

【致用活动】无锡市教育学会小学语文教研基地研讨 活动暨无锡市魏星名师工作室和宜兴市蒋成荣、邹清 名师工作室联合走进东城小学活动

[致用语文](#)

点击上方蓝色文字关注我们吧



前路有山海

良师并肩行

——记无锡市教育学会小学语文教研基地研讨活动暨无锡市魏星名师工作室和
宜兴市蒋成荣、邹清名师工作室联合走进东城小学活动

云天收夏色，木叶动秋声。

为准确把握新课程标准的变化和要求，探索新课标理念下课堂教学的新形态，璀璨的金秋十月，无锡市教育学会小学语文教研基地研讨活动暨无锡市魏星名师工作室和宜兴市蒋成荣、邹清名师工作室联合活动在东城小学展开，这也是致用理念下语文主题式学习第七次课堂研讨活动。



江苏省特级教师魏星老师、宜兴市教师发展中心小学语文学科研训员杨敏芬老师、各工作室的导师和学员、各校教师代表以及宜兴市东城小学教育集团全体语文教师共一百多人参与了本次活动。



上午八点，活动隆重开幕，宜兴市东城小学教育集团苏光宣校长为活动致辞。



研 讨 展 示

8:20, 活动正式开始。本次活动分为两个会场, 主会场在东城小学报告厅, 分会场设在二楼荆邑书社。

第一节课主会场由无锡市魏星名师工作室成员、东城小学周丽静副校长执教五年级上册《口语交际: 我最喜欢的人物形象》; 分会场由宜兴市邹清名师工作室成员、宜兴市湖滨实验学校何雨晴老师执教五年级上册《古人谈读书》。



周校长的课结合学校“书香东域，争当睿博阅读者”的活动，于不着痕迹处创设任务情境，立足口语交际课的课型特点，指导层层深入，扎实推进。



何老师设置“我的读书座右铭”这一主要任务，围绕主任务设置了读好座右铭、讲好座右铭、写好座右铭三个小活动，将课后习题准确落实，结构化清晰。



第二节课主会场是宜兴市蒋成荣名师工作室成员、宜兴市太华小学於敏老师执教五年级上册《习作：推荐一本

书》，分会场由宜兴市邹清名师工作室成员、宜兴市学府路实验小学蒋欣彤老师执教五年级上册《忆读书》。



於老师同样围绕读书活动情境设计学习任务，层层进阶，学生的语文素养与学习能力在活动任务中得到了提升。教师教得扎实，学生学得扎实。



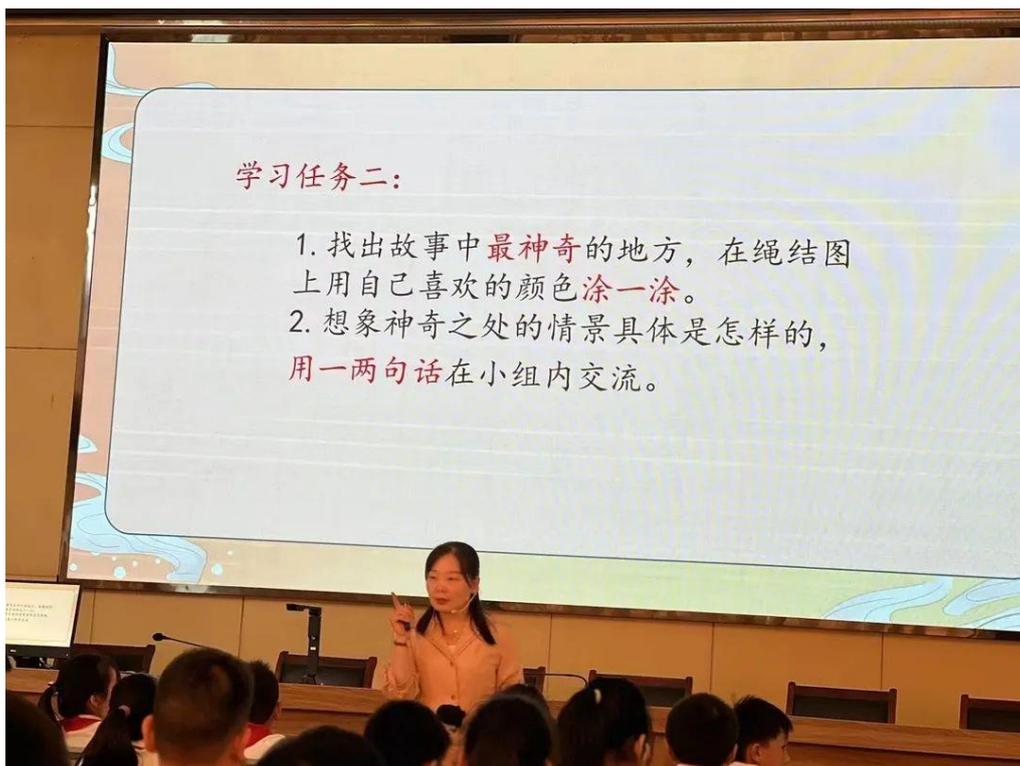
蒋老师在《忆读书》一课中设置任务——我的阅读小锦囊，并分为“梳理阅读历程，制作梳理小锦囊”、“梳理阅读感受，制作选书小锦囊”、“梳理阅读方法，制作读书小锦囊”三个小活动，让学生将冰心奶奶的选书标准内化于心，收获满满。



