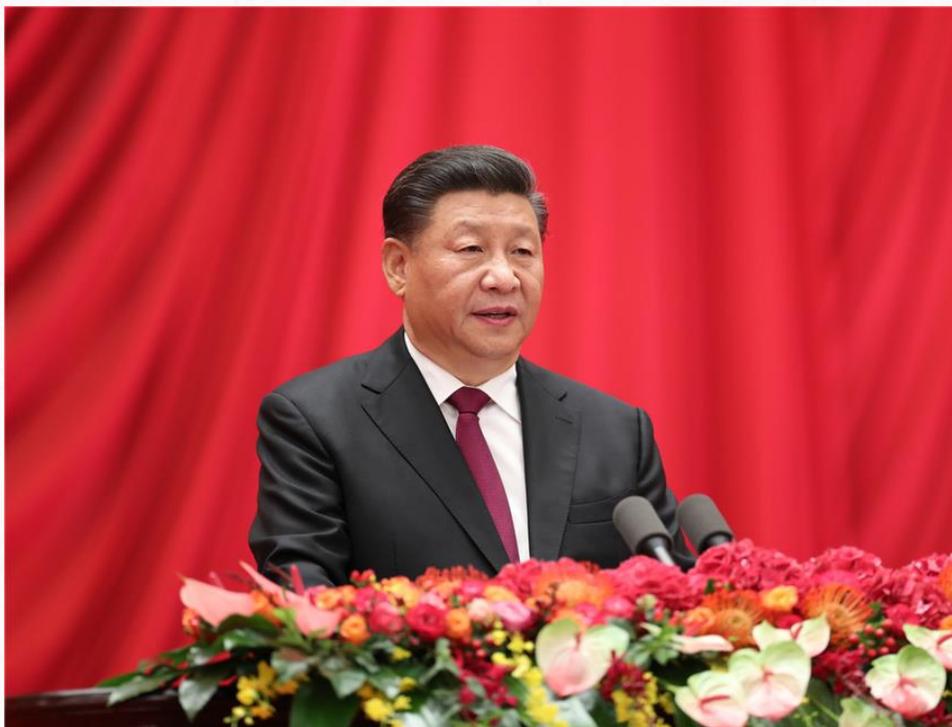
(二) 真理的绝对性和相对性

但是，马克思主义经典作家并没有穷尽真理，而是为不断寻求真理和发展真理开辟道路；马克思主义并没有穷尽对一切事物及其规律的认识，仍需要随着社会实践的发展而发展，因而又具有相对性。马克思主义真理的绝对性要求我们必须坚持以马克思主义为指导思想，马克思主义真理的相对性又要求我们必须在实践中丰富和发展马克思主义。

二、真理与价值

1. 真理的客观性、绝对性和相对性

(二) 真理的绝对性和相对性



习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新理论成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。这一思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，为马克思主义的发展作出了时代性、原创性贡献。

二、真理与价值

1. 真理的客观性、绝对性和相对性

(三) 真理与谬误

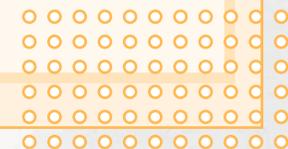
由于受到主观和客观因素的多重限制，人的认识活动往往产生两种不同的结果，即真理与谬误。

所谓谬误，是同客观事物及其发展规律相违背的认识，是对客观事物及其发展规律的歪曲反映。坚持和发展真理，就必须同谬误进行斗争。认识的发展与真理的获得，正是在对谬误的不断纠正中实现的。



“只要我们善于聆听时代声音，勇于坚持真理、修正错误，二十一世纪中国的马克思主义一定能够展现出更强大、更有说服力的真理力量！”

——习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》



真理与谬误

真理与谬误相互对立

在确定的对象和范围内，真理与谬误的对立是绝对的，与对象相符合的认识就是真理，与对象不相符合的认识就是谬误。在确定的条件下，一种认识不能既是真理又是谬误。

真理与谬误相互转化

真理与谬误的对立又是相对的，它们在一定条件下能够相互转化。真理与谬误的对立只是在非常有限的范围内才具有绝对的意义，超出这个范围，二者的对立就是相对的。

二、真理与价值

1. 真理的客观性、绝对性和相对性

(三) 真理与谬误

真理转化为谬误

- 任何真理都是在一定范围内、一定条件下才能够成立，超出这个范围，失去特定条件，就会变成谬误。
- 把全面的真理性认识组成的科学体系中的某个原理孤立地抽取出来，切断同其他原理的联系，也会使其丧失自己的真理性而变为谬误。

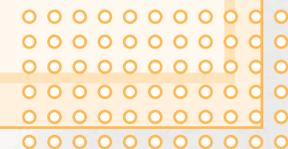
谬误转化为真理

- 由于认识的复杂性和曲折性以及各种条件的限制，任何人都有可能犯错误，但勇于正视错误、反省错误、修正错误，终能取得对客观事物及其规律的正确认识，从而让错误转化为正确，谬误转化为真理。
- 在批判谬误中发展真理，是谬误向真理转化的另一种形式。谬误可以起到“反面教员”的作用，警示人们更加深刻、更加正确地认识世界。



“正确的东西总是在同错误的东西作斗争的过程中发展起来的。真的、善的、美的东西总是在同假的、恶的、丑的东西相比较而存在，相斗争而发展的。当着某一种错误的东西被人类普遍地抛弃，某一种真理被人类普遍地接受的时候，更加新的真理又在同新的错误意见作斗争。这种斗争永远不会完结。这是真理发展的规律，当然也是马克思主义发展的规律。”

——毛泽东



二、真理与价值

1. 真理的客观性、绝对性和相对性

(三) 真理与谬误

敢于坚持真理、勇于修正错误是十分重要的。习近平指出，要“自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者，永远为了真理而斗争，永远为了理想而斗争”。

只要是真理，一定能够经得住实践的考验，“让真理武装我们的头脑，让真理指引我们的理想，让真理坚定我们的信仰”。

二、真理与价值

2. 真理的检验标准

(一) 哲学史上关于真理标准问题的争论

真理的检验标准，就是依据什么来判定认识的正确与错误。对此，哲学史上存在各种各样的观点。多数哲学家认为存在真理标准，少数人则持虚无主义态度，不承认存在任何真理标准，认为“彼亦一是非，此亦一是非”。

哲学史上关于真理标准问题的争论

- 以圣人或权威的意见为标准，如“以孔子的是非为是非”；
- 以自己的观念、意见为标准，如王阳明把所谓“良知”作为“自家标准”；
- 以多数人的意见和感觉为标准，如贝克莱的“集体的知觉”就是“实在性的证据”；
- 以概念是否清楚明白为标准，如笛卡儿、斯宾诺莎等；以“有用”或“效果”为标准，如实用主义的“有用即真理”。

（以上观点都属于主观真理标准论，它们的共同点就是在主观范围内绕圈子，把主观的东西当作真理的标准，用认识检验认识，从而无法划清真理与谬误的根本界限。）

- 旧唯物主义哲学的代表人物费尔巴哈主张，理论所不能解决的那些疑难，实践会解决。

（旧唯物主义的反映论是消极的、直观的反应论，不能对实践作出科学的解释，也没有给实践以应有的地位，因而也没有科学地解决真理检验标准的问题。）

二、真理与价值

2. 真理的检验标准

(二) 实践是检验真理的唯一标准

辩证唯物主义认识论科学地解决了真理标准问题。从根本意义上说，实践是检验真理的唯一标准，此外再也没有别的标准。

“真理只有一个，而究竟谁发现了真理，不依靠主观的夸张，而依靠客观的实践。只有千百万人民的革命实践，才是检验真理的尺度。”



实践是检验 真理的唯一 标准

- ◆从真理的本性看，真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映，它的本性在于主观和客观相符合。
- ◆只有那种能够把主观认识与客观事物联系和沟通起来，从而使人们能够把二者加以比较和对照的东西，才能充当检验真理的标准。
- ◆具有这种特性的东西，只能是作为主客观联系的桥梁、纽带或“交错点”的社会实践。

