

苏教版 三年级下册



状元
大课堂

六 长方形和正方形的面积

面积的含义

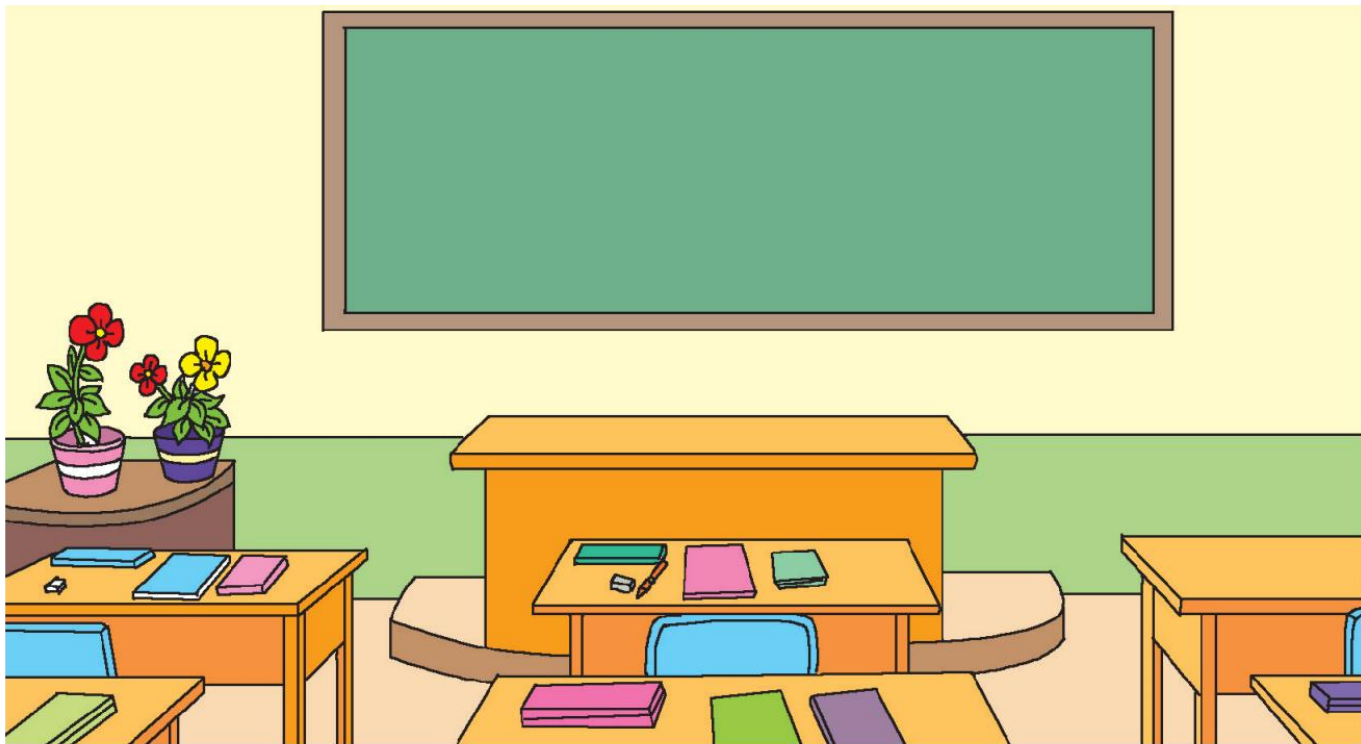


新课导入



状元
大课堂

这幅图画的是什么地方？图中有哪些物体？



新课导入



状元
大课堂

拿出你的数学课本，摸一摸
课本的封面。



数学课本与数学课本的封面是不是一回事？

一本书 一个平面

物体都有“面”