第三节课主会场由宜兴市邹清名师工作室成员、宜兴市东城小学钱丽霞老师执教四年级《群文阅读：小古文神话故事》，分会场则由宜兴市邹清名师工作室成员、宜兴市潘汉年实验小学李晶璇老师执教五年级上册《我的“长生果”》。



钱老师的课是学校承担的江苏省教育科学“十三五”规划重点资助课题《深度视域中小学语文群文阅读的优化研究》理念的具体呈现，用“1+X”的群文阅读理念，借助一种思维工具，为学生学习小古文神话故事这一类文本提供一种学习的范式。她的课堂给老师们带来了新的启发。



李老师设置了“绘制作家的阅读历程图”、“绘制自己的阅读历程图”两个子活动，呈现学生许多有创意的作品，这样的设置将读与写两个语文要素完美地结合在了一起。



报

两个会场的研讨课结束后，所有老师集合在报告厅，听取了西域小学周丽静副校长的“全科阅读 为师生成长赋能”专题汇报。



名师风采

课改，转变的是观念，积累的是经验，沉淀的是思想。下午一点，无锡市小学语文学科带头人、邹清致用语文工作室导师，宜兴市红塔小学党支部副书记邹清为大家带来精彩的讲座《在结构中聚焦主题，在活动中培育素养——语文主题式学习结构化学习活动设计》。邹老师从“学习活

动”的这一概念出发，阐述了对结构化学习活动的理解、设计结构化学习活动的价值，并结合上午展示的 6 节研讨课，从活动主题的准确性、活动情境的独特性、活动内容的序列性三个维度进行了设计思路的点评。邹老师对语文主题式学习结构化活动的深入浅出的阐释，让参会老师们真正理解了“在结构中聚焦主题，在活动中培育素养”这一理念。



紧接着，江苏省小学语文特级教师、无锡市魏星名师工作室导师魏星老师执教四上第八单元《中华智慧故事》。魏老师的课堂不急不躁，循循善诱，耐心地引导学生去思考，对单元结构化教学做了很好的诠释，让学生在一个个具体情境中自主阅读、独立思考、主动表达，推动语言、思维、审美和文化综合发展。整堂课以智启智，以热情点燃热爱。老师引领学生通过探究感悟整个单元中华名人故事中的大智慧，以“看到+思考+判断=智慧”为思维工具，开启了学生的智慧之门；并在对话交流中以真诚、热情点亮了一盏照亮学生学习之路的灯。



结合课堂，魏星老师又为大家带来讲座《以任务为单位的教学设计》。魏老师用自己一个个详实的教学案例，生动展示了以单元为载体开展的五种不同的教学设计样态，强调利用思维工具，在海量语料的基础上进行单元整体教学，展现了身为一名语文教师如何深挖教材，注重将情感、思维、审美、创造力和生命力融合起来的教學魅力。



两个多小时的授课和讲座，让老师们享受了一场精神的盛宴，更让老师们我们对单元整体教学中的实践形态有了更多的了解和思考。讲座过后，在座的各位老师结合自己在实际教学过程中的经验和困惑，进行了热烈的研讨。



总结
提升



最后，教师发展中心小学语文学科研训员杨敏芬老师为活动做总结发言。杨老师指出，本次联合活动主题聚焦，为全体参会老师提供了一次很好的学习、交流的机会。7节研讨课和展示课呈现了单元整体教学下的两种不同样态，勉励全体语文老师在新课标的背景下努力探索，寻找课堂教学更美的风景。



同心同力同向行，共勉共进共担当。新课标理念下语文主题式学习的运用，点燃了学生学习语文的热情，突破传统的“教学”，把师生从语文知识的微观教学中解脱出来，升华为语文能力、思维发展、创造力的培养以及人格完善的教育。乘风破浪，逐梦前行。怀揣梦想，不负韶华！老师们将携手并进，共同谱写新课程标准下的语文教学新篇章！

文字：宗婧斐

编辑：李慧玲

审核：邹清