实践是检验 真理的唯一 标准

- ◆从实践的特点看，实践具有直接现实性。实践的直接现实性是它的客观实在性的具体表现。
- ◆实践能够把一定的认识、理论变成直接的、实实在在的的现实，把主观的东西变为客观的东西。
- ◆如果实践的结果与实践之前的认识和预想相符合，那么之前的认识就得到了证实，成为真理性的认识，相反，则是谬误性的认识。

二、真理与价值

2. 真理的检验标准

(二) 实践是检验真理的唯一标准

在实践检验真理的过程中，逻辑证明可以起到重要的补充作用。

所谓逻辑证明，是指运用已知的正确概念和判断，通过一定的推理，从理论上确定另一个判断的正确性的方法。逻辑证明是探索真理、论证真理的方式，是正确思维和表达的必要条件，也是建立科学理论体系的重要途径。

但是，逻辑证明只能回答前提与结论的关系是不是符合逻辑的问题，而不能回答结论是不是符合客观实际的问题。已被逻辑证明了的东西，还必须经过实践的检验，并最终服从实践检验的结果。所以，逻辑证明也不能取代实践作为检验真理的标准。实践，只有实践，才是检验真理的唯一标准。

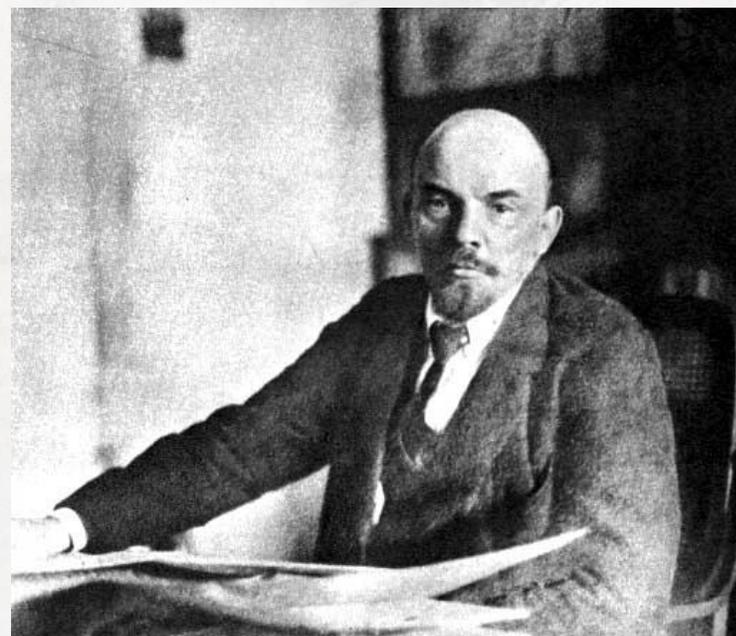
二、真理与价值

2. 真理的检验标准

(二) 实践是检验真理的唯一标准

坚持实践是检验真理的唯一标准，还必须正确地理解实践标准的确定性与不确定性，准确把握实践检验真理的辩证发展过程。

“在这里不要忘记：实践标准实质上决不能完全地证实或驳倒人类的任何表象。这个标准也是这样的‘不确定’，以便不让人的知识变成‘绝对’，同时它又是这样的确定，以便同唯心主义和不可知论的一切变种进行无情的斗争。”



实践标准的 确定性与不 确定性

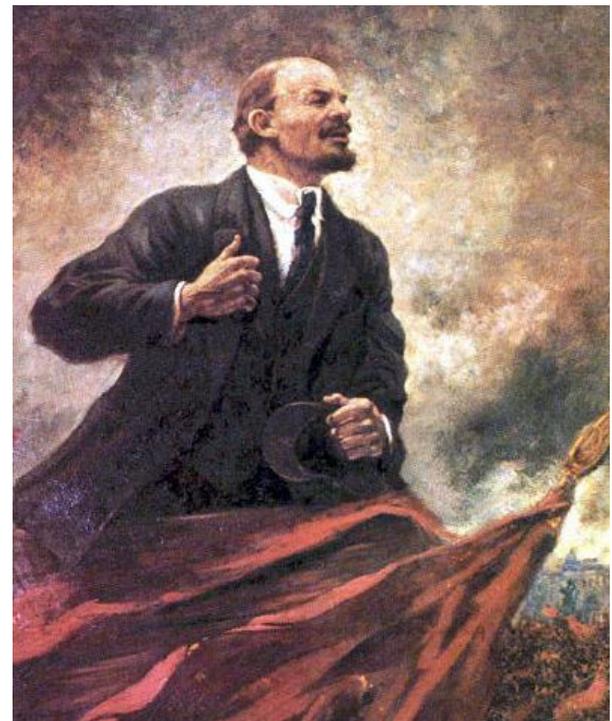
- ◆ 实践标准的确定性即绝对性，是指实践作为检验真理标准的唯一性、归根到底性、最终性，离开实践，再也没有其他公正合理的标准。
- ◆ 即使对于有些认识，当前的实践不能检验，但不断发展着的实践终能验证它是否具有真理性。
- ◆ 实践标准的确定性或绝对性，由实践标准的客观性和唯一性所决定。

实践标准的 确定性与不 确定性

- ◆ 实践标准的不确定性即相对性，是指实践作为检验真理标准的条件性。
- ◆ 一方面，任何实践都会受到主客观条件的制约，因而都具有不可能完全证实或驳倒一切认识的局限性；
- ◆ 另一方面，实践是社会的、历史的实践，由于历史条件的种种限制，实践往往只是在总体上证实认识与它所反映的客观事物是否相符合，而不可能绝对地、永恒地、一劳永逸地予以确证。

实践是检验真理的唯一标准

实践是检验真理的唯一标准，但实践对真理的检验不可能一次完成，实践检验真理是一个永无止境的发展过程。实践对真理的检验，是人类社会历史的实践对真理的检验。实践不断发展，真理也不断发展，在发展的实践中不断验证认识的真理性。这就是实践检验真理的辩证发展过程。



“必须把人的全部实践作为真理的标准”

二、真理与价值

■ 2. 真理的检验标准

(三) 实践标准的确定性与不确定性

坚持实践是检验真理的唯一标准，既要看到实践标准的确定性，防止和反对否认真理标准问题的唯心主义、怀疑主义和相对主义，又要看到实践标准的不确定性，防止和反对教条主义和独断论错误。

二、真理与价值

3. 真理与价值的辩证统一

为了满足自身生存和发展的需要，人们必须通过实践改造世界。在这一过程中，不仅存在主观符合客观的真理问题，而且存在按照主体的需要认识世界和改造世界的价值问题。

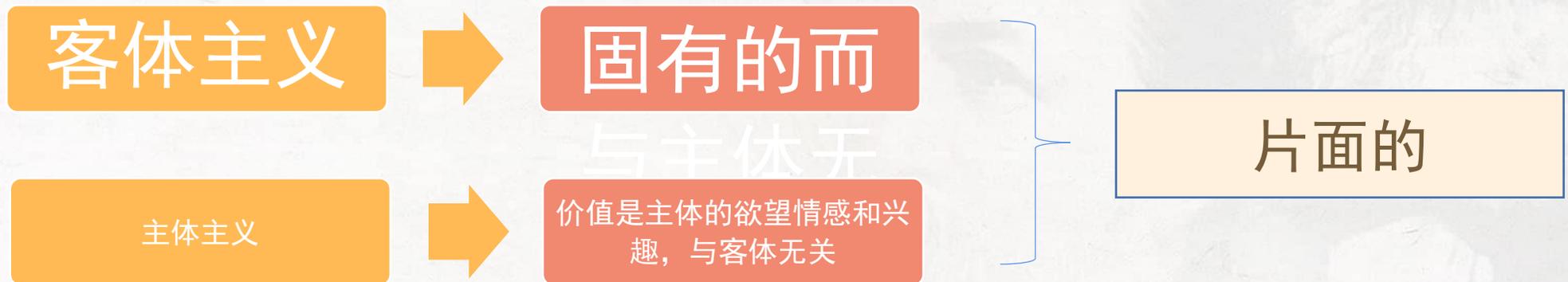
二、真理与价值

3. 真理与价值的辩证统一

(一) 价值

作为哲学范畴，价值是指在实践基础上形成的主体和客体之间的意义关系，是客体对个人、群体乃至整个社会的生活和活动所具有的积极意义。

在价值的本质问题上，存在着客观主义价值论和主观主义价值论的对立。



二、真理与价值

3. 真理与价值的辩证统一

(一) 价值

实际上，价值体现的是主体和客体之间的一种特定关系，表现为人与满足其某种需要的客体之间的意义关系。价值离不开主体的需要，也离不开客体的特性，即客体的某种性质、结构和属性。价值既具有主体性特征，又具有客观基础。