摸一摸文具盒盖的面，再摸一摸自己课桌的桌面。

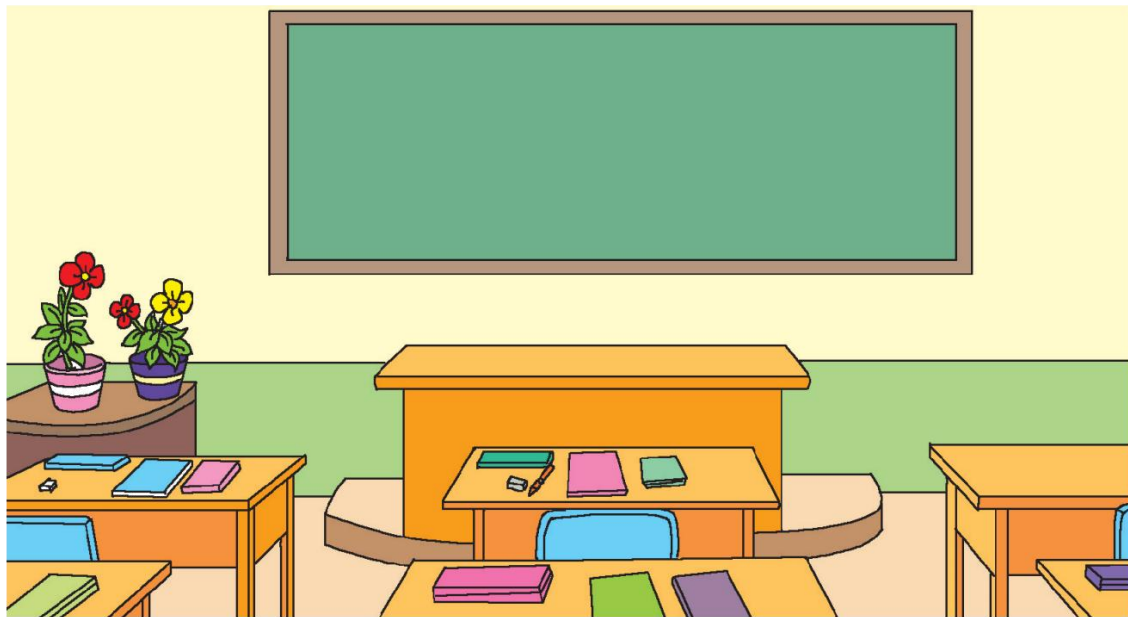


获取新知



状元
大课堂

1 说一说黑板面和课本封面哪个面比较大，哪个面比较小。



获取新知



状元
大课堂



你是怎么比较的黑板面和书本封面的大小的？

直接观察



黑板面的面积比课本封面的面积大。

只有封闭图形才有面积

只有封闭图形才有面积

动手感知

摸摸课桌面和椅子面，比比哪一个面积比较大，哪一个面积比较小。



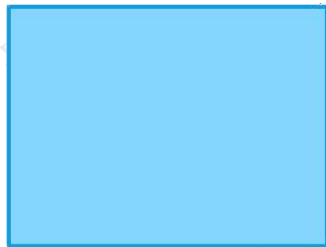
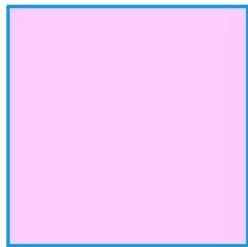
课桌面的面积比椅子面的面积大。



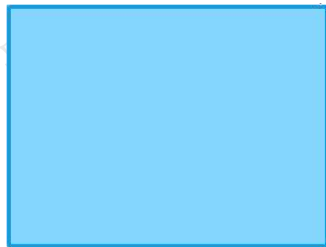
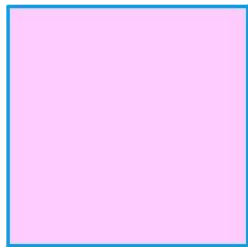
你能指出一些物体的面，并比较它们的面积吗？和同学们交流一下吧。



把下面两个图形涂上颜色，再说说哪个图形的面积大一些。



把下面两个图形涂上颜色，再说说哪个图形的面积大一些。



“重叠法”



你能验证你的判断吗？

2

你能比较下面两个长方形面积的大小吗？

窄而长



宽而短



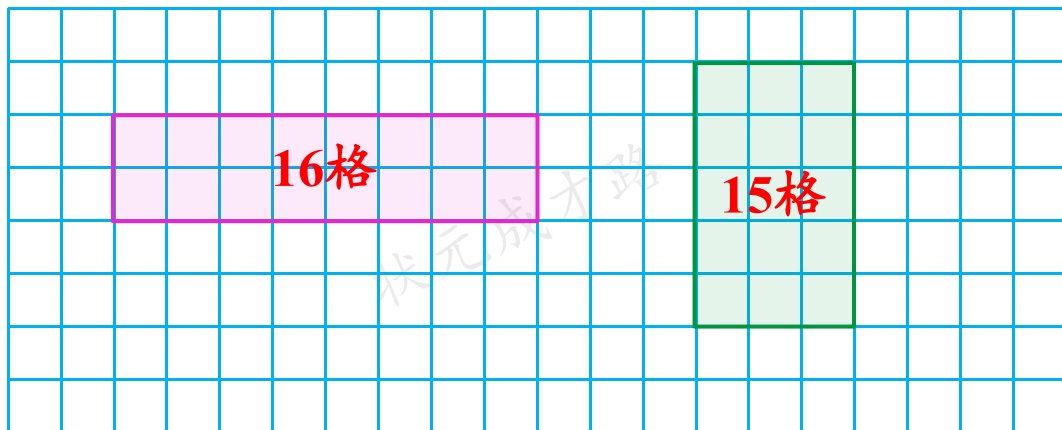
无法确定谁大。

活动要求：

1. 说一说这两个长方形的面积谁大？谁小？
2. 说一说你是怎么验证的，在全班交流一下。

2

你能比较下面两个长方形面积的大小吗？



数方格

【教材60页 想想做做 第3题】

在纸上画一个平面图形，再与同桌比一比，谁画的图形面积大一些。



归纳：

比较两个图形面积大小的方法：

当无法用观察法和重叠法比较出两个图形面积的大小时，
可以采用数方格法进行比较。无论采用哪种方法，在同一
题中标准应统一。

随堂练习



【教材59页 想想做做 第1题】

1. 摸摸练习簿的封面、文具盒盖的面和直尺的面，说说哪一个面积最大，哪一个面积最小。

方法提示：在触摸有关物体的表面时，不要用指尖“指”面的边框，而应用掌心“摸”遍面的全部，感受面积及其大小。

练习簿的封面的面积最大，直尺的面的面积最小。

2. 下面是从一幅中国地图上描下来的四个省的图形。哪个省的面积最大，哪个省的面积最小？【教材59页 想想做做 第2题】



江苏省

青海省

山西省

湖南省

地图来源：自然资源部信息中心标准地图服务

“观察法”

