



承行知精神 育职教人才

《陶行知教育名篇》读书分享

分享人：闫双

时间：2023年11月23日



青年陶行知

《陶行知教育名篇》是陶行知著，方明主编的一本教育专著。大师是一堵墙，也是一扇窗，代表着一个时期教育和教学的制高点。“高山仰止，景行行止。”在永恒的历史长河中，他们永远是我们景仰的高度，更是我们汲取“营养”的不竭甘泉，值得我们教师深入的阅读和学习。





01 陶行知与职业教育





中文名	黄炎培	主要成就	景星学社社员
别 名	抱一		创立中华职业学校（现南京工业职业技术大学）
国 籍	中国	出生地	江苏川沙（今上海市浦东新区）
民 族	汉族	代表作品	《黄炎培考察教育日记》《新大陆之教育》《东南洋之新教育》
出生日期	1878年10月1日（戊寅年）		
逝世日期	1965年12月21日（乙巳年）	号	楚南
毕业院校	南洋公学（现上海交通大学） ^[1]	字	初之；任之
职 业	教育家、原国务院副总理		
主要成就	中华人民共和国政务院（国务院）副总理兼轻工业部部长		

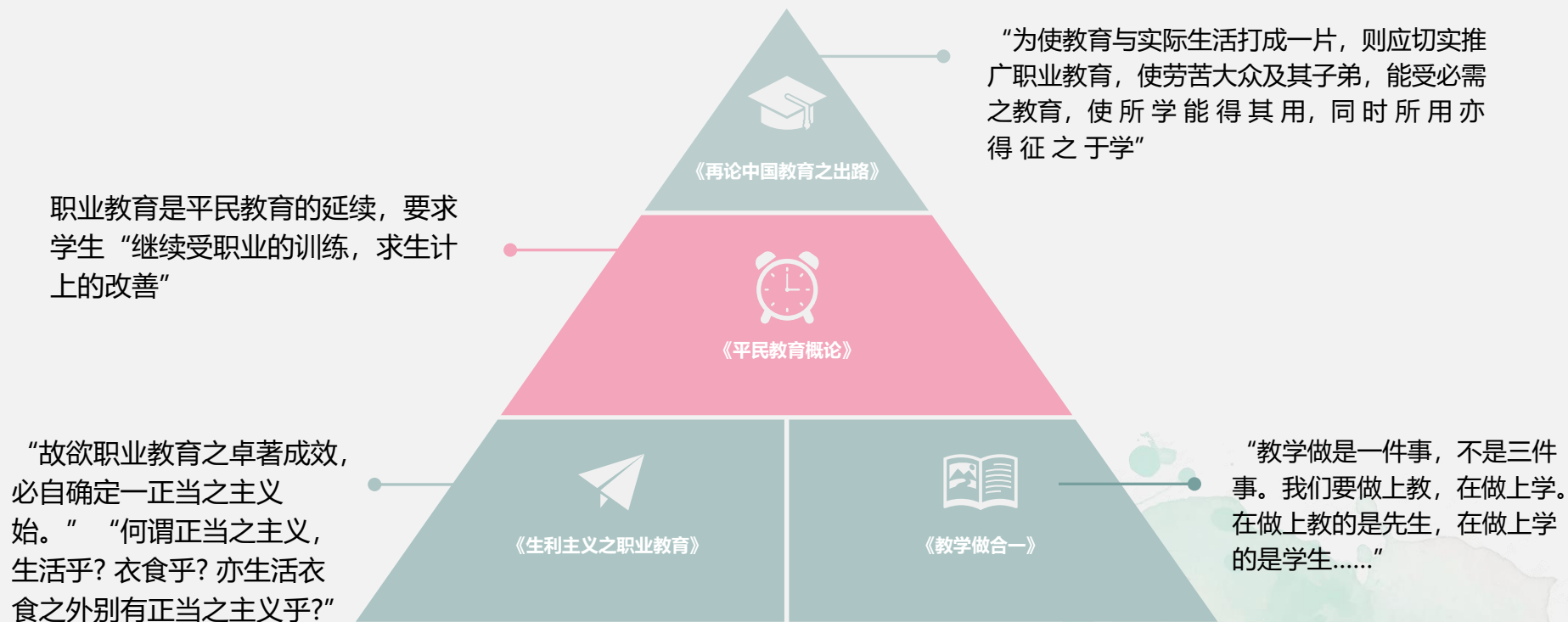
- 1917 年，中华职业教育社特别社员。
- 1918 年 11 月，发表《生利主义之职业教育》。
- 1921 年，中华教育改进社主任干事。
- 1924 年，编辑平民职业小丛书。
- 1927 年，创办晓庄师范学校。
- 1932 年，创办“山海工学团”。
- 1938 年，创办中华业余学校。
- 1939 年，创办育才学校。
- 1946 年，创办社会大学。





02 陶行知的职业教育观

职业教育方面代表性著作及观点





截止到2022年陶行知职业教育思想研究关键词



03 对职教人才培养的启示





1.培养有民主意识的职校生

在陶行知先生的眼里，“民主教育是教人做主人，做自己的主人，做国家的主人，做世界的主人。”



2.培养有生活情趣的职校生

陶行知认为：“生活教育是供给人生需要的教育，不是作假的教育。人生需要什么，我们就教什么。”





3.培养有创新能力的职校生

陶行知在《创造的教育》中用鲁滨逊饮水的例子生动地阐述了创造的教育，他认为：“有行动才能得到知识，有行动才能创造，有创造才有热烈的兴趣。”



陶行知

千教万教教人求真
千学万学学做真人

1946年7月，李公朴、闻一多遭国民党特务暗杀。陶行知是特务暗杀黑名单上的第三名。他一面做好“我等着第三枪”的牺牲准备，一面视死如归继续斗争，始终站在民主运动的最前列。三个月内，他演讲百余次，并积极筹组“中国国际人权保障会”。他写信激励育才师生为民主斗争，“再接再厉，前赴后继，屡败屡战，以底于成”。终因“劳累过度，健康过亏，刺激过深”，1946年7月25日，陶行知患脑溢血逝世。

他逝世后，毛泽东痛悼他为“伟大的人民教育家”。周恩来向中共中央发出电报，指出：“十年来，陶先生一直跟着毛泽东同志为代表的党的正确路线走，是一个无保留追随党的党外布尔什维克。”



感谢指导!