二、真理与价值

3. 真理与价值的辩证统一

(二) 价值的基本特性

价值具有四个基本特性：



二、真理与价值

3. 真理与价值的辩证统一

(二) 价值的基本特性

特点	含义
价值的主体性	<p>价值直接与主体相联系，始终以主体为中心。</p> <p>其一，价值关系的形成依赖于主体的存在。</p> <p>其二，价值关系的形成依赖于主体的创造，使客体潜在的价值转化为现实的价值。</p>

二、真理与价值

3. 真理与价值的辩证统一

(二) 价值的基本特性

特点	含义
价值的客观性	<p>在一定条件下客体对于主体的意义不依赖于主体的主观意识而存在。</p> <p>其一，主体的存在和需要是客观的，而不是抽象的。</p> <p>其二，客体的存在、属性及作用是客观的。</p>

二、真理与价值

3. 真理与价值的辩证统一

(二) 价值的基本特性

特点	含义
价值的多维性	价值的多维性是指每个主体的价值关系具有多样性，同一客体相对于主体的不同需要会产生不同的价值。

二、真理与价值

3. 真理与价值的辩证统一

(二) 价值的基本特性

特点	含义
价值的社会历史性	主体和客体的不断变化决定了价值的社会历史性。价值关系中的主体是在一定社会关系中从事实践的具体的人，随着实践和历史的发展，主体和客体以及主客体之间的关系发生变化，导致人们对客体价值的判断也发生改变。

二、真理与价值

3. 真理与价值的辩证统一

(三) 价值评价及其特点

价值评价是对客观价值关系的主观反映。在价值评价活动中，主体以自身的需要作为内在尺度运用于所评价的客体，因此，评价的差异性是无法避免的。具体而言，作为一种关于价值现象的认识活动，价值评价主要有以下特点：

评价以主客体的价值关系为认识对象

评价结果与评价主体直接相关

评价结果的正确与否依赖于对客体状况和主体重要的认识

价值评价有科学非科学之别



价值评价及其特点

评价以主客体的价值关系为认识对象

人类认识包括知识性认识与评价性认识两个方面，其中评价性认识也就是价值评价。知识性认识以客观事物及其规律为对象，以客体本身的属性、关系和发展过程为反映内容，追求客体“是什么”以“真”为认识目的；而价值评价以客体和主体之间的价值关系为反映内容，主体的意向、愿望和要求包含在其中，追求“应该怎样”，以求“善”和“美”为认识目的。



价值评价及其特点

评价结果与评价主体直接相关

知识性认识是人的主观反映客观的过程，认识结果不以主体意志为转移。价值评价则要揭示和表达客体对于主体的意义。因此，主体总是运用自己的评价标准即尺度去考量客体，主体的需要、特点以及情感、兴趣和爱好等直接影响评价结果，使评价结果受到主体意志的影响。



价值评价及其特点

评价结果的正确与否依赖于对客体状况和主体需要的认识

评价是关于主客体之间价值关系的认识，是对客体对于主体需要的意义的判断。能否作出正确判断，取决于人对客体和主体的双重认识，这种认识不仅包括对客体属性和规律的认识，也包括对主体的规定性和需要等的认识。只有对主体和客体都有了正确认识，才能对主客体间的价值关系作出正确评价。

价值评价及其特点

中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，这一重大判断不是“拍脑袋”得来的，而是在正确认识客体状况和主体需要基础上作出的正确判断。



党的十九大提出我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾



价值评价及其特点

价值评价有科学非科学之别

评价结果有正确与错误之分，价值评价也有科学与非科学之别。科学的评价是客观公正、全面有效的评价。相反，非科学的评价是歪曲、遮蔽客观的价值关系的评价。评价作为一种价值判断活动，虽具有主观性，但并不是一种主观随意的认识活动，只有正确反映价值关系的评价才是正确的评价。

二、真理与价值

3. 真理与价值的辩证统一

(三) 价值评价及其特点

价值评价要以真理为根据，要有利于人类主体的生存和发展，与社会历史发展的客观规律相一致，推动社会历史进步，以最广大人民的需要和利益为根本。人民群众始终是推动社会历史进步的根本动力，人民群众的需要和利益是与历史发展的基本要求或趋势相一致的。所以，对于任何主体而言，是否推动社会历史进步，是否符合社会发展趋势，是否维护、满足了最广大人民的需要和根本利益，是价值评价的最高标准，是判断特定主体实际需要是否合理的最高尺度。

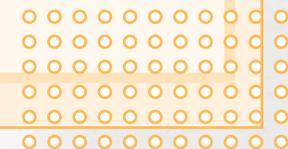


价值评价及其特点



“全党同志要把人民放在心中最高位置，坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准”

——习近平



二、真理与价值

3. 真理与价值的辩证统一

(四) 价值观与核心价值观

价值观是人们关于价值本质的认识以及对人和事物的评价标准、评价原则和评价方法的观点的体系。它与世界观和人生观是一致的。价值观有先进与落后、正确与错误、积极与消极之分。

二、真理与价值

3. 真理与价值的辩证统一

(四) 价值观与核心价值观

价值观是人们关于应该做什么和不应该做什么的基本观点，是区分好与坏、对与错、善与恶、美与丑等的总观念。价值观对人的行为起着规范和导向作用。价值观不同的人，行为取向也会不同，甚至可能截然相反。即使从同一真理出发，也可能有不同甚至相反的行为取向。



价值观不同的人，往往会作出不同选择

二、真理与价值

3. 真理与价值的辩证统一

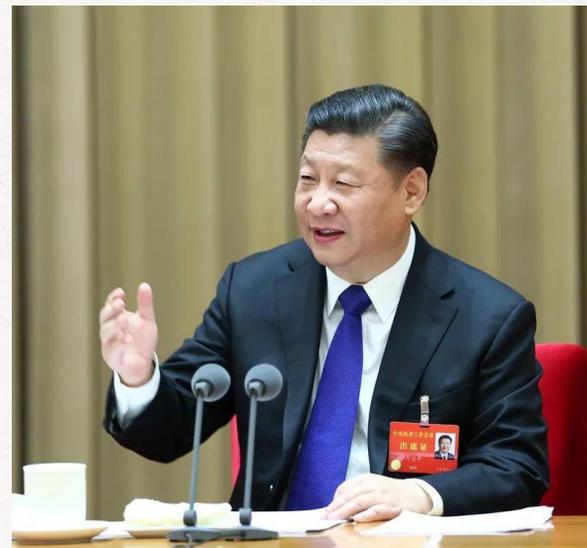
(四) 价值观与核心价值观

马克思主义价值观以是否满足绝大多数人的利益为是非、善恶、美丑的评价标准，归根结底以社会的进步和人类的彻底解放为标准。

价值观与核心价值观

对民族与国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观，因为它承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。历史和现实都表明，核心价值观是一个国家的重要稳定器，构建具有强大感召力的核心价值观，关系社会和谐稳定，关系国家长治久安。

“任何一个社会都存在多种多样的价值观念和价值取向，要把全社会意志和力量凝聚起来，必须有一套与经济基础和政治制度相适应、并能形成广泛社会共识的核心价值观。否则，一个民族就没有赖以维系的精神纽带，一个国家就没有共同的思想道德基础。”



价值观与核心价值观



我国社会主义核心价值观的基本内容包括：富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善。

它科学回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题。社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。社会主义核心价值观所具有的强大精神动力，是汇聚人心、汇聚民力的强大精神力量。

二、真理与价值

3. 真理与价值的辩证统一

(四) 价值观与核心价值观

全社会要大力弘扬和践行社会主义核心价值观，使之像空气一样无处不在、无时不有，成为全体人民的共同价值追求，成为中国人的独特精神支柱，成为百姓日用而不觉的行为准则，内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。