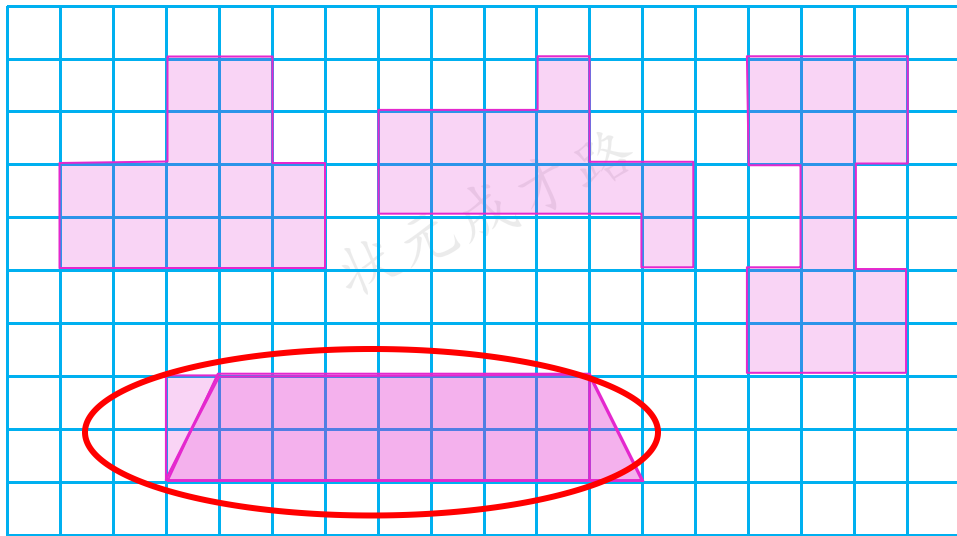
青海省的面积最大，江苏省的面积最小。

3. 下面的图形哪个面积最大？为什么？

12格

【教材60页 想想做做 第4题】

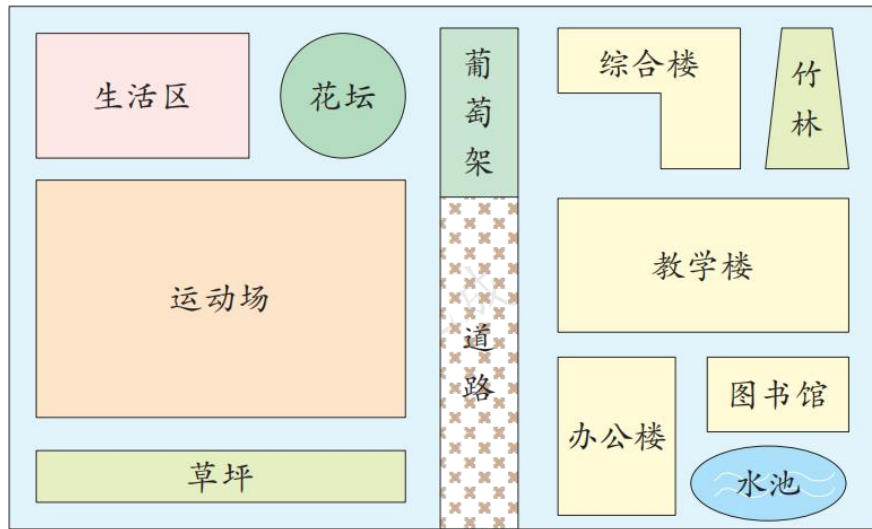
14格



14格

16格

4. 从图中你能知道些什么？和同学交流。



【教材60页 想想做做 第5题】

运动场的面积比生活区的面积大



小知识：

在古代埃及，尼罗河每年泛滥一次，洪水给两岸带来了肥沃的淤泥，但也抹掉了田地之间的界限标志。水退了，人们要重新划出田地的界限，就必须丈量 and 计算田地，于是逐渐有了面积的概念。

课堂小结



通过这节课的学习活动，你
有什么收获？

状元成才路

物体的表面或封闭图形的大小叫作它们的**面积**。

课后作业



1. 从课后习题中选取；
2. 完成练习册本课时的习题。



状元成才路，助你学习进步！

声 明

本文件仅用于个人学习、研究或欣赏，以及其他非商业性或非盈利性用途，但同时应遵守著作权法及其他相关法律法规的规定，不得侵犯本司及相关权利人的合法权益。

除此以外，将本文件任何内容用于其他用途时，应获得授权，如发现未经授权用于商业或盈利用途将追究侵权者的法律责任。

武汉天成贵龙文化传播有限公司
湖北山河律师事务所