二、真理与价值

3. 真理与价值的辩证统一

(五) 真理与价值在实践中的辩证统一

人们的实践活动总是受着真理尺度和价值尺度的制约。实践的真理尺度是指在实践中人们必须遵循正确反映客观事物本质和规律的真理。只有按照真理办事，才能在实践中取得成功。实践的价值尺度是指在实践中人们都是按照自己的尺度和需要去认识世界和改造世界。这一尺度体现了人的活动的目的性。

真理与价值在实践中的辩证统一

真理与价值或真理尺度与价值尺度是紧密联系、不可分割的辩证统一关系。

- ◆一方面，价值尺度必须以真理为前提。要想达到实践的目的以满足人类自身的需要，就必须“认识真理，掌握真理，信仰真理，捍卫真理”。脱离了真理尺度，价值尺度就偏离了合理的、正确的轨道。
- ◆另一方面，人类自身需要的内在尺度，推动着人们不断发现新的真理。科学发明、技术创新、经典思想理论的形成，都是人类为了实现更美好的生活而进行的社会实践。脱离了价值尺度，真理就缺失了主体意义。



我国科学家屠呦呦因发现“抗疟神药”青蒿素获得诺贝尔生理学或医学奖，她采用科学的实验方法探寻疟疾的新疗法，符合真理尺度；其目的是拯救成千上万疟疾患者的生命，符合价值尺度。

二、真理与价值

3. 真理与价值的辩证统一

(五) 真理与价值在实践中的辩证统一

基于实践的具体性和历史性，真理尺度与价值尺度的统一也是具体的、历史的，二者的统一会随着实践的发展而不断发展到更高级的程度，真理由相对向绝对转化，人的需要和利益也日益多元。真理尺度与价值尺度是否达到了具体的、历史的统一，必须通过实践来验证。

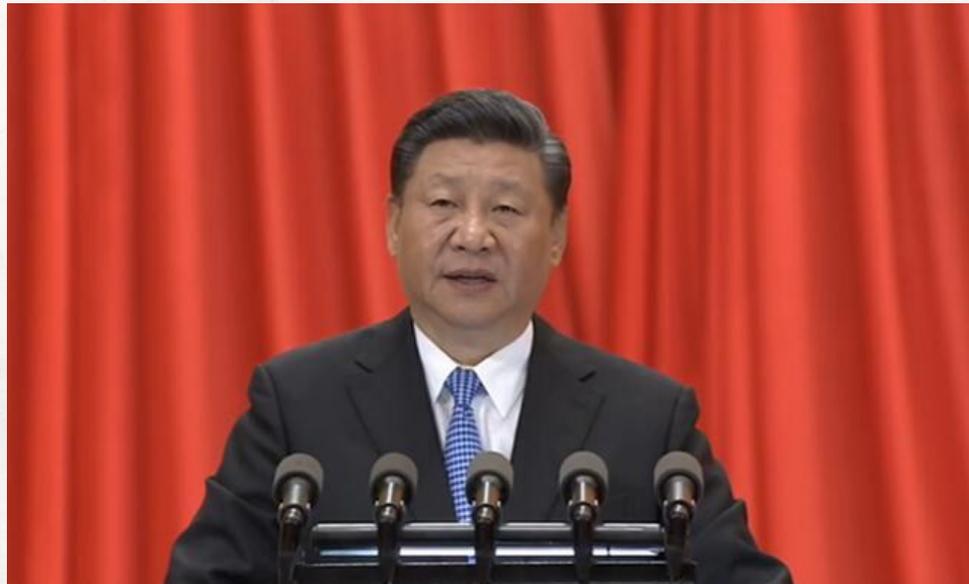
二、真理与价值

3. 真理与价值的辩证统一

（五）真理与价值在实践中的辩证统一

新时代中国特色社会主义的伟大实践，充分体现了真理尺度与价值尺度的辩证统一。

习近平指出：“中国共产党人的理想信念，建立在马克思主义科学真理的基础之上，建立在马克思主义揭示的人类社会发展规律的基础之上，建立在为最广大人民谋利益的崇高价值的基础之上。我们坚定，是因为我们追求的是真理。我们坚定，是因为我们遵循的是规律。我们坚定，是因为我们代表的是最广大人民根本利益。”



认识世界和改造世界

- ◆ 认识世界和改造世界相结合
- ◆ 一切从实际出发，实事求是
- ◆ 实现理论创新和实践创新的良性互动



■ 三、认识世界和改造世界

■ 1. 认识世界和改造世界相结合

认识世界和改造世界是人类创造历史的两种基本活动。认识活动的任务不仅在于解释世界，更重要的在于为改造世界提供理论指导，实现主观与客观、认识与实践的统一。坚持这种统一，归根到底要将认识世界和改造世界密切结合起来。



认识世界和改造世界及其辩证关系

	内涵	关系
认识世界	主体能动地反映客体，获得关于事物的本质和发展规律的科学知识，探索和掌握真理。	一方面，认识世界有助于改造世界，正确认识世界是有效改造世界的必要前提； 另一方面，人们只有在改造世界的实践中才能不断地深化、拓展对世界的正确认识。
改造世界	改造世界，就是人类按照有利于自己生存和发展的需要，改变事物的现存形式，创造自己的理想世界和生活方式。	

认识世界和改造世界的统一，决定了理论与实践必须相结合。没有理论指导的实践是盲目的实践，不与实践相结合的理论是空洞的理论，都是不可取的。

三、认识世界和改造世界

1. 认识世界和改造世界相结合

(一) 认识世界和改造世界及其辩证关系

认识世界和改造世界是一个充满矛盾的过程。世界不会自动地满足人，人也不会满足于世界的现存形式。人类主体总是受着目的性和能动性的驱使，要求外部客观世界满足自身的需要。但客观世界是按照固有规律运行的，不可能自动满足主体的愿望和需要，因而主观和客观经常处于矛盾状态之中。主观和客观的矛盾是人类认识和实践活动中的基本矛盾，也是人类认识世界和改造世界的根本动力。正是这一矛盾的驱动，使认识世界和改造世界呈现出不断深入和扩展的过程。



三、认识世界和改造世界

1. 认识世界和改造世界相结合

(一) 认识世界和改造世界及其辩证关系

矛盾是在实践基础上产生的，也只能在实践中解决。认识世界和改造世界统一的基础是实践。

在新时代中国特色社会主义的伟大实践中，习近平新时代中国特色社会主义思想是正确地认识世界和有效地改造世界的指导思想和行动指南。



三、认识世界和改造世界

1. 认识世界和改造世界相结合

(二) 改造客观世界和改造主观世界及其辩证关系

认识世界的目的是改造世界，而改造世界又包括改造客观世界和改造主观世界。

“改造客观世界，也改造自己的主观世界——改造自己的认识能力，改造主观世界同客观世界的关系。”



改造客观世界和改造主观世界及其辩证关系

在人的实践活动中，世界分化为客观世界和主观世界两个方面。

	内涵	关系
客观世界	是指“物质的、可以感知的世界”，包含自然存在和社会存在两个部分。	一方面，二者是对立的，客观世界与主观世界具有不同的存在方式，二者发展也具有不完全同步性；另一方面，二者又是统一的，主观世界与客观世界在反映与被反映的意义上具有同构性，主观世界的运动规律与客观世界的运动规律也具有同一性，主观世界与客观世界在一定条件下可以相互转化。
主观世界	是指人的意识、观念世界，是人的头脑反映和把握物质世界的精神活动的总和，是人的认知、情感、意志即知情意的统一体。	

三、认识世界和改造世界

1. 认识世界和改造世界相结合

(二) 改造客观世界和改造主观世界及其辩证关系

改造客观世界与改造主观世界是辩证统一的。只有认真改造主观世界，才能更好地改造客观世界；只有在改造客观世界的实践中，才能深入改造主观世界。二者相辅相成、相互促进、缺一不可。

改造主观世界既包括提高人的认识能力，也包括丰富人的情感世界和提升人的意志品质，而核心是改造世界观，即观察和处理问题的立场、观点、方法。

改造客观世界和改造主观世界及其辩证关系

马克思主义关于在改造客观世界的同时改造主观世界的观点具有重要意义。

- ◆ 首先，有助于我们提高认识世界的能力，努力做到主观符合客观，更好地处理主观世界与客观世界的关系。
- ◆ 有助于我们提高自身的思想修养和精神境界。
- ◆ 有助于我们在改造外部世界的同时，把目光转向自身，高度重视并努力实现人自身的改造。在人与世界的关系中，随着社会的发展，人自身的改造或人的自我改造就更加重要。不论是个人、团体还是政党，要自觉地实现自我改造，就需要以勇于自我革命的精神打造和锤炼自己，增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力。

三、认识世界和改造世界

1. 认识世界和改造世界相结合

(三) 认识世界和改造世界的过程是从必然走向自由的过程

什么是自由？在自由问题上，哲学史上存在着多种看法，大致分为两类：

宿命论

- 消极顺应自然 抹杀人

唯意志论

- 否定客观必然性，片面强调主体性的毫无限制

■ 三、认识世界和改造世界

■ 1. 认识世界和改造世界相结合

(三) 认识世界和改造世界的过程是从必然走向自由的过程

马克思主义认为，自由是表示人的活动状态的范畴，是指人在活动中通过认识和利用必然所表现出的一种自觉自主的状态。“自由是对必然的认识和对客观世界的改造。”

人不能摆脱必然性的制约，只有在认识必然性的基础上才有自由的活动，这就是人的自由限度，也是自由和必然的辩证规律。必然性即规律性，指的是不依赖于人的意识而存在的自然和社会发展所固有的客观规律。

认识世界和改造世界的过程是从必然走向自由的过程

自由是有条件的，不具备这两方面的条件，就得不到自由。

一是认识条件：

要有对客观事物的正确认识，最主要的是对客观事物运动发展规律规律性、必然性正确认识。

二是实践条件：

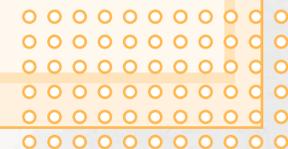
能够将获得的规律性认识运用于指导实践，实现改造世界的目的，才是真正的自由。

认识世界和改造世界的过程是从必然走向自由的过程



“自由不在于幻想中摆脱自然规律而独立，而在于认识这些规律，从而能够有计划地使自然规律为一定的目的服务……自由就在于根据对自然界的必然性的认识来支配我们自己和外部自然。”

——恩格斯





实现自由的三重含义

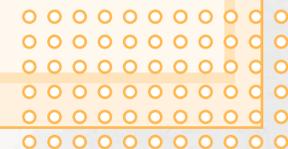


自由总体上包含着人与自然关系中的自由、人与社会关系中的自由、人与自身关系中的自由。

在人与自然关系中实现自由，要尊重和把握自然规律，实现人与自然和谐统一；

在人与社会关系中实现自由，要把握社会规律，以真理为根据，以最广大人民的需要和利益为根本，实现人与社会和谐统一；

在人与自身关系中实现自由，要自觉摆脱人的自我束缚，追求更高境界的精神解放，实现身心和谐统一。



认识世界和改造世界的过程是从必然走向自由的过程

在浙江省安吉县的一个小山村——余村，一块刻着“绿水青山就是金山银山”的纪念碑巍然矗立。安吉县在践行“两山”理论的行动中，将生态优势转化为经济优势，既尊重客观规律，又尊重经济发展规律。在“两山”理论的指导下，安吉走出了一条从靠山吃山到养山富山富民的生态文明新路子。



■ 三、认识世界和改造世界

■ 1. 认识世界和改造世界相结合

(三) 认识世界和改造世界的过程是从必然走向自由的过程

认识必然和争取自由，是人类认识世界和改造世界的根本目标，是一个历史性的过程。任何实践都是一定历史阶段的具体实践，由主客观条件制约的自由也必然是具体的、历史的，超越社会发展阶段、超越实践能力与实践发展水平的自由是不可能实现的。

三、认识世界和改造世界

1. 认识世界和改造世界相结合

(三) 认识世界和改造世界的过程是从必然走向自由的过程

针对全体人民共同富裕的目标，习近平指出：我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，我们不能做超越阶段的事情……而是要根据现有条件把能做的事情尽量做起来，积小胜为大胜”而且，全民共享是渐进共享，一口吃不成胖子，“共享发展必将有一个从低级到高级、从不均衡到均衡的过程，即使达到很高的水平也会有差别”。因此，自由是相对的，不是绝对的。随着实践的深入，自由会不断扩大。



湖州高质量打造共同富裕先行示范乡村样本

认识世界和改造世界的过程是从必然走向自由的过程



“人类的历史，就是一个不断地从必然王国向自由王国发展的历史。这个历史永远不会完结……人类总得不断地总结经验，有所发现，有所发明，有所创造，有所前进。”

——毛泽东



认识世界和改造世界的过程是从必然走向自由的过程



“人们每次都不是在他们关于人的理想所决定和所容许的范围之内，而是在现有的生产力所决定和所容许的范围之内取得自由的。”

——马克思、恩格斯：《德意志意识形态》



■ 三、认识世界和改造世界

■ 1. 认识世界和改造世界相结合

（三）认识世界和改造世界的过程是从必然走向自由的过程

必然与自由的关系贯穿于人类存在和发展的始终，并成为人类存在和发展的永恒矛盾，因此也是人类存在和发展的永恒动力。人类在不断追求自由中完善自己，也在不断解决必然与自由的矛盾过程中实现发展。

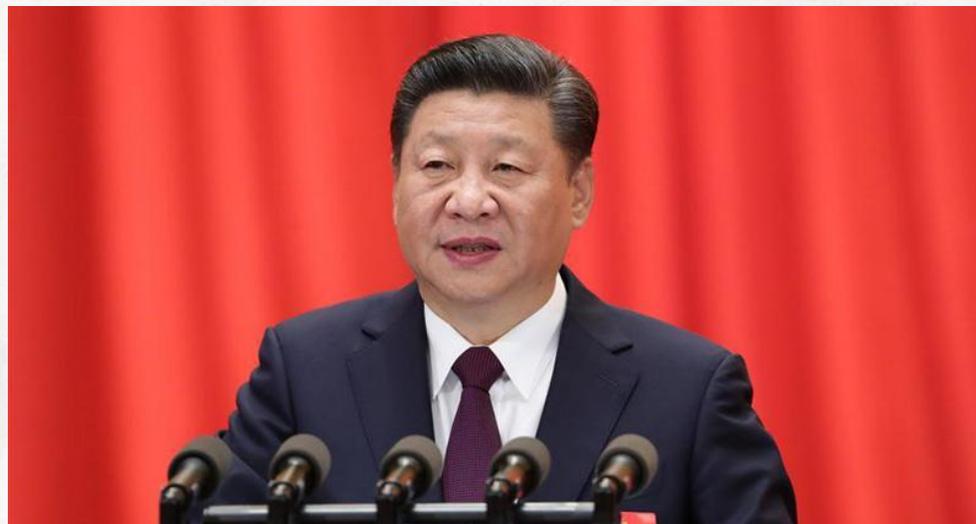
建设中国特色社会主义是一个从必然向自由不断前进的过程，经过社会主义现代化建设的不懈探索和经验积累，我们党逐步深化了对中国特色社会主义建设与发展规律的认识，并自觉运用规律推进中国特色社会主义事业。我们将更有能力妥善解决必然与自由的关系，更有能力推进社会全面进步和实现人的自由而全面的发展。

三、认识世界和改造世界

1. 认识世界和改造世界相结合

(三) 认识世界和改造世界的过程是从必然走向自由的过程

以习近平同志为核心的党中央综合分析国际国内形势和我国发展条件，提出在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国战略，把基本实现现代化的时间提前了15年，提出了全面建成社会主义现代化强国这一更高目标，进一步深化了我们党对社会主义建设规律的认识。



■ 三、认识世界和改造世界

■ 2. 一切从实际出发，实事求是

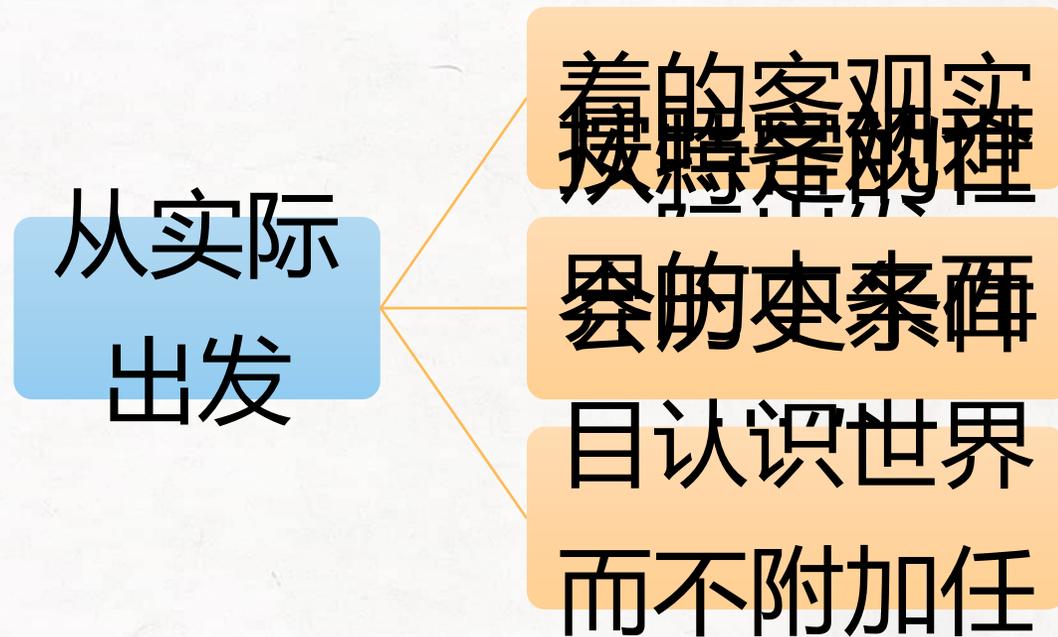
马克思主义认识论揭示了人类认识的本质和发展的一般规律，为人类正确认识世界和改造世界指明了科学的道路，它是中国共产党思想路线的理论基础。

三、认识世界和改造世界

2. 一切从实际出发，实事求是

(一) 一切从实际出发是马克思主义认识论的根本要求

一切从实际出发，就是要把客观存在的事物作为观察和处理问题的根本出发点，这是马克思主义认识论的根本要求。从变化发展



从根本上说，就是从客观事物存在和发展的规律出发，在实践中按照客观规律办事。

何外来的主

一切从实际出发是马克思主义认识论的根本要求



“共产党人的理论原理，决不是以这个或那个世界改革家所发明或发现的思想、原则为根据的。这些原理不过是现存的阶级斗争、我们眼前的历史运动的真实关系的一般表述。”

——《马克思恩格斯选集》第一卷



三、认识世界和改造世界

2. 一切从实际出发，实事求是

(一) 一切从实际出发是马克思主义认识论的根本要求

这些原理的实际运用，在任何时候都要以当时的历史条件为根据，而不能生搬硬套。马克思主义“是任何坚定不移和始终一贯的革命策略的基本条件；为了找到这种策略，需要的只是把这一理论应用于本国的经济条件 and 政治条件”。这就是说，运用马克思主义，必须从实际出发。

科学实践观的创立与发展

从实际出发，关键是要注重事实，从事实出发。



我们对未来非资本主义社会区别于现代社会的特征的看法，是从历史事实和发展过程中得出的确切结论；不结合这些事实和过程去加以阐明，就没有任何理论价值和实际价值。

马克思主义是以事实，而不是以可能性为依据的。



一切从实际出发是马克思主义认识论的根本要求



“在社会现象领域，没有哪种方法比胡乱抽出一些个别事实和玩弄实例更普遍、更站不住脚的了。挑选任何例子是毫不费劲的，但这没有任何意义，或者有纯粹消极的意义，因为问题完全在于，每一个别情况都有其具体的历史环境。如果从事实的整体上、从它们的联系中去掌握事实，那么，事实不仅是，‘顽强的东西’，而且是绝对确凿的证据。如果不是从整体上、不是从联系中去掌握事实，如果事实是零碎的和随意挑出来的，那么它们就只能是一种儿戏，或者连儿戏也不如。”

——列宁



■ 三、认识世界和改造世界

■ 2. 一切从实际出发，实事求是

(二) 实事求是中国共产党思想路线的核心

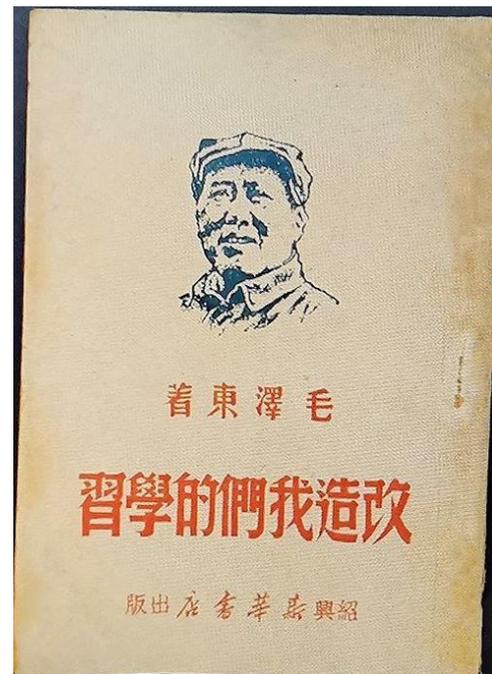
思想路线就是人们在实践活动中用以指导行动的基本原则和方法，是一定的世界观和方法论在实际工作中的运用和贯彻。认识路线与思想路线在本质上是统一的。认识路线是思想路线的哲学基础，思想路线是化为指导思想用以支配行动的认识路线，是认识论的具体体现。

三、认识世界和改造世界

2. 一切从实际出发，实事求是

(二) 实事求是中国共产党思想路线的核心

中国共产党在领导人民进行革命、建设、改革的长期实践中，逐步形成和确立了一条正确的思想路线，其基本内涵是：一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验和发展真理。这条思想路线是中国共产党对马克思主义理论发展作出的重大贡献，其核心是实事求是。



在《改造我们的学习》中，毛把党的思想路线概括为“实事求是”，从而确立了正确的党的思想路线。

三、认识世界和改造世界

2. 一切从实际出发，实事求是

(二) 实事求是中国共产党思想路线的核心

“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。”



毛泽东的这一论断深刻揭示了实事求是的科学内涵，鲜明地体现了辩证唯物主义的能动反映论与机械唯物主义的直观反映论的根本区别。

■ 三、认识世界和改造世界

■ 2. 一切从实际出发，实事求是

（二）实事求是中国共产党思想路线的核心

坚持实事求是，最基础的工作在于搞清楚“实事”，就是了解实际、掌握实情，这是进行一切科学决策所必需的也是唯一可靠的前提和基础。

为什么想问题、作决策、办事情必须从实际出发，而不能从本本出发呢？

- ◆ 实际事物是具体的，而本本是对实际事物研究抽象的结果，不能成为研究问题和作决策的出发点，出发点只能是客观实际。
- ◆ 本本、理论、思想都是从实践中产生的，理论是否正确还要接受实践检验，并要在实践中得到丰富和发展；
- ◆ 理论只有与实际紧密联系，才能发挥对实践的指导作用，实现自身的价值和意义。理论如果脱离了实际，就会成为僵化的教条。理论家如果脱离了社会实践，只是从书本到书本，就会成为空洞的理论家。
- ◆ 只有注重事实，才能真正做到从实际出发；只有把确凿的事实作为思想理论和政策制定的前提，才是成功实践的必由之路。
- ◆ 另外，坚持实事求是，关键在于“求是”，就是探求和掌握事物发展的规律。对事物客观规律的认识只能在实践中完成。

三、认识世界和改造世界

2. 一切从实际出发，实事求是

（二）实事求是中国共产党思想路线的核心

当前在我国，一切从实际出发，就是一切要从中国特色社会主义进入了新时代这个我国发展新的历史方位出发。我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，但我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界上最大的发展中国家的国际地位没有变。

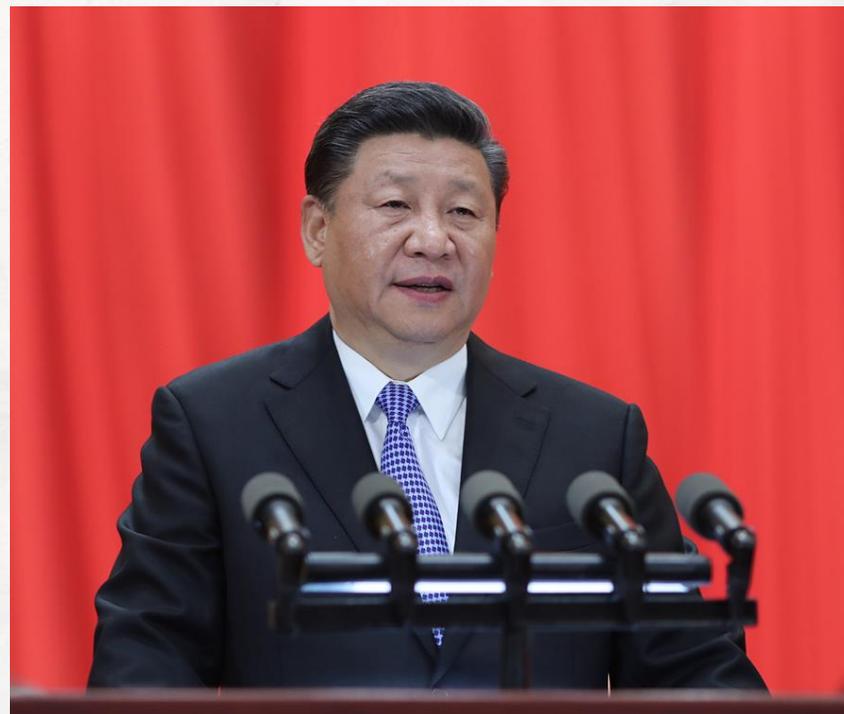
三、认识世界和改造世界

2. 一切从实际出发，实事求是

(二) 实事求是中国共产党思想路线的核心

“全党要牢牢把握社会主义初级阶段这个基本国情，牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际”。

“我们要准确把握国际国内环境变化，辩证分析我国经济发展阶段性特征，准确把握我国不同发展阶段的新变化新特点，使主观世界更好符合客观实际，按照实际决定工作方针，这是我们必须牢牢记住的工作方法。”



一切从实际出发是马克思主义认识论的根本要求



“从国情出发，从中国实践中来、到中国实践中去，把论文写在祖国大地上，使理论和政策创新符合中国实际、具有中国特色。”

——习近平在经济社会领域专家座谈会上的讲话



■ 三、认识世界和改造世界

■ 2. 一切从实际出发，实事求是

（二）实事求是中国共产党思想路线的核心

实事求是中国共产党人的根本思想方法、工作方法和领导方法，是党领导人民推动中国革命、建设、改革事业不断取得胜利的重要法宝。实践反复证明，坚持实事求是，就能兴党兴国；违背实事求是，就会误党误国。

■ 三、认识世界和改造世界

■ 3. 实现理论创新和实践创新的良性互动

人类认识世界和改造世界的过程，是一个包含着创新的发展过程。创新就是破除与客观事物进程不相符合的旧观念、旧理论、旧模式、旧做法，在继承历史发展成果的基础上，发现和运用事物的新联系、新属性、新规律，更有效地进行认识世界和改造世界的活动。创新是社会发展的不竭动力，人类发展进步的历史就是不断创新的历史。

三、认识世界和改造世界

3. 实现理论创新和实践创新的良性互动

人类的创新活动具有丰富的内容和表现，包含着知识创新、制度创新、科技创新、文化创新等各方面创新，归结起来主要是两个基本方面：

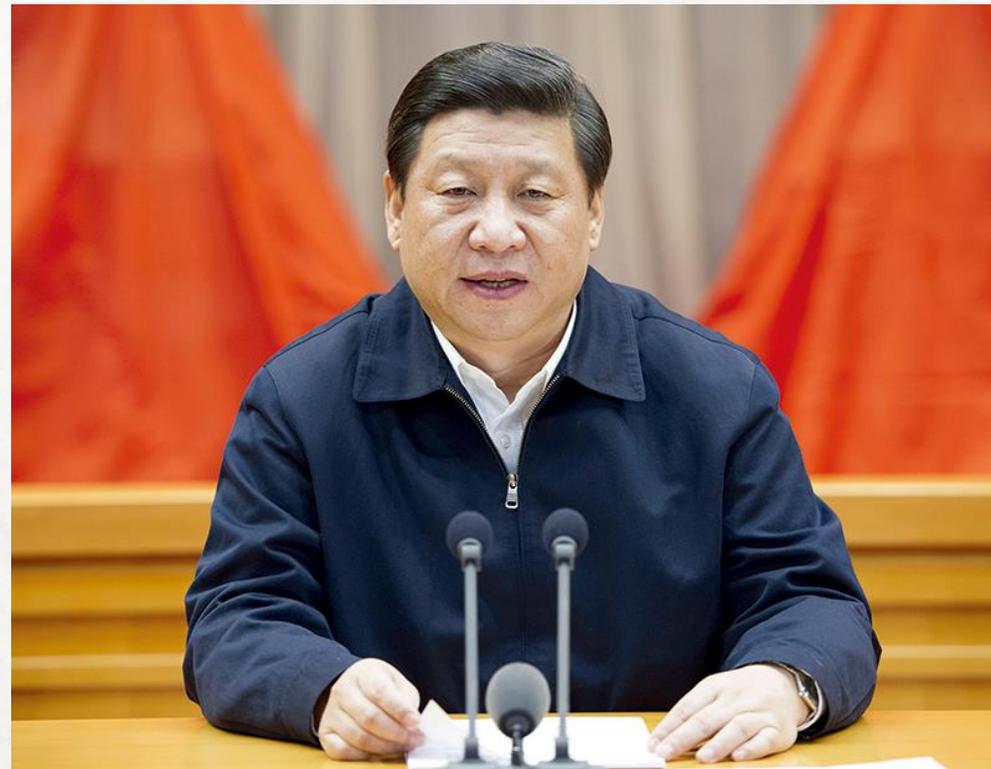


■ 三、认识世界和改造世界

■ 3. 实现理论创新和实践创新的良性互动

习近平提出：“要根据时代变化和实践发展，不断深化认识，不断总结经验，不断进行理论创新，坚持理论指导和实践探索辩证统一，实现理论创新和实践创新良性互动，在这种统一和互动中发展二十一世纪中国的马克思主义。”

这一论述从理论上深刻揭示了理论创新与实践创新的内在联系，揭示了马克思主义在理论创新和实践创新的良性互动中实现创新发展的规律性。



实践创新为理论创新提供不竭的动力源泉

- ◆在理论创新与实践创新的相互关系中，实践创新具有基础性的意义。
- ◆实践创新对理论的发展提出了与时俱进的新要求。时代变化和实践发展是理论创新的源头活水。要学习掌握认识与实践辩证关系的原理，坚持实践第一的观点，不断推进实践基础上的理论创新。
- ◆理论创新始于问题，因为问题是时代的声音，是人民的呼声，是实践过程中不断涌现的新矛盾。
- ◆历史也表明，社会大变革的时代，一定是理论大发展的时代。“时代课题是理论创新的驱动力。马克思、恩格斯、列宁等都是通过思考和回答时代课题来推进理论创新的。”

三、认识世界和改造世界

3. 实现理论创新和实践创新的良性互动

（一）实践创新为理论创新提供不竭的动力源泉

当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也正在进行人类历史上最为宏大而独特的实践创新。这种前无古人的伟大实践，给理论创新提供了强大动力和广阔空间。

习近平新时代中国特色社会主义思想回答了实践和时代提出的新课题，即在新的时代条件下坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这一重大理论和实践问题。这一科学理论，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。

■ 三、认识世界和改造世界

■ 3. 实现理论创新和实践创新的良性互动

（一）实践创新为理论创新提供不竭的动力源泉

实践证明，只有清醒认识世情、国情、党情的变与不变，认真研究解决重大而紧迫的问题，才能真正把握住历史脉络，找到发展规律，推动理论创新。

因此，要强化问题意识、时代意识、战略意识，用深邃的历史眼光、宽广的国际视野把握事物发展的本质和内在联系，不断回答时代和实践给我们提出的新的重大课题，让马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。

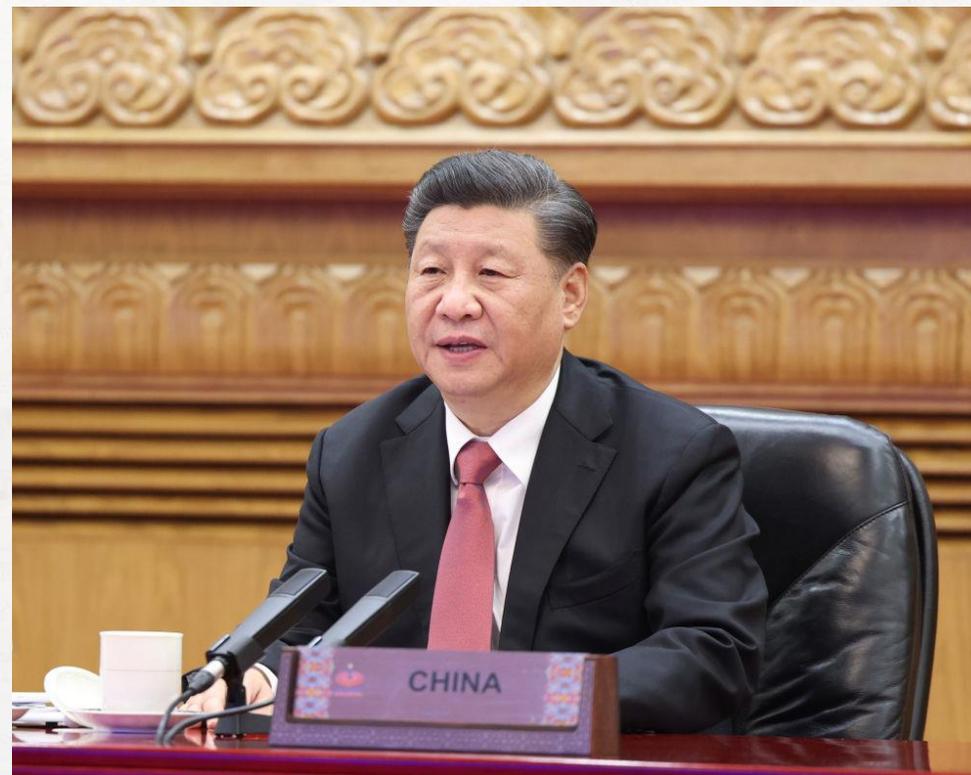
三、认识世界和改造世界

3. 实现理论创新和实践创新的良性互动

(一) 实践创新为理论创新提供不竭的动力源泉

在亚太经合组织第二十七次领导人非正式会议上，习近平指出，当前，世界和亚太正在经历深刻变革，新冠肺炎疫情加速了这一趋势。亚太合作未来的路怎么走，关乎地区发展，关乎人民福祉，关乎世界未来。

习近平强调，我们要以开启亚太经合组织2020年后的合作愿景为新起点，开启亚太合作新阶段，共同构建开放包容、创新增长、互联互通、合作共赢的亚太命运共同体。



理论创新为实践创新提供科学的行动指南

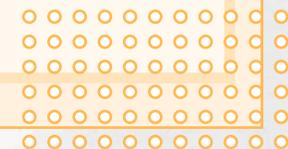
- ◆ “理论一旦脱离了实践，就会成为僵化的教条，失去活力和生命力。实践如果没有正确理论的指导，也容易‘盲人骑瞎马，夜半临深池’。理论对规律的揭示越深刻，对社会发展和变革的引领作用就越显著”。
- ◆ 理论创新是社会发展和变革的先导，要使党和国家的事业不停顿，首先理论创新不能停。
- ◆ 理论的生命力在于创新。创新是理论发展的永恒主题，也是社会发展、实践深化、历史前进对理论的必然要求。

理论创新为实践创新提供科学的行动指南



“社会总是在发展的，新情况新问题总是层出不穷的，其中有一些可以凭老经验、用老办法来应对和解决，同时也有不少是老经验、老办法不能应对和解决的。如果不能及时研究、提出、运用新思想、新理念、新办法，理论就会苍白无力。”

——习近平



■ 三、认识世界和改造世界

■ 3. 实现理论创新和实践创新的良性互动

(二) 理论创新为实践创新提供科学的行动指南

改革开放40多年的实践启示我们：“创新是改革开放的生命。实践发展永无止境，解放思想永无止境。”坚持马克思主义，最重要的就是坚持马克思主义的科学原理和科学精神、创新精神，善于根据客观情况的变化，不断从人民群众实践中汲取营养，不断丰富和发展理论，使理论更好地指导我们的工作。

■ 三、认识世界和改造世界

■ 3. 实现理论创新和实践创新的良性互动

(三) 努力实现理论创新与实践创新的良性互动

理论创新和实践创新不是孤立进行的，而是在与另一方的互动中完成的，二者相互促进、辩证统一。

理论创新与实践创新的良性互动并不是自然而然实现的，而是需要人的努力才能实现。

因此，正确把握二者的创新关系，在尊重规律的基础上发挥人的主观能动性，是使互动过程呈现良性运动状态的基础保障，也是顺利实现马克思主义理论创新发展的关键。

三、认识世界和改造世界

3. 实现理论创新和实践创新的良性互动

(三) 努力实现理论创新与实践创新的良性互动

中国特色社会主义是在理论创新与实践创新良性互动过程中不断向前发展的。其理论和实践的逻辑就是：新时代提出新课题，新课题催生新理论，新理论引领新实践。

习近平新时代中国特色社会主义思想源于实践又指导实践，是中国特色社会主义理论创新与实践创新良性互动的智慧结晶，为新时代坚持和发展中国特色社会主义、推进党和国家事业提供了基本遵循和行动指南。

一、节标题

目标题

为把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入，中央宣传部组织编写了《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》一书。《问答》紧跟实践发展步伐，聚焦理论热点难点，回应干部群众关切，以问答体的形式全面系统、深入浅出阐述了习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求，有助于广大党员干部群众更加深入学习领会党的创新理论，更加自觉用以武装头脑、指导实践、推动工作。



结语

当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，正进行这人类历史上最为宏大而独特的实践创新。我们只有坚持马克思主义的指导，树立实践第一的观点，深刻把握马克思主义真理尺度，坚持以人民为中心的价值观，自觉把个人追求和民族发展紧紧联系在一起，积极推动实践创新与理论创新的良性互动，才能担负起历史赋予的光荣使命，不辜负这个时代所赋予的责任。

思考题

- 1. 结合毛泽东的《实践论》，谈谈如何理解实践与认识的辩证关系。
- 2. 为什么说真理既是绝对的又是相对的？把握这一观点对于坚持和发展马克思主义有什么重要意义？
- 3. 习近平指出：“世界上没有纯而又纯的哲学社会科学。世界上伟大的哲学社会科学成果都是在回答和解决人与社会面临的重大问题中创造出来的。研究者生活在现实社会中，研究什么，主张什么，都会打下社会烙印。”请谈谈这段论述对于理解真理与价值的辩证统一关系有什么帮助和启示。

- ★ [1] 马克思：《关于费尔巴哈的提纲》，《马克思恩格斯选集》第一卷，人民出版社2012年版。
- ★ [2] 恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯选集》第四卷，人民出版社2012年版。
- ★ [3] 列宁：《唯物主义和经验批判主义》（节选），第二章1、4、5、6，《列宁选集》第二卷，人民出版社2012年版。
- ★ [4] 毛泽东：《实践论》，《毛泽东选集》第一卷，人民出版社1991年版。
- ★ [5] 邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》，《邓小平文选》第二卷，人民出版社1994年版。
- ★ [6] 习近平：《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》，人民出版社2016年版。
- ★ [7] 习近平：《不断推进实践基础上的理论创新》，《论党的宣传思想工作》，中央文献出版社2020年版。



谢谢